



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı**

2017 YILI PERFORMANS PROGRAMI

Kasım - 2016

**T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI**



**2017 YILI
PERFORMANS PROGRAMI**



Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmeye dayalıdır.

Mustafa Kemal Atatürk

BAKAN SUNUŞU

İnsanımızın yaşam kalitesini yükselten, ÷lkemizin insan kaynağını çağdaş dünya ile rekabet edebilir donanıma kavuşturan ve hayat boyu devam eden bir süreç olan eğitimi, geleceğimize yapılan yatırım olarak görüyor; bilgi tabanlı ekonominin ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştiren, özgürlükçü, üretken ve rekabetçi bir eğitim sisteminin oluşturulmasını hedefliyoruz. Bu sisteme uygun öğretmenlerin yetiştirilmesi, müfredatın geliştirilmesi ve uygun ortamların tesis edilmesi en temel önceliğimiz olmakta ve çalışmalarımız bu yönde devam etmektedir.

Eğitim ve öğretim çağın gereklerine uygun olarak sürekli değişen ve gelişen, birikim ve tecrübeler ışığında yenilenen bir süreçtir. Yeniliklere ve gelişime açık bir millî eğitim sistemi oluşturmak amacıyla çıktığımız yolda, başarının da sürekli olması için doğru zamanda doğru adımların atılması oldukça önemlidir.

Gelişimi esas alan değişim anlayışına dayalı, sürekli iyileşmeyi gerçekleştirmek, belirlediği vizyona ulaşmak, projeleri ve çalışmalarıyla örnek bir kurum olmak hedefiyle; öğretim kurumlarının en iyi şekilde kullanılması, öğrencinin bilgiye ulaşması, bilgiyi üretmesi, kendi alanında uluslararası düzeyde rekabet edebilecek kabiliyete sahip bireyler olarak yetişmesi, insan ve mali kaynaklarının planlanarak verimli kullanılması, politika, program ve karar verme mekanizmalarının geliştirilmesi önceliklerimiz arasında yer almaktadır.

Bakanlığımızın 2017 yılında gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için yol gösterici niteliği bulunan 2017 Yılı Performans Programı'nda yer alan hedefler dinamik bir millî eğitim sistemi oluşturma amacındadır. Bu amaç doğrultusunda oluşturulan 2017 Yılı Performans Programının Bakanlığımıza ve ÷lkemize hayırlı olmasını diliyorum, programın hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ediyorum.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli, kaliteli ve hesap verilebilir bir şekilde, Kalkınma Planı, Stratejik Plan ve programlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılması büyük önem arz etmektedir.

Performans programları, stratejik plan çerçevesinde ortaya konulan orta-uzun vadeli amaç ve hedeflerin yıllık bazda performans hedeflerine dönüştürüldüğü belgelerdir.

Eğitim ve öğretime erişimin yanı sıra eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi 2015- 2019 Stratejik Planın temalarını oluşturmaktadır. Bu temalar yenilikçi, dinamik bir millî eğitim sistemi oluşturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan Performans Programında, Bakanlık birimlerimizin; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika/hedefler doğrultusunda, stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine göre 2017 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi öngördüğü çalışmalar ayrıntılı biçimde yer almaktadır.

Bakanlığımızın 2017 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için bir kılavuz niteliği taşıyan 2017 Yılı Performans Programı'nda yer alan hedeflerin, Bakanlığımızın orta ve uzun vadeli hedefleri için birer kilometre taşı olacağını umut ediyorum. Çalışmanın hazırlanmasında görev alan tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Yusuf TEKİN
Müsteşar



İÇİNDEKİLER

BAKAN SUNUŞU.....	iv
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	vi
İÇİNDEKİLER.....	ix
BÖLÜM I GENEL BİLGİLER.....	1
A. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	3
B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı.....	4
C. Teşkilat Yapısı.....	6
D. Fiziksel Kaynaklar.....	8
E. İnsan Kaynakları.....	10
BÖLÜM II PERFORMANS BİLGİLERİ.....	13
A. Temel Politika ve Öncelikleri.....	15
B. Amaç ve Hedefler.....	20
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı.....	20
C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler.....	22
D. İdare Performans Tablosu.....	206
E. Toplam Kaynak İhtiyacı Tablosu.....	211
F. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimlerine ilişkin Tablo.....	212

BÖLÜM I

GENEL BİLGİLER

A. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek.
2. Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek.
3. Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek.
4. Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek.
5. Kız öğrencilerin, özürülülerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.
6. Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.
7. Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek.
8. Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek.
9. Yükseköğretim dışında kalan ve diğer kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak.
10. Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı ortaöğretim kurumlarının program ve denklik derecelerinin belirlenmesi ile yönetmeliklerinin hazırlanmasında işbirliğinde bulunmak.
11. Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
12. Mevzuatla Bakanlığa verilen diğer görev ve hizmetleri yapmak.

B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Türk millî eğitim sistemi, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ve bir bütünlük içinde “örgün eğitim” ve “yaygın eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim, belirli yaş grubunda ve aynı seviyedeki bireylere göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

1.1. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak, ilköğretim çağına gelmemiş 36-66 aylık çocukların eğitimini kapsar. Anaokulu ve uygulama sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 36 ayını tamamlayan ve 66 ayını doldurmamayan çocukların kaydı yapılır.

Ana sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 48 ayını dolduran ve 66 ayını doldurmamayan çocuklar kaydedilir. Ancak bir grup oluşturabilecek kadar çocuk bulunmayan okullarda 36-47 ay arası çocuklar da ana sınıfına kaydedilebilir.

Velisinin yazılı talebi veya sağlık raporu doğrultusunda ilkokula kaydı bir yıl ertelenen çocuklar okul öncesi eğitim kurumlarına öncelikle kaydedilir.

Rehberlik ve araştırma merkezlerinde oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca hazırlanan rapor doğrultusunda tam zamanlı kaynaştırma yoluyla okul öncesi eğitim kurumlarına yönlendirilen 36-71 aylık çocuklar bu kurumlara kaydedilir.

Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilkokul, ortaokul/imam-hatip ortaokuluna bağlı ana sınıfları veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfı olarak da açılabilmektedir.

Okul öncesi eğitimin amacı; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duyu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme zemini temin edilmesini, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

İlköğretim, 6–13 yaş grubundaki çocukların eğitim-öğretimini kapsar. İlköğretimin amacı; Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, millî ahlâk anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. İlköğretim kurumları dört yıllık ilkokul, dört yıllık ortaokul/imam-hatip ortaokulundan oluşur. Bu okulları tamamlayanlara Öğrenim Belgesi verilir.

1.2. Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar.

Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir. İlköğretimini tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo - ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hem yükseköğretime hem de mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi uygulanan programın özelliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.

1.3. Yükseköğretim

Yükseköğretim, orta öğretime dayalı en az iki yıllık yükseköğrenim veren, en üst seviyeli insan gücünün ve bilimsel araştırma alanlarının istediği elemanları yetiştiren eğitim kurumlarının tümünü kapsar.

Yükseköğretim Kurumları, üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

2. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinde bulunan veya bu kademelerden birinden ayrılmış olan bireylere ilgi ve ihtiyaç duydukları alanda örgün eğitim yanında veya dışında;

Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak,

Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak,

Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak,

Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve teşkilatlanma anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,

İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek,

Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak,

Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak,

Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir. Yaygın eğitim; halk eğitimi, mesleki eğitim ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.

C. Teşkilat Yapısı

Millî Eğitim Bakanlığı; merkez teşkilatı, taşra teşkilatı ve yurtdışı teşkilatından oluşmaktadır. Bakanlığın hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek amacıyla yeniden yapılanma sonucunda oluşturulan teşkilat şeması aşağıdaki gibidir.

1. Merkez Teşkilatı

Bakanlık Makamı

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Hizmet Birimleri:

1. Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
2. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
3. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
4. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
5. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
6. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
7. Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
8. Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
9. Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
10. Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
11. Rehberlik ve Denetim Başkanlığı
12. Strateji Geliştirme Başkanlığı
13. Hukuk Müşavirliği
14. İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü
15. Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
16. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
17. İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı
18. Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
19. Özel Kalem Müdürlüğü
20. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
21. Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürlüğü

2. Taşra Teşkilatı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

3. Yurt Dışı Teşkilatı

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurtdışı teşkilatı oluşturulmuştur.

Dış ülkelerin genel, mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretimdeki gelişmelerini takip etmek ve ülkemize aktarımını sağlamak ve ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurtdışında tanıtmak üzere yurtdışı temsilciliklerimiz bulunmaktadır.

D. Fiziksel Kaynaklar

Millî Eğitim Bakanlığı'nın kullanımında olan ve program döneminde temin edilmesi düşünülen fiziksel kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

1. Sosyal Tesisler

SIRA NO	SOSYAL TESİSLER	SAYI
1	Kiralanan taşıt sayısı (Bakanlık merkezinde binek)	4
2	Bakanlığımız merkez lojman sayısı	402
3	Bakanlığımız taşra lojman sayısı	33.174
4	Bakanlığımız Öğretmenevi sayısı	41
5	Bakanlığımız Öğretmenevi ve ASO sayısı	501

2. Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri

SIRA NO	TELEFON/FAKS / BİLGİYE ABONELİK SİSTEMLERİ	SAYI	
1	1 Telefon	Santrale Bağlı Telefon	2.781
	2	Şehir İçi Telefon	2.781
2	Cep telefonu	0	
3	Faks	100	

3. Bilgi ve Teknoloji Kaynaklar

Bilgi çağında Millî Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için;

1. MEB e-Personel Projesi
2. e-Hizmetçi Eğitim
3. Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi
4. Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
5. Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
6. e-Okul Projesi
7. Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
8. Doküman Yönetim Sistemi Projesi
9. Okullarda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) için uygun alt yapı oluşturulması vb.
10. Doküman Yönetim Sisteminin okullara yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılmaktadır.
11. Doküman Yönetim Sisteminin öğretmenler için uyarlanması için kodlama çalışmaları yapılmaktadır.
12. Görme engelli bakanlık personelinin DYS'yi kullanabilmeleri için (DYS'nin erişilebilir hale getirilmesi amacıyla) erişilebilirlik kodlamaları yapılmaktadır.
13. e-İmza Temin
14. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
15. Performans Yönetim Sistemi Projesi
16. TEFBİS Projesi
17. Mobil VBS ve Mobil E-okul (Not Defteri) uygulamalarının güncelleme/geliştirme çalışmaları
18. Elektronik Sınav (e-Sınav) Projesi
19. HİTAP Projesi
20. REBUS Projesi
21. MEB WEB Panel Projesi
22. Sanal Santral
23. İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin ağ alt yapılarının iyileştirilmesi
24. İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin etki alanına(domain) alınması Projesi

25. BİLSEM Grup Tarama Sistemi Mobil Uygulamasının güncellenmesi
26. MTSK Direksiyon Mobil Uygulaması İl Mem'lerde devreye alınması
27. PYS (Proje Yönetim Sistemi)'nin yaygınlaştırılması
28. YOBIS Projesi ile yabancı uyruklu öğrencilerin system üzerinden control edilmesi.
29. TSE ISO IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin kurulması ve yönetilmesi.

vb. projeler yürütülmektedir.

E. İnsan Kaynakları

Toplum için nitelikli ve donanımlı bireylerin yetiştirilmesine uygun eğitim imkânının oluşturulması, eğitim ortamlarının zenginleştirilmesi, yaygınlaştırılması ve kalitenin artırılmasını temel hedef alan Bakanlığımız, faaliyetlerini çağdaş normlar ölçütünde uygulayacak insan kaynağının; niteliklerinin belirlenmesi, seçilmesi ve istihdam edilmesine ilişkin çalışmaları kurumsal vizyonu çerçevesinde sürdürmektedir.

İnsan Kaynakları İhtiyacı ve İstihdam Politikaları

Bakanlığımızda kamuda geçerli genel hükümler çerçevesinde farklı statülerde personel istihdam etmektedir. 657 sayılı Devlet Memurları Kanununu 4 üncü maddesinin (A) fıkrası kapsamında kadrolu statüde personel istihdam edilen hizmet sınıfları şunlardır:

- Avukatlık Hizmetleri Sınıfı
- Eğitim / Öğretim Hizmetleri Sınıfı
- Genel İdari Hizmetleri Sınıfı
- Sağlık Hizmetleri Sınıfı
- Teknik Hizmetler Sınıfı
- Yardımcı Hizmetler Sınıfı

Mevcut personelinin görevde yükselme, unvan değişikliği, isteğe veya mazerete bağlı yer değiştirmeleri, ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda sonuçlandırılmaktadır.

Hizmet sınıfları ve atama biçimlerine göre farklılık göstermekle birlikte Bakanlığımızda ilk defa istihdam edilecek personel; Devlet Personel Başkanlığı, Maliye Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve ÖSYM ile koordineli yürütülen çalışmalar sonucu göreve başlatılmaktadır. KPSS ataması dışında Bakanlığımızda istihdamı sağlanan personele ilişkin atamalar şunlardır:

- Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı sonucu engelli personel ataması
- Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından bakılan ve korunan çocukların ataması
- Şehit yakını ve gazi atamaları
- Sözleşmeli personel ataması
- Belediye ve bağlı kuruluşlardan devredilen personelin ataması
- Özelleştirme programına alınan veya özelleştirilen kuruluşlardaki personelin ataması

Kamuda görev yapan personelin büyük çoğunluğunu Bakanlığımızdaki öğretmenler oluşturmaktadır. Bir milyona yaklaşan öğretmen sayımıza karşın aile birliği mazereti başta olmak üzere çeşitli nedenlerle atandıkları kurumlarda kısa süre görev yaparak ayrılan öğretmenlerin oluşturduğu sirkülasyon, bu konuda tedbir alınması ihtiyacını doğurmuştur. Sürekli mesleğe yeni başlamış öğretmenler ile hizmet verilen bölgelerdeki ihtiyacın giderilmesi adına ilk atama yoluyla öğretmen istihdamında Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar hükümlerine dayanılarak öncelikle kalkınmada birinci derecede öncelikli yörelerde olmak üzere Bakanlığın boş öğretmen norm kadrosu bulunan örgün ve yaygın eğitim kurumlarında 657 sayılı

Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (B) fıkrası kapsamında yeniden sözleşmeli statüye geçilmiştir.

657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (A) fıkrası kapsamında istihdam edilen personele ilişkin sayısal veriler

Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet Sınıfları Bazında Kadro Durumu (04.10.2016 tarih itibariyle)

HİZMET SINIFI	Serbest Kadro	Dolu Kadro	Boş Kadro
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	317	186	131
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	927.415	885.458	41.957
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	64.447	40.192	24.255
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2.414	555	1.859
Teknik Hizmetler Sınıfı	7.815	4.698	3.117
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	48.930	33.667	15.263
Toplam	1.051.338	964.756	86.582

Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet Sınıfları Bazında Personelin Öğrenim Durumu (04.10.2016 tarih itibariyle)

HİZMET SINIFI	Doktora	Yüksek Lisans	Lisans	Ön Lisans	Enstitü	Lise	Ortaokul	İlkokul	Toplam
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı		5	181						186
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	1.067	79.862	765.038	23.095	16.170	226			885.458
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	99	2.166	13.960	9.005	445	13.853	571	93	40.192
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2	15	156	205	1	176			555
Teknik Hizmetler Sınıfı	4	91	1.266	1.980	3	1.354			4.698
Yardımcı Hizmetler Sınıfı		6	399	792		13.956	13.602	4.912	33.667
Toplam	1.172	82.145	781.000	35.077	16.619	29.565	14.173	5.005	964.756

Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet Sınıfları Bazında Personelin Yaş Dağılımı
(04.10.2016 tarih itibariyle)

HİZMET SINIFI	25 Yaş ve Altı	26-30	31-40	41-50	51-60	61 Yaş ve üstü	Toplam
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	7	106	55	14	4		186
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	66.562	174.803	349.967	212.021	74.236	7.869	885.458
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	881	3.413	9.144	15.271	10.256	1.227	40.192
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	181	3	220	110	39	2	555
Teknik Hizmetler Sınıfı	71	323	857	1.495	1.873	79	4.698
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	4.786	4.395	6.848	9.162	8.238	238	33.667
Toplam	72.488	183.043	367.091	238.073	94.646	9.415	964.756

BÖLÜM II

PERFORMANS BİLGİLERİ

A. Temel Politika ve Öncelikleri

1. 65. Hükümet Programı

İnsani kalkınma hedefimizin temelini eğitim oluşturmaktadır. Eğitimi, uzun vadeli bir bakış açısıyla geleceğimize yatırım olarak kabul ediyor, insanımızın yaşam kalitesini yükselten, ülkemizin insan kaynağını çağdaş dünya ile rekabet edebilir donanıma kavuşturan ve hayat boyu süren bir süreç olarak görüyoruz.

Eğitimde bilgi ile bilinç arasındaki etkileşimi temel bir ihtiyaç addediyoruz. Bu yaklaşımla, bilgi tabanlı ekonominin ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştiren, özgürlükçü, üretken ve rekabetçi bir eğitim sisteminin oluşturulmasını hedefliyoruz. Bu sisteme uygun öğretmenlerin yetiştirilmesi, müfredatın geliştirilmesi ve uygun ortamların tesis edilmesi en temel önceliğimiz olmaya devam etmektedir.

65'inci Hükümet döneminde de eğitim en öncelikli gündemimiz olacaktır. Eğitim alanındaki temel altyapı ve erişim sorunlarını önemli ölçüde çözdük. Önümüzdeki dönemde başta eğitimin kalitesini yükseltmek olmak üzere, çok daha büyük atılımlar hedeflenmektedir.

Eğitim ile öğretimi bir bütün olarak görmekte, bedensel ve ruhsal gelişmeyi en az zihinsel gelişme kadar değerli bulmaktayız. Eğitimin her kademesinde insan hakları alanında farkındalık bilincini geliştirilecektir.

Toplumsal değerlerimizin daha fazla özümsemesi ve gelecek kuşaklara aktarılması için değerler eğitiminin eğitim ve öğretim sisteminin bütününde yer alması sağlanacaktır. Yeni dönemde Milli Eğitim Bakanlığının kurumsal örgütlenmesini, eğitim sisteminin ulusal düzeyde politika belirleme, koordinasyon ve denetiminden sorumlu olacak şekilde geliştirecektir.

Öğrenciyle ilgili sorunların okul düzeyinde çözülmesi ilkesini esas alarak, merkezden yerele doğru yetki devrini gerçekleştirecektir. 'Eğitimde Kalite' en öncelik verdiğimiz alanlardan biri olacaktır. Bu kapsamda 'Eğitimde Kalite Seferberliği' ni başlatarak, 'Eğitim Kalite Endeksi' hazırlanacaktır.

Okul türleri ve bölgeler arası başarı farklılıklarını azaltarak eğitimden fırsat eşitliğine bütün boyutlarıyla hayatiyet kazandırılacaktır. Bu süreçle uyumlu bir şekilde öğretmen yetiştirme ve eğitim yönetimi alanlarında da önemli dönüşümleri hayata geçirilecektir.

Milli Eğitim alanında uygulayacağımız politikaların odağında yer alan Öğretmen Strateji Belgesi'ni hazırlayıp yürürlüğe koyulacaktır. Öğretmenlerimizin bilgi ve becerilerini güncellemelerini sağlayacak 'Öğretmen Akademisi' sistemini başlatılacaktır. Başarılı öğretmenleri belirleyerek ödüllendirme sistemi getirilecektir. Eğitim fakültelerini, milli eğitim sistemindeki yeni yapılanmaya göre bölüm, anabilim dalı ve öğretmenlik genel ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş bir şekilde yeniden yapılandırılacaktır. Eğitim fakültelerinin müfredatı yenileyecektir. Eğitim fakülteleri ile diğer öğretmen adayı yetiştirilen yükseköğretim kurumlarının ve formasyon programlarının öğrenci kontenjanlarını, öğretmen ihtiyaç analiz ve projeksiyonlarını dikkate alarak belirlenecektir.

Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda bütün alanlardaki öğretmen adayları için alan sınavı yapılacaktır. Müfredatın eğitimin her kademesinde öğrenciyi hayata hazırlayan, öğrenmeyi öğreten, istidatlarını ortaya çıkaran, temel becerileri veren, özgüveni pekiştiren, evrensel değerleri aktaran bir içeriğe sahip hale getirilmesi yönündeki çalışmalara devam edilecektir. Müfredatı bilgi teknolojileri destekli

öğretime uygun hale getirerek, eğitsel e-çeriklerin genişletilmesi ve daha da geliştirilmesi sağlanacaktır. Eğitim sisteminin her kademesinde ailenin eğitim sürecine katkısını artıracak etkileşimli bir mekanizma oluşturulacaktır.

Oyun tabanlı öğrenmeyi etkin hale getirilecektir. Mobil öğrenme sistemlerini geliştirecek; sosyal medyanın öğrenme aracı olarak daha etkin biçimde kullanılması sağlanacaktır. Öğrencilerimize yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğretimine öncelik verilecektir. Bu amaca yönelik olarak öğretim sistematiğini ve müfredatı gözden geçirecek, dil öğrenimini etkin hale getirilecektir. Birlikte, problem çözmeye dayalı ve proje tabanlı öğrenmeyi teşvik eden eğitim teknolojileri yaygınlaştırılacaktır.

FATİH Projesi aracılığıyla tüm öğrencilere eğitimde fırsat eşitliği sağlanacaktır. Uzaktan eğitim yöntemlerinin dezavantajlı kesimler ile eğitim çağı dışında kalanların kaliteli eğitim imkânlarına erişmesinde etkin bir araç olarak kullanılması sağlanacaktır.

Eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin bir şekilde verilmesi hedefimiz sürdürülecektir. Eğitim mekânlarını yenilikçiliği teşvik edecek, erişilebilir, fonksiyonel ve yerel mimariye uygun bir yapıda ve yeterli oyun, spor ve kültürel alanlara sahip mekânlar olarak tasarlanacaktır.

İlk ve ortaöğretimde okul bazlı bütçe yönetimine geçilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. Okulları akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif performansa göre değerlendirerek, sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması sağlanacaktır.

Eğitim istihdam bağlantısı hükümetimizin büyük önem atfettiği alanlardan biridir. Bu bağlamda, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu meslek ve alanlarda kaliteli elaman yetiştirilmesini sağlayacak şekilde mesleki eğitimin kalitesini artıracak tedbirleri almaya devam edilecektir.

Okullarda ikili öğretime son verme hedefi doğrultusunda, tüm okullarımızda tam gün eğitim-öğretime geçilmesi için yeter sayıda derslik inşasına devam edilecektir. Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmaya devam edilecektir. Eğitim ortamlarını, öğretim materyallerini ve eğitim-öğretim uygulamalarını bireysel farklılıkları dikkate alan ve öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla düzenlenecektir. Öğrenme ve gelişim düzeyi akranlarından geride olan öğrencilerin öğrenmesini desteklemek amacıyla tedbirler alacak ve telafi edici programlar uygulanacaktır.

Ortaöğretimde okullar arasında kalite farklılıklarını asgari seviyeye indirecek tedbirler alınacaktır. Okullar arasındaki farklılıkların azaltılmasıyla eş zamanlı olarak, ortaöğretimde öğrencilerin ikametlerine en yakın okullardan birinde öğrenim görmesinin alt yapısı oluşturulacaktır. Orta öğretimi bitiren her öğrencimizin bir spor dalından lisans alabilecek düzeyde veya bir müzik enstrümanını belirli bir yeterlilikte kullanabilecek düzeyde eğitim alması sağlanacaktır. Bu dönemde özel yetenekli öğrencilerin gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla özel programlar ve yeni uygulamalar geliştirilecektir.

Meslek liselerinde özel kesimin katkısı artırılacaktır. Kamu-özel kesim işbirliği ile meslek liselerini ve meslek yüksekokullarını yeniden yapılandırılacaktır. Mesleki ve teknik lise mezunlarının istihdamı özendirilecektir. Meslek Yüksek Okulları mezunlarının diplomalarında yer alan program adları ile meslek tanımlamalarındaki farklılıklar giderilmek suretiyle, bu öğrencilerimizin kamu ve özel sektörde iş bulmalarını kolaylaştırılacaktır. Organize Sanayi Bölgelerinde meslek lisesi kurulmasına yönelik başlattığımız uygulama yaygınlaştırılacaktır.

Reform ajandamızın önemli bir başlığı olan yükseköğretim reformunu hayata geçirilecektir. Bu kapsamda, yeni bir 'Yükseköğretim Çerçeve Yasası' hazırlayarak üniversitelerin yeniden

örgütlenmesini ve 'Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun oluşumu sağlanacaktır. Kamu, özel sektör ve yükseköğretimin temsil edildiği, eğitim sisteminin talep ve arzı arasında bağlantı kuran ve bu çerçevede yükseköğretim politikalarını ele alan bir 'Yükseköğretim Planlama Kurulu' oluşturulacaktır.

Öğrencilerimiz üzerindeki sınav baskısını azaltmak amacıyla yükseköğretime geçişteki sınavların yılda birden çok yapılması temin edilecektir. Mevcut üniversitelere ilave olarak bundan sonra kurulacak yeni üniversite ve fakülteler için; öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ile kurulmuş bulunan fakültelerin doluluk oranları gibi objektif kuralları baz alan bir mekanizma geliştirilecektir. Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeylerini dikkate alarak üniversitelerin ihtisaslaşması desteklenecektir. Özel üniversitelerin kurulmasına ve yurt dışındaki üniversitelerin Türkiye'de, Türkiye'deki üniversitelerin yurtdışında faaliyet göstermelerine imkân verilecektir.

Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır. Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmeleri sağlanacaktır. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemizi bölgemizde bir eğitim merkezi haline getirilecektir.

Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmaları desteklenecektir. Yükseköğretim öğrencilerinin ihtiyacını karşılayacak kapasitede yurt yapımına devam edecek, özel sektörün bu alana yatırım yapmasını teşvik edecek, mevcut yurtların kalitesi artırılacaktır. Öncelikle üniversitelerde veya araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere, yurtdışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar geliştirilecektir. Mevcut devlet ve vakıf üniversitelerinin yanı sıra özel üniversitelerin de kurulması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Eğitimin finansman kaynaklarını çeşitlendirip artırılacaktır. Bu kapsamda, eğitimin finansmanında özel sektörün payının artırılması yönünde kamu-özel ortaklığı gibi yeni arz ve işletim modellerinin kullanılması sağlanacaktır.

Eğitim istihdam bağına güçlendirme çerçevesinde hazırladığımız 'Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Öncelikli Dönüşüm Programı'mızla iş piyasasındaki insan gücüne olan talep ile yükseköğretimin de dâhil olduğu eğitim sistemimizin o alanlarda sağlayabileceği arz arasındaki uyumu sağlanacaktır.

Şirketlerin sektörlerine yönelik özel mesleki ve teknik eğitim okulu açabilmeleri için düzenleme yapılacaktır. Mesleki ve teknik okul ve kurumlarında atölye ortamlarını sektörel bazlı olarak iyileştirilecektir. Mesleki ve teknik eğitim okul yönetim modelini geliştirecek, yerel yönetimlerin ve sektör temsilcilerinin katılımı sağlanacaktır.

Eğitimin tüm kademelerindeki müfredatı temel becerileri içerecek şekilde güncellenecektir. Ortaokul ve liselerde seçmeli ders sayısını artıracak, bireysel yeteneklere göre öğrencileri yönlendirebilecek bir rehberlik sistemi oluşturulacaktır.

Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmeleri sağlanacaktır. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemizi bölgemizde bir eğitim merkezi haline getirilecektir. Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmaları desteklenecektir. Yükseköğretim öğrencilerinin ihtiyacını karşılayacak kapasitede yurt yapımına devam edecek, özel sektörün bu alana yatırım yapmasını teşvik edecek, mevcut yurtların kalitesi artırılacaktır. Öncelikle üniversitelerde veya

araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere, yurtdışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar geliştirilecektir. Mevcut devlet ve vakıf üniversitelerinin yanı sıra özel üniversitelerin de kurulması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Eğitimin finansman kaynaklarını çeşitlendirip artırılabilecektir.

Bu kapsamda, eğitimin finansmanında özel sektörün payının artırılması yönünde kamu-özel ortaklığı gibi yeni arz ve işletim modellerinin kullanılması sağlanacaktır. Eğitim istihdam bağına güçlendirme çerçevesinde hazırladığımız 'Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Öncelikli Dönüşüm Programı'mızla iş piyasasındaki insan gücüne olan talep ile yükseköğretimin de dâhil olduğu eğitim sistemimizin o alanlarda sağlayabileceği arz arasındaki uyumu sağlanacaktır.

Şirketlerin sektörlerine yönelik özel mesleki ve teknik eğitim okulu açabilmeleri için düzenleme yapılacaktır. Mesleki ve teknik okul ve kurumlarında atölye ortamlarını sektörel bazlı olarak iyileştirilecektir. Mesleki ve teknik eğitim okul yönetim modelini geliştirecek, yerel yönetimlerin ve sektör temsilcilerinin katılımı sağlanacaktır.

Eğitimin tüm kademelerindeki müfredatı temel becerileri içerecek şekilde güncellenecektir. Ortaokul ve liselerde seçmeli ders sayısını artıracak, bireysel yeteneklere göre öğrencileri yönlendirebilecek bir rehberlik sistemi oluşturulacaktır.

2. Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)

1. Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

2. Okul türlerinin azaltıldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı uygulanacaktır.

3. Öğrencilerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan okul öncesi eğitim, imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır.

4. İlk ve orta öğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır.

5. Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fiziki altyapı güçlendirilecektir.

6. Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanacak, bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.

7. Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sistemi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alan etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri desteğiyle, süreç odaklı bir değerlendirme yapısına kavuşturulacaktır.

8. Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenebilmesini teminen, sınıf temelli başarı düzeyleri, yeterlilikleri ve standartları belirlenecek, ulusal düzeyde çoklu değerlendirme ve denetleme mekanizması geliştirilecektir.

9. Öğretmenlik mesleği daha cazip hale getirilecek; öğretmen yetiştiren fakülteler ile okullar arasındaki etkileşim güçlendirilecek; öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi, öğretmen ve öğrenci yeterliliklerini esas alan, kişisel ve mesleki gelişimi sürekli teşvik eden, kariyer gelişimi ve performansa dayanan bir yapıda düzenlenecektir.
10. Deneyimli öğretmenlerin dezavantajlı bölgelerde ve okullarda uzun süreli çalışması özendirilecektir.
11. Okul idarelerinin bütçeleme süreçlerinde yetki ve sorumlulukları artırılabacaktır.
12. Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılacaktır.
13. Eğitimde alternatif finansman modelleri geliştirilecek, özel sektörün eğitim kurumu açması, özel kesim ve meslek örgütlerinin mesleki eğitim sürecine idari ve mali yönden aktif katılımı özendirilecektir.
14. Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır. FATİH Projesi tamamlanacak ve teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda nitel ve nicel göstergeler geliştirilerek etki değerlendirmesi yapılacaktır.
15. Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılabacaktır.
16. Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
17. Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.
18. Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.
19. Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
20. Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.
21. Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
22. Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

3. Orta Vadeli Program (2017-2019)

Eğitimin kalitesinin artırılmasına ve beşeri sermayenin niteliğinin yükseltilmesine yönelik çalışmalara devam edilecektir. Bu kapsamda; öğretmen yetiştirme sürecinin kalitesi artırılabacak, ikili öğretim tamamen kaldırılacak, okul öncesi eğitim kademeli olarak zorunlu hale getirilecek ve beşinci sınıfların müfredatı dil öğretimi açısından yeniden düzenlenecektir.

Değişen işgücü piyasası talepleriyle uyumlu bireyler yetiştirmeye yönelik olarak, temel ve mesleki eğitim reformu hayata geçirilecek ve çıraklık eğitimi zorunlu eğitim kapsamına alınacaktır.

Yurt içi tasarrufların artırılması ve yatırımcı tabanının genişletilmesi, tüketici ve yatırımcıların finansal ürünlere, kavramlara ve risklere yönelik farkındalıklarının ve yetkinliklerinin artırılması amacıyla finansal eğitim yaygınlaştırılacaktır.

Kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik planlarının başta Kalkınma Planı olmak üzere üst politika belgeleriyle uyumu gözetilecek, stratejik plan ve performans programlarında yer alan amaç, hedef ve faaliyetler bütçe hazırlık ve uygulama sürecine daha etkin yansıtılacaktır.

Kamu idarelerinin bütçeleri, stratejik planları, performans programları ve faaliyet raporları arasındaki ilişki güçlendirilecektir.

Kamu idarelerinin bütçeleri, stratejik planları, performans programları ve faaliyet raporları arasındaki ilişki güçlendirilecektir.

Kamu personeline yönelik performans ölçüm sistemi geliştirilecektir.

B. Amaç ve Hedefler

Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı

1. Millî Eğitim Bakanlığı Vizyonu

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.

2. Millî Eğitim Bakanlığı Misyonu

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

3. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1: Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Stratejik Hedef 2.2: Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.

Stratejik Hedef 2.3: Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2: Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.3: Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
<p>Hedefe ulaşmak, okullaşma oranını artırmak için okullaşma oranı analizleri yapılacak, ortaokul ve ortaöğretime uyum programları uygulanacak ve pansiyonlu kız Anadolu imam hatip liselerinin açılması hedeflenmektedir. Bakanlık olarak temel hedefimiz, temel eğitimden ortaöğretime geçişte öğrencilerin ilk 5 tercihinden birisine yerleşmesidir. Eğitime erişimin önündeki engellerin kaldırılması ve teşvik mekanizmalarının harekete geçirilmesiyle birlikte son yıllarda okullaşma oranlarında kayda değer ilerlemeler sağlanmıştır. Okullaşma oranlarındaki artışın ortaöğretimi tamamlama oranlarına yansımalarının benzer düzeyde gerçekleştirilmesi eğitim sürecinde ilave tedbirlerin alınmasını gerektirmektedir. İlave tedbirler kapsamında eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğinin geliştirilmesi idareci ve öğretmenlerin bu konuda bilgi ve birikimlerinin artırılması önem arz etmektedir. Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği ve okullar için toplumsal cinsiyet eşitliği teminat aracının kullanımına yönelik iki hizmetçi eğitim faaliyetinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca bu kapsamda politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalıştaylarının düzenlenmesi planlanmaktadır.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Okulöncesi eğitimde net okullaşma oranı	Oran	41,57	42,96	46
2	İlkokulda net okullaşma oranı	Oran	96,3	94,87	100
3	Ortaokulda net okullaşma oranı	Oran	94,35	94,39	100
4	Ortaöğretimde net okullaşma oranı	Oran	79,37	79,79	82
5	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	Oran	57,32	60,48	65
6	Zorunlu eğitim net okullaşma oranı (%)	Oran	89,93	89,6	90,66
7	Ortalama eğitim süresi (yıl)	Yıl	7,9	8,2	8,5
8	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı (%)	Oran	36,4	35,7	34,81
9	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	Oran	1,54	5,15	5,47
10	Temel eğitimden ortaöğretime geçişte ilk beş tercihinden birisine yerleşen öğrencilerin oranı (%)	Oran	71,06	72	72
11	Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarda öğrenimine devam eden öğrenci sayısı	Sayı	12515	14219	15500
12	Bakanlığa bağlı yurtdışındaki resmi okul sayısı	Sayı	65	66	68

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi (KEP-2) yürütülecektir.	2.513.925	14.245.575	16.759.500
2	Sektör destekli ihtisaslaşmış örnek okul modeli oluşturulacaktır.	17.500.000	0	17.500.000
3	Hasta ve yaşlı bakım projesi yürütülecektir	4.040.000	0	4.040.000
4	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	0	18.050.000	18.050.000
5	Yatırımların artırılması ve yürütülen protokoller ile fiziki kapasite artırma çalışmaları yürütülecektir	100.000.000	15.525.000	115.525.000
6	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde aileleri bilgilendirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	200.000	0	200.000
7	Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesine başlanacaktır.	972.900	8.756.100	9.729.000
8	Okullaşma oranlarını artırmaya yönelik bilgilendirici çalışmalar yürütülecektir.	58.000	0	58.000
9	Türkiye İBBS düzeyinde okullaşma oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır	26.200	0	26.200
10	Ortaokula uyum programı belirlenen okullarda başlatılacak, Ortaöğretime uyum programı ülke genelinde uygulanacaktır.	50.400	0	50.400
11	Pansiyonlu Kız Anadolu İmam Hatip Liseleri açılacaktır	500.000.000	0	500.000.000
12	Yurt dışındaki vatandaşlarımızın okullarımıza erişimini sağlamak amacıyla yeni okullar açılacaktır.	11.550.125	0	11.550.125
13	Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Hizmetçi Eğitimi	140.250	0	140.250
14	Politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalıştayları düzenlenecektir	495.000	0	495.000
Genel Toplam		637.546.800	56.576.675	694.123.475

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Arttırılması Projesi (KEP-2) yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Zorunlu eğitim net okullaşma oranını arttırılması, eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranının azaltılması ve ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranının azaltılması amacıyla Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranının Arttırılması Projesi-2 (KEP-2) faaliyetleri yürütülmektedir.</i></p> <p><i>Projenin Süresi: 23 Ay (23.03.2015- 23.02.2017)</i></p> <p><i>Projenin Ana Faaliyetleri:</i> 1-Kurumsal Kapasitenin Arttırılması 2-İletişim ve Farkındalık Artırma Faaliyetleri 3-Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık personelinin mesleki yeterliklerinin arttırılması.</p> <p><i>Proje Bütçesi: 16.759.500 TL (Teknik Destek/ 5.000.000 Avro)</i></p> <p><i>Not: 29.07.2016 tarihindeki Merkez Bankası kuru olan 3,3507 Avro satış kuru esas alınmıştır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	2.513.925,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.513.925,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	14.245.575,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		14.245.575,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		16.759.500,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Sektör destekli ihtisaslaşmış örnek okul modeli oluşturulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<i>*Alana karar verilmesi, *Alana ait sektörü temsil eden kurum ve kuruluşlarla iletişim kurulması, gerekirse bina protokolü hazırlanması, *24 derslikli + 200 öğrencilik Pansiyon + Spor Salonu=17.500.000</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	17.500.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		17.500.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		17.500.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Hasta ve yaşlı bakım projesi yürütülecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Nitelikli işgücünün istihdama kazandırılması için bir mesleki ve teknik lisede oluşturulacak Yaşlı Bakım Uygulama Okulu inşaatı veya hazır bina bulunduğu takdirde tadilat edilerek uygulamaya geçirilecek, eğitim verecek öğretmenler ve istihdam edilecek bakım personeli yetiştirilmesi, evde yaşlı bakımı eğitimleri verilmesi ve bu eğitimlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.</i></p> <p><i>Bunun için 2017 yılında; Hasta ve Yaşlı Bakım Uygulama Okuluna uygun binası veya arsası olan bir meslek lisesinde amaca uygun bina iç mimari projesi çizdirilerek gerekli inşaat yapılacak veya tadilat ve tamirat ile dönüşüm yapılarak, amaca uygun donatım ve mefruşatı yapılacaktır.</i></p> <p><i>Hasta ve Yaşlı Bakım Uygulama Okulu İnşaatı:</i></p> <p><i>*Mimari proje 30.000TL + Statik, mekanik, alt yapı, elektrik, peyzaj projesi 130.000TL=160.000 TL</i></p> <p><i>*İnşaata hazırlık, ihale sürecinden sonra;</i></p> <p><i>Projesi çizilen ihalesi yapılan okul inşaatı maliyeti:(1.kat= 1500 m2+2.kat=1500 m2 inşaat alanı için her m2 X 800 TL maliyet)=2.400.000TL)</i></p> <p><i>*Donatım, mefruşat(derslik, uygulama atölyeleri, mutfak, hobi odaları, toplantı salonu vb.)1.400.000 TL+ servis aracı 80.000TL =1.480.000TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	4.040.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.040.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.040.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Her çocuk için ücretsiz materyal dağıtımı yapılacaktır.</i> <i>Toplam ücretsiz kitap basım maliyeti = 1.209.000x4TL=4.836.000TL (Destek Hizmetleri Gen. Müd.)</i></p> <p><i>Okul öncesi eğitimi alan çocuklar Şartlı Eğitim Yardımından faydalanmaya devam edecektir.</i> <i>(38.000x47,5TLx10=18.050.000TL) (Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın (ASPB) bütçesinden karşılanacaktır.)</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	18.050.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		18.050.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		18.050.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Yatırımların artırılması ve yürütülen protokoller ile fiziki kapasite artırma çalışmaları yürütülecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>2015-2016 eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitim hizmeti veren okul/sınıf sayısı 27.793'tür. 2016-2017 eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitim hizmeti veren okul/sınıf sayısı 28.500'e çıkarılacaktır. 2017 yılında açılacak okul/sınıf sayısı 707 olarak hedeflenmiştir.</i></p> <p><i>-2017 yılında bütçesi konması öngörülen 100 milyon TL yatırım ödeneği ile yaklaşık 100 anaokulu (500 derslik) inşa edilebilir. Kalan 207 derslik ise sosyal paydaş ve hayırsever katkıları olarak düşünülmüştür.</i></p> <p><i>Bir derslik maliyeti: 75.000 Buna göre; 75.000x207=15.525.000,00</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	100.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		100.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	15.525.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		15.525.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		115.525.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Okul öncesi eğitimde okullulaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde aileleri bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Okul öncesi eğitimde okullulaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde aileleri bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir. Aileleri ve okul müdürlerini bilgilendirmeleri amacıyla il/ilçe yöneticileriyle yerelde 5 faaliyet yapılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Bir faaliyetin yaklaşık maliyeti 40.000,00TL olarak öngörülmüştür.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		200.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		200.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesine başlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak hedefine ulaşmak için Stratejik plan 1. Stratejik Amaç altında yer alan 22. Strateji: “Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılabacaktır” stratejisine yönelik olarak projeler başlatılacaktır. Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi kapsamında Merkezi finans ihale birimiyle anlaşma imzalanmış olup bu proje UNICEF ile doğrudan sözleşme kapsamında yürütülecektir. Avrupa Birliği Bakanlığı tarafından proje fişi onaylanmıştır. Ancak proje fişi çerçeve niteliğinde olup geneldir. Proje belgesinin hazırlanması çalışmaları son aşamasındadır. 2017 yılında proje başlatılacaktır.</i></p> <p><i>Projenin toplam kaynak ihtiyacı 2.950.000€ olup %10'luk T.C. katkısı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü bütçesinden karşılanmaktadır.</i></p> <p><i>Döviz kuru 1 Euro = 3,29789439 Türk Lirası olarak baz alınmıştır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	972.900,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		972.900,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	8.756.100,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		8.756.100,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		9.729.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Okullaşma oranlarını artırmaya yönelik bilgilendirici çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>İlçelerde temel eğitimden sorumlu şube müdürlerine yönelik bilgilendirici çalışmalar yürütülecektir. 2016 yılında ilköğretimde net okullaşma oranlarının en düşük olduğu 10 ilin temel eğitimden sorumlu bütün ilçe şube müdürlerinin katılacağı yaklaşık 100 kişilik 2 günlük hizmet içi eğitim semineri yapılacaktır. Yapılacak olan bu toplantıda çağ nüfusunda olup da okula kaydı olmayan öğrenciler konusunda yapılabileceklerle ilişkin temel eğitimden sorumlu şube müdürlerinden görüş alınacaktır. Bunun yanı sıra önemli görülen diğer hususlar da şube müdürleriyle paylaşılacaktır. (Okul öncesi eğitimde okullaşmanın önemi, temel eğitime ilişkin güncel sorunlar ve stratejik planda eğitim ile ilgili bütün göstergelere yönelik)</i></p> <p><i>Kişi başı maliyet (2 günlük) = 580,00TL</i> <i>100 kişi için: 580,00x100= 58.000,00TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	58.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		58.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		58.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Türkiye İBBS düzeyinde okullaşma oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Okullaşmanın yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak amacıyla okullaşma oranlarının Türkiye İBBS düzeyinde analizi yapılacak ve okullaşma oranlarının az olduğu bölgeler tespit edilecektir. 2017 yılında okullaşma oranlarına dair analiz çalışması için Genel Müdürlüğümüzde görevli 2 personel 3 ay süre ile görevlendirilecektir. Her personelin ortalama aylık maliyeti 3.500TL'dir. 2 personel * 3 ay * 3.500tl= 21.000tl</i></p> <p><i>Bu analiz çalışması tüm daire başkanlıklarına sunulmak üzere 50 adet kitap biçiminde bastırılacaktır. 1 kitabın maliyeti 20TL'dir. Bu kapsamda 2017 yılında toplamda 22.000TL maliyet ile söz konusu analizin yapılması hedeflenmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	21.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	4.200,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		26.200,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		26.200,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Ortaokula uyum programı belirlenen okullarda başlatılacak, Ortaöğretime uyum programı ülke genelinde uygulanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Okullaşma oranını artırmaya yönelik olarak belirlenen 40 imam hatip ortaokulunda “Ortaokula Uyum Programı” uygulanacaktır. Uyum programının içeriğinin oluşturulması ve takibinin yapılması için 2 personelin 2 ay süreli olarak çalıştırılmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda 3500 * 2 personel * 2 ay= 14000tl ödeneğin bu program için yeterli olacağı tahmin edilmektedir.</i></p> <p><i>2014-2015 eğitim öğretim yılında yaygınlaştırılan “Ortaöğretime Uyum Programı” öğrencilerin okula uyum sürecine olumlu katkılar sağlamaktadır. Bu bağlamda 2016-2017 eğitim öğretim yılında söz konusu programın ülke genelinde uygulanması öngörülmektedir. Uyum programının içeriğinin oluşturulması ve takibinin yapılması için 4 personelin 2 ay süreli çalıştırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda 3500tl * 4 personel * 2 ay= 28.000tl ödeneğin bu proje için yeterli olacağı düşünülmektedir. Toplamda bu iki faaliyet için 42.000tl ödenek ayrılması planlanmaktadır</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	42.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	8.400,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.400,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.400,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Pansiyonlu Kız Anadolu İmam Hatip Liseleri açılacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Okullaşmanın yaygınlaştırılmasına katkı sağlayacak olan Pansiyonlu Kız Anadolu İmam Hatip Liselerinin 2017 yılında sayısının artırılması hedeflenmektedir. Türkiye genelinde olduğu gibi özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesindeki veliler Kız AİHL okullarının açılması/yaygınlaştırılması yönünde taleplerini Genel Müdürlüğümüze bildirmektedirler. 2017 yılında genel bütçeden genel müdürlüğümüze ayrılacak olan ödenek miktarı 800.000.000 TL civarında olacağı tahmin edilmektedir. Bu miktar devam eden öğretim binası pansiyon binası ve spor salonu inşaatlarında ve 2017-2019 D.Y.P. (Devlet Yatırım Planı) döneminde 2017 için yeni projeler için ayrılmıştır. 2017 - 2019 D.Y.P.'na yeni projeler arasından Kız A.İ.H.L. projeleri de yer almaktadır. Pansiyonlu bir A.İ.H.L. maliyeti 10.000.000 TL ile 15.000.000 TL olmaktadır. Bu farkın sebebi binanın derslik sayıları ve pansiyon kapasiteleri arasındaki farktan kaynaklanmaktadır. 50 adet Kız A.İ.H.L. pansiyonu yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda 50 pansiyonlu okul*10.000.000tl = 500.000.000TL maliyet öngörülmektedir</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	500.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		500.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Yurt dışındaki vatandaşlarımızın okullarımıza erişimini sağlamak amacıyla yeni okullar açılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.48.00 - YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>1. Yurt içinde 24 derslikli bir okulun ortalama maliyeti 8.500.000 TL olarak belirlenmiştir. Yurt dışında bir okul inşası ya da bina kiralanması suretiyle Bakanlığımız hizmetine alınması, ülkenin yerel şartlarına göre değişiklik arz etmekle birlikte ortalama 10.000.000 TL olarak öngörülmektedir. 2017 yılında en az 1 okulun Bakanlığımıza bağlı olarak hizmete girmesi hedeflenmektedir. Buna göre: $1 \times 10.000.000 = 10.000.000,00$ TL maliyet ortaya çıkmaktadır. 2. Yurt dışında 17 ülkede bulunan toplamda 67 okulumuzun mevcut durumlarını görmek ve farklı ülkelerde yeni açılacak okulların ikili anlaşma, arazi, bina, fizikî çevre durumlarını yerinde incelemek, bu okullarda görev yapan öğretmenlerin soruşturma vb. durumlarına ilişkin denetim yapmak adına 5 kişilik bir heyetin, 5 günlük ülke ziyaretine yönelik maliyetlendirme aşağıda belirtilmiştir. 1 kişinin yurt dışı günlük yevmiyesi (%50 artırımlı) = 142,5 \$ (Amerikan Doları) 1 kişinin yurt dışı 5 günlük yevmiyesi = $5 \times 142,5 = 712,5$ \$ 1 kişinin yurt dışı ortalama gidiş - dönüş ulaşım gideri = 1000 \$ 1 kişinin yurt dışı yevmiye + ulaşım gideri = $1712,5 \times 5 = 8562,5$ \$ Bir yıl içerisinde 30 ziyaret düzenlenmesi planlanmaktadır. Buna göre; $30 \times 8562,5 = 256.875,00$ \$ (Amerikan Doları) - 770.625,00 Türk Lirası * 1 Amerikan Doları = 3,00 TL Baz alınarak hesaplanmıştır. 3. Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı faaliyetlerini sürdüren okullarda ilk defa görevlendirilecek toplamda 250 öğretmene verilecek 10 günlük "Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri"ne ilişkin faaliyet maliyetlendirmesi aşağıda belirtilmektedir: Bir öğretmenin 10 günlük yevmiyesi: $40,05 \text{ TL} \times 10 = 400,5$ TL 250 öğretmenin 10 günlük yevmiyesi: $250 \times 400,5 = 100.125$ TL 250 öğretmenin şehir içi-dışı ulaşım gideri: $250 \times 250 = 62.500$ TL 250 öğretmenin 9 gece 10 günlük konaklama gideri: $60 \times 9 \times 250 = 135.000$ TL Toplam: 297.625,00 TL 4. Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak görevlendirilecek öğretmenlerimizin ilk defaya mahsus olarak görev yerlerine ulaşmaları ve bir günlük yollukları karşılanacaktır. 2017 yılında 250 civarında öğretmen görevlendirilmesi planlanmaktadır. Bu faaliyete yönelik maliyetlendirme aşağıda belirtilmektedir: Bir öğretmenin 1 günlük yurt dışı yevmiyesi (%50 artırımlı): 142,5 \$ 250 öğretmenin 1 günlük yurt dışı yevmiyesi: $250 \times 142,5 = 35.625$ \$; 106.875,00 TL 250 öğretmenin ortalama uçak bileti (Tek gidiş): $500 \times 250 = 125.000$ \$; 375.000,00 TL Toplam: 481.875,00 TL * 1 Amerikan Doları = 3,00 TL Baz alınarak hesaplanmıştır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.550.125,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	10.000.000,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		11.550.125,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		11.550.125,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Hizmetiçi Eğitimi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
<p><i>Okullarda kız ve erkek öğrenciler için toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve tüm eğitim sektöründe eşitlikçi ve toplumsal cinsiyete duyarlı bir yaklaşımın yaygınlaştırılmasını hedefleyen Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi (ETCEP) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda 19.09.2014-19.09.2016 tarihleri arasında 10 pilot proje ilinde gerçekleştirilmiştir. Projenin sürdürülebilirliğinin sağlanması ve proje ile ulaşılan çıktuların ülke genelinde yaygınlaştırılması faydalanıcı kurum olan Bakanlığımızın sorumluluğundadır. Proje kapsamında hazırlanan, okuldaki eğitim-öğretim personeli ve idari personel için kılavuz ve değerlendirme aracı niteliğinde olan "Okullar için Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Teminat Aracı"nın kullanımı ve eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik bilgilendirilmelerin yapılabilmesi için 81 ilden temsilcilerin katılımıyla idareci ve öğretmenlere yönelik olarak birbirinden ayrı iki hizmetiçi eğitimin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Bu kapsamda 81 ilden okul idareci ve öğretmenlere yönelik olarak iki ayrı hizmetiçi eğitim gerçekleştirilecektir. Her bir hizmetiçi eğitime yönetici ve yönetici yardımcıları ile en az ikişer öğretim görevlisi katılım sağlayacaktır.</i></p> <p><i>*2016 yılı 5 günlük (yol dahil 7 gün) çalıştay ortalama bir kişi maliyeti:750 TL</i></p> <p><i>*Yaklaşık 2017 maliyeti: = 825 TL</i></p> <p><i>*2017 yılında düzenlenecek 2 (iki) hizmetiçi eğitime katılacaklar için toplam maliyet: 170 kişi X 825 TL = 140.250 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	140.250,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		140.250,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		140.250,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	1 - 2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmaları düzenlenecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
<p><i>Beşeri yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek amacıyla politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmaları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır.</i></p> <p><i>Bu çerçevede; yönetici ve öğretmenlerin katılacağı, farklı tarihlerde beşer günlük beş çalıştay düzenlenecektir. Ortalama 120'şer kişilik gruplar halinde yapılacak çalıştaylarda:</i></p> <p><i>*2016 yılı 5 günlük (yol dahil 7 gün) çalıştay ortalama bir kişi maliyeti:770 TL</i></p> <p><i>*Yaklaşık 2017 maliyeti: 770 TL + 55 TL (% 7 yaklaşık yeni yıl farkı) = 825 TL</i></p> <p><i>*2017 yılındadüzenlenecek 5 (beş)çalışmaya katılacak olanlar için: 600 kişi X 825 TL = 495.00 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	495.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		495.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		495.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak..
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak
<p>2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik ortaöğretimde (özürlü ve özürsüz) %42,93 olan 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını 2016-2017 eğitim-öğretim yılında %40'a düşürmek hedeflenmektedir.</p> <p>2016-2017 eğitim-öğretim yılında ilkokullarda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının %4,5'a, ortaokulda ise bu oranın %9,9'a düşürülmesi hedeflenmektedir.</p> <p>Hedefe ulaşmak, devamsız öğrenci oranını azaltmak için Türkiye İBBS düzeyinde izleme yapılarak devamsızlık oranı yüksek olan bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecek ve analizi yapılacaktır</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	İlkokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	Oran	5,57	5,04	4,5
2	Ortaokulda (Temel eğitim) 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	Oran	12,22	10,94	9,9
3	İmam Hatip Ortaokullarında 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	Oran	7,86	7,14	6,43
4	Genel ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	Oran	42,36	28,74	25
5	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	Oran	46,25	42,93	40
6	Anadolu İmam Hatip Liselerinde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	Oran	41,17	35,87	30,58

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin devamsızlık oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	48.000	0	48.000
2	Türkiye İBBS düzeyinde devamsız öğrenci oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır	8.400	0	8.400
Genel Toplam		56.400	0	56.400

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2 - 2017 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin devamsızlık oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve teknik Anadolu liseleri öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki nedenleri ile bunların önlenmesi için alınması gereken tedbirlere ilişkin gerçekleştirilen araştırma sonuçları il mesleki eğitimden sorumlu müdür yardımcısı/şube müdürleri ile gerçekleştirilecek 100 kişilik yarım günlük bilgilendirme toplantısında paylaşılacaktır.</i></p> <p><i>Bir kişi maliyeti 480,00 TL</i></p> <p><i>480X100= 48.000,00 TL</i></p> <p><i>100 kişilik bir günlük bilgilendirme toplantıları toplam maliyet: 48.000,00 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	48.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		48.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		48.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2 - 2017 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak.
Faaliyet Adı	Türkiye İBBS düzeyinde devamsız öğrenci oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Devamsız öğrenci oranlarının azaltılmasını sağlamak amacıyla devamsızlık oranları Türkiye İBBS düzeyinde analiz edilecek ve devamsızlık oranlarının yüksek olduğu bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecektir. 2017 yılında devamsız öğrenci oranlarının azaltılmasına dair analiz çalışması için Genel Müdürlüğümüzde görevli 2 personel 1 ay süre ile görevlendirilecektir. Her personelin ortalama aylık maliyeti 3.500TL'dir. Bu kapsamda 2017 yılında toplamda 7.000 TL maliyet ile söz konusu analizin yapılması hedeflenmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	7.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.400,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.400,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.400,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında özel öğretimin payını artırmak.
<p>Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planında 16 numaralı strateji "Özel sektörün eğitim ve öğretimdeki payını artırmak amacıyla teşvik uygulamaları geliştirilecektir. Geliştirilen teşvik ve finansman uygulamalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi güçlendirilecektir" şeklinde tanımlanmıştır. Bakanlığımızca özel okul ve kurumlarının açılış, kapanış ve her türlü faaliyetlerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmektedir. 04 Temmuz 2012 tarihinde 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununda yapılan değişiklikle organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören her bir öğrenci için Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten eğitim ve öğretim desteği yapılması sağlanmıştır. Bununla birlikte; 14.03.2014 tarih ve 28941 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6528 Sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun ilgili maddeleri ile örgün eğitim yapan özel ilkokul, özel ortaokul ve özel liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademede okulun öğrenim süresini aşmamak üzere eğitim ve öğretim desteği verilmesine olanak sağlanmıştır. Ayrıca 03.07.2016 tarihli ve 29761 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelikte OSB dışında açılacak özel mesleki ve teknik eğitim okullarına da eğitim öğretim desteği verilmesine imkân sağlanmıştır.</p> <p>667 sayılı KHK ile kapatılması kararlaştırılan özel öğretim kurumları nedeniyle özel öğretimde okullaşma oranının 2016 yılı tahmininde ve 2017 yılı hedefinde sapmalar olacağı öngörülmektedir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Okulöncesi eğitimde özel öğretimin payı	Yüzde	15,9	15,9	16,3
2	İlkokulda eğitimde özel öğretimin payı	Yüzde	4,3	4,1	4,5
3	Ortaokulda eğitimde özel öğretimin payı	Yüzde	5,7	5,3	5,6
4	Ortaöğretimde eğitimde özel öğretimin payı	Yüzde	11,1	10,8	11,2

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile özel öğretim kurum personeline ve eğitim yatırımcılarına yönelik mevzuat düzenlemeleri, geliştirilen yeni mekanizma ve uygulamalar, dönüşüm, eğitim öğretim desteği ve teşvik uygulamaları hakkında bölgesel ve genel bilgilendirmelere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	783.487	0	783.487
2	Özel okullarda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir.	1.251.334.800	0	1.251.334.800
Genel Toplam		1.252.118.287	0	1.252.118.287

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	3 - 2017 yılında özel öğretimin payını artırmak.
Faaliyet Adı	Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile özel eğitim kurum personeline ve eğitim yatırımcılarına yönelik mevzuat düzenlemeleri, geliştirilen yeni mekanizma ve uygulamalar, dönüşüm, eğitim öğretim desteği ve teşvik uygulamaları hakkında bölgesel ve genel bilgilendirmelere yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Özel eğitim kurumlarının iş ve işlemlerinden sorumlu il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerindeki Şube Müdürleri, Maarif Müfettişleri ve Şef ve Memurlara yönelik 720 kişilik 6 adet özel eğitim kurum personeline bilgilendirme semineri planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Özel okul, özel öğrenci yurtları ile özel eğitim kurumları (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri) yöneticilerine yönelik sadece öğretim görevlilerinin giderleri Bakanlığımızca karşılanmak üzere (katılımcılar giderlerini kendileri karşılayacak) 360 kişilik 3 adet mevzuat uygulama bilgilendirme seminerleri planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Özellikle özel eğitim kurumlarında görev alacak ve program şartlarını taşıyan öğretmenlere 1 veya 1,5 aylık kurs sertifika programları düzenlenmektedir. Bu kurslara katılan kursiyerler giderlerini kendileri karşılamakta olup sadece kurslarda görevli eğitim personellerinin giderleri Bakanlığımızca karşılanmak üzere 500 kişilik 2 adet Özel Eğitim Alanında Destek Eğitimi Verecek Uzman Öğretici Kursu ve 500 kişilik 2 adet Rehberlik Kursu planlanmaktadır. Bu faaliyetin yerine getirilebilmesi için tahmin 783.487 TL'ye ihtiyaç duyulmaktadır</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	783.487,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		783.487,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		783.487,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	3 - 2017 yılında özel öğretimin payını artırmak.
Faaliyet Adı	Özel okullarda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu hükümleri doğrultusunda; 23/10/2012 tarihli ve 28450 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin Ek 2 nci maddesinin birinci fıkrasında; "Kanunun Ek-1 inci maddesine göre her yıl Temmuz ayında Maliye Bakanlığı ile müştereken hazırlanacak olan tebliğde illere göre belirlenen sayıdaki öğrenciler için Ek-10'da yer alan okul türleri ve gruplarına göre eğitim ve öğretim desteği verilebilir. Tebliğde; her bir öğrenci için verilebilecek eğitim öğretim desteği tutarı resmi okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde Devlete maliyetinin bir buçuk katını geçmemek üzere, bir önceki yılın verileri esas alınarak belirlenir." hükmüne yer verilmiştir. Bu bağlamda 2014-2015 Eğitim öğretim yılında özel okullarda öğrenim gören öğrencilere eğitim ve öğretim desteği verilmesine karar verilmiştir. Bu işlemlerin yürütmemesine yönelik 2015 yılı için kılavuzlar hazırlanmıştır. 2016 yılı için Genel Müdürlüğümüzce (2015 yılı için olduğu gibi) özel okullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik özel Eğitim öğretim desteği ödenmesine devam edilecektir. 2016 yılı itibariyle mezun öğrenciler çıkartıldığında 262.216 bin kadar öğrenci özel eğitim öğretim desteği kapsamında olup, 2017 yılı için 75.000 öğrencinin daha özel eğitim öğretim desteği kapsamına alınarak toplam 337.216 öğrenciye eğitim öğretim desteğinde bulunulması planlanmaktadır. Öğrenci başına ortalama 3.710,7 TL özel okul desteği yapıldığı düşünüldüğünde tahmini 1.251.334.800 TL'ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.251.334.800,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.251.334.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.251.334.800,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak..
Performans Hedefi	2017 yılı sonuna kadar Hayat boyu öğrenmeye (HBÖ) katılım oranını arttırmak.
Hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenmeye erişim imkânları hakkında toplumda farkındalık oluşturulacaktır. Hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenme imkânları hakkında toplumda farkındalık oluşturulması yoluyla hayat boyu öğrenmeye katılım oranlarının artırılması hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%)	Oran	5,5	6	6,5
2	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%)	Oran	56	65	75
3	Yaygın eğitim faaliyetleri katılımcı sayısı	Sayı	6666273	6834206	7517600
4	Yaygın Eğitim Kurumlarında Açılan Kurs Sayısı	Sayı	306438	274590	302049
5	Yaygın Eğitim Kurumlarında Açılan Genel Kursların Sayısı	Sayı	146951	162004	178000
6	Yaygın Eğitim Kurumlarında Açılan Genel Kurslara Katılan Kursiyer Sayısı	Sayı	3376327	4152348	4560000
7	Yaygın Eğitim Kurumlarında Açılan Meslekî Kursların Sayısı	Sayı	139640	112586	125000
8	Yaygın Eğitim Kurumlarında Açılan Meslekî Kurslara Katılan Kursiyer Sayısı	Sayı	3121670	2681858	2950000
9	Açık okullardaki pasif öğrencilerin sayısı	Sayı	1976926	2143674	1876080
10	Açık okullardaki aktif öğrencilerin sayısı	Sayı	1440270	1554024	1709426
11	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) Kapsamında Açılan Kurs Sayısı	Sayı	5471	6018	6619
12	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) Kapsamında Açılan Kurslara Katılan Kursiyer Sayısı	Sayı	103177	113494	124843
13	Yetişkin Okuma Yazma Eğitimi Alanında Açılan Kurslar Kapsamında Sertifika Alan Kursiyer Sayısı	Sayı	175433	134527	105000
14	Çırac öğrenci sayısı	Sayı	75129	77785	79913

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	81 ilde HBÖ kurumlarında görevli yöneticiler ve eğitimcilere yönelik hizmetçi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir	6.624.800	0	6.624.800
2	Hayat Boyu Öğrenme alanında politika ve stratejiler geliştirmeye yönelik araştırma yapılacaktır.	550.000	0	550.000
3	Açık okullar ile ilgili çalışmalar yapılacaktır	2.650.000	0	2.650.000
4	Yetişkin Eğitimi Okuma Yazma Faaliyetleri devam etmektedir.	550.000	0	550.000
5	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın Yaygınlaştırılması ve AEP Eğitici ve Formatörlerine Yönelik Faaliyetler Düzenlenecektir.	596.673	112.500	709.173
6	Öğrenme Şenlikleri yapılmaya devam edecektir	2.500.000	0	2.500.000
7	Türkiye Mesleki Eğitim Kurulu toplantısı gerçekleştirilecektir.	60.000	0	60.000
8	Program geliştirme çalışmaları devam edecektir.	350.000	0	350.000
Genel Toplam		13.881.473	112.500	13.993.973

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	32 - 2017 yılı sonuna kadar Hayat boyu öğrenmeye (HBÖ) katılım oranını arttırmak.
Faaliyet Adı	81 ilde HBÖ kurumlarında görevli yöneticiler ve eğiticilere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Yaygın eğitim kurumları eğiticilere yönelik kurum kültürü oluşturma, eğitim politikaları ve stratejileri konularında 69 adet hizmet-içi eğitim faaliyeti düzenlenmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>1 adet Eğitim Yönetimi Semineri * 984 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 850 TL : 836.400 TL HEM</i></p> <p><i>1 adet Eğitim Yönetimi Semineri * 984 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 850 TL : 836.400 TL HEM</i></p> <p><i>1 adet Eğitim Yönetimi Semineri * 100 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 850 TL : 85.000 TL Olgunlaşma</i></p> <p><i>5 adet Eğitim Yönetimi Semineri * 81 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 850 TL : 344.250 TL İl MEM Mdr Yrd Şb Md</i></p> <p><i>15 adet Açık Okullar * 100 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 850 TL : 1.275.000 TL</i></p> <p><i>4 adet E-yaygın * 90 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 850 TL : 306.000 TL</i></p> <p><i>16 adet Aile Eğitimi * 50 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (12 gün) 1600 TL : 1.280.000 TL</i></p> <p><i>4 adet Aile Eğitimi * 120 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 850 TL : 408.000 TL</i></p> <p><i>2 adet Okuma-Yazma * 50 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 850 TL : 85.000 TL</i></p> <p><i>8 adet Göç İdaresi Başkanlığı * 50 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 850 TL : 340.000 TL</i></p> <p><i>3 adet Çıtraklık,KALFALIK, * 115 kişi *Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 850 TL : 293.250 TL</i></p> <p><i>332 MEM USTALIK, SGK, Denklik</i></p> <p><i>6 adet Proje Yönetimi * 80 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 850 TL : 408.000 TL</i></p> <p><i>3 adet Program Geliştirme * 50 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 850 TL : 127.500 TL</i></p> <p><i>İl program komisyonlarının eğitimi</i></p> <p align="right">Toplam Tahmini Kaynak İhtiyacı: 6.624.800 TL</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.624.800,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		6.624.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		6.624.800,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	32 - 2017 yılı sonuna kadar Hayat boyu öğrenmeye (HBÖ) katılım oranını arttırmak.
Faaliyet Adı	Hayat Boyu Öğrenme alanında politika ve stratejiler geliştirmeye yönelik araştırma yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>MEB Stratejik Planındaki Stratejik Hedef 3.3'te yer alan "Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak." doğrultusunda Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün İzleme ve Değerlendirme araç ve modellerini daha da geliştirmesi öngörülmektedir.</i></p> <p><i>Bu kapsamda yaygın eğitim kurumlarında hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılımı teşvik etmek hedefi açısından önem arz etmektedir. Bu amaçla Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı yüksek olan ülkeleri, uygulama örnekleri, kurumsal altyapı ve yasal düzenlemeler açısından inceleyerek, HBÖ altyapısı ve uygulamalarına katkı sağlayacak şekilde ülkemize aktarılması amacıyla araştırmalar yapılacaktır. Programların izlenmesi ve değerlendirilebilmesi çalışmalarında üniversitelerden alanında uzman ölçme değerlendirme, veri analizi, ileri derece istatistik programları kullanımı, izleme ve değerlendirme raporları vb. konularda akademik danışmanlık hizmeti alınması düşünülmektedir.</i></p> <p><i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri için tahmini 550.000 TL'ye ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p> <p><i>Ayrıca bu alanlarda izleme ve değerlendirme kapasitesinin artırılması için akademisyenlerden eğitimler alınması düşünülmektedir. Ankara'da Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü personeline yönelik 2 adet 5 günlük çalıştaylar yapılması planlanmaktadır.. Çalıştayların; her birinin grubun üçe bölünüp her gruba 30 saat ders verilerek tamamlanması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Tahmini maliyet hizmet içi eğitim faaliyetleri arasında yer almaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	550.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		550.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		550.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	32 - 2017 yılı sonuna kadar Hayat boyu öğrenmeye (HBÖ) katılım oranını arttırmak.
Faaliyet Adı	Açık okullar ile ilgili çalışmalar yapılacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Açık öğretim okullarındaki aktif öğrenci sayısını %10 oranında arttırmak.</i> <i>Açık öğretim okullarında kayıtlı pasif öğrenci sayısını %5 oranında azaltmak.</i></p> <p><i>Açık öğretim okullarında verilerin toplanmasına yönelik izleme değerlendirme sistemi kurulacaktır.</i> <i>Gelişmiş ülkelerin, açık öğretim sistemleri araştırılacak. Bu ülkelerdeki iyi uygulamalar, açık öğretim sistemine entegre edilecektir. Yurtdışında açık okulların olduğu yerlerde ve il merkezlerinde Açık Öğretim Okullarını tanıtıcı bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Gelişmiş ülkelerin, açık öğretim sistemleri araştırılacak. Bu ülkelerdeki iyi uygulamalar, açık öğretim sistemine entegre edilecektir.</i> <i>Toplam Tahmini Kaynak İhtiyacı 250.000 TL</i></p> <p><i>Okullarımızın ihtiyacı olan yeni yönetmelik hazırlanacaktır.</i> <i>Toplam Tahmini Kaynak İhtiyacı 400.000 TL</i></p> <p><i>Açık Öğretim Ortaokulu'ndaki 24 ders ile Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi'nin 68 adet ortak ders kitapları uzaktan eğitim formatına uygun olarak yeniden yazdırılacaktır.</i> <i>Toplam Tahmini Kaynak İhtiyacı 600.000 TL</i></p> <p><i>Açık Öğretim Okullarının tanıtımı, mevzuatta yapılan değişikliklerin öğrencilere duyurulması amacıyla broşür, afiş hazırlanacaktır. Bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Okullarımızı tanıtıcı kamu spotu hazırlanacaktır</i> <i>Toplam Tahmini Kaynak İhtiyacı 1.400.000 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.400.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.250.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.650.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.650.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	32 - 2017 yılı sonuna kadar Hayat boyu öğrenmeye (HBÖ) katılım oranını arttırmak.
Faaliyet Adı	Yetişkin Eğitimi Okuma Yazma Faaliyetleri devam etmektedir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Yetişkin Okuma Yazma Eğitim Materyalleri Basımı</i> <i>80.000 adet afiş ve broşür basımı</i> <i>Yetişkinler İçin Okuma Yazma Faaliyetlerinin tanıtılması ve toplumda bu alanda farkındalık oluşturulması amacıyla yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.</i> <i>Kamu Spotu Tanıtım Faaliyetleri</i></p> <p>Toplam Tahmini Kaynak İhtiyacı 550.000 TL</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	550.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		550.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		550.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	32 - 2017 yılı sonuna kadar Hayat boyu öğrenmeye (HBÖ) katılım oranını arttırmak.
Faaliyet Adı	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın Yaygınlaştırılması ve AEP Eğitici ve Formatörlerine Yönelik Faaliyetler Düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) Faaliyetleri kapsamında 0-18 yaş arasında çocuğu olan anne ve babalar ile çocuklarının gelişimini desteklemektir. Ev merkezli teorik ve uygulamalı olarak yürütülen bu programla okul öncesi ve ergenlik döneminde çocukların bilişsel, sosyal, duygusal gelişimlerini sağlamak ve okul başarılarını arttırmak amaçlanmaktadır.</i></p> <p><i>Aile Eğitimi Kurs Programının yaygınlaştırılması ve tanıtımı amacıyla Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)" Kamu Spotu ve Tanıtım Filmi Hazırlanması için kaynak ihtiyacının 500.000,00 TL olacağı tahmin edilmektedir.</i></p> <p><i>Özel Gereksinimi Olan Çocuk Ailelerine Yönelik Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"na Yönelik Eğitici El Kitabı Materyallerinin Basımı kurs açacak eğitimciler için 1.000 adet Eğitici El Kitabının basım ve dağıtımı için kaynak ihtiyacının 50.000,00 TL olacağı tahmin edilmektedir.</i></p> <p><i>Özel Gereksinimi Olan Çocuk Ailelerine Yönelik Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"na Yönelik Tanıtım Materyallerinin Basımı</i></p> <p><i>"Özel Gereksinimi Olan Çocuk Ailelerine Yönelik Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın tanıtım çalışmalarını yürütmek amacıyla; toplam 200.000 adet afiş, broşür ve el ilanı hazırlanması için kaynak ihtiyacının 46.673,00-TL. olacağı tahmin edilmektedir.</i></p> <p>STK AÇEV Desteği 112.500 TL</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	596.673,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		596.673,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	112.500,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		112.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		709.173,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	32 - 2017 yılı sonuna kadar Hayat boyu öğrenmeye (HBÖ) katılım oranını arttırmak.
Faaliyet Adı	Öğrenme Şenlikleri yapılmaya devam edecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Türkiye genelinde 80 il merkezinde düzenlenmesi amaçlanmaktadır. 1 il merkezinde de açılış ve tanıtım faaliyetleri planlanmaktadır. Tahmini Kaynak İhtiyacının 500.000 TL olacağı düşünülmektedir. 2014 yılında 8 ilde, 2015 yılında 25 ilde, 2016 yılında Genel Müdürlüğümüzce yapılan duyurulara göre illerden gelen talep doğrultusunda (33 ilde, toplamda 52 olması bekleniyor.) devam etmektedir. 2017 yılında da duyuru yoluyla bütün illerimizde Öğrenme Şenliklerini gerçekleştirmeyi amaçlıyoruz. Bu kapsamda İl Millî Eğitim Müdürleri ile İl Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlerinde görev alan personel dahil 100 kişinin katılımıyla bir günlük Bilgilendirme Toplantıları da düşünülmektedir. (Her ildeki Öğrenme Şenliği için Tahmini Kaynak İhtiyacı 25.000 TL x 80 = 2.000.000 TL)</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.500.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.500.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.500.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	32 - 2017 yılı sonuna kadar Hayat boyu öğrenmeye (HBÖ) katılım oranını arttırmak.
Faaliyet Adı	Türkiye Mesleki Eğitim Kurulu toplantısı gerçekleştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Genel Müdürlüğümüz sorumluluğunda olan Türkiye Mesleki Eğitim Kurulu toplantılarının etkin ve verimli yapılmasını sağlamak amacıyla tahmini kaynak ihtiyacının 60.000 TL olacağı düşünülmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	60.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		60.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		60.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	32 - 2017 yılı sonuna kadar Hayat boyu öğrenmeye (HBÖ) katılım oranını arttırmak.
Faaliyet Adı	Program geliştirme çalışmaları devam edecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Hayat Boyu Öğrenme sistemi ile ilgili programların güncellenmesi, gerekli donanımın sağlanması amacıyla hizmet satın alınması düşünülmektedir.</i></p> <p><i>*3044 adet programın güncellenmesi çalışmaları için tahmini kaynak ihtiyacının 250.000 TL olacağı düşünülmektedir.</i></p> <p><i>Toplumda hayat boyu öğrenme sisteminin anlatılması, hazırlanan/güncellenen programların tanıtılması ve bunlarla ilgili kitap ve dergilerin basımı, yayımı ve dağıtılması düşünülmektedir.</i></p> <p><i>Tanıtım Materyallerinin Basımı</i></p> <p><i>Projede düşünülen 7 kitap, 1000 kurum. 7000* her kurum için min 2 adet; 14.000 tahmini</i></p> <p><i>42 alanda program geliştirme 42*1000 kurum 42.000 tahmini</i></p> <p><i>66000 adet materyal basım ve dağıtımı: Tahmini kaynak ihtiyacının 100.000 TL olacağı düşünülmektedir.</i></p> <p><i>42 meslek alanı ile ilgili programların hazırlanması, proje ekibi tarafından yapılacaktır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	350.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		350.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		350.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılı dönem sonuna kadar özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama sayılarını artırmak.
2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için yeni bir grup tarama testi geliştirilecek, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama sayısı artırılabilecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul veya kurum oranı (%)	Oran	69	97	120
2	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerden tanınması yapılan öğrencilerin sayısı	Sayı	370578	391871	415000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için grup tarama testi çalışmaları yapılacaktır.	688.500	0	688.500
2	Tarama testi için afiş ve broşür hazırlanacaktır.	200.000	0	200.000
3	Özel eğitime yönelik bilgilendirme çalışmaları yürütülecektir.	467.500	0	467.500
4	Engelli bireylerin kullanımına yönelik okul düzenlemesi yapılacaktır.	20.000.000	0	20.000.000
Genel Toplam		21.356.000	0	21.356.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	33 - 2017 yılı dönem sonuna kadar özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama sayılarını artırmak.
Faaliyet Adı	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için grup tarama testi çalışmaları yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için yeni bir grup tarama testi çalışmaları için tahmini 688.500,00 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Toplamda 670 öğretmenimize zeka testi uygulayıcı ve formatörlük için 5 er günlük 4 tane hizmetiçi eğitim verilecektir. Grup tarama testinin uygulanması için toplamda 140 öğretmene 5 er günlük 2 çalıştay düzenlenecektir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	688.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		688.500,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		688.500,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	33 - 2017 yılı dönem sonuna kadar özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama sayılarını artırmak.
Faaliyet Adı	Tarama testi için afiş ve broşür hazırlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
<i>Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için tarama testi çalışmaları kapsamında hazırlanacak 200.000 afiş ve broşürler için tahmini 200.000,00 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		200.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		200.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	33 - 2017 yılı dönem sonuna kadar özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama sayılarını artırmak.
Faaliyet Adı	Özel eğitime yönelik bilgilendirme çalışmaları yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Özel eğitime yönelik bilgilendirme çalışmaları için tahmini 467.500,00 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Maarif Müfettişleri, Kurum Müdürleri ve İl Millî Eğitim şube müdürlerinden oluşan toplamda 250 kişiye 5 er günlük bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir. Toplamda 300 öğretmenimize ulusal ve uluslararası projelerin hazırlanması ve öğrencilerin etkin katılımının sağlanması amacıyla 5 er günlük 5 hizmetçi eğitim verilecektir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	467.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		467.500,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		467.500,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	33 - 2017 yılı dönem sonuna kadar özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama sayılarını artırmak.
Faaliyet Adı	Engelli bireylerin kullanımına yönelik okul düzenlemesi yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Kalkınma Bakanlığı yatırım programında onaylanan ve 3 yıllık süre içerisinde tamamlanacak olan “Özel Eğitim Kurumlarının İyileştirilmesi Projesi” ile Genel Müdürlüğümüze bağlı Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezleri atölyeleri ile 120 okul/kurumumuzun iyileştirme ve standart hale getirme faaliyetleri yapılacaktır. Ayrıca bu proje ile 3 yıl içerisinde Temel Eğitim Kurumlarına bağlı okullarda 100 destek eğitim odası ve 100 özel eğitim sınıfı yapılacaktır. Bu faaliyetler için 2017 yılı için ayrılan bütçe 20.000.000,00 TL olup planlaması hazırlanmıştır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	20.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		20.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		20.000.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak..
Performans Hedefi	Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde destek hizmeti veren özel kurum sayısı ile bu hizmetlerden faydalanan engelli birey sayısını artırmak
<p>652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yürürlükten kaldırılan 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanununun Ek 3'üncü maddesinin; "Görme, ortopedik, işitme, dil-konuşma, ses bozukluğu, zihinsel ve ruhsal özürli çocuklardan özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine devam etmeleri uygun görülenlerin eğitim giderlerinin, her yıl bütçe uygulama talimatında belirtilen miktarı Millî Eğitim Bakanlığı bütçesine konulacak ödenekten karşılanır" hükmü gereği, özürliülerin eğitim giderleri, eğitimi veren özel eğitim okulu veya kurumlarına Haziran 2006 ayı itibarıyla ödemeleri yapılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda, 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 43 üncü maddesi gereğince Bakanlığımızca ilgili ödenekler ülke genelinde il v ilçelere aylık olarak gönderilmektedir. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen destek eğitim programlarının izlenerek Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile üniversite işbirliğiyle programların geliştirilmesi güncellenmesi ve değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu bağlamda Bakanlığımız ilgili birimleri ile birlikte çalışmalar yürütülmekte olup, program revize ve geliştirme çalışmalarına yönelik taslak dokümanlar hazırlanmıştır. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan destek eğitim programlarının güncellenmesi amacıyla ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lar ve üniversitelerin görüşlerinin etkin bir şekilde alınması amacıyla sosyal ortaklar ve ilgili kurumların uzman ve yetkililerinin katılımıyla çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Ayrıca Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin kalitesinin niteliğinin ve ölçme değerlendirme süreçlerinin nasıl olması gerektiğine ayrıca çalışmalarında yürütülmesi planlanmaktadır. Biyometrik Kimlik Doğrulama Sistemi ile engelli bireylerin, sunulan destek eğitimi hizmetlerinden tam olarak yararlanabilmelerini, almaları gereken ve hakları olan eğitimi fiilen almalarının sağlanması amacıyla kanun teklifi yapılmıştır.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Özel eğitim alanında destek eğitim hizmeti veren özel kurum sayısı	Sayı	1934	2000	2035
2	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	Sayı	312617	330000	340000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile özel eğitim okullarındaki engelli öğrenciler için verilen özel eğitim desteğine devam edilecektir.	1.900.000	0	1.900.000
2	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan destek eğitim programlarının güncellenmesi ve ölçme değerlendirme süreçlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	212.300	0	212.300
Genel Toplam		2.112.300	0	2.112.300

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	41 - Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde destek hizmeti veren özel kurum sayısı ile bu hizmetlerden faydalanan engelli birey sayısını artırmak
Faaliyet Adı	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile özel eğitim okullarındaki engelli öğrenciler için verilen özel eğitim desteğine devam edilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yürürlükten kaldırılan 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanununun Ek 3'üncü maddesinin; "Görme, ortopedik, işitme, dil-konuşma, ses bozukluğu, zihinsel ve ruhsal engelli çocuklardan özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine devam etmeleri uygun görülenlerin eğitim giderlerinin, her yıl bütçe uygulama talimatında belirtilen miktarı Milli Eğitim Bakanlığı bütçesine konulacak ödenekten karşılanır" hükmü gereği, engellilerin eğitim giderleri, eğitimi veren özel eğitim okulu veya kurumlarına Haziran 2006 ayı itibariyle ödemeleri yapılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda, 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 43 üncü maddesi gereğince Bakanlığımızca ilgili ödenekler ülke genelinde il ve ilçelere aylık olarak gönderilmektedir. Söz konusu kanun kapsamında özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile özel eğitim okullarında eğitim gören öğrenciler için özel destek eğitim ödemelerine devam edilecektir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.900.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.900.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.900.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	41 - Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde destek hizmeti veren özel kurum sayısı ile bu hizmetlerden faydalanan engelli birey sayısını artırmak
Faaliyet Adı	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan destek eğitim programlarının güncellenmesi ve ölçme değerlendirme süreçlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015 - 2019 stratejik Planı 54 numaralı stratejisi "Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde etkin ve verimli hizmet sunulması amacıyla destek eğitim programları geliştirilecek, güncellenecek ve izleme ve değerlendirme sistemi güçlendirilecektir" olarak ifade edilmiştir. her yıl Bakanlığımızca özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde destek eğitim alan engelli öğrenciler için ödemeler gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimlerin etkinliği, kalitesi ve veriminin artırılmasına yönelik çalışmalar Bakanlığımızca gerçekleştirilecektir. Program geliştirme ve ölçme değerlendirme çalışmaları ise bu kapsamda yürütülecek kilit çalışmalardan biridir. Bu kapsamda öncelikle sektör temsilcileri ile bilgilendirme seminerleri yapılarak her bir başlık için alan uzmanlarının katılımıyla iki ayrı seminer düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu faaliyet için tahmini 201.300 TL'ye ihtiyaç vardır</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	212.300,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		212.300,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		212.300,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında burs ve yatılılık başvurularını artırmak.
Mevcut pansiyon ve burs imkânlarından en üst düzeyde faydalanılmasını sağlamak adına bu hizmetlere olan talebin artırılmasına dönük çalışmalar önem arz etmektedir. Bu sayede pansiyon hizmetlerinde verimlilik artışı sağlanacak, burs hizmetlerinde ise daha fazla öğrenci arasından seçim yapma imkanı oluşacağından imkan eşitliği açısından önemli bir gelişme kaydedilecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Ortaöğretim öğrencilerinin tüm Bakanlık içerisindeki bursluluğa başvuru oranları	Oran	9	7,4	10

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bursluluk hizmetlerinin tanıtılması için afiş, broşür ve kısa film hazırlanacaktır.	45.000	0	45.000
Genel Toplam		45.000	0	45.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	42 - 2017 yılında burs ve yatılılık başvurularını artırmak.
Faaliyet Adı	Bursluluk hizmetlerinin tanıtılması için afiş, broşür ve kısa film hazırlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
<p><i>50 soruda pansiyon ve burs hizmetleri isimli çalışmanın basımı yapılarak illere dağıtılacak. 5000*3 TL= 15 000 TL</i></p> <p><i>Kısa film çekilerek eba vb. platformlarda yayımlanacak. 30 000 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	45.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		45.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		45.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
<p>2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik ortaöğretimde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %100 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında da bu oranı korumak hedeflenmektedir.</p> <p>Hedefe ulaşmak için sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımı artırmak için Genel Müdürlüğümüz koordinesinde yarışmalar, etkinlikler, yaz eğitim etkinlikleri ve bu faaliyetlerin analizleri yapılacaktır.</p> <p>1.Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrencilerin sayısını arttırmak 2.Sosyal ve kültürel faaliyetlerin niteliğini arttırmak ve farkındalık yaratmak</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Oran	100	100	100
2	Anadolu imam hatip liselerinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Oran	33,3	49,97	66,65

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	11. Uluslararası Robot Yarışması düzenlenecektir.	1.000.000	0	1.000.000
2	Öğrencilerin bilim, sanat, spor, kültür ve bilimsel etkinliklerinin takip edileceği bir model oluşturulacaktır.	50.000	0	50.000
3	Örnek Spor Salonu oluşturulacaktır.	8.160.000	0	8.160.000
4	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında uygulanan faaliyetlerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi ve ilgi duyulan faaliyetlerin belirlenmesine yönelik araştırma yapılacaktır	25.400	0	25.400
5	Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir	240.000	0	240.000
6	Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir	120.000	0	120.000
7	Hutbe Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir	120.000	0	120.000
8	Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları Gerçekleştirilecektir	1.100.000	0	1.100.000
9	Kırk Ayet Etkinlikleri Gerçekleştirilecektir	1.100.000	0	1.100.000
10	Kültür, Sanat ve Edebiyat Yaz Etkinlikleri Gerçekleştirilecektir	756.000	391.500	1.147.500
11	İzcilik Faaliyetleri Gerçekleştirilecektir.	8.400	0	8.400
12	Mevzuat güncelleme çalışmalarının yapılması	30.000	0	30.000
13	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak güzel sanatlar ve spor liselerinin yöneticilerine hizmetçi eğitim semineri	115.500	0	115.500
14	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak okullarda yapılan çalışmalardan iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı bir kitap hazırlanacaktır	33.866	0	33.866
15	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak okullarda yapılan çalışmalardan iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı 2018 yılı takvimi hazırlanacaktır	12.000	0	12.000
Genel Toplam		12.871.166	391.500	13.262.666

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	11. Uluslararası Robot Yarışması düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Ülkemizde meslekî ve teknik eğitim niteliğinin artırılması, orta ve yükseköğretim seviyesindeki meslekî ve teknik eğitim öğrencilerinin bilgi ve becerilerini kullanan, girişimci bilimsel düşünen, rekabet edebilme bilincine sahip bireyler olarak yetiştirilmesi, bilgi ve deneyim paylaşımı yapmaları için ortam hazırlanması, toplumda mesleki ve teknik eğitim konusunda farkındalık oluşturulması, endüstriyel otomasyon teknolojileri alanında ve robot teknolojileri konusunda çalışmaların tanıtımının yapılması ve sergilenmesi hedefleriyle her yıl lise ve üniversite öğrencilerinin katılımlarıyla uluslararası robot yarışmaları düzenlenmektedir.</i></p> <p><i>40 kişilik 5 toplantı düzenlenecektir. Bir kişinin maliyeti 1000 TL olup toplam maliyet 1000*40*5=200.000 TL dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	200.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	800.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Öğrencilerin bilim, sanat, spor, kültür ve bilimsel etkinliklerinin takip edileceği bir model oluşturulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrencilerin, bilim, sanat, spor, kültür ve bilimsel etkinliklerinin takip edileceği bir model oluşturulacaktır. Oluşturulan modül 50 kişiden oluşan 5 günlük bir çalıştayda değerlendirilecektir. 1 kişinin maliyeti: 1.000,00 TL 50 kişinin maliyeti: 1.000,00 * 50 = 50.000,00 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Örnek Spor Salonu oluşturulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Ergen yaşamını destekleyecek Spor merkezinin nerede yapılacağına ve niteliğine karar verilecektir.</i> <i>Gençlik ve Spor Bakanlığı ile işbirliği protokolü yapılacaktır.</i> <i>İnşaatı yapılarak tadilat edilerek uygulamaya geçirecek bulunduğu okulun/merkezin öğrencilerinin kullanımına sunulacaktır.</i> <i>Bunun için 2017 yılında; arsası olan bir meslek lisesinde amaca uygun bina iç mimari projesi çizdirilerek gerekli inşaatı yapılacaktır.</i> <i>Yüzme havuzlu özel projeli (2 katlı) Spor Merkezi İnşaatı:</i> <i>*Mimari proje 30.000TL + Statik, mekanik, alt yapı, elektrik, peyzaj projesi 130.000TL=160.000 TL</i> <i>*İnşaat hazırlık, ihale sürecinden sonra;</i> <i>Projesi çizilen ihalesi yapılan spor merkezi inşaatı maliyeti:</i> <i>Yarı olimpiik havuz ölçüleri 12,5 X 25=312,5 m2'dir. 1.000.000.00 TL maliyet</i> <i>Spor salonu inşaat alanı 2860 m2 MEB 2004/64 (büyük tip)</i> <i>Taban alanı 2350 m2=5.000.000.00 TL</i> <i>Fitness salonu vb dahil</i> <i>*Donatım, mefruşat (spor salonları, öğrenci giyinme odaları, spor aletleri, kantin vb.) 2.000.000.00 TL</i> Toplan Bütçe: 8.160.000,00 TL</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	8.160.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.160.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.160.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında uygulanan faaliyetlerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi ve ilgi duyulan faaliyetlerin belirlenmesine yönelik araştırma yapılacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak amacıyla bu alanlarda uygulanan faaliyetler hakkında öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi ve öğrenciler tarafından ilgi duyulan faaliyetlerin belirlenmesi kapsamında araştırma yapılacaktır.</i></p> <p><i>2017 yılında söz konusu araştırma için Genel Müdürlüğümüz tarafından uzman (Yrd. Doç.) 1 (bir) personel 6 ay süre ile görevlendirilecektir. Personelin ortalama aylık maliyeti 3.500TL'dir. Bu analiz çalışması tüm daire başkanlıklarına sunulmak üzere 10 adet kitap biçiminde bastırılacaktır. 1 kitabın maliyeti 20 TL'dir. Bu kapsamda 2017 yılında toplamda 21.200TL maliyet ile söz konusu araştırmanın yapılması hedeflenmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	21.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	4.200,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		25.400,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		25.400,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Öğrencilerimizi mesleğe hazırlamak gayesiyle geleneksel hale getirilmiş Anadolu İmam Hatip Liseleri arasında Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışmaları düzenlenmektedir. 2017 yılında da bu yarışmalara devam edilecektir. Yarışmalar okul, ilçe, il, bölge ve Türkiye finali aşamalarında gerçekleştirilecektir.</i></p> <p><i>Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışmasının kız ve erkek öğrenciler için ayrı olarak, 20 bölge ve 2 Türkiye finali olmak üzere 22 farklı merkezde yapılacaktır.</i></p> <p><i>Yarışmanın yapılacağı her bölge merkezine organizasyon için 10.000TL ödenek ayrılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Türkiye finali yapılacak okullara ise organizasyon ve giderler için 20.000TL ödenek ayrılması hedeflenmektedir.</i></p> <p><i>Bu yarışma için toplamda 240.000TL ödeneğin ayrılması uygun görülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	240.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		240.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		240.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Öğrencilerimizi mesleğe hazırlamak ve hafızlık müessesesini destekleme hedefiyle geleneksel hale getirilmiş Anadolu imam hatip liseleri arasında Hafızlık ve Ezan Okuma yarışmaları düzenlenmektedir. 2017 yılında da bu yarışmalara devam edilecektir. Yarışmalar okul, ilçe, il, bölge ve Türkiye genelinde yapılacaktır. Ezan okuma yarışması erkek öğrenciler arasında, hafızlık yarışması ise erkek ve kız öğrenciler arasında ayrı olarak gerçekleştirilecektir. Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması 10 bölge ve 1 Türkiye finali olmak üzere 11 farklı yerde yapılacaktır. Yarışmanın yapılacağı her bölgeye organizasyon için 10.000TL ödenek ayrılması planlanmaktadır. Türkiye finali yapılacak okula ise organizasyon ve giderler için 20.000TL ödenek ayrılması hedeflenmektedir. Bu yarışma için 120.000TL ödeneğin kurumumuza aktarılacağı öngörülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	120.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		120.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		120.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Hutbe Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Öğrencilerimizi mesleğe hazırlama gayesiyle geleneksel hale getirilmiş Anadolu İmam Hatip Liseleri arasında Hutbe Okuma Yarışmaları düzenlenmektedir. 2017 yılında da bu yarışmalara devam edilecektir. Yarışmalar okul, ilçe, il, bölge ve Türkiye genelinde yapılacaktır.</i></p> <p><i>Hutbe Okuma Yarışması 10 bölge ve 1 Türkiye finali olmak üzere 11 farklı merkezde yapılacaktır.</i></p> <p><i>Yarışmanın yapılacağı her bölgeye organizasyon için 10.000tl ödenek ayrılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Türkiye finali yapılacak okula ise organizasyon ve giderler için 20.000tl ödenek ayrılması hedeflenmektedir. Toplamda 120.000tl ödenek ayrılması öngörülmektedir</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	120.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		120.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		120.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları Gerçekleştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerimize, İslam'ın temel kaynaklarından olan hadis ve sünnetin önemini kavratmak, hadis metinlerini okuma ve anlama yeteneği kazandırarak güncel olaylar ışığında hadisleri doğru yorumlamalarına yardımcı olmak, onlara ahlâkî değerleri kazandırmak ve bu değerlerin oluşmasında hadislerin rolünü fark ettirmek; meslekî bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlayarak özgüven kazandırmak amacıyla gerçekleştiriliyor.</i></p> <p><i>Bu kapsamda sınıf seviyelerine uygun olarak seçilen hadislerin, Arapça metni, meali ve açıklamasının yer aldığı kitapçıkların tüm imam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerine ulaştırılması sağlanacaktır. Bir kitap için 1TL maliyet öngörülmekte Türkiye genelinde Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda 1.100.000 öğrencinin eğitim gördüğü öngörülerek toplamda 1.100.000tl ödenek ayrılması planlanmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.100.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.100.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.100.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Kırk Ayet Etkinlikleri Gerçekleştirilecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerimize, İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i anlamalarına, kavramalarına, doğru yorumlamalarına yardımcı olmak; meslekî bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Bu amaçla imam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip liseleri sınıf seviyelerine uygun olarak 40'ar ayet belirlenecektir. Seçilen ayetlerin Arapça metinleri, meal ve açıklamalarının yer aldığı kitapçıklar hazırlanacaktır.</i></p> <p><i>Hazırlanan kitapçıkların tüm imam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerine ulaştırılması sağlanacaktır. Bir kitap için 1TL maliyet öngörülmekte, Türkiye genelinde Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda 1.100.000 öğrencinin eğitim gördüğü öngörülerek toplamda 1.100.000tl ödenek ayrılması planlanmaktadır</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.100.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.100.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.100.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Kültür, Sanat ve Edebiyat Yaz Etkinlikleri Gerçekleştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Genel Müdürlüğümüz koordinesinde Türkiye Diyanet Vakfı işbirliği ile gerçekleştirilen “Yaz Eğitim Etkinlikleri” 2017 yılında 30 ayrı merkezde gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda Kültür, Sanat ve Edebiyat Yaz Etkinlikleri başlığında 1500 öğrenci ve 250 öğretmenin etkinliklere 1 ay süreyle katılması öngörülmektedir.</i></p> <p><i>Bu kapsamda etkinliklere ev sahibi yapacak her bir etkinlik merkezi için 4 personel + 3 yönetici olmak üzere 7 kişi * 3.000tl= 21.000tl, iase ve ibate gideri olarak 30gün * 58kursiyer * 7,5tl= 13.050tl bu bağlamda her bir merkez için 34.050 toplam maliyet öngörülmektedir. 30 merkez * 34.050= 1.021.500tl ödenek gönderilmesi planlanmaktadır. İlgili çalışmalar kapsamındaki etkinliklerin 391.500tl sinin Türkiye Diyanet Vakfı tarafından finanse edilmesi öngörülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	630.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	126.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		756.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	391.500,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		391.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.147.500,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	İzcilik Faaliyetleri Gerçekleştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Genel Müdürlüğümüzce Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerimize yönelik İzcilik faaliyetleri gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda "İzcilik Faaliyetleri Rehberi" hazırlanarak okullarımıza gönderilecektir. Ayrıca Gençlik ve Spor Bakanlığı başta olmak üzere ilgili STK'lar ile işbirliği yapılacaktır. Bu kapsamda 2 personelin 1 ay süreli olarak çalışmaları yürütmesi düşünülmektedir. 2 personel * 1 ay * 3.500tl= 7.000tl söz konusu faaliyetlerin genel organizasyonu için ödenek ayrılması planlanmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	7.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.400,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.400,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.400,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Mevzuat güncelleme çalışmalarının yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ihtiyaca uygun olarak güncellenecektir. Bu eksenle 30 kişilik katılımcı ile 3 gün sürecek bir çalıştay yapılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Bir kişinin maliyeti = 1.000,00</i></p> <p><i>30 kişi için: 1.000,00x30 = 30.000,00</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		30.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		30.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak okullarda yapılan çalışmalardan iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı bir kitap hazırlanacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
<p><i>Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımlarını teşvik etmek üzere okullarda yapılan çalışmalardan iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı bir kitap hazırlanacaktır.</i></p> <p><i>Bu çerçevede; İstiklal Marşı'nın kabul edildiği tarih olan 12 Mart gününde yapılan etkinlikler kapsamında ortaöğretim öğrencileri arasında düzenlenecek olan merkez yürütme kurulunun düzenleyeceği şiir yarışmasında seçilecek eserlerin yer aldığı bir kitap hazırlanacaktır.</i></p> <p>2016 Yılı İçin 2000 Adet Kitap Maliyeti 28.700 TL + %18 KDV= 33.866 TL (Dağıtım Hariç)</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	33.866,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		33.866,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		33.866,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	5 - 2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak okullarda yapılan çalışmalardan iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı 2018 yılı takvimi hazırlanacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
<p><i>Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımlarını teşvik etmek üzere okullarda yapılan çalışmalardan iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı 2018 yılı takvimi hazırlanacaktır.</i></p> <p><i>Bu çerçevede; 18 Mart Çanakkale Zaferinde yapılan etkinlikler kapsamında ortaöğretim öğrencileri arasında düzenlenecek "Dün-Bugün-Yarın Ben Çanakkale Zaferiyim" temalı resim yarışmasında seçilecek eserlerin yer aldığı 2018 yılı takvimi hazırlanacaktır.</i></p> <p><i>Duvar ve Masa Takvimlerinin Fiyat Aralıkları İncelenmiş Olup Yaklaşık 12.000TL Maaliyeti Olacağı Düşünülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		12.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		12.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
<p>2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması 65,25 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise bu ortalamanın 66 olması hedeflenmektedir.</p> <p>Hedefe ulaşmak için Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecek, başarıyı olumsuz etkileyebilecek faktörlerin belirlenmesine yönelik araştırma yapılacak, öğretim programları ve materyalleri güncellenecek ve yetiştirme ve destekleme kursları yaygınlaştırılacaktır.</p> <p>Ortaöğretimde artan okullaşma oranları eğitime erişim olanaklarının artırılmasıyla birlikte artış göstermektedir. Bununla birlikte eğitimde kalite açısından belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi ortaöğretim sisteminin bütüncül olarak niteliğinin artırılması açısından giderek daha fazla önem kazanmaktadır. Bu anlamda okul temelli ölçme ve değerlendirme sonuçları önemli bir konumdadır. Bu değerlendirme sonuçlarını içeren yılsonu başarı puanları okul düzeyinde akademik başarının yıllar içerisindeki değişimini göstermektedir. 2017 yılına dek ortaöğretimde yıl sonu başarı puanı 74 olarak hedeflenmektedir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	İmam hatip ortaokullarında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması	Oran	73,66	75,25	76,84
2	Genel ortaöğretimde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması	Oran	72,26	73,17	74
3	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması	Oran	63,07	65,25	66
4	Anadolu imam hatip liselerinde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması	Oran	65,93	69,76	73,28
5	Ortaokulda öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması (5. sınıf)	Oran	76,42	76,74	77
6	Ortaokulda öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması (6. sınıf)	Oran	73,85	74,51	75
7	Ortaokulda öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması (7. sınıf)	Oran	73,47	74,17	75
8	Ortaokulda öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalaması (8. sınıf)	Oran	72,66	73,52	74

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı		
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1 Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	4.150.000	0	4.150.000
2 Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecektir	16.800	0	16.800
3 Başarıyı olumsuz etkileyebilecek faktörlerin belirlenmesine yönelik araştırma yapılacaktır	25.400	0	25.400
4 Temel beceriler esas alınarak Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri (Arapça ve Kur'an-ı Kerim hariç) öğretim programları güncellenecek ve buna bağlı olarak öğretim materyalleri de yenilenecektir.	18.750	0	18.750
5 Akademik başarı ile ilgili izleme ve değerlendirme yapılarak Anadolu İmam Hatip Liselerinde "Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları" yaygınlaştırılacaktır	20.000.000	0	20.000.000
6 Destekleme ve yetiştirme kurslarının yaygınlaştırılması	816.480.000	0	816.480.000
7 Destekleme ve yetiştirme kurslarının sorunlarına ve çözüm önerilerine yönelik araştırma yapılması	57.960	0	57.960
8 Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerine ödenek gönderilmesi	7.537.945	0	7.537.945
9 Ulusal merkezi sınavlar ve uluslararası öğrenci değerlendirme programlarına yönelik hizmetçi eğitim faaliyeti düzenlenecektir	82.500	0	82.500
10 Öğretim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirecektir.	14.700.000	0	14.700.000
11 Öğretim programları değerlendirilecek, sadeleştirilecek ve güncellenecektir	3.750.000	0	3.750.000
12 Öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetçi eğitimler verilmesi	3.300.000	0	3.300.000
Genel Toplam	870.119.355	0	870.119.355

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	6 - 2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve teknik ortaöğretimde öğrenci başarısını arttırmak için 2017 yılında toplam olarak 5000 yönetici ve öğretmene hizmetiçi eğitim verilmesi planlanmaktadır. 5000 kişi x 830 = 4.150.000,00TL (5 günlük birim maliyet 830 TL/kişi olarak alınmıştır.) Bu faaliyetler için 4.150.000,00TL'ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.150.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.150.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.150.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	6 - 2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak amacıyla Türkiye İBBS düzeyinde yıl sonu başarı ortalamalarının analizi yapılacaktır.</i></p> <p><i>2017 yılında söz konusu analiz için Genel Müdürlüğümüzde görevli 2 personel 2 ay süre ile görevlendirilecektir. Bu kapsamda 2017 yılında oplanmada 2 personel * 2 ay * 3.500TL= 14.000tl' nin analiz çalışmaları için ayrılması hedeflenmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	14.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	2.800,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		16.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		16.800,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	6 - 2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Başarıyı olumsuz etkileyebilecek faktörlerin belirlenmesine yönelik araştırma yapılacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak amacıyla başarıyı olumsuz etkileyebilecek faktörlerin değerlendirilmesine yönelik araştırma yapılacaktır.</i></p> <p><i>2017 yılında söz konusu araştırma için Genel Müdürlüğümüzde görevli 1 (bir) personel 6 ay süre ile görevlendirilecektir. Bir personelin ortalama aylık maliyeti 3.500 TL'dir. Uygulanacak araştırma tüm daire başkanlıklarına sunulmak üzere 10 adet kitap biçiminde bastırılacaktır. 1 kitabın maliyeti 20TL'dir. Bu kapsamda 2017 yılında toplamda 21.200TL maliyet ile söz konusu araştırmanın yapılması hedeflenmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	21.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	4.200,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		25.400,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		25.400,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	6 - 2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Temel beceriler esas alınarak Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri (Arapça ve Kur'an-ı Keri hariç) öğretim programları güncellenecek ve buna bağlı olarak öğretim materyalleri de yenilenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Temel beceriler esas alınarak Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri (Arapça ve Kur'an-ı Keri hariç) öğretim programları güncellenecek ve buna bağlı olarak öğretim materyalleri de yenilenecektir. Bu güncellemelerin yapılabilmesi için akademisyen ve ilgili derslere giren öğretmenlerin katılacağı çalıştaylar düzenlenmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda 5 kişiden oluşan 5 grup halinde, beşer günlük çalıştay düzenlenecektir.</i></p> <p><i>5 kişi*5 grup= 25</i></p> <p><i>25 kişi* 5 gün * 150tl= 18.750tl maliyetin olacağı öngörülmektedir</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	18.750,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		18.750,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		18.750,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	6 - 2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Akademik başarı ile ilgili izleme ve değerlendirme yapılarak Anadolu İmam Hatip liselerinde “Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları” yaygınlaştırılacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>LYS ve YGS'ye girecek öğrencilerimize yönelik destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması ve sürekliliği hedeflenmektedir. Bu kursların sadece üniversite sınavı için değil okullarımızda öğrencilerimizin eğitimini aldıkları derslerde de başarılarını artırmaları hususunda katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Akademik başarıyla ilgili izleme ve değerlendirme çalışmaları yapıldıktan sonra özellikle başarının düşük olduğu bölgelerde kursların açılması önceliklendirilecektir. Akademik başarıyı artırmak için mümkün olduğunca tüm Anadolu İmam Hatip liselerinde destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması hedeflenmektedir. Bu amaçla Anadolu İmam Hatip Lisemizin 1000'inde yetiştirme kursları açılması planlanmaktadır. Açılacak kursları destekleme mahiyetinde her okula 20.000tl aktarılması düşünülmektedir. 1.000 okul*20.000tl= 20.000.000tl</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		20.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		20.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	6 - 2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Destekleme ve yetiştirme kurslarının yaygınlaştırılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>İlköğretim kurumlarında ulusal ve uluslararası değerlendirmeler dikkate alınarak bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla örgün ve eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır. Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünden alınan bilgilere göre 2016 yılında tahmini haftalık 540.000 saat kurs açılmıştır.</i></p> <p><i>2016 yılı tahmini toplam bütçe 510.300.000,00TL olup yeni açılacak kurslar da düşünüldüğünde bütçede 2017 yılı için 1,6 oranında artış ile bu faaliyetin maliyetinin 816.480.000,00TL olması tahmin edilmektedir.</i></p> <p><i>%16 sgk prim gideri =130.636.800,00</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	685.843.200,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	130.636.800,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		816.480.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		816.480.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	6 - 2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Destekleme ve yetiştirme kurslarının sorunlarına ve çözüm önerilerine yönelik araştırma yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Destekleme ve yetiştirme kurslarının sorunlarına ve çözüm önerilerine yönelik araştırma yapılacaktır. Araştırmanın ilk aşamasında destekleme ve yetiştirme kurslarının sorunlarına ve çözüm önerilerine yönelik 81 ilden gelen dokümanların nitel analizi yapılacaktır. Sonrasında 2' şer kişi halinde birer günlük alan ziyareti yapılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>1 kişinin yol dâhil bir günlük ziyaret tutarı =805,00x3=2.415,00TL</i> <i>24 kişinin yol dâhil bir günlük ziyaret tutarı= 2.415,00x24=57.960,00TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	57.960,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		57.960,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		57.960,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	6 - 2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerine ödenek gönderilmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Bu yıl için yatılı bölge ortaokulu öğrencilerine “öğrenci harçlığı” olarak gönderilmek üzere 7.537.945 TL ayrılmıştır. Öğrenci sayılarının artması durumunda gönderilen ödenek artırılmakta, öğrenci sayılarının azalması durumunda kullanılmayan ödenek geri gönderilmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	7.537.945,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		7.537.945,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		7.537.945,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	6 - 2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Ulusal merkezi sınavlar ve uluslararası öğrenci değerlendirme programlarına yönelik hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
<p><i>Ölçme ve değerlendirme uygulamaları eğitim öğretimin niteliğinin geliştirilmesi açısından önem arz etmektedir. Bu bağlamda 100 öğretmenimize ulusal merkezi sınavlar (YGS, LYS) ve uluslararası öğrenci değerlendirme programlarına (PISA) yönelik hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>2016 yılı 5 günlük (yol dahil 7 gün) hizmetiçi eğitim ortalama bir kişi maliyeti: 770 TL</i> <i>*Yaklaşık 2017 maliyeti: 770 TL + 55TL (% 7 yaklaşık yeni yıl farkı) = 825 TL</i> <i>100*825=82.500 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	82.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		82.500,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		82.500,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	6 - 2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Öğretim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
<p><i>Güncellenen öğretim programları doğrultusunda 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında 35 ders kitabı/eğitim aracı çağın gerekleri doğrultusunda yeniden geliştirilecek/hazırlanacaktır.</i></p> <p><i>Bu çerçevede;</i></p> <p><i>*2017 yılı 1 ders kitabı/eğitim aracı yaklaşık maliyeti: 420.000 TL</i></p> <p><i>*2016 yılında yeniden hazırlanacak olan ders kitabı/eğitim aracı maliyeti: 35x420.000 TL = 14.700.000 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.700.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		14.700.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		14.700.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	6 - 2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Öğretim programları değerlendirilecek, sadeleştirilecek ve güncellenecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
<p><i>65. Hükümet Programı 2016 Yılı Eylem Planı doğrultusunda Nisan-Aralık 2016 tarihleri arasında ortaöğretim kurumlarında ortak ve seçmeli ders olarak uygulanmakta olan 40 +6 dersin öğretim programlarının değerlendirmesi, sadeleştirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Onuncu Kalkınma Planının “Öncelikli Dönüşüm Programları” çerçevesinde; güzel sanatlar liseleri ile spor liseleri ne yönelik hazırlanan 99+3 öğretim programı Talim ve Terbiye Kurulunca Karara bağlanmış ve kademeli olarak 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında uygulanacaktır. Söz konusu yıllarda uygulanacak olan öğretim programlarının geri dönütleri doğrultusunda 2017 yılında öğretim programlarında yeniden güncelleme yapılacaktır.</i></p> <p><i>Bu çerçevede; en az 10 öğretim programı güncellenecektir.</i></p> <p><i>*2017 yılı I öğretim programının maliyeti yaklaşık: 375.000 TL</i></p> <p><i>*2017 yılında güncellenecek 10 X 375.000 TL = 3.750.000.00 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.750.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.750.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.750.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	6 - 2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetiçi eğitimler verilmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
<p><i>Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul türlerinde yönetici, yönetici yardımcısı ve öğretmenlerin bilgi ve becerilerini geliştirmek, verimliliklerini artırmak, mesleki gelişimlerine katkı sunmak, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarını ve üst görevlere hazırlanmalarını sağlamak suretiyle okulun genel akademik başarı oranını artırmak amaçlanmıştır.</i></p> <p><i>Bu kapsamda; yönetici ve öğretmenler ile çeşitli üniversitelerden akademisyenlerin katılacağı, farklı tarihlerde beşer günlük seminer/kurs faaliyetleri düzenlenmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>*2016 yılı 5 günlük (yol dahil 7 gün) çalıştay ortalama bir kişi maliyeti: 770 TL</i></p> <p><i>*Yaklaşık 2017 maliyeti: 770 TL + 45TL (% 7 yaklaşık yeni yıl farkı) = 825 TL</i></p> <p><i>*2017 yılında düzenlenecek hizmetiçi kurs/seminerlere katılacak olan kişi sayısı(tahmini): 4000 kişi</i></p> <p><i>Toplam maliyet (tahmini): 4000 X 825 TL = 3.300.000 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.300.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.300.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.300.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.
<p>2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısı 2,6 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında bu sayıyı 2,7 çıkarmak hedeflenmektedir. Genel Müdürlüğümüze bağlı tüm okullarda Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma ve Okul – Yazar – Okul buluşmaları etkinlikleri gerçekleştirilecektir. 2017 yılında öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri z-kütüphanesi olan okul sayısı artırılabilecektir. 2017 yılında 650 z-kütüphane kurulması planlanmaktadır. Ayrıca Okuma Kültürünün oluşturulması için eğitimler ve seminerler düzenlenecek, Okuma Kültürü hakkında araştırmalar yapılacak ve raporlar düzenlenecektir. Arşiv kütüphanesi için dijitalleştirme çalışmaları başlatılarak kurulumu tamamlanan z-kütüphaneler ile Kütüphane Yönetim Platformu üzerinden entegrasyon sağlanacaktır. 2017 yılında Bakanlık Arşiv Kütüphanesindeki yayınların MARC formatında tasnifleri ve kataloglamaları tamamlanarak telif sorunu bulunmayan yayınların dijital ortamda hizmete sunulması sağlanacak ve kütüphaneden yararlanılan sayısının artırılması hedeflenmektedir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	21,1	17,9	25
2	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	7,11	6,92	9
3	İmam hatip ortaokullarında öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	8,31	11,23	14,15
4	Genel ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	2,92	3,98	5
5	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	2,47	2,6	2,7
6	Anadolu imam hatip liselerinde öğrenci başına okunan kitap sayısı	Sayı	2,59	5,69	8,79
7	İnceleme ve değerlendirilmesi yapılan e-çerik sayısı	Sayı	0	0	20
8	Açılan z-kütüphane sayısı	Sayı	300	600	650

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması ile ilgili farkındalık çalışması yapılacaktır.	48.000	0	48.000
2	Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği Uygulanacaktır.	500.000	500.000	1.000.000
3	Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Düzenlenecektir	250.000	0	250.000
4	Okullarda z-kütüphane kurulacaktır.	420.000.000	0	420.000.000
5	Z-Kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin incelenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.	50.000	0	50.000
Genel Toplam		420.848.000	500.000	421.348.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	7 - 2017 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması ile ilgili farkındalık çalışması yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılmasını sağlamak amacıyla il milli eğitim müdürlüklerinde mesleki eğitimden sorumlu müdür yardımcısı/şube müdürlerine yönelik yarım günlük 100 kişilik bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.</i></p> <p><i>Bir kişi maliyeti 480,00 TL</i></p> <p><i>480X100= 48.000,00 TL</i></p> <p><i>100 kişilik bir günlük bilgilendirme toplantıları toplam maliyet: 48.000,00 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	48.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		48.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		48.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	7 - 2017 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği Uygulanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>2016 yılında tüm imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinde uygulanan Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği, 2017 yılında da tüm okullarımızda uygulanacaktır.</i></p> <p><i>Etkinlik kapsamında ihtiyaç duyan okullarımıza (tahminen 500 okul) kitap desteğinde bulunulacaktır. Bu çerçevede 2017 yılında 500 * 2.000TL= 1.000.000tl ödenek ayrılacaktır. Bu kapsamda çeşitli sivil toplum kuruluşlarından toplam ödeneğin yarısının (500.000tl) karşılanması öngörülmektedir</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	500.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	500.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		500.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	7 - 2017 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>2017 yılında imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerindeki öğrencilerin okuma kültürü edinmelerine ve daha fazla kitap okumalarına katkı sağlamak amacıyla Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Etkinliği gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilecek etkinlikler için her bir etkinlik merkezine (500 merkez tahmin edilmektedir) 500 merkez * 500tl =250.000tl organizasyon desteği gönderilmesi planlanmaktadır</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	250.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		250.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		250.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	7 - 2017 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Okullarda z-kütüphane kurulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Okuma alışkanlığının kazandırılması için tüm okullarımızda z-kütüphane kurulum çalışmaları 2017 yılında da devam edecektir. 2017 Yılında tüm z-kütüphane faaliyetleri için toplam 420.000.000TL ödeneye ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	420.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		420.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		420.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	7 - 2017 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Z-Kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin incelenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
<p><i>Z-Kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin incelenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında belirlenen standartların geçerlilik, güvenilirlik, iç ve dış tutarlılık test edebilmek için alan uzmanları, akademisyenler, bilişim uzmanları, görsel uzmanları ve yaynevi temsilcilerinin katılımının sağlandığı simülasyon uygulamalarında Bakanlığımızda mevcut olan e-içeriklerin incelenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları yapılacaktır. Yapılan bu çalışmalar doğrultusunda inceleme standartlarının etkili ve objektif bir biçimde belirlenmesi sağlanacaktır. Bu kapsamda kişilere ödenecek yolluk hesabı dikkate alındığında tahmini faaliyet maliyeti olarak 60 kişi için, 50.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranını artırmak.
2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik ortaöğretimde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı %15,22 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında %16'ya çıkarmak hedeflenmektedir. Hedefe ulaşmak, onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranını artırmak için Türkiye İBBS düzeyinde izleme yapılacaktır. Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranlarının düşük olduğu bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecek ve analizi yapılacaktır. Bu kapsamda dezavantajlı gruplar için özel önlemler alınacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	İlkokulda onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı	Oran	2,17	2,81	4
2	Ortaokulda onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı	Oran	3,71	5,11	7
3	İmam hatip ortaokullarında onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı	Oran	7,87	9,9	11,93
4	Genel ortaöğretimde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı	Oran	11	12,76	13
5	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı	Oran	10,67	15,22	16
6	Anadolu imam hatip liselerinde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı	Oran	5,3	7,98	10,66

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Sektör olmayan illerde onur ve iftihar belgesi alan öğrencilerin kariyer günlerinde sektör ile tanıştırılması ve staj imkânı sağlanacaktır.	30.100	0	30.100
2	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde onur belgesi alan öğrenci oranını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	48.000	0	48.000
3	Türkiye İBBS düzeyinde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranlarının analizi yapılacaktır.	12.600	0	12.600
4	Şehit çocukları, parçalanmış aile çocukları, engelli öğrenciler, yetim ve öksüz çocukları için çalışmalar yürütülecektir	0	12.500	12.500
Genel Toplam		90.700	12.500	103.200

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	8 - 2017 yılında onur veya iffihar belgesi alan öğrenci oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Sektör olmayan illerde onur ve iffihar belgesi alan öğrencilerin kariyer günlerinde sektör ile tanıştırılması ve staj imkânı sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Yedi coğrafi bölgede sektör olmayan iller tespit edilerek kariyer günleri planlanacak ve öğrenciler başka bölgelerden gelen sektör temsilcileri ile karşılaştırılarak staj imkânı sağlanması, yeme içme barınma ve yevmiye ihtiyaçları karşılayacak şekilde okulları tarafından sözleşmeleri yapılacaktır.</i></p> <p><i>7 bölgede 2 şer etkinlik planlanarak onur ve iffihar belgesi alan öğrencilerin meslek alan/dallarına göre diğer bölgelerden sektör katılımı sağlanacaktır.</i></p> <p><i>Her bir etkinlik için: Ara ikram ücreti (iki kez): $7 \times 2 \text{ TL} = 50 \times 14 = 700,00 \text{ TL}$, Salon kirası (günlük ücreti) : $300,00 \text{ TL}$, 50 kişilik tam günlük bilgilendirme toplantısı toplam maliyet: $1.150,00 \text{ TL} = 2.150,00$</i></p> <p><i>$2.150,00 \times 14 \text{ etkinlik} = 30.100,00 \text{ TL}$</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.100,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		30.100,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		30.100,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	8 - 2017 yılında onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde onur belgesi alan öğrenci oranını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve Teknik ortaöğretimde onur belgesi alan öğrenci oranını artırılmasını sağlamak amacıyla il milli eğitim müdürlüklerinde mesleki eğitimden sorumlu müdür yardımcılarını/şube müdürlerine yönelik yarım günlük 100 kişilik bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.</i></p> <p><i>Bir kişi maliyeti 480,00 TL</i></p> <p><i>480X100= 48.000,00 TL</i></p> <p><i>100 kişilik bir günlük bilgilendirme toplantıları toplam maliyet: 48.000,00 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	48.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		48.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		48.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	8 - 2017 yılında onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Türkiye İBBS düzeyinde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranlarının analizi yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranının artırılmasını sağlamak amacıyla Türkiye İBBS düzeyinde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranları analiz edilecek ve oranların düşük olduğu bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecektir. 2017 yılında onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranlarının belirlenmesine dair analiz çalışması için Genel Müdürlüğümüzde görevli 3 personel 1 ay süre ile görevlendirilecektir. Her personelin ortalama aylık maliyeti 3.500TL'dir. Bu kapsamda 2017 yılında toplamda 10.500TL maliyet ile söz konusu analiz yapılması hedeflenmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	10.500,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	2.100,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		12.600,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		12.600,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	8 - 2017 yılında onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Şehit çocukları, parçalanmış aile çocukları, engelli öğrenciler, yetim ve öksüz çocukları için çalışmalar yürütülecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>İftihar belgesi alan öğrencilerin sayısını artırmak amacıyla dezavantajlı gruplar kapsamında değerlendirilebilecek; şehit çocukları, parçalanmış aile çocukları, engelli öğrenciler, yetim ve öksüz çocuklar için belirlenen okullarda çalışmalar düzenlenecektir.</i></p> <p><i>Bu öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımları teşvik edilecek, gerektiği durumlarda Genel Müdürlükçe işbirliği yapılan resmi kurumlar veya stk'lar aracılığıyla adı geçen öğrencilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir. Bu kapsamda tahminen 500 öğrenciye yerel imkanlar da gözönünde bulundurularak ücretsiz spor alanlarından (fitness, yüzme havuzu vb) yararlanma, gezilere katılma, sinema/teyatro bileti, bisiklet temini vb çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır. Her öğrenci için maksimum 250 tl harcama öngörüldüğünde bu çalışma 500 öğrenci * 250tl = 12.500 tl olarak maliyetlendirilecektir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	12.500,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		12.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		12.500,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranını artırmak.
2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik ortaöğretimde takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı %41,43 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında %42'ye çıkarmak hedeflenmektedir. Hedefe ulaşmak, takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranını artırmak için Türkiye İBBS düzeyinde izleme yapılacaktır. Öğrencileri takdir belgesi almaya teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	İmam hatip ortaokullarında takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	Oran	4,27	15,2	30,13
2	Genel ortaöğretimde takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	Oran	70	54,25	58
3	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	Oran	36,49	41,43	42
4	Anadolu imam hatip liselerinde takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	Oran	23,18	32,39	41,6
5	Ortaokulda takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	Oran	58,52	71	71

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde teşekkür ve ya takdir belgesi alan öğrenci oranını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	48.000	0	48.000
2	Türkiye İBBS düzeyinde takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranlarının analizi yapılacaktır	12.600	0	12.600
3	Proje Okullarında öğrenim gören ve takdir alan öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir	0	648.000	648.000
Genel Toplam		60.600	648.000	708.600

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	9 - 2017 yılında takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde teşekkür ve ya takdir belgesi alan öğrenci oranını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve Teknik ortaöğretimde onur belgesi alan öğrenci oranını artırılmasını sağlamak amacıyla il milli eğitim müdürlüklerinde mesleki eğitimden sorumlu müdür yardımcılarını/şube müdürlerine yönelik yarım günlük 100 kişilik bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.</i></p> <p><i>Bir kişi maliyeti 480,00 TL</i></p> <p><i>480X100= 48.000,00 TL</i></p> <p><i>100 kişilik bir günlük bilgilendirme toplantıları toplam maliyet: 48.000,00 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	48.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		48.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		48.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	9 - 2017 yılında takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Türkiye İBBS düzeyinde takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranlarının analizi yapılacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranının artırılmasını sağlamak amacıyla Türkiye İBBS düzeyinde takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranları analiz edilecek ve oranların düşük olduğu bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecektir. 2017 yılında takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranlarının belirlenmesine dair analiz çalışması için Genel Müdürlüğümüzde görevli 3 personel 1 ay süre ile görevlendirilecektir. Her personelin ortalama aylık maliyeti 3.500TL'dir. Bu kapsamda 2017 yılında toplamda 10.500TL maliyet ile söz konusu analizin yapılması hedeflenmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	10.500,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	2.100,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		12.600,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		12.600,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	9 - 2017 yılında takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Proje Okullarında öğrenim gören ve takdir alan öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Takdir belgesi alan öğrenci oranının artırılmasını sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüze bağlı proje uygulayan imam hatip okullarında öğrenim görmekte olan ve takdir belgesi alan öğrenciler için okullarınca “Bir Kültür Başkenti: İstanbul, Bursa, Konya” temalı gezi programı düzenlenecektir.</i></p> <p><i>Bu kapsamda 81 proje okulu * 40 öğrenci * 200tl= 648.000tl</i></p> <p><i>Bu etkinlik kapsamında yaklaşık 648.000tl harcamanın yerel imkanlarla karşılanması planlanmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	648.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		648.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		648.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında ortaöğretimde sınıf tekrar oranını azaltmak.
2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve teknik ortaöğretimde sınıf tekrar oranı %7,6 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında %7'ye azaltılmak hedeflenmektedir. Hedefe ulaşmak, Anadolu İmam Hatip Liselerinde sınıf tekrar oranını azaltmak için Türkiye İBBS düzeyinde izleme yapılarak sınıf tekrarı oranı yüksek olan bölgeler belirlenecek ve analizi yapılacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Mesleki ve teknik ortaöğretimde sınıf tekrar oranı	Oran	10,6	7,6	7
2	Anadolu imam hatip liselerinde sınıf tekrar oranı	Oran	16,3	12,72	9,13
3	Genel ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9.sınıf)	Oran	6,9	4,7	4
4	Genel ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (10.sınıf)	Oran	2,4	1,9	1,7
5	Genel ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (11.sınıf)	Oran	1	0,85	0,7
6	Genel ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (12.sınıf)	Oran	0,2	1,16	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin sınıf tekrar oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	48.000	0	48.000
2	Anadolu İmam Hatip Liselerinde sınıf tekrar oranları Türkiye İBBS düzeyinde incelenecek ve analizi yapılacaktır.	8.400	0	8.400
Genel Toplam		56.400	0	56.400

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	10 - 2017 yılında ortaöğretimde sınıf tekrar oranını azaltmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin sınıf tekrar oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve teknik Anadolu liseleri öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki nedenleri ile bunların önlenmesi için alınması gereken tedbirlere ilişkin araştırma yapılacaktır. Araştırmanın sınıf tekrarı ile ilgili sonuçları gerçekleştirilecek bilgilendirme toplantısı ile paydaşlarla paylaşılacaktır.</i></p> <p><i>Bir kişi maliyeti 480,00 TL</i></p> <p><i>480X100= 48.000,00 TL</i></p> <p><i>100 kişilik bir günlük bilgilendirme toplantıları toplam maliyet: 48.000,00 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	48.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		48.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		48.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	10 - 2017 yılında ortaöğretimde sınıf tekrar oranını azaltmak.
Faaliyet Adı	Anadolu İmam Hatip Liselerinde sınıf tekrar oranları Türkiye İBBS düzeyinde incelenecek ve analizi yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Anadolu İmam Hatip Liselerinde sınıf tekrar oranlarının azaltulmasını sağlamak amacıyla Türkiye İBBS düzeyinde sınıf tekrarı oranları analiz edilecek ve sınıf tekrarı oranlarının yüksek olduğu bölgeler belirlenecektir. 2017 yılında Anadolu İmam Hatip Liseleri sınıf tekrar oranlarının azaltulmasına dair analiz çalışması için Genel Müdürlüğümüzde görevli 2 personel 1 ay süre ile görevlendirilecektir. Her personelin ortalama aylık maliyeti 3.500TL'dir. Bu kapsamda 2017 yılında toplamda 7.000TL maliyet ile söz konusu analizin yapılması hedeflenmektedir</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	7.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.400,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.400,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.400,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak.
<p>2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve Teknik ortaöğretimde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı %4,29 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında bu oranı %3'e düşürmek hedeflenmektedir</p> <p>Hedefe ulaşmak, disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak için Türkiye İBBS düzeyinde izleme yapılarak oranların yüksek olduğu bölgeler belirlenecek ve analizi yapılacaktır. Bu kapsamda önlem mahiyetinde imam-hatip okullarında "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini" projesi uygulanacaktır</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Ortaokulda disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	Oran	0,12	0,13	0,12
2	İmam hatip ortaokullarında disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	Oran	0,19	0,16	0,13
3	Genel ortaöğretimde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	Oran	2,3	3,02	2,6
4	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	Oran	3,76	4,29	3
5	Anadolu imam hatip liselerinde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	Oran	2,13	1,6	1,07

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	48.000	0	48.000
2	Türkiye İBBS düzeyinde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır.	8.400	0	8.400
3	İmam-Hatip okullarında "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi" uygulanacaktır	0	850.000	850.000
Genel Toplam		56.400	850.000	906.400

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	11 - 2017 yılında disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve teknik ortaöğretimde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltılmasını sağlamak amacıyla il millî eğitim müdürlüklerinde mesleki ve teknik eğitimden sorumlu müdür yardımcısı/şube müdürlerine yönelik yarım günlük 100 kişilik bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.</i> <i>Bir kişi maliyeti 480,00 TL</i> <i>480X100= 48.000,00 TL</i> <i>100 kişilik bir günlük bilgilendirme toplantıları toplam maliyet: 48.000,00 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	48.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		48.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		48.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	11 - 2017 yılında disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak.
Faaliyet Adı	Türkiye İBBS düzeyinde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranlarının azaltılmasını sağlamak amacıyla Türkiye İBBS düzeyinde bu oranlar analiz edilecek ve bu oranların yüksek olduğu bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecektir. 2017 yılında disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranlarının azaltılmasına dair analiz çalışması için Genel Müdürlüğümüzde görevli 2 personel 1 ay süre ile görevlendirilecektir. Her personelin ortalama aylık maliyeti 3.500TL'dir. Bu kapsamda 2017 yılında toplamda 7.000TL maliyet ile söz konusu analizin yapılması hedeflenmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	7.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.400,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.400,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.400,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	11 - 2017 yılında disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak.
Faaliyet Adı	İmam-Hatip okullarında "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi" uygulanacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Anne babalara çocuğun büyüme ve ruhsal gelişim süreci içerisinde değişim ve gelişimine yönelik özelliklerini tanıtarak etkili anne baba rollerinin belirlenmesi ve ortaya konulması, sağlıklı aile ve toplum için anne babaların birbirleri ve çocukları ile etkili iletişim kurmaları, istenilen davranış ve alışkanlıkları kazanabilmeleri, kendi kendini denetleyen, duyu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini geliştiren çocuklar ve gençler olarak yetiştirilmelerine katkıda bulunmak amacıyla Genel Müdürlüğümüze bağlı tüm okullarda "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini" projesi uygulanacaktır.</i></p> <p><i>Bu kapsamda Türkiye Genelinde imam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip lisesi sayısının toplamda yaklaşık 3400 olduğu varsayılmaktadır. Her okulumuzun seminer hazırlıkları ve uygulaması aşamalarında kullanılmak üzere 250tl harcama yapacakları ve harcamalarını de stk'lar aracılığıyla karşılamaları öngörülmektedir. Buna göre bu proje için 3400 okul * 250tl= 850.000tl ödenek ayrılması uygun görülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	850.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		850.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		850.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında beyaz bayrak ile beslenme dostu okul sertifikalarına sahip okul sayısını artırmak.
2015-2016 eğitim-öğretim yılında Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı 2981 ve Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı 798 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısını 3500'e ve Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısını da 1000'e çıkartmak hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı	Sayı	1192	2981	3500
2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı	Sayı	223	798	1000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikası için 81 il millî eğitim müdürlüğünden personele hizmetiçi eğitimler yapılacaktır.	120.000	0	120.000
Genel Toplam		120.000	0	120.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	12 - 2017 yılında beyaz bayrak ile beslenme dostu okul sertifikalarına sahip okul sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikası için 81 il millî eğitim müdürlüğünden personele hizmetiçi eğitimler yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>2016 yılında Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanmış olan Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolü gereği Bakanlığımıza bağlı resmi ve özel okul/kurumların beyaz bayrak alması amacı ile çalışmalar devam edecektir. Bu nedenle il millî eğitim müdürlükleri ve il halk sağlığı müdürlüklerince oluşturulan denetim komisyonunda yer alan millî eğitim müdürlüğü personelinin eğitimine ve okullarla birlikte çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p> <p><i>2 günlük 2 faaliyet planlanmaktadır. 2017 yılı içinde il millî eğitim müdürlüklerinde Beyaz Bayrak Projesinde görevli il koordinatörü ve denetim komisyonunda görevli 1 personele, 100 kişilik 1 faaliyet yapılması planlanmaktadır. 2017 yılı il millî eğitim müdürlüklerinde Beslenme Dostu Okul Projesinde görevli il koordinatörü ve denetim komisyonunda görevli 1 personele, 100 kişilik 1 faaliyet yapılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>2 günlük 1 kişi maliyeti: 600 TL</i></p> <p><i>2 günlük 2 faaliyet toplamda 200 kişi maliyeti: 600X200=120.000,00 TL</i></p> <p><i>Toplam faaliyet: 120.000,00 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	120.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		120.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		120.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılı içerisinde, öğretim programları 2013 ve 2016 yıllarında güncellenen derslere ait 13 adet ders kitabının izleme ve değerlendirmesini yapmak
Ders kitaplarının niteliğini artırmak amacıyla izleme ve değerlendirme çalışmaları düzenlenecektir. Çalışmalar sonucunda elde edilen raporlar paydaşlarla paylaşılarak ders kitaplarının niteliğinin artırılması sağlanacak ve bu sayede öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılmasına katkıda bulunulacaktır	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	izleme ve değerlendirmesi yapılan kitap sayısı	Sayı	24	16	13

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	İlkokul 1. sınıf hayat bilgisi, matematik ve ilkokul 8. sınıf fen bilimleri, matematik ders kitaplarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.	100.000	0	100.000
2	Ortaöğretim 11 ve 12. sınıf biyoloji, matematik (temel düzey) ve 12. sınıf fizik, kimya, matematik (ileri düzey) ders kitaplarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak	100.000	0	100.000
Genel Toplam		200.000	0	200.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	28 - 2017 yılı içerisinde, öğretim programları 2013 ve 2016 yıllarında güncellenen derslere ait 13 adet ders kitabının izleme ve değerlendirmesini yapmak
Faaliyet Adı	İlkokul 1. sınıf hayat bilgisi, matematik ve ilkokul 8. sınıf fen bilimleri, matematik ders kitaplarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
<p><i>İlkokul 1. sınıf hayat bilgisi, matematik ve ilkokul 8. sınıf fen bilimleri, matematik ders kitaplarını değerlendirmek amacıyla farklı illerde ikişer günlük çalışmalar düzenlenecektir. Yapılan çalışmalar sonucunda ders kitaplarının niteliğinin artırılması sağlanacaktır. Bu kapsamda kişilere ödenecek yolluk hesabı dikkate alındığında tahmini faaliyet maliyeti olarak 120 kişi için, 100.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		100.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	28 - 2017 yılı içerisinde, öğretim programları 2013 ve 2016 yıllarında güncellenen derslere ait 13 adet ders kitabının izleme ve değerlendirmesini yapmak
Faaliyet Adı	Ortaöğretim 11 ve 12. sınıf biyoloji, matematik (temel düzey) ve 12. sınıf fizik, kimya, matematik (ileri düzey) ders kitaplarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.27 - TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
<p><i>Ortaöğretim 11 ve 12. sınıf biyoloji, matematik (temel düzey) ve 12. sınıf fizik, kimya, matematik (ileri düzey) ders kitaplarını değerlendirmek amacıyla farklı illerde ikişer günlük çalışmalar düzenlenecektir. Yapılan çalışmalar sonucunda ders kitaplarının niteliğinin artırılması sağlanacaktır. Bu kapsamda kişilere ödenecek yolluk hesabı dikkate alındığında tahmini faaliyet maliyeti olarak 120 kişi için, 100.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		100.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak.
<p>" Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) hedefleri ve Politikaları bölümü, Nitelikli İnsan Güçlü Toplum başlığı altında; "Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır. FATİH Projesi tamamlanacak ve teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda nitel ve nicel göstergeler geliştirilerek etki değerlendirilmesi yapılacaktır" ifadesi yer almaktadır. Ayrıca; Bölgesel Gelişme ve Bölgesel Rekabet Edebilirlik altbölümünün Politikalar başlığı altında; "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin, özellikle düşük gelirli ve coğrafi açıdan dezavantajlı bölgelerin kalkınmasında etkili şekilde kullanılmasını sağlamak üzere altyapı geliştirilecektir. Beşeri sermayenin geliştirilmesi amacıyla uzaktan eğitim programları ve e-öğrenme desteklenecektir" ifadesi yer almaktadır.</p> <p>e-Dönüşüm Türkiye Projesi kapsamında; "Kamu hizmetlerinin sunumunda, bilgi ve iletişim teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılarak iyi yönetim ilkelerinin hayata geçirilmesine katkıda bulunulması", "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması" ve "Sektördeki özel sektör faaliyetlerine yukarıdaki ilkeler ışığında yol gösterilmesi" amaçlanmaktadır.</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2 çerçevesinde bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlanmasına yönelik tasarlanmış olan Eğitim Bilişim Ağı altyapısının geliştirilmesi ve güncellenmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda başta öğretmenler ve öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarımızın öğrenme modülleri etkililiğinde farklı zengin ve eğitici içeriklere ulaşması sağlanacaktır. "</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyali ve güncelleme yapılan uygulama sayısı.	Sayı	1205	1346	1600
2	EBA'nın geliştirilmesine yönelik yapılan yarışma sayısı	Sayı	3	5	7

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sisteminin sürekliliğini sağlayacak ve güncellenecektir	4.423.804	0	4.423.804
2	Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'nın etkili kullanımı için içerikler hazırlanacaktır.	30.000.000	0	30.000.000
3	Uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlanacak ve yayınlanacaktır.	2.094.813	0	2.094.813
4	2017 yılı sonuna kadar birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri, Sosyal Bilimler Yarışması, Karikatür, Müzik ve Edebiyat yarışması düzenlenecektir.	3.995.263	0	3.995.263
5	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerini üretilecek, medya tabanlı çoğaltılacak ve yayımı yapılacaktır.	907.033	0	907.033
6	İçerik Geliştirme Eğitimi / EBA Stüdyoları için materyal desteği sağlanacaktır.	431.920	0	431.920
Genel Toplam		41.852.833	0	41.852.833

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	27 - 2017 yılında Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırmak.
Faaliyet Adı	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sisteminin sürekliliğini sağlanacak ve güncellenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>"Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2.1. 40 no'lu strateji/tehdire kapsamında; sosyal bir eğitim platformu olan EBA sistemi modüllerini geliştirmek ve güncellemek. Yeni modüller eklemek ifadesi yer almaktadır.</i></p> <p><i>Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklenmesi, bilimsel verilerin uygulanması ve güncellenmesi önem arz etmektedir.</i></p> <p><i>Bu kapsamda tüm paydaşlarımızın öğrenme modülleri etkililiğinde farklı zengin ve eğitici içeriklere ulaşması sağlanacaktır. Bilişim teknolojilerindeki sürekli gelişmeler doğrultusunda üretim altyapısı (Radyo ve televizyon stüdyoları teknik donanımı, dijital arşiv sistemi, grafik atelyesi bilgisayar iş üniteleri, baskı sistemleri) geliştirilerek etkin kullanım sağlanacaktır.</i></p> <p><i>Hızlı veri akışının sağlanabilmesi için aşağıda belirtilen ihtiyaçların tedarik edilmesi gerekmektedir;</i></p> <p><i>a. EBA modüllerinin etkin kullanımı için üretim ünitelerinin bilgisayar ve ekipmanları ihtiyacı</i></p> <p><i>b. EBA haber, video ve ses modülleri için televizyon ve radyo üretim ünitelerinin teknik donanım ihtiyacı,</i></p> <p><i>c. EBA görsel ve sanal müze modüllerinin geliştirilmesi için fotoğraf ve grafik ünitelerinin teknik donanım ihtiyacı</i></p> <p><i>d. Veri saklama ve arşiv destek ünitelerinin yazılım ve donanım ihtiyacı"</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	4.423.804,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.423.804,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.423.804,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	27 - 2017 yılında Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırmak.
Faaliyet Adı	Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'nın etkili kullanımı için içerikler hazırlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>"Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) Bölgesel Gelişme ve Bölgesel Rekabet Edebilirlilik altbölümünün Politikalar başlığı altında; "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin, özellikle düşük gelirlili ve coğrafi açıdan dezavantajlı bölgelerin kalkınmasında etkili şekilde kullanılmasını sağlamak üzere altyapı geliştirilecektir. Beşeri sermayenin geliştirilmesi amacıyla uzaktan eğitim programları ve e-öğrenme desteklenecektir" ifadesi yer almaktadır.</i></p> <p><i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2.1. 40 no'lu strateji/tehdirdir kapsamında; etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyaller hazırlamak esas alınmıştır.</i></p> <p><i>Bu bağlamda e-öğrenme materyallerinin yaygınlaştırılması, ihtiyaçlara cevap verecek nitelikte ve sayıda üretilmesi önceliklidir. Eğitim sistemimizin ilkökul, ortaokul ve lise kademelerindeki bütün ders alanlarına desteklemeyi amaçlayan bu faaliyet birinci aşamada lise düzeyinde Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Tarih, Yabancı Dil, Bilişim Teknolojileri, Din kültürü ve Ahlak Bilgisi, dersleri ve Ortaokul alan dersleri kazanımlarına yönelik e-öğrenme materyalleri üretilmektedir."</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	30.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		30.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		30.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	27 - 2017 yılında Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırmak.
Faaliyet Adı	Uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlanacak ve yayımlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2,1., 42 no'lu strateji içeriğinde; " Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırılacak ve etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir." ifadesi yer almaktadır.Bu bağlamda; Eğitim Bilişim Ağı kapsamında öğretmenlerin ve öğrencilerin teknolojiyi etkili kullanabilmeleri için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik bir uzaktan eğitime dayalı öğrenme yönetim sistemi oluşturulmuştur. Bu kapsamda Bakanlığımızın başta öğretmenler olmak üzere eğitimin tüm paydaşlarına yönelik geliştirme programları uzaktan eğitim merkezi EBA-UZEM içeriğinde hizmete sunulmuştur. Bu uygulama kapsamında Öğretmenlerin mesleki geliştirilmeleri yanında açık öğretim kurumlarındaki görevli erin eğitimi ve açıköğretim öğrencilerine yönelik ders destek programları hazırlanacaktır. EBA-UZEM uygulamalarında internet üzerinden etkileşimli uygulamalara devam edilecektir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.094.813,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.094.813,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.094.813,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	27 - 2017 yılında Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırmak.
Faaliyet Adı	2017 yılı sonuna kadar birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri, Sosyal Bilimler Yarışması, Karikatür, Müzik ve Edebiyat yarışması düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015--2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2,1., 40 no'lu strateji içeriğinde; "FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir" ifadesi yer almaktadır.</i></p> <p><i>Bu bağlamda; öğrenci ve öğretmenlerimizin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlanmasına yönelik olarak 2016 yılında her yıl yeni bir yarışma eklenerek birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri, Karikatür ve Sosyal Bilimler yarışmaları düzenlenmiştir. 2017 yılında bu yarışmalara ek olarak Müzik ve Edebiyat yarışmalarının da eklenmesi planlanmıştır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.995.263,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.995.263,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.995.263,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	27 - 2017 yılında Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırmak.
Faaliyet Adı	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerini üretilecek, medya tabanlı çoğaltılacak ve yayımı yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>"Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2,1., 40 no'lu strateji içeriğinde; ""FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır"" ifadesi yer almaktadır. bu amaçla açıköğretim kurumlarındaki öğrencilerimizin bilgi teknolojilerini etkin kullanımını sağlamak amacıyla çeşitli medya materyalleri ile desteklenmesi yapılmaktadır. Ayrıca 14/09/2011 tarihinde çıkmış olan 28054 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 14. Maddesinde Genel Müdürlüğümüzün görev alanları içerisinde ""Yaygın eğitim ve öğretime yönelik olarak bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı program, film ve benzeri yayınları hazırlamak veya hazırlatmak, yayınlamak veya yayınlamak"" ifadesi yer almaktadır. Buna bağlı olarak görsel-işitsel (video-ses) ders destek materyallerinin uygun medyalar (DVD-VCD-CD, USB Bellek, USB Player) ile çoğaltımı ve kullanıcıya ulaştırılması gerekmektedir. Aynı zamanda açık öğretim okullarında okuyan görme engelli öğrencilere yönelik medya materyallerinin çoğaltılıp dağıtılması da bu kapsamda yer almaktadır."</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	907.033,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		907.033,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		907.033,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	27 - 2017 yılında Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırmak.
Faaliyet Adı	İçerik Geliştirme Eğitimi / EBA Stüdyoları için materyal desteği sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2,1., 42 no'lu strateji içeriğinde "Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırılacak ve etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir" ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda illerde kurulacak olan İl Eğitim Teknolojisi Merkezlerinde görev alacak ve içerik geliştirme uygulamaları yapacak olan öğretmenlerin eğitimi gerekmektedir. Bunun için 250 öğretmene 5 günlük eğitim verilmesi ve bu eğitimleri sürecinde materyal desteği sağlanması planlanmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	431.920,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		431.920,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		431.920,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza sunulan Türkçe ve Türk kültürü dersleri materyalleri ihtiyaçlara uygun olarak arttırmak.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Gönderilen eğitim materyali sayısı.	Sayı	3692	4800	4850
2	Gönderilen ders kitap sayısı,	Sayı	177986	110429	110500

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yurtdışında okutulan Türkçe dersi ve Türk kültürüne yönelik faaliyetlerin yürütülmesi,	170.000	217.000	387.000
Genel Toplam		170.000	217.000	387.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	38 - Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza sunulan Türkçe ve Türk kültürü dersleri materyalleri ihtiyaçlara uygun olarak arttırmak.
Faaliyet Adı	Yurtdışında okutulan Türkçe dersi ve Türk kültürüne yönelik faaliyetlerin yürütülmesi,
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Yurtdışı temsilciliklerimize (Ataşe, Müşavirlikler) ve yurtdışında yaşayan vatandaşlarımızın çocuklarının öğrenim gördükleri okullara 2017 yılında 110.429 adet kitap, 4800 eğitim materyali gönderilmesi planlanmaktadır. (1 kitap 350 gr) 17.000 klg x 10 TL = 170.000,00 TL Genel Müdürlüğümüz bütçesinden 21.700 klg x 10 TL = 217.000,00 TL Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü Bütçesinden olmak üzere toplam 387.000,00 TL ödenek gerekmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	170.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		170.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	217.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		217.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		387.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını dönem sonuna kadar artırmak
Özel eğitim ihtiyacı olan ve özel yetenekli bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını artırmak için çalışmalar yürütülecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Tarama testi sonucu özel eğitime yönlendirilen birey sayısı	Sayı	230396	251189	275000
2	BİLSEM' lerde eğitim gören öğrenci sayısı	Sayı	14390	18707	19500

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Eğitsel, kişisel ve rehberlik faaliyetlerine yönelik materyal ve eğitim programları hazırlama çalışmaları yapılacaktır.	2.502.000	0	2.502.000
2	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını artırmak için çalışmalar yürütülecektir.	867.000	0	867.000
3	Özel yetenekli bireylerin eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	1.636.000	0	1.636.000
Genel Toplam		5.005.000	0	5.005.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	34 - 2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını dönem sonuna kadar arttırmak
Faaliyet Adı	Eğitsel, kişisel ve rehberlik faaliyetlerine yönelik materyal ve eğitim programları hazırlama çalışmaları yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Eğitsel, kişisel ve rehberlik faaliyetlerine yönelik materyal ve program hazırlama çalışmaları, tanıtımları için tahmini 2.502.000,00TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitim Uygulama ve İş Uygulama Merkezlerimizdeki öğrencilere yönelik her ders için eğitim programlarını hazırlamak için kurulacak olan komisyonlardan oluşan toplamda 919 kişiye 10 ar günlük çalıştaylar düzenlenecektir. Hazırlanan programlarının tanıtımlarının yapılması için toplamda 810 öğretmene 5 er günlük çalıştaylar düzenlenecektir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.502.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.502.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.502.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	34 - 2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını dönem sonuna kadar arttırmak
Faaliyet Adı	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını arttırmak için çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere yönelik tahmini 867.000,00 TL kaynağa duyulmaktadır. Maarif müfettişleri ve kurum müdürlerinden oluşan toplamda 1020 kişi 5'er günlük seminerler verilecektir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	867.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		867.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		867.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	34 - 2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını dönem sonuna kadar artırmak
Faaliyet Adı	Özel yetenekli bireylerin eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Özel yetenekli bireylerin eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik tahmini 1.636.000,00 TL kaynağa duyulmaktadır.21000 adet etkinlik kitabı basılacaktır. BİLSEM' lere ataması yapılan öğretmenlere yönelik toplamda 1100 öğretmene 5 er günlük hizmetiçi eğitimler verilecektir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.636.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.636.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.636.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı (%)	Oran	65	67	68
2	Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı	Sayı	4	0	2
3	Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısı	Sayı	1810990	401418	442000
4	Organize sanayi bölgelerinde bulunan özel mesleki ve teknik okul sayısı	Sayı	23	25	26
5	Organize Sanayi Bölgelerinde (OSB) faaliyette bulunan özel mesleki ve teknik eğitim okullarında destek kapsamındaki öğrenci sayısı	Sayı	16259	18500	19500

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğretim programlarının modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirme/güncelleme komisyon çalışmaları yapılacaktır	225.000	0	225.000
2	İhtiyaç duyulan bireysel öğrenme materyallerinin hazırlanması çalışmaları (200 bireysel öğrenme materyalinin hazırlanması) yapılacaktır.	210.000	0	210.000
3	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları yapılacaktır	630.000	0	630.000
4	Modüler yapıda kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının yönetici ve öğretmenlere tanıtımı yapılacaktır.	648.000	0	648.000
5	İl MEM'lerde iç denetim ve kalite rehberliği/danışmanlığı yapacak kalite sorumluları ve personelin eğitim alması sağlanacaktır.	372.338	0	372.338
6	İş Yeri Öğrenmelerinin Kalitesinin Geliştirilmesi (EQAVET) Projesi yürütülecektir.	67.000	198.249	265.249
7	Türkiye'de Mesleki Ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-2 (METEK-2) yürütülecektir.	1.000.000	52.000.000	53.000.000
8	Mesleki Teknik Eğitim okul ve kurumlarının üretmiş oldukları mal, hizmet ve projelerin patent almalarının desteklenmesi sağlanacaktır	22.000	0	22.000
9	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitesi arttırılacak ve işletme giderleri karşılanacaktır	3.034.475.300	0	3.034.475.300
10	Eğitim sektör istişare toplantıları düzenlenecektir	10.950	0	10.950
11	MTE ortaöğretim kurumları için taslak okul yönetim modelleri geliştirmek amacı ile amacıyla çalışmalar yürütülecektir	2.175	0	2.175
12	Çerçeve öğretim programlarına ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak atölye ve laboratuvarlar ile okul ve eklentilerinin standart donatım listelerinin, standart mimari yerleşim planlarının ve ihtiyaç analizlerinin hazırlanması/ güncellenmesi sağlanacaktır.	294.917	0	294.917
13	Çerçeve öğretim programlarına ve İş sağlığı ve güvenliğine uygun iş kıyafetlerinin koruyucu donanımların özelliklerinin belirlenmesi sağlanacaktır.	79.231	0	79.231
14	Mesleki Teknik Eğitim Okullarında AR-GE çalışmaları yapılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılması sağlanacaktır.	11.500	0	11.500
15	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP) yürütülecektir	7.708.861.924	0	7.708.861.924
16	Organize Sanayi Bölgesinde faaliyette bulunan (OSB) Mesleki Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilere yönelik destek ödemelerine devam edilecektir	121.580.401	0	121.580.401
17	Organize Sanayi Bölgesi dışında açılacak Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilere yönelik destek ödemesi yapılacaktır.	7.500.000	0	7.500.000
Genel Toplam		10.875.990.736	52.198.249	10.928.188.985

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Öğretim programlarının modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirme/güncelleme komisyon çalışmaları yapılacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle mevcut modüler öğretim programlarından 3 alanın güncellenmesi planlanmıştır. Komisyon çalışmalarına üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcileri ile öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır. Bu amaçla 50'şer kişilik 5 faaliyet planlanmış ve bir kişinin 5 günlük birim maliyeti 900 TL olarak alınmıştır. $50 \times 5 \times 900 = 225.000,00$ TL 2017 yılında yapılması planlanan bu faaliyet için toplam 225.000,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	225.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		225.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		225.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	İhtiyaç duyulan bireysel öğrenme materyallerinin hazırlanması çalışmaları (200 bireysel öğrenme materyalinin hazırlanması) yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanan modüler öğretim programlarında öğrenciler için yardımcı öğretim materyali niteliğinde olan bireysel öğrenme materyallerinin yazılmasına ihtiyaç duyulan 200 adedinin yazımı yapılacaktır. Her bir modül için bir ay süreyle bir öğretmen görevlendirmesi yapılarak modüllerin yazdırılması planlanmıştır.</i></p> <p><i>Bu amaçla 200 bireysel öğrenme materyalinin hazırlanması için 200 kişi bir ay süreyle görevlendirilecektir. Bir öğretmenin görevlendirmesinde mevzuat gereği haftada 18 saat ek ders ücreti karşılığı aylık brüt 1.050,00 TL ücret alacağı hesaplanmıştır. $200 \times 1.050 = 210.000,00$ TL</i></p> <p><i>2017 yılında yapılması planlanan bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 210.000,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	210.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		210.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		210.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları yapılacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerden oluşturulacak çalışma komisyonları ile yazdırılacak modüller alan, dil ve grafik yönünden incelenerek web sayfasında yayıma hazır hale getirilecektir. Bu amaçla 100 kişilik 7 faaliyet planlanmış ve bir kişinin 5 günlük birim maliyeti 900 TL olarak alınmıştır. $100 \times 7 \times 900 = 630.000,00$ TL 2017 yılında yapılması planlanan bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 630.000,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	630.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		630.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		630.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Modüler yapıda kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının yönetici ve öğretmenlere tanıtımı yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Modüler yapıda kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının uygulanmasına yönelik olarak alan ve dal şefleri ile öğretmenlerin bilgilendirilmesi için 6 adet 120'şer kişilik program tanıtım faaliyeti planlanmaktadır. Bu amaçla 120'şer kişilik 6 faaliyet planlanmış ve bir kişinin 5 günlük birim maliyet 900 TL olarak alınmıştır. $120 \times 6 \times 900 = 648.000,00$ TL'ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	648.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		648.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		648.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	İl MEM'lerde iç denetim ve kalite rehberliği/danışmanlığı yapacak kalite sorumluları ve personelin eğitim alması sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>2017 yılında Özdeğerlendirme Uygulaması 3291 mesleki ve teknik ortaöğretim okuluna yaygınlaştırılarak öz değerlendirme çalışmalarına devam edilecektir. Bu kapsamda aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilecektir.</i></p> <p>1. İl MEM'lerde iç denetim ve kalite rehberliği/danışmanlığı yapacak personel eğitimi.</p> <p><i>İllerin demografik özelliğine göre (400 kişi) İl kalite danışmanları ve rehberleri belirlenecektir. Bu kişilere İllerde iç denetim ve kalite rehberliği/danışmanlığı yapmak üzere 5 günlük 100'er kişilik 4 faaliyet yapılarak eğitim verilmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>4 faaliyet x 100 kişi x 830,00 = 332.000,00 TL (5 günlük birim maliyet 830,00 TL/kişi olarak alınmıştır.)</i></p> <p><i>Bu eğitimler için 332.000,00 TL 'ye ihtiyaç vardır.</i></p> <p>2. Öz değerlendirme uygulamasının yaygınlaştırılması kapsamında 81 İl MEM Kalite sorumlularıyla çalıştay yapılması</p> <p><i>81 İl MEM Kalite Sorumlularına, Özdeğerlendirme uygulamasının yaygınlaştırılması kapsamında kalite geliştirme stratejisi ve eylem planı, öz değerlendirme rehberi, kalite yönetim standartları, referans rehber kılavuzunun revize edilmesi kapsamında 3 günlük bir çalıştay düzenlenecektir.</i></p> <p><i>1 çalıştay x 81kişi x 498,00 TL = (3 günlük birim maliyet 498,00 TL/kişi olarak alınmıştır.)</i></p> <p><i>Bu çalıştay için 40.338,00TL 'ye ihtiyaç vardır.</i></p> <p>Toplam bu iki faaliyet için 372.338,00 TL 'ye ihtiyaç vardır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	372.338,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		372.338,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		372.338,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	İş Yeri Öğrenmelerinin Kalitesinin Geliştirilmesi (EQAVET) Projesi yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranının artırılması amacıyla İş Yeri Öğrenmelerinin Kalitesinin Geliştirilmesi (EQAVET) Projesinin faaliyetleri yürütülmektedir.</i></p> <p><i>Projenin Süresi: 1 yıl (01.04.2016-31.03.2017)</i></p> <p><i>Projenin Ana Faaliyetleri:</i></p> <p><i>Açılış Toplantısı</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • İş yeri temelli öğrenmenin “Mevcut Durumunun Analizi” • İş yeri temelli öğrenmenin kalitesinin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin Rehberin hazırlanması • İş yeri temelli öğrenmelere ilişkin farkındalığın artırılmasına ilişkin konferansı • Çalışma ziyareti <p><i>Projenin Bütçesi: 198.249,00 TL (*) (65.004 EUR AB Fonu)</i></p> <p><i>Eş finans: 67.000,00 TL (22.000 Avro)</i></p> <p><i>Toplam Bütçe: 265.249,00 TL</i></p> <p><i>(*): 28.07.2016 tarihindeki Merkez Bankası kuru olan 3.0498 Avro satış kuru esas alınmıştır</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	67.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		67.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	198.249,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		198.249,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		265.249,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Türkiye’de Mesleki Ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-2 (METEK-2) yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranının artırılması amacıyla Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-2 (METEK-2) planlanmıştır. (*)</i></p> <p><i>Toplam Bütçe: 17.000.000,00 Euro (Mal alımı: 2.550.000 ve hizmet alımı: 14.450.000 Avro)</i></p> <p><i>NOT: 28.07.2016 tarihindeki Merkez Bankası kuru olan 3.0498 Euro satış kuru esas alınmıştır.</i></p> <p><i>(*) Projenin 2016 yılı içerisinde başvuruları yapılmış olup, henüz değerlendirme süreleri tamamlanmamıştır. 2017 yılı içerisinde başvuruları sonuçlanarak, projelerin sözleşmesinin imzalanacaktır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.000.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	52.000.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		52.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		53.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki Teknik Eğitim okul ve kurumlarının üretmiş oldukları mal, hizmet ve projelerin patent almalarının desteklenmesi sağlanacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<i>Mesleki Teknik Eğitim okul ve kurumlarının atölye ve döner sermaye ortamında ders dışı faaliyetlerde veya okul-sektör iş birliğiyle öğrenci ve öğretmenlerce üretilen mal ve hizmetler Genel Müdürlüğümüzce çeşitli kurum ve kuruluşlarca desteklenecektir. Bir Patent başvuru ücreti:1.000 TL *2=2.000 TLOkulların ürün geliştirmesi için desteklenmesi: 10.000 TL*2=20.000 TL</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	2.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		22.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		22.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitesi arttırılacak ve işletme giderleri karşılanacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitelerinin artırılması, altyapılarının güçlendirilmesi, pansiyon giderlerinin karşılanması gerekmektedir.</i></p> <p>2016 yılı için:</p> <p>-MTE ortaöğretim okullarının elektrik, su, ısınma, temrinlik malzeme, kırtasiye giderleri için 260.159.800 TL,</p> <p>-Pansiyonda kalan öğrencilerin barınma, burs, öğrenci harçlığı vb. ihtiyaçlarını karşılamak için 250.156.000 TL,</p> <p>-Eğitim binaları yapımı için 2.524.159.500 TL</p> <p>olmak üzere toplam 3.034.475.300 TL ye ihtiyaç vardır.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.118.859.500,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	260.159.800,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	250.156.000,00
06	Sermaye Giderleri	1.405.300.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.034.475.300,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.034.475.300,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Eğitim sektör istişare toplantıları düzenlenecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Sektörle iş birliğinde küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak, nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumda mesleki ve teknik eğitimin farkındalığını oluşturarak daha fazla tercih edilmesini sağlamak amacıyla sektör istişare toplantıları yapılmaktadır. Toplantılara sektörle ilgili kamu ve özel kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları temsilcileri ile alanla ilgili okul müdürleri katılmaktadır.</i></p> <p><i>2016 yılı içinde 50 şer kişilik 3 toplantı yapılması planlanmaktadır. Toplantılara, belirlenen sektöre yönelik alan bulunan okul müdürlerinin katılımı için bir günlük birim maliyet 415TL/kşi olarak alınmıştır.</i></p> <p><i>3 ToplantıX6 kişiX450 TL=8.100,00 TL</i></p> <p><i>Toplantı toplam gideri olarak 3X (Salon Kirası 350 TL + Toplantı Giderleri 600 TL)= 2.850,00 TL belirlenmiştir.</i></p> <p><i>Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 10.950,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.950,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.950,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.950,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	MTE ortaöğretim kurumları için taslak okul yönetim modelleri geliştirmek amacı ile amacıyla çalışmalar yürütülecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve teknik eğitim yönetim modeli çalışmalarına alt yapı oluşturmak amacıyla gelişmiş ülkelerin mesleki ve teknik eğitim yapıları, yönetim modelleri ve finans sistemleri incelenmiştir. Türkiye’de ki mevcut sistem analiz edilmiştir. Mesleki ve teknik eğitimin tüm paydaşlarının etkin rol alacağı taslak yönetim modeli çalışmaları için 50 kişilik 1 günlük çalıştay düzenlenecektir.</i></p> <p><i>50 kişilik 1 günlük çalıştay toplam maliyet: 2.175 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.175,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.175,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.175,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Çerçeve öğretim programlarına ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak atölye ve laboratuvarlar ile okul ve eklentilerinin standart donatım listelerinin, standart mimari yerleşim planlarının ve ihtiyaç analizlerinin hazırlanması/ güncellenmesi sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve Teknik ortaöğretim okullarında eğitim yapılan alan/dal yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılması için çerçeve öğretim programları doğrultusunda okul ve eklentileri ile atölye ve laboratuvarlarının donatım standartlarının ve standart mimari yerleşim planlarının uygun hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında alan ve dallara ait standartlarına yönelik olarak Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli alanından uzman öğretmenlerle 5 komisyon çalışması yapılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>2016 yılı içinden yapılması planlanan 40 ar kişilik 5 faaliyeti için 176.070,00TL"ye ihtiyaç vardır. 40"ar kişilik 5 Faaliyet planlanmış yol hariç 5 günlük faaliyet birim maliyeti 880,35 TL/kşi alınmıştır. 40X5X880,35= 176.070,00TL</i></p> <p><i>Mesleki ve teknik orta öğretim okullarında alan ve dallara ait standart mimari yerleşim planlarının çizilmesine yönelik olarak Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan alanında uzman öğretmenlerle 5 komisyon çalışması yapılması planlanmaktadır. 2016 yılı içinden yapılması planlanan 45 er kişilik 3 faaliyeti için 118,847,25TL"ye ihtiyaç vardır. 45'er kişilik 3 faaliyet planlanmış yol hariç 5 günlük faaliyet birim maliyeti 880,35 TL/kşi alınmıştır. 45X3X880,35=118,847,25TL</i></p> <p><i>2017 yılında yapılması planlanan bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam bütçe: 294.917,25 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	294.917,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		294.917,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		294.917,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Çerçeve öğretim programlarına ve İş sağlığı ve güvenliğine uygun iş kıyafetlerinin koruyucu donanımların özelliklerinin belirlenmesi sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki ve teknik ota öğretim okullarında uygulama ortamlarında çerçeve öğretim programlarına ile İş sağlığı ve güvenliğine uygun iş kıyafetlerinin koruyucu donanımların belirlenmesine ihtiyaç duyulmuştur. Okullarda görev yapan konu ile ilgili alanında uzman öğretmenler, yöneticiler ve sektör temsilcileri ile komisyon çalışması yapılmıştır planlanmaktadır.</i></p> <p><i>2016 yılı içinden yapılması planlanan 45 er kişilik 2 faaliyeti için 79.231,5 TL ihtiyaç vardır. 45'er kişilik 2 faaliyet planlanmış yol hariç 5 günlük faaliyet birim maliyeti 880,35 TL/kışı alınmıştır. 45X2X880,35=79.231,5 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	79.231,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		79.231,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		79.231,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki Teknik Eğitim Okullarında AR-GE çalışmaları yapılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılması sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Sektörün Ar-Ge merkezi olan illerde Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının da katılımıyla birbiri ile yakın olanların ortak noktada toplanması ve atölye ve laboratuvarlardan karşılıklı olarak yararlanmaları amacıyla Mesleki ve teknik eğitim okul müdürleri, alan öğretmenleri ile bir araya gelmelerinin sağlanması hedeflenmiştir. Bu çalışmaların yapılması için 11.500,00 TL ye ihtiyaç vardır. Bunun için 5 ilde 5 toplantı planlanmıştır. Her bir etkinlik için; Toplantı gideri1 (iki kez) : 7x2TL = 50x14=700,00 TL, Salon kirası (günlük ücreti) : 450,00 TL,50 kişilik tam günlük bilgilendirme toplantısı toplam maliyet: 1.150,00TL =toplam 2300,00 TL2300,00x5 faaliyet=11.500,00 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	11.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		11.500,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		11.500,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP) yürütülecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi (MESGEP) projesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla 5 yıl süre ile örgün mesleki ve teknik ortaöğretimde yaygınlaştırılması ve Genel Müdürlüğümüzce eğitim verilen 12 alanda 2016-2017 öğretim yılında başlayıp kademeli olarak 52 alanı kapsayacak şekilde uzatılmasıyla mesleki ve teknik eğitimdeki öğrencilerin atölyelerde nitelikli eğitim alabilmesi için atölye donanımı ve pratik eğitimlerinde kullanılacak malzemelerin temini için 10 yıl süresince ihtiyaç olan ödenğin aktarılması ve sektörün talebi doğrultusunda mesleki yeterliliklerin kazandırılması sağlanacaktır. OKUL SAYISI: 771 ALAN SAYISI: 12 ÖĞRENCİ SAYISI: 352.377 TOPLAM BÜTÇE: 7.708.861.924,50 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	7.708.861.924,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		7.708.861.924,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		7.708.861.924,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Organize Sanayi Bölgesinde faaliyette bulunan (OSB) Mesleki Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilere yönelik destek ödemelerine devam edilecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>6353 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun 42'nci maddesiyle, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12'nci maddesinde değişiklik yapılarak, organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında veya Bakanlar Kurulu Kararıyla organize sanayi bölgeleri dışında açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda, Bakanlığımız bütçesine bu amaçla konulan ödenekten özel okullara eğitim ve öğretim desteği yapılabilmesine imkân verilmiştir. Bu bağlamda, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde konuyla ilgili düzenleme, 23.10.2012 tarihli ve 28450 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan eğitim ve öğretim desteğinden, 2013 Ocak ayı itibariyle organize sanayi bölgelerinde açılan özel meslek ve teknik liselerine ödemeler yapılmaya başlanmıştır. 2017 yılı için Genel Müdürlüğümüzce Organize Sanayi Bölgelerinde açılan özel mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrencilerin eğitim öğrenim giderlerinin karşılanmasına devam edilecektir. 2016 - 2017 eğitim öğretim yılı için %35' lik 1. taksit ödemesi Kasım 2016 yılında yapılacaktır. 2016- Temmuz –Aralık döneminde OSB Bölgelerimde okul sayısının artması ve bununla birlikte öğrenci sayısının da artması göz önüne alındığında 2016 Kasım ayında ücret oranının artırılması ile birlikte yapılacak bu kurumlara yapılacak ödemelerde artış beklenmektedir. Bu bağlamda yaklaşık 18.500 öğrenci için ortalama bir maliyet hesaplanmıştır. Bu kapsamda tahmini kaynak ihtiyacı 121.580.401 TL' dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	121.580.401,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		121.580.401,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		121.580.401,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Organize Sanayi Bölgesi dışında açılacak Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilere yönelik destek ödemesi yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
<i>03.07.2016 tarihli ve 29761 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelikte OSB dışında açılacak özel mesleki ve teknik eğitim okullarına da eğitim öğretim desteği verilmesine imkân sağlanmıştır</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	7.500.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		7.500.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		7.500.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak..
Performans Hedefi	2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik mesleki rehberlik kapsamında istihdam edilebilirliklerini artırmak.
Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler için gerekli yeterlilikler belirlenecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler ve bu meslekler için gerekli yeterliliklerin kazandırılacağı birey sayısı	Sayı	12633	13743	14000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	136.000	0	136.000
2	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler belirlenecektir.	150.000	0	150.000
Genel Toplam		286.000	0	286.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	35 - 2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik mesleki rehberlik kapsamında istihdam edilebilirliklerini artırmak.
Faaliyet Adı	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
<i>Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında bilgilendirme çalışmaları için tahmini 136.000,00 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. 100.000 adet afiş/brosür hazırlanacaktır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	136.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		136.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		136.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	35 - 2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik mesleki rehberlik kapsamında istihdam edilebilirliklerini artırmak.
Faaliyet Adı	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler belirlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
<i>Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler belirlenebilmesi için tahmini 150.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		150.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		150.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
Performans Hedefi	2017 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mesleki ve teknik ortaöğretimde yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması %59,32 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ise bu oranın %60'a çıkarılması hedeflenmektedir. Uluslararası öğretmen-öğrenci hareketliliğini artırmak, hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızda yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmek amacıyla "Yabancı Dil Ortak Sınavı", "Yurtdışı yabancı dil eğitim etkinlikleri", "Kardeş Okul" gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	Sayı	9058	10000	11000
2	Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	14164	15000	16000
3	Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	Oran	66,61	56,8	70,24
4	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	Sayı	5013	6000	7000
5	Hükümetimize verilen yurtdışı Burslara (lisans, yüksek lisans, doktora ve dil bursu) başvuran kişi sayısı.	Sayı	454	903	1000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Atölye ve Laboratuvar Dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	2.540.000	0	2.540.000
2	Uluslararası öğretmen-öğrenci hareketliliğini artırmak, hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızda yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmelerine yönelik çalışmalar yapmak	11.880	0	11.880
3	Yabancı Dil Projesi uygulayan AIHL lerin hazırlık sınıfı öğrencileri ve öğretmenleri için yurtdışında kısa süreli yabancı dil eğitim etkinlikleri düzenlenecektir.	0	2.300.000	2.300.000
4	Yurtdışından belirlenen okullarla "Kardeş Okul" protokolleri yapılacaktır.	226.800	0	226.800
5	İl Arge çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve Proje Hazırlama Eğitici Eğitimleri. (4 Adet)	120.104	0	120.104
6	Yabancı Hükümetlerce hükümetimiz emrine verilen burslar değerlendirme toplantısı (Yabancı ülke temsilcilikleri ile)	10.000	0	10.000
7	DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi – Hizmet İçi Eğitim Seminerleri	106.110	0	106.110
8	DynEd İngilizce Dil Eğitim Sisteminin İngilizce öğretimin etkililiğinin araştırılması	12.075	0	12.075
Genel Toplam		3.026.969	2.300.000	5.326.969

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	14 - 2017 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
Faaliyet Adı	Atölye ve Laboratuvar Dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Atölye ve Laboratuvar Dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik yabancı dil kursları düzenlenecektir. Bu kurslar ile öğretmenlerin özel alan yeterliliklerini geliştirmelerine ve uluslararası düzeyde öğretmen hareketliliğine katkı sağlanacaktır.</i></p> <p><i>Planlanan eğitimlerde, uluslararası akredite olmuş alanlarda görev yapan öğretmenlere öncelik verilecektir.(Uçak Bakım, Denizcilik, Raylı Sistemler, Sivil Havacılık vb.alanlarda)</i></p> <p><i>Hizmet alımı yapılarak düzenlenecek kurslar için 1 kişilik birim fiyat 3.500 TL (90 günlük) olarak alınmıştır. 200 kişi x 3.500 TL = 700.000,00 TL</i></p> <p><i>Bu kapsamda 200 kişi için 3 ay olarak düzenlenecek olan kursta 90 gün üzerinden yolluk yevmiye gideri ; 90 gün x 100 TL yevmiye + 200 TL yolluk = 9.200,00 TL X 200 kişi = 1.840.000,00 TL</i></p> <p><i>700.000,00 TL + 1.840.000,00 TL = 2.540.000,00 TL</i></p> <p><i>Bu faaliyet için Toplam 2.540.000,00 TL'ye ihtiyaç bulunmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.540.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.540.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.540.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	14 - 2017 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
Faaliyet Adı	Uluslararası öğretmen-öğrenci hareketliliğini artırmak, hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızda yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmelerine yönelik çalışmalar yapmak
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Uluslararası öğretmen-öğrenci hareketliliğini artırmak, hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızda yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla "Yabancı Dil Ortak Sınavı" yapılacaktır. Bu kapsamda ortak sınav sorularının hazırlanması için 3 gün çalışacak 5 kişilik bir komisyon oluşturulması, soru kitapçıklarının basılması, kargolanması ve sınavın yapıldığı dönemde gözetmenlere ücret ödenmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>3 gün * 5 personel * 150tl= 2.250tl</i></p> <p><i>1200 öğrenci * 1tl= 1.200tl</i></p> <p><i>12 il * 25tl= 300tl</i></p> <p><i>16 okul * 4 gözetmen * 100tl= 6.400tl</i></p> <p><i>Toplamda 10.150tl ödeme yapılacağı tahmin edilmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	8.650,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.730,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		11.880,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		11.880,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	14 - 2017 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
Faaliyet Adı	Yabancı Dil Projesi uygulayan AİHL lerin hazırlık sınıfı öğrencileri ve öğretmenleri için yurtdışında kısa süreli yabancı dil eğitim etkinlikleri düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Uluslararası öğretmen-öğrenci hareketliliğini artırmak, hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızda yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla yabancı dil projesi uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde hazırlık sınıfında eğitim gören öğrencilerin yurtdışında kısa süreli yabancı dil eğitimi almaları planlanmaktadır. Bu kapsamda yurtdışındaki kardeş okullar başta olmak üzere dil eğitimi veren kurum/kuruluşlarla işbirliği içerisinde, hazırlık sınıfı yabancı dil eğitiminde başarısıyla önplana çıkan öğrenciler öğretmenlerinin rehberliğinde ilkbahar veya yaz döneminde 1-3 aylık eğitim için yurtdışına gönderilecektir.</i></p> <p><i>Yabancı dil projesi uygulayan 26 okuldan 15 okulumuzun yurtdışına öğrenci götürebileceği tahmin edilmektedir.</i></p> <p><i>15 okul * 50öğrenci= 450 öğrenci</i></p> <p><i>450 öğrenci * 5.000tl= 2.250.000tl</i></p> <p><i>10 öğretmen * 5.000tl= 50.000tl</i></p> <p><i>Toplamda 2.300.000tl ödeme yapılacağı tahmin edilmektedir. Bu ödemelerin stk'lar tarafından karşılanması öngörülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	2.300.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		2.300.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.300.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	14 - 2017 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
Faaliyet Adı	Yurtdışından belirlenen okullarla “Kardeş Okul” protokolleri yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Uluslararası öğretmen-öğrenci hareketliliğini artırmak, hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızda yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla hedef dilin konuşulduğu ülkelerle kardeş okul projelerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Belirlenen okulların yönetici ve yabancı dil koordinatör öğretmenlerinin yurtdışına gönderilmesi, barınma vb ihtiyaçları için her bir okuldan 3 personel gönderilmesi düşünülmektedir. Toplamda da 6 okulun yurtdışı kardeşi olması hedeflenmektedir.</i></p> <p><i>Her bir okul adına 3 personel için 10.500tl</i></p> <p><i>3 personel * 6 okul * 10.500tl= 189.000tl ödenek ayrılması planlanmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	189.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	37.800,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		226.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		226.800,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	14 - 2017 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
Faaliyet Adı	İl Arge çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve Proje Hazırlama Eğitici Eğitimleri. (4 Adet)
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>İl Arge çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve Proje Hazırlama Eğitici Eğitimleri.</i> <i>40 kişi x 4 eğitim toplam 160 kişi</i> <i>160 kişi 5 günlük süre ile hizmet eğitime tabi tutulacaktır.</i> <i>160x100,13 TL (günlük harcırah)x5 gün = 80.104,00 TL</i> <i>160 X2 50.00 TL (ulaşım) = 40.000,00 TL</i></p> <p align="center">+----- 120.104,00 TL</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	120.104,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		120.104,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		120.104,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	14 - 2017 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
Faaliyet Adı	Yabancı Hükümetlerce hükümetimiz emrine verilen burslar değerlendirme toplantısı (Yabancı ülke temsilcilikleri ile)
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Yılda 1 kez Türkiye’de yapılacaktır. Halihazırda burs alışıverişimizin devam ettiği 15 ülkeden 2 şer temsilcisinin katılımıyla uygun bir salonda 2 gün süreyle gerçekleştirilecektir. Salon ve temsil-ağırlama masrafları Genel Müdürlüğümüz bütçesinden karşılanacaktır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	14 - 2017 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
Faaliyet Adı	DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi – Hizmet İçi Eğitim Seminerleri
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Yabancı dil (İngilizce) eğitimi alan öğrencilerin dil becerilerini geliştirmeleri amacıyla kullanılmaya başlanan DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sisteminin daha iyi kullanılmasını sağlamak amacıyla sistemden sorumlu 81 ildeki koordinatörleri/ koordinatör yardımcılara yönelik 3 günlük hizmet içi eğitim faaliyeti düzenlenmesi gerekmektedir. Her ilden hem koordinatör hem de koordinatör yardımcılarının hizmet içi eğitime katılacağı düşünüldüğünde 162 katılımcı olmaktadır. Kişi başı maliyet= 655,00TL 162 kişi için: 655,00x162=106.110,00TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	106.110,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		106.110,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		106.110,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	14 - 2017 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
Faaliyet Adı	DynEd İngilizce Dil Eğitim Sisteminin İngilizce öğretimin etkililiğinin araştırılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>DynEd İngilizce Dil Eğitim Sisteminin İngilizce öğretiminde etkin olarak kullanılmasının İngilizce dilini iyi derecede öğrenmeye katkısını araştırmak amacıyla alan ziyaretlerinin yapılması planlanmaktadır. Yapılacak ziyaretlerde uygulanmak üzere yarı yapılandırılmış görüşme formu hazırlanacaktır. Son olarak, görüşmelerin nitel analizi gerçekleştirilerek bir araştırma raporu oluşturulacaktır.</i></p> <p><i>1 kişinin yol dâhil 3 günlük ziyaret tutarı =805,00x5=4.025,00TL</i></p> <p><i>3 kişinin yol dâhil 3 günlük ziyaret tutarı =4.025,00 x3=12.075,00TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.075,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		12.075,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		12.075,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
Hedef	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
Performans Hedefi	Yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının insan kaynağı ihtiyacının karşılanması için ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek öğrenci kontenjanları ve kontenjan kullanım oranı artırılabacaktır.
1416 Sayılı Ecnabi Memleketlere Talebe Hakkında Kanun kapsamında yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek amacıyla gönderilen bursiyerlerin tüm iş ve işlemleri 6528 Sayılı Kanun'un verdiği yetkiyle Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğünce yapılmaktadır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Yurt dışında lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen resmî bursiyer sayısı.	Sayı	3245	4135	5000
2	Lisansüstü öğrenim görmek amacıyla yurt dışına gönderilen bursiyer sayısının; YLSY sözlü sınavına giren aday sayısına oranı.	Oran	29	30	31

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı – personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir.	519.000.000	0	519.000.000
Genel Toplam		519.000.000	0	519.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	36 - Yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının insan kaynağı ihtiyacının karşılanması için ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek öğrenci kontenjanları ve kontenjan kullanım oranı arttırılacaktır.
Faaliyet Adı	Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı – personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.48.00 - YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>2015 YLYS sonucunda yurt dışında lisansüstü öğrenim gören bursiyer miktarımız 4135'tir. Önceki yıllarla kıyaslandığında her yıl ortalama 950 – 1000 civarında bursiyerin yurt dışına çıkış işlemlerinin tamamlanarak bu sayıya eklendiği göze çarpmaktadır. Bu trendden hareketle 2017 yılında 5000 civarında bursiyer öngörülmektedir.</i></p> <p><i>Resmî bursiyerlerin maliyeti, dil ve seminer ücretleri, kayıt ücretleri, aldıkları burs miktarı ve diğer giderleriyle beraber buldukları ülkenin yerel şartlarına ve öğrenim gördükleri okullara göre değişiklik arz etmekle birlikte yıllık ortalama 34.600\$ olarak hesaplanmıştır. Buna göre;</i></p> <p><i>5000 x 34.600 = 173.000.000,00 Amerikan Doları</i></p> <p><i>173.000.000,000 x 3.00* = 519.000.000,00 Türk Lirası</i></p> <p><i>Not: Bu hesaplama aracında 1 Amerikan Doları 3.00 Türk Lirası olarak düşünülmüştür.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	519.000.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		519.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		519.000.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Performans Hedefi	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
MEB Merkez ve Taşra teşkilatında çalışan öğretmen dışı personelin mesleki ve kişisel gelişimlerini ve işe hazır bulunuşluklarını arttırmak amacıyla 250 hizmetçi eğitim faaliyeti yapılacaktır. Bu faaliyetlerin yalnızca 20 tanesi İKGM tarafından açılacak olup faaliyet maliyetleri tarafımızdan karşılanacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı-İlkokul	Sayı	18	18	17
2	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı-Ortaokul	Sayı	17	15	15
3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı-Ortaöğretim	Sayı	14	13	13
4	Çalışan başına düşen yıllık hizmetçi eğitim süresi (saat)	Saat	5,5	5,6	5,7
5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	Oran	8,53	9	10
6	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	Oran	2,46	2,5	3
7	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%) -Merkez	Oran	88	90	80
8	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%) -Taşra	Oran	82,48	83	90
9	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	Oran	5,6	5	6,5
10	Norm kadro doluluk oranı (%)	Oran	85,35	88	95
11	Öğretmen başına düşen yıllık hizmetçi eğitim süresi	Saat	17	18	19
12	Aday öğretmenler ile adaylık sürecini tamamlamış öğretmenlere yönelik geliştirilen performans değerlendirme sistemi sayısı	Sayı	0	1	1
13	Geliştirilen performans değerlendirme sistemlerinin uygulanmasına yönelik teknik altyapı ile oluşturulan eğitim içerikleri sayısı	Sayı	0	1	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Aday öğretmen ile Öğretmen performans değerlendirilmesi kapsamında eğitimler yapılacaktır.	383.730	0	383.730
2	Bakanlığımız bünyesinde görev yapan tüm öğretmenlere yönelik yıllık plan dahilinde yüz yüze hizmetçi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	6.624.692	0	6.624.692
3	İKGM tarafından düzenlenen hizmetçi eğitim faaliyetinin (yolluk, yevmiye ve ek ders) ve başka birimlerce teklif edilen hizmetçi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi	1.870.000	0	1.870.000
Genel Toplam		8.878.422	0	8.878.422

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	16 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Faaliyet Adı	Aday öğretmen ile Öğretmen performans değerlendirilmesi kapsamında eğitimler yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Aday öğretmen ile Öğretmen performans değerlendirilmesi kapsamında;1. Aday öğretmenlik sürecinden başlayarak öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri esas alınarak bunların ölçülmesine yönelik değerlendirme sisteminin geliştirilmesi eğitimleri kapsamında 230 kişiye 5 günlük eğitim faaliyeti düzenlenecektir. Bu eğitimin gideri 200.000,00 TL.dir.2. Öğretmen Performans değerlendirme kapsamında 400 kişiye 5 gün süre ile eğitim verilecektir. Bu eğitimin gideri 350.000,00 TL. dir. Böylece ödenek ihtiyacı toplam 550.000,00 TL.'dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	383.730,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		383.730,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		383.730,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	16 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Faaliyet Adı	Bakanlığımız bünyesinde görev yapan tüm öğretmenlere yönelik yıllık plan dahilinde yüz yüze hizmetçi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Genel Müdürlüğümüz tarafından düzenlenecek faaliyetlerde her faaliyet için katılımcı sayısı ortalama 100 kişi, görev alacak sayısı 5 olarak alınmıştır. Bu kapsamda 2017 yılında;1. 3 günlük faaliyette kişi maliyeti 695.00 TLX105 kişi X 20 faaliyet =1.459.500,00 TL.2. 12 günlük faaliyette kişi maliyeti 1.410,00 TL X105 kişiX8 faaliyet = 117.600,00 TL.3. 26 günlük faaliyette kişi maliyeti 2.250,00 TLX105 kişi X1faaliyet = 236.250,00 TL.4. 54 günlük faaliyette kişi maliyeti 3.930.00 TLX105 kişi X1faaliyet = 416.650.00 TL.5. 100 adet yeni mesleki gelişim programı hazırlamak için 5 gün süreli 20'şer kişi katılımlı 4 adet çalıştay düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu çalıştayların gideri için 865.00X80 kişi=69.200.00 TL.6. Genel Müdürlüğümüzce öğretmenlere genel alan eğitimleri için 5 günlük 40 faaliyet ve bu faaliyetlere 1200 kişinin katılması planlanmaktadır. Faaliyetlerin gideri için 865.00 TLX 1200 kişi =1.038.000.00 TL.7. Ülkemizde Geçici koruma altındaki (statüsündeki) öğrencilere eğitim verecek yaklaşık 20000 öğretmenin eğitimi için 2017 yılında 1000 kişiye 2 hafta süreli eğitici eğitimi (formatör) verilecektir. 1000X1.410,00=1.410.000.00 TL. Müteakiben Formatörler kanalıyla 20000 öğretmene bölgesel olarak 2 haftalık eğitim verilecektir. Bunun için de 20000X1.410.00 = 28.200.000.00 TL. olmak üzere toplam 29.610.000.00 TL.ödeneye ihtiyaç bulunmaktadır.8. İlk kez Şubat 2016 döneminde atanan 30000 aday öğretmenin eğitiminde görev alacak yaklaşık 90.000 danışman (mentör)öğretmenin eğitimi için eğitici eğitimi yapılmıştır. Sürecin değerlendirme çalışmayı 7 bölgede 10 ar kişinin görev alacağı toplam 70 kişi (Bakanlık personeli idareci katılımıyla 2 günlük eğitimler yapılacaktır. Bunun için 70X695.00 TL. = 4.865.00 TL.9. Aday Öğretmen Yetiştirme süreci her yıl devam edeceği için 2017 yılında mentör öğretmenler için eğitici eğitimi yapılacaktır. Her ilden yaklaşık 15 kişi olmak üzere toplam 81X15=1215 kişi için 5 gün süreli 25 faaliyet yapılacaktır. Her faaliyette 10 eğitim görevlisi ve yönetici düşünüldüğünde 25X25 = 625 personel olmak üzere toplam 1840 kişi X 865.00 TL. = 1.591.600.00 TL. ödeneye ihtiyaç bulunmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	6.624.692,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		6.624.692,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		6.624.692,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	16 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Faaliyet Adı	İKGM tarafından düzenlenen hizmetiçi eğitim faaliyetinin (yolluk, yevmiye ve ek ders) ve başka birimlerce teklif edilen hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.05 - İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>MEB Merkez ve Taşra teşkilatında çalışan öğretmen dışı personelin mesleki ve kişisel gelişimlerini ve işe hazır bulunuşluklarını artırmak amacıyla İKGM tarafından 20 tane hizmetiçi eğitim faaliyeti açılacak olup faaliyet maliyetleri Birimizce karşılanacaktır. Tüm bu faaliyetler için eğitim yöneticisi ve eğitim görevlilerinin ek ders, yolluk ve yevmiye giderleri için tahmini 1.870.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	630.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.240.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.870.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.870.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek..
Performans Hedefi	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliğini arttırmak.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Uluslararası kuruluşlarla (yurtiçi, yurtdışı) düzenlenen toplantı, çalıştay, seminer vb. sayısı,	Sayı	52	53	54
2	Pestalozzi Hizmetiçi eğitim seminerine katılan öğretmen sayısı.	Sayı	7	8	10

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Uluslararası kuruluşların bir toplantısı(KEİ) ülkemizde düzenlenecektir.	106.000	0	106.000
Genel Toplam		106.000	0	106.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	40 - Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve
Faaliyet Adı	Uluslararası kuruluşların bir toplantısı(KEI) ülkemizde düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Karadeniz Ekonomik İşbirliğinin 2017 yıllık değerlendirme toplantısının İstanbul'da yapılması planlanmaktadır. Toplantıya üye ülkelerden 60 kişinin katılması planlanmaktadır. Üç gün sürecek toplantı için ; 1 kişinin iâşe ve ibade gideri için günlük 150 TL'den</i> <i>150TL X 3 gün x 60 kişi = 27.000,00 TL</i> <i>Ulaşım için 60 kişix400 Eurox3.30 kur = 79.200,00 TL</i> TOPLAM = 27.000,00 TL 79.000,00 TL + ----- 106.000,00 TL</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	106.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		106.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		106.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Performans Hedefi	Performans değerlendirme sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme geliştirme basamağını oluşturan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) modelinin revizesini yapmak.
<p>Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin revizesi kapsamında; Genel Müdürlüğümüz Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesi çalışmalarını yürütmektedir. Bu çalışmalara paralel olarak; öğretmenlere, kendilerinden beklenen yeterlikleri geliştirebilmek, sürekli ve sistemli bir mesleki gelişim olanağı sunmak amacıyla Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli geliştirilmiştir. Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli; yönetici, veli ve meslektaş görüşlerine önem vermekte, öğretmenin gelişiminde bunları göz önünde bulundurması beklenmektedir. Ancak esnek bir anlayışla geliştirilen OTMG Modelinin en önemli özelliği, öğrencilerin öğrenme ihtiyacını merkeze alarak, yeterlikler çerçevesinde öğretmenlerin kendilerini değerlendirmeleri (öz değerlendirme) yani bireysel kararı sonucunda kendi mesleki gelişimini planlama, uygulama ve değerlendirmeyi içeren bir süreç olmasıdır. Dolayısıyla genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilmesi çalışmaları model için önemli görülen öz değerlendirme formlarının güncelleştirilmesi gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Bununla birlikte 2006-2007 ile 2007-2008 eğitim-öğretim yıllarında ilköğretim kurumlarında görevli 9200 yönetici ve öğretmen ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılında ise ortaöğretim kurumlarında (Ankara, Bolu, Hatay, İzmir, Kocaeli ve Van) görevli 1200 yönetici ve öğretmen tarafından gerçekleştirilen pilot uygulama çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar ile yapılan çalıştaylardan alınan veriler doğrultusunda kılavuzun revizesine ihtiyaç duyulmuştur. Bu kapsamda;</p> <p>1-Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun Revizesi 2-Modelin Yaygınlaştırılmasında yönelik eğitim 3-OTMG Modelinin tanıtımına yönelik seminer/sempozyum çalışmaları yürütülmektedir/yürütülecektir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun Revizesi	Sayı	1	1	1
2	Modelin yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim sayısı	Sayı	3	3	3
3	OTMG Modelinin tanıtımına yönelik düzenlenen seminer/sempozyum sayısı	Sayı	0	1	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli kılavuzunun revizesi, ülke genelinde yaygınlaştırılması ve modelin tanıtımına yönelik eğitim çalışmalarının yapılması	1.906.124	0	1.906.124
2	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuz, CD basımı ile Modelinin tanıtımına yönelik afiş, broşür vb. basımı yapılacaktır.	27.907	0	27.907
Genel Toplam		1.934.031	0	1.934.031

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	21 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Faaliyet Adı	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli kılavuzunun revizesi, ülke genelinde yaygınlaştırılması ve modelin tanıtımına yönelik eğitim çalışmalarının yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin revize edilmesi çalışmaları kapsamında;</i></p> <p><i>1. Okul Temelli mesleki gelişim Modelinin alanda sağlıklı bir şekilde uygulanabilmesi için hazırlanmış olan kılavuzun ve formların güncellenmesi için 3 gün süreli, 10 akademisyen ve 30 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirilecek 2 çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu faaliyetlerin gideri için 40X695.00TL.X 2 Faaliyet=55.600.00 TL,</i></p> <p><i>2. Modelin ülke genelinde yaygınlaştırılmasına yönelik 3 gün süreli, 100 kişilik katılımlı eğitimcilerin eğitimi için 3 çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu faaliyetlerin gideri için 100 kişiX695.00TLX3 faaliyet =208.500.00 TL.,</i></p> <p><i>3. Model aracılığı ile mesleki gelişimini sağlayan öğretmenlerin çalışmaları doğrultusunda Okul temelli mesleki gelişim modelinin tanıtım çalışmaları (sempozyum, seminer vb) için 300 katılımlı 2 gün süreli 2 faaliyet yapılması planlanmıştır. Bu faaliyetlerin gideri için 300X610TL.X2 Faaliyet= 366.000,00.-TL'dır. Ayrıca yine, Okul temelli mesleki gelişim modelinin tanıtım çalışmaları kapsamında her ilden ortalama 30 öğretmen ve idareci için (sempozyum, seminer vb) yaklaşık 2430 kişiye 5 gün süreli faaliyet yapılacaktır. Bu faaliyetin gideri için 2430 kişi X865,00TL, 2.101.950,00.-TL ödeneğe ihtiyaç vardır. Bununla birlikte toplam ödenek ihtiyacı 2.467.950.00 TL.'dir.</i></p> <p><i>Böylece yapılacak çalışmaların toplam gideri 2.732.050,00 TL.'dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.906.124,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.906.124,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.906.124,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	21 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Faaliyet Adı	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuz, CD basımı ile Modelinin tanıtımına yönelik afiş, broşür vb. basımı yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin revize çalışmaları kapsamında;</i></p> <p><i>1. Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli hakkında farkındalık oluşturmak için 2.000 adet kitap basım ve dağıtım planlanmıştır. Bu iş için 2000X 13,00 = 26.000,00 TL dir.</i></p> <p><i>2. Modelin uygulanmasında kullanılacak 2000 CD basım ve dağıtım planlanmıştır. Bu iş için 2000 X0,50 = 1.000,00 TL dir.</i></p> <p><i>3. Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli hakkında farkındalık oluşturmak için 2000 adet afiş ve broşür basımı planlanmıştır. Bu iş için 2000X 6,50= 13.000,00 TL. olmak üzere toplam ödenek ihtiyacı 40.000,00 TL dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	27.907,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		27.907,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		27.907,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Performans Hedefi	2017 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirlemek.
<p>2017 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirleme çalışmaları kapsamında Genel Müdürlüğümüz, Temel Eğitime Destek Projesi (TEDP) ve Ortaöğretim Projesi ile 1739 sayılı Kanunun 43 ve 45. madde hükümleri kapsamında; Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ile Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesi amacıyla çalışmalara başlamıştır. Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikler ile İlköğretim ve Ortaöğretim kademesi öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterliklerinin hazırlanması ile birlikte Genel müdürlüğümüzce hazırlanan bu yeterliklerin sadeleştirilmesi ve uygulanabilirliği için revizyon çalışmaları ile İmam Hatip Lisesi Öğretmenleri Özel Alan Yeterlikleri ve Mesleki ve Teknik Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine ihtiyaç duyulmuştur. Bu kapsamda;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesi, 2. İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi 3. Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi 4. İmam Hatip Lisesi Öğretmenleri Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesi, 5. Mesleki ve Teknik Öğretmenlerinin Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesi 6. Öğretmen Strateji Belgesinin hazırlanması, <p>çalışmaları yürütülmektedir/yürütülecektir</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin Revizesi	Sayı	1	1	1
2	İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi	Sayı	20	12	13
3	Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi	Sayı	8	16	11
4	İmam Hatip Lisesi Öğretmenleri Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesi,	Sayı	1	1	1
5	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Belirlenmesi	Sayı	10	10	51
6	Öğretmen Strateji Belgesinin hazırlanması	Sayı	1	1	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ile İlköğretim ve Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri revize çalışmaları yapılacaktır.	320.030	0	320.030
2	İmam Hatip Meslek Dersi Öğretmeni ile Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerini belirleme çalışması yapılacaktır.	387.916	0	387.916
3	Öğretmen yeterlikleri ve Öğretmen Strateji Belgesinin tanıtım (sempozyum, seminer) çalışmaları yapılacaktır.	304.367	0	304.367
4	Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterlikleri ile Öğretmen Strateji Belgesi kitap basımı ve bunların tanıtımına yönelik afiş, broşür, CD vb. basımı yapılacaktır.	73.955	0	73.955
Genel Toplam		1.086.268	0	1.086.268

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	22 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Faaliyet Adı	Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ile İlköğretim ve Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri revize çalışmaları yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>2016 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilmesi ve 2017 yılında yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirleme çalışmaları kapsamında;</i> Öğretmen yeterliklerinin belirlenmesine yönelik çalışmalara Temel Eğitime Destek Programı (TEDP) kapsamında başlanmıştır. Bu kapsamda belirlenen; Tüm öğretmenlerde bulunması gereken bilgi, beceri ve tutum özelliklerini içeren Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri hazırlanmış bu genel yeterliklerin Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterliklerinin hazırlanması ile birlikte Genel müdürlüğümüzce hazırlanan yeterliklerin sadeleştirilmesi ve uygulanabilirliği için revizyon çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. 1. Yeterliklerin sadeleştirilmesi ve uygulanabilirliğinin sağlanabilmesi için; 3 gün süreli, 20 akademisyen ve 20 öğretmenin katılacağı 3 çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu faaliyetlerin giderleri için 40 kişi X 695.00 TL X 3 çalıştay=83.400.00 TL. 2. Belirlenen İlköğretim kademesi öğretmenleri özel alan yeterliklerinin 26.01.2011 tarihli Bakanlık Makamının onayı ile yürürlüğe giren ortaöğretim öğretmeni özel alan yeterlikleri doğrultusunda revizesi gerekli görülmüş ayrıca Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterliklerinin hazırlanması ile birlikte Genel müdürlüğümüzce hazırlanan bu ilköğretim özel alan yeterliklerinin sadeleştirilmesi ve uygulanabilirliği için revizyon çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu amaçla; 3 gün süreli, 40 akademisyen ve 60 öğretmenin katılacağı 3 çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu faaliyetlerin giderleri 100 kişi X695.00 TLX3 çalıştay = 208.500.00 TL'dir. 3. Belirlenen Ortaöğretim kademesi öğretmenleri özel alan yeterliklerinin, Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterliklerinin hazırlanması ile birlikte Genel müdürlüğümüzce hazırlanan bu ortaöğretim özel alan yeterliklerinin sadeleştirilmesi ve uygulanabilirliği için revizyon çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu amaçla; 3 gün süreli, 32 akademisyen ve 48 öğretmenin katılacağı 3 çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu faaliyetlerin giderleri 80X695.00 TLX3 çalıştay=166.800.00. TL.'dir. Böylece toplam ihtiyaç 458.700,00 TL'dir.</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	320.030,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		320.030,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		320.030,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	22 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Faaliyet Adı	İmam Hatip Meslek Dersi Öğretmeni ile Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerini belirleme çalışması yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>2016 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirleme çalışmaları kapsamında;</i></p> <p><i>1. İmam Hatip Meslek Dersi Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik 2 gün süreli, 5 akademisyen ve 15 öğretmenin katılacağı 2 çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu faaliyetlerin giderleri 20X610.00 TLX2 Çalıştay= 24.400,00 TL'dir</i></p> <p><i>2. Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik 3 gün süreli, 51 akademisyen ve 102 öğretmenin katılacağı 5 çalıştay yapılması planlanmıştır. Bu faaliyetlerin giderleri 153X695.00 TLX5 çalıştay= 531.600.00 TL'dir. Böylece toplam ödenek ihtiyacı 556.000,00 TL'dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	387.916,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		387.916,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		387.916,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	22 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Faaliyet Adı	Öğretmen yeterlikleri ve Öğretmen Strateji Belgesinin tanıtım (sempozyum, seminer) çalışmaları yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>1. Öğretmen Yeterliklerinin tanıtımına yönelik 250 katılımlı 3 gün süreli 1 faaliyet (seminer ve sempozyum vb.) düzenlenmesi planlanmıştır. Bu faaliyetin gideri 250X695.00 TL =173.750,00 TL'dir.</i></p> <p><i>2. Öğretmen Strateji Belgesi hakkında farkındalık oluşturmaya yönelik 250 katılımlı 1 gün süreli 2 faaliyet (seminer, sempozyum vb.) düzenlenecektir. Bu faaliyetin gideri 250X525.00TL.X2 =262.500,00TL.'dir. Böylece toplam ödenek ihtiyacı 436.250,00 TL'dir</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	304.367,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		304.367,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		304.367,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	22 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Faaliyet Adı	Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterlikleri ile Öğretmen Strateji Belgesi kitap basımı ve bunların tanıtımına yönelik afiş, broşür, CD vb. basımı yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>1. Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterlikleri hakkında bilgilendirmek ve farkındalık oluşturmak için 2.000 adet kitap basımı ve dağıtımı planlanmıştır. Basım işi için 2.000X13.00 TL = 26.000.00 TL.'dır.</i></p> <p><i>2. Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterlikleri hakkında bilgilendirmek ve farkındalık oluşturmak için 2000 adet afiş ve broşür basımı planlanmıştır. Basım işi için 2000X6,50= 13.000,00 TL. dir.</i></p> <p><i>3. Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterlikleri hakkında bilgilendirmek ve farkındalık oluşturmak için 2000 adet CD basımı planlanmıştır. Bu iş için 2000X0,50=1.000.00 TL.dir.</i></p> <p><i>4. Öğretmen Strateji Belgesi hakkında bilgilendirmek ve farkındalık oluşturmak için 5.000 adet kitap basımı planlanmıştır. Bu iş için 5000X13.00=65.000.00 TL.dir.</i></p> <p><i>5. Öğretmen Strateji Belgesi hakkında bilgilendirmek ve farkındalık oluşturmak için 2000 adet CD basımı planlanmıştır. Bu iş için 2000X0,50= 1.000,00 TL. dir. Böylece toplam ödenek ihtiyacı 106.000,00 TL.dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	73.955,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		73.955,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		73.955,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Performans Hedefi	2017 yılı sonuna kadar öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerini sayısı ve niteliği artırılabacaktır.
16 Mayıs 2016 tarihi itibarıyla Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarında 921.149 öğretmen görev yapmaktadır. Genel Müdürlüğümüzce öğretmenlere yönelik yüz yüze hizmetiçi eğitimlerle birlikte uzaktan eğitim yöntem ve teknikleri ile düzenlenmekte olan hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin sayısının artırılarak daha fazla öğretmenin eğitimlerden yararlandırılması amaçlanmaktadır. Özellikle öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılabacaktır	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Uzaktan eğitim kapsamında düzenlenen eğitim faaliyeti sayısı	Sayı	10	11	15
2	Uzaktan eğitim kapsamında düzenlenen eğitime katılan personel sayısı	Sayı	10000	15000	25000
3	Uzaktan hizmetiçi eğitim faaliyetlerinde sertifika alan personelin yüz yüze eğitimle sertifika alan personel sayısına oranı	Oran	20	23	27

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Uzaktan eğitim programlarının modül program haline getirilmesi ve içerik, materyal hazırlama amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	87.909	0	87.909
2	Uzaktan eğitim kapsamında hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	69.769	0	69.769
Genel Toplam		157.678	0	157.678

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	24 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek
Faaliyet Adı	Uzaktan eğitim programlarının modül program haline getirilmesi ve içerik, materyal hazırlama amacıyla çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Özellikle öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı ve niteliği arttırılacaktır. Bu kapsamda; Uzaktan Eğitim Faaliyetlerine yönelik uzaktan eğitim içeriklerinin hazırlanması için 5 günlük 150 kişinin katılacağı faaliyetler planlanmaktadır. Bu faaliyetlerin giderleri için 840.00 TL. X 150 kişi = 126.000.00 TL, ödeneye ihtiyaç bulunmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	87.909,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		87.909,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		87.909,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	24 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek
Faaliyet Adı	Uzaktan eğitim kapsamında hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<i>Özellikle öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılabacaktır. Bu kapsamda;15 alanda uzaktan eğitim yaklaşımı ile eğitim vermek için 10 günlük 37 kişinin katılması planlanmaktadır. Bu faaliyet için tahmini 100.000.00 TL kaynağa ihtiyaç vardır</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	69.769,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		69.769,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		69.769,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.
Performans Hedefi	2017 yılı sonuna kadar özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmalarını sağlamak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği sayısını artırmak.
Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilecektir Düzenlenen eğitim konularında Bakanlık birimlerinin işbirliğinde ve öğretmen talepleri de dikkate alınarak, bu eğitimlerin sayıları artırılabacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında açılan eğitim faaliyeti sayısı	Sayı	77	78	80
2	Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında eğitime katılan personel sayısı	Sayı	8700	8875	9025
3	Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında sertifika alan öğretmen sayısının diğer hizmetçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısına oranı.	Oran	19	20	21

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.	5.703.093	0	5.703.093
Genel Toplam		5.703.093	0	5.703.093

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	26 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek
Faaliyet Adı	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
<p><i>Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinde; Öğretmenlere yönelik liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında 5'er günlük 90 adet hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenecektir. Bu faaliyetlerin toplam gideri 8.174.250.00 TL. dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	5.703.093,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.703.093,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.703.093,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.
Performans Hedefi	2017 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarının nitel ve nicel olarak geliştirmek.
<p>Eğitim kurumu binaları ve eklentilerinin deprem tahkikinin yapılması ve gerekmesi halinde güçlendirme projelerinin hazırlanabilmesi için 2015 yılında 9 grupta yapılan ihaleler, Üniversiteler ile yapılan protokollere ek olarak Kamu İhale Kanununun 20. Maddesinde belirtilen belli istekliler arasında ihale usulüne göre 2016 yılı içerisinde de Bakanlığımızca Merkezden 9 grup halinde yeni ihale işlemleri başlatılmış olup ihale süreçleri devam etmektedir. İncelemeler sonucunda güçlendirilmesi tespit edilen binalar ile ilgili çalışmalar ödenek durumuna göre değerlendirilecektir.</p> <p>Son yıllarda eğitim öğretim ortamlarının niteliğinin artırılması açısından önemli mesafeler katedilmiştir. Bu anlamda derslik başına düşen öğrenci sayısı 30'un altına düşürülmüş, ikili eğitim yapan okul oranı ise %10'un altında kalmıştır. Bununla birlikte derslik başına düşen öğrenci oranının uluslararası ortalamanın altına düşürülmesi ve ikili eğitimi tamamen ortadan kaldırmak adına eğitim ortamlarının iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Derslik başına düşen öğrenci sayısı-İlköğretim	Sayı	27	25	25
2	Derslik başına düşen öğrenci sayısı-Ortaöğretim	Sayı	28	26	25
3	İkili eğitim yapan okul oranı (%) -İlköğretim	Oran	22	19	17
4	İkili eğitim yapan okul oranı (%) -Ortaöğretim	Oran	1,3	2,4	2
5	Spor salonu olan okul oranı (%)	Oran	12,1	7,54	9,89
6	Çok amaçlı salon veya konferans salonu olan okul oranı (%)	Oran	40,1	38,36	40,51
7	Kütüphanesi olan okul oranı (%)	Oran	39,1	47	50
8	Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul veya kurum oranı (%)	Oran	41	45,2	49,5
9	Deprem tahkikatı sonucu güçlendirilme gerekliliği tespit edilen eğitim binalarından güçlendirilmesi yapılanların oranı (%)	Oran	17,11	25	30
10	Tahsis edilen bütçe ödeneğinin talep edilen ödeneğe oranı (%)	Oran	86,41	89,61	90,2
11	Tenkis edilen bütçe ödeneklerinin tahsis edilen ödeneğe oranı (%)	Oran	0,34	0,5	0,5
12	Özel öğretim teşviki kontenjanlarının kullanılma oranı	Oran	99	100	100

Faaliyetler	Kaynak İhtiyacı			
	Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam	
1	Mevcut binaların deprem tahkikinin yapılması gerekmesi halinde güçlendirme inşaatının yapılması	47.700.000	0	47.700.000
2	Temel Eğitime bağlı okullarda derslik yapımı	600.000.000	0	600.000.000
3	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda hizmet alımı yetersiz olan okullara temizlik faaliyetlerinin yürütülebilmesi için yeterli sayıda temizlik hizmet elemanı istihdam edilmesini sağlayacaktır	68.921.882	0	68.921.882
4	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı nüfus yoğunluğu fazla olan yerleşim merkezlerinde bulunan okullara bir güvenlik görevlisi istihdam edilecektir.	47.995.800	0	47.995.800
Genel Toplam		764.617.682	0	764.617.682

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	17 - 2017 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarının nitel ve nicel olarak geliştirmek.
Faaliyet Adı	Mevcut binaların deprem tahkikinın yapılması gerekmesi halinde güçlendirme inşaatının yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
<p><i>Bakanlığımıza bağlı eğitim yapılarının halen yürürlükte olan 2007 deprem yönetmeliğine uygun olarak tahkik ve güçlendirme çalışmalarının yapılması kapsamında Bakanlığımızın merkezden yaptığı tahkik çalışmaları neticesinde yaklaşık 1.500.000 m2 kapalı inşaat alanına sahip eğitim kurumu binalarının güçlendirme projesi hazırlanması planlanmaktadır. Bu alanın ise yaklaşık %80'inin ekonomik sınırlar içinde kalan yani güçlendirilmesi ekonomik olduğu sonucuna varılan projelerden olacağı varsayımıyla $1.500.000 \text{ m}^2 \times 0.8 \times 300 \text{ TL/m}^2 = 360.000.000 \text{ TL}$ güçlendirme inşaatı için ödenek gerekmektedir. Söz konusu işlerin müşavirlik işleri kapsamında ise şu anki mevcut sözleşmelerimiz ve ihale süreci devam eden işleri de kapsayacak şekilde 40.000.000 TL'ye ihtiyaç duyulmaktadır. Toplamda yaklaşık 400.000.000,00 TL ödeneye ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	47.700.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		47.700.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		47.700.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	17 - 2017 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarının nitel ve nicel olarak geliştirmek.
Faaliyet Adı	Temel Eğitime bağlı okullarda derslik yapımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Derslik yapımı planlaması Strateji Geliştirme Başkanlığınca, yapımı İnşaat Emlak Dairesi Başkanlığınca yapılmakta iken bütçesi ise Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne ayrılan bütçeden gönderilmektedir. Strateji Geliştirme Başkanlığınca yapılan planlamaya göre Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda ihtiyaç duyulan derslik yapımı çalışmalarına devam edilecektir. (Maliyet hesaplamalarında 2016 yılındaki maliyet esas alınmıştır.)</i></p> <p>2016 yılı 6 aylık döneme ilişkin veriler şu şekildedir: Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ikili eğitim yapan ilkokul sayısı: 5169 Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ikili eğitim yapan ortaokul sayısı: 3111</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	600.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		600.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		600.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	17 - 2017 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarının nitel ve nicel olarak geliştirmek.
Faaliyet Adı	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda hizmet alımı yetersiz olan okullara temizlik faaliyetlerinin yürütülebilmesi için yeterli sayıda temizlik hizmet elemanı istihdam edilmesini sağlayacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
<p><i>Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda eğitim öğretim hizmetlerinin sağlıklı ve temiz bir ortamda sürdürülebilmesi amacıyla yeterli elemanı bulunmayan okullara temizlik hizmet alımı yoluyla 2256 personel istihdamı yapılmıştır. Okullarımızda temizlik hizmet alımlarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesinde bu sayı yetersiz kalmaktadır. Her okula 2 hizmetli verilebilmesi için çalışmalarımız sürmektedir. Bu konu ile ilgili Maliye Bakanlığına bütçe görüşmelerinde talebimiz iletilmiştir. 2017 yılı için hedeflenen istihdam sayısı 2.872 olarak hesaplanmış. Bir kişinin aylık maliyeti 2.666,43 ve 9 ay süre ile çalıştırıldığı düşünüldüğünde. Temizlik Hizmet alımı maliyeti (1) bir kişi 2.666,43 X 9 =23.997,87 X 2872= 68.921.882,64 TL olacaktır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	68.921.882,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		68.921.882,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		68.921.882,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	17 - 2017 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarının nitel ve nicel olarak geliştirmek.
Faaliyet Adı	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı nüfus yoğunluğu fazla olan yerleşim merkezlerinde bulunan okullara bir güvenlik görevlisi istihdam edilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
<p><i>Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda eğitim-öğretimin güvenli bir ortamda sürdürülebilmesi, dışardan gelebilecek tehlikeleri minimum seviyeye indirebilmek ve güvenli okul ortamı sağlanması amacıyla her okula bir güvenlik görevlisi istihdam edilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Bu konuda Maliye Bakanlığı ile gerekli görüşmeler yapılmaktadır. Bir Güvenlik görevlisi Maliyeti Asgari Ücret+%20 Fazlası düşünülürse 2.666,43+%20=3.199,72 TL 10 ay üzerinden ilk etapta öncelikli olarak 1500 okul düşünülürse 1500*3.199,72*10=47.995.800,00 TL olacaktır</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	47.995.800,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		47.995.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		47.995.800,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.
Performans Hedefi	2017 yılında internet altyapısı ile tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını artırmak.
<p>FATİH Projesi Bilgi Toplumu Stratejisinde (2006-2010) belirtilen hedefleri karşılamak ve Bakanlığımız tarafından Genel Müdürlüğümüz sorumluluğuna verilen 2.1 stratejik hedefi gerçekleştirmek üzere planlanan bir projedir.Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan (2015-2018) Bilgi Toplumu Stratejisinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin nitelikli insan gücünün oluşturulmasında büyük önem taşıdığı vurgulanmıştır. Bu kapsamda Bakanlığımızdan; örgün ve yaygın eğitim verilen kurumlarda bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısının tamamlanması, öğrencilere bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma yetkinliğinin kazandırılması ve bu doğrultuda öğretim programlarının geliştirilmesi istenmektedir. Bu kapsamda FATİH projesi için 5 bileşen tanımlanmıştır. Bunlar donanım ve yazılım altyapısı, e-içeriğin sağlanması ve yönetilmesi,öğretim programlarında etkin BT kullanımı, bilinçli-güvenli-yönetilebilir-ölçülebilir BT ve İnternet kullanımı, öğretmenlerin hizmet içi eğitimi. Ayrıca FATİH projesinin topluma ve yurt dışında tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir. (*)Tablet dağıtımı bütçe kısıtlılığıyla sınırlandırılmış olup bütçe imkanları çerçevesinde her yıl değerlendirilmektedir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Hedeflenen okullardan internet altyapısı, tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlananların oranı (%)	Oran	72,67	73	74
2	İnternet alt yapısı yenilenen okul/kurumlara çekilen uç sayısı.	Sayı	400000	410000	202000
3	Öğrenci ve öğretmenlere dağıtılan toplam tablet bilgisayar sayısı.	Sayı	700000	600000	1500000
4	Okullara kurulan etkileşimli tahta sayısı	Sayı	101644	245723	100000
5	Projeye yönelik akademik nitelikte gerçekleştirilen araştırma sayısı.	Sayı	3	1	2
6	FATİH projesi kapsamında eğitime alınan öğretmen sayısı.	Sayı	100000	294416	233640
7	FATİH projesi sistem güvenliği için yazılım ve donanım temini	Sayı	0	0	1
8	FATİH projesi kapsamında katılım sağlanan etkinlik sayısı. (Tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlar)	Sayı	10	16	16

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	FATİH Projesi kapsamındaki okullardaki sınıflara internet alt yapısı için uç çekilmesi ve proje donanımlarının yönetilmesi için gerekli teknik altyapı kurulacaktır.	60.000.000	0	60.000.000
2	Öğrencilere ve öğretmenlere tablet bilgisayar seti dağıtılacaktır	700.000.000	0	700.000.000
3	Okullara etkileşimli tahta kurulacaktır.	200.000.000	0	200.000.000
4	Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik akademik nitelikli çalışmalar yapılacaktır.	1.295.761	0	1.295.761
5	FATİH projesi kapsamında verilen yüzyüze eğitim giderleri ile uzaktan eğitimde kullanılmak üzere SCORM paketlerinin temini, Uzaktan eğitim merkezlerinin internet erişim giderleri karşılanacaktır.	7.097.863	0	7.097.863
6	FATİH projesinin sistem güvenliği için yazılım ve donanım alınması,sistem güvenliği sağlanacaktır.	10.000.000	0	10.000.000
7	Tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlara katılım sağlanacaktır.	10.079.333	0	10.079.333
8	FATİH Projesi iş süreçleri için Çağrı Merkezi hizmet alımı yapılacaktır.	2.159.601	0	2.159.601
Genel Toplam		990.632.558	0	990.632.558

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	19 - 2017 yılında internet altyapısı ile tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını artırmak.
Faaliyet Adı	FATİH Projesi kapsamındaki okullardaki sınıflara internet alt yapısı için uç çekilmesi ve proje donanımlarının yönetilmesi için gerekli teknik altyapı kurulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Fatih Projesi kapsamında okullarımızdaki internet altyapısını güçlendirmek için yürütülen çalışmalardır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	60.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		60.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		60.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	19 - 2017 yılında internet altyapısı ile tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Öğrencilere ve öğretmenlere tablet bilgisayar seti dağıtılacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>FATİH Projesi kapsamında öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayarlar verilmektedir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	700.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		700.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		700.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	19 - 2017 yılında internet altyapısı ile tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Okulara etkileşimli tahta kurulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>FATİH Projesi kapsamında okullara etkileşimli tahta takılması.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	200.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		200.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		200.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	19 - 2017 yılında internet altyapısı ile tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik akademik nitelikli çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>FATİH projesi, tablet bilgisayar, etkileşimli tahta, Eğitim Bilişim Ağı ve öğretmen eğitimlerine yönelik akademik nitelikte araştırma çalışmaları ile proje geliştirme ve raporlama çalışmalarını kapsar.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.295.761,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.295.761,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.295.761,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	19 - 2017 yılında internet altyapısı ile tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını artırmak.
Faaliyet Adı	FATİH projesi kapsamında verilen yüzyüze eğitim giderleri ile uzaktan eğitimde kullanılmak üzere SCORM paketlerinin temini, Uzaktan eğitim merkezlerinin internet erişim giderleri karşılanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>FATİH Projesi kapsamında, eğitimde teknoloji kullanımına yönelik eğitimler sürekli olarak verilmekte ve öğretmenlerin FATİH donanımları ve EBA kullanım becerileri artırılmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitimlerde kullanılmak üzere SCORM paketleri hazırlatılarak verilen hizmetiçi eğitimlere erişimin artırılması hedeflenmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	7.097.863,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		7.097.863,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		7.097.863,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	19 - 2017 yılında internet altyapısı ile tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını artırmak.
Faaliyet Adı	FATİH projesinin sistem güvenliği için yazılım ve donanım alınması,sistem güvenliği sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Ayrıca, (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın sürekliliğini sağlamak, eğitim içeriklerine ulaştırılabilir kılmak amacıyla mevcut yazılım, donanımın sistem güvenliğinin sağlamak amaçlanmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	10.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	19 - 2017 yılında internet altyapısı ile tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlara katılım sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Teknolojinin kullanımına ilişkin, faaliyetlerin toplumun tüm kesimlere etkin tanıtılması amacıyla tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlara katılım sağlanacaktır. Ayrıca katılım sağlanan yurt içi ve yurt dışı fuarlarda dağıtılmak üzere Eğitimde FATİH Projesi ve EBA ya yönelik promosyon ürünleri, tanıtım afişleri, USB, ajanda, broşür vb. malzemeleri hazırlanacaktır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	10.079.333,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.079.333,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.079.333,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	19 - 2017 yılında internet altyapısı ile tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını artırmak.
Faaliyet Adı	FATİH Projesi iş süreçleri için Çağrı Merkezi hizmet alımı yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Fatih Projesi kapsamında tüm iş süreçleri için(altyapı ve donanım); bildirim, bilgilendirme, proje bileşenlerinin kullanımına yönelik teknik destek, şikayet kaydı ve aktarımı, gelen çağruların kayıt altına alınması ve raporlanması, memnuniyet ölçümü hizmetlerinin profesyonel anlamda karşılanması için kullanıcı odaklı, etkin hızlı ve güvenilir bir hizmet verilmesi amacıyla planlanan bir hizmet alımı işidir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.159.601,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.159.601,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.159.601,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.
Performans Hedefi	2017 yılında Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzuna uygun olarak eğitim tesislerinin tip mimari ve mühendislik projelerini yaptırmak
<p>İlgili eğitim daireleri ile müştereken hazırlanan ihtiyaç programları ve müfredatla uyumlu yapılacak yeni projeleri belirlemek, yürürlükteki teknik mevzuata ve asgari tasarım kılavuzuna uygun, estetik görünümlü, sağlam, güvenli, kullanışlı, öğrenciler açısından sıcak ve konforlu eğitim ortamları sunan, enerji tasarrufu sağlayan, çevreye ve doğaya duyarlı, öğrencilerin yaş grubuna uygun ölçek ve büyüklükte tasarlanmış, öğrencilerin esnek ve etkileşimli öğrenme ortamlarıyla desteklediği ekonomik ve ergonomik eğitimi tesisi tip projelerini hazırlamak planlanmaktadır. Bu kapsamda;</p> <p>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün meslek okullarındaki okul çeşitliliğinin azaltılması amacıyla yeni tip meslek lisesi projesinin yapılması, engellilere yönelik özel eğitim uygulama merkezleri ve iş uygulama merkezi, mesleki eğitim merkezi projeleri ile değişik ölçeklerde rehberlik araştırma merkezi projeleri, bilim sanat merkezi projesi, mesleki eğitim merkezi projeleri ve halk eğitim merkezlerinin mimari ve mühendislik projelerinin yapılması,</p> <p>Okullarda okul kazalarının engellenmesine yönelik güvenliği ve erişilebilirliği ön plana çıkaran yeni tip projeler ve detaylar geliştirilmesi,</p> <p>Mevcut tip projelerden tespit edilenlerde, teknik mevzuata ve müfredatla uyumunu sağlayacak şekilde mimarlık ve mühendislik proje revizyonunun yapılması,</p> <p>Yenilikçiliği ve yeni teknolojik imkânları ön plana çıkaran, enerji verimliliği ve doğal kaynak tasarrufu sağlayan akıllı okul proje örneklerinin yapılması,</p> <p>AR-GE çalışmaları kapsamında, yolluk ve yevmiyeleri karşılanmak üzere merkez ve taşra teşkilatında görevli teknik personele yönelik çalıştay / seminer düzenlenmesi, kongre, yurt içi, yurt dışı teknik gezi düzenlenmesi, ve ürün ve proje geliştirme faaliyetleri için danışmanlık hizmeti satın alınması, planlanmaktadır.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Standartlara, müferadata ve mevzuata uygun olarak geliştirilen yeni tip proje sayısı	Sayı	34	16	15
2	Revizyon yapılacak tip proje sayısı	Sayı	0	0	10
3	Yenilikçiliği ön plana çıkaran yeni tip okul projeleri sayısı	Sayı	0	0	3

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Standartlara, müferadata, mevzuata uygun yenilikçiliği ön plana çıkaran yeni tip proje üretmek, mevcut tip projeleri geliştirmek; ürün, proje geliştirme faaliyetleri için danışmanlık hizmeti alınmasına yönelik çalışmalar yapmak	5.060.000	0	5.060.000
Genel Toplam		5.060.000	0	5.060.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	30 - 2017 yılında Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzuna uygun olarak eğitim tesislerinin tip mimari ve mühendislik projelerini yaptırmak
Faaliyet Adı	Standartlara, müfredata, mevzuata uygun yenilikçiliği ön plana çıkaran yeni tip proje üretmek, mevcut tip projeleri geliştirmek; ürün, proje geliştirme faaliyetleri için danışmanlık hizmeti alınma yönelik çalışmalar yapmak
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
<i>Eğitim kurumları ve özel eğitime muhtaç çocuklara yönelik standartlara, müfredata, mevzuata uygun yenilikçiliği ön plana çıkaran yeni tip proje üretmek, mevcut tip projeleri geliştirmek; ürün, proje geliştirme faaliyetleri için danışmanlık hizmeti alınma çalışmalar yapmak faaliyeti kapsamında tahmini 5.060.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	5.060.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.060.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.060.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.
Performans Hedefi	Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek.
Bakanlık merkez teşkilatı harcama birimleri tarafından elektronik ortama aktarılması talep edilen hizmetleri %75'ten %80'e çıkararak iş süreçlerini hızlandırmak ve verilerin güvenilirliğini sağlamak hedeflenmektedir	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Bakanlık bilgi edinme sistemlerinden yararlanıcıların memnuniyet oranı (%)	Oran	86,8	89	89,5
2	Bakanlık izleme ve değerlendirme sistemi ile yapılan izleme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlardan rehberlik ve denetimi yapılanların oranı (%)	Oran	0	20	20
3	Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre birimlere yapılan bildirimlerin uygulanma oranı (%)	Oran	0	20	20
4	İç Kontrol Eylem Planı'nda yer alan eylemlerin gerçekleştirilme oranı (%)	Oran	20	22	25
5	Merkez teşkilatı birimlerinin elektronik ortama aktarılmasını talep ettiği hizmetlerden aktarılanların oranı (%)	Oran	70	75	80
6	Bakanlık elektronik ortamlarına ilişkin şikâyet sayısı	Sayı	6765	6630	6498

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Medya Takip, Haber Analiz- Raporlama , Haber Arşiv ve Günlük Gazete Alımı İşİ.	300.000	0	300.000
2	Merkez teşkilatı birimleri ile ilgili modüllerin hazırlanması	3.500.000	0	3.500.000
3	Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir.	11.172.900	0	11.172.900
4	Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır	12.460.000	0	12.460.000
5	İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir.	4.766.900	0	4.766.900
Genel Toplam		32.199.800	0	32.199.800

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek.
Faaliyet Adı	Medya Takip, Haber Analiz- Raporlama , Haber Arşiv ve Günlük Gazete Alımı İşİ.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.25 - BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ
<p><i>Bakanlığımız 2017 yılına ait medya takip hizmeti, haber analiz ve raporlama hizmeti, ana haber ve özel haber aylık fotoğraf ve video arşivi hizmet alımı işi ile Bakanlık, Müsteşarlık, Özel Kalem Müdürlüğü ve Müşavirlik makamlarına sunulmak ve arşiv hizmetlerinde kullanılmak üzere gazete alımı işleri yapılması öngörülmektedir. Bu kapsamda hizmet alımı yapılması düşünülmekte olup faaliyetlerin maliyet bedeli tahmini 300.000TL dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	106.700,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	193.300,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		300.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		300.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek.
Faaliyet Adı	Merkez teşkilatı birimleri ile ilgili modüllerin hazırlanması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
<p><i>Bakanlık merkez teşkilatı harcama birimleri tarafından elektronik ortama aktarılması talep edilen hizmetleri %75'ten %80'e çıkararak iş süreçlerini hızlandırmak ve verilerin güvenilirliğini sağlamak için yazılım ve donanım altyapısının güçlendirilmesi, ihtiyaçlar dikkate alınarak mevcut altyapının güncellenmesi kapsamında tahmini 3.500.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	3.500.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.500.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.500.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek.
Faaliyet Adı	Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
<p><i>Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2017 yılında; geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumların Rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Rehberlik ve incelemeler mevcut müfettiş kaynağı ile icra edilecektir. Bu kapsamda görev yapan Maarif Müfettişlerinin maaş ve yolluk ödemeleri için tahmini 12.460.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	9.560.400,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	460.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.152.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		11.172.900,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		11.172.900,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek.
Faaliyet Adı	Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
<p><i>Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2017 yılında; Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar doğrultusunda Rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Rehberlik, denetim ve incelemeler mevcut müfettiş kaynağı ile icra edilecektir. Bu kapsamda görev yapan Maarif Müfettişlerinin maaş ve yolluk ödemeleri için tahmini 12.460.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	10.500.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	460.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.500.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		12.460.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		12.460.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek.
Faaliyet Adı	İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.00.00.20 - REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
<i>Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2017 yılında; İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberine göre Rehberlik/denetim/inceleme/soruşturma çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Rehberlik, denetim, incelemeler ve soruşturmalar mevcut müfettiş kaynağı ile icra edilecektir. Bu kapsamda görev yapan Maarif Müfettişlerinin maaş ve yolluk ödemeleri için tahmini 4.766.900 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	4.573.300,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	30.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	163.600,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.766.900,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.766.900,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.
Performans Hedefi	Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgileri ile Bakanlık bilgi sistemlerindeki temel verilerin coğrafi bilgi sistemi yardımıyla entegrasyonlarının sağlanarak etkin bir karar destek sistemi kurmak
Bakanlığımıza tahsisli okul alanı olarak ayrılmış taşınmazlara ait Bilgi akışını hızlandıran, iş verimliliğini arttıran, etkili ve doğru analiz sağlayan, veri güncellemeyi kolaylaştıran Coğrafi Bilgi Sistemleri'nin hayata geçirilmesi için çalışılacaktır	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birimi	2015	2016	2017
1	Bakanlığımıza tahsisli taşınmazlardan, CBS 'ye entegrasyonu yapılanların oranı(%)	Oran	0	50	80
2	Eğitim yapılarına ait mekânsal bilgilerin toplanma oranı (%)	Oran	0	50	80
3	Planda eğitim alanı olarak ayrılan ancak üzerinde eğitim yapısı bulunmayan yerlere ait mekânsal bilgilerin toplanma oranı (%)	Oran	0	50	80

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması	35.000.000	0	35.000.000
2	Kamulaştırma yoluyla arsa üretmek	600.000.000	0	600.000.000
Genel Toplam		635.000.000	0	635.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	31 - Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgileri ile Bakanlık bilgi sistemlerindeki temel verilerin coğrafi bilgi sistemi yardımıyla entegrasyonlarının sağlanarak etkin bir karar destek sistemi kurmak
Faaliyet Adı	Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
<p><i>Bakanlığımıza tahsisli okul alanı olarak ayrılmış taşınmazlara ait Bilgi akışını hızlandıran, iş verimliliğini arttıran, etkili ve doğru analiz sağlayan, veri güncellemeyi kolaylaştıran Coğrafi Bilgi Sistemleri'nin hayata geçirilmesi için çalışılacaktır.</i></p> <p><i>Bu kapsamda Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarına ilişkin mekânsal verilerin toplanması ve veri tabanı oluşturulması için tahmini 35.000.000 TL'ye kaynak ihtiyacı bulunmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	35.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		35.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		35.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	31 - Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgileri ile Bakanlık bilgi sistemlerindeki temel verilerin coğrafi bilgi sistemi yardımıyla entegrasyonlarının sağlanarak etkin bir
Faaliyet Adı	Kamulaştırma yoluyla arsa üretmek
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
<i>Bize tahsisli olmayıp hali hazırda kullandığımız arsalar nedeniyle ortaya çıkan kamulaştırmamız el atma davalarının ödenmesi, tahsisi bize ait olmayan ve ihtiyacımız olan arsaların kamulaştırılma maliyetleri için tahmini 600.000.000 TL'ye ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	600.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		600.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		600.000.000,00

D. İDARE PERFORMANS TABLOSU

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI						
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2017					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
1		2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.	637.546.800,00	0,75	56.576.675,00	49,71	694.123.475,00	0,82
	1	Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi (KEP-2) yürütülecektir.	2.513.925,00	0,00	14.245.575,00	12,52	16.759.500,00	0,02
	2	Sektör destekli ihtisaslaşmış örnek okul modeli oluşturulacaktır.	17.500.000,00	0,02	0,00	0,00	17.500.000,00	0,02
	3	Hasta ve yaşlı bakım projesi yürütülecektir	4.040.000,00	0,00	0,00	0,00	4.040.000,00	0,00
	32	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	0,00	0,00	18.050.000,00	15,86	18.050.000,00	0,02
	33	Yatırımların artırılması ve yürütülen protokoller ile fiziki kapasite artırma çalışmaları yürütülecektir	100.000.000,00	0,12	15.525.000,00	13,64	115.525.000,00	0,14
	34	Okul öncesi eğitimde okullulaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde aileleri bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
	35	Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesine başlanacaktır.	972.900,00	0,00	8.756.100,00	7,69	9.729.000,00	0,01
	36	Okullulaşma oranlarını artırmaya yönelik bilgilendirici çalışmalar yürütülecektir.	58.000,00	0,00	0,00	0,00	58.000,00	0,00
	73	Türkiye İBBS düzeyinde okullaşma oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır	26.200,00	0,00	0,00	0,00	26.200,00	0,00
	74	Ortaokula uyum programı belirlenen okullarda başlatılacak, Ortaöğretime uyum programı ülke genelinde uygulanacaktır.	50.400,00	0,00	0,00	0,00	50.400,00	0,00
	75	Pansiyonlu Kız Anadolu İmam Hatip Liseleri açılacaktır	500.000.000,00	0,59	0,00	0,00	500.000.000,00	0,59
	122	Yurt dışındaki vatandaşlarımızın okullarımıza erişimini sağlamak amacıyla yeni okullar açılacaktır.	11.550.125,00	0,01	0,00	0,00	11.550.125,00	0,01
	146	Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Hizmetçi Eğitimi	140.250,00	0,00	0,00	0,00	140.250,00	0,00
	147	Politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmaları düzenlenecektir	495.000,00	0,00	0,00	0,00	495.000,00	0,00
2		2017 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak.	56.400,00	0,00	0,00	0,00	56.400,00	0,00
	4	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin devamsızlık oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	48.000,00	0,00	0,00	0,00	48.000,00	0,00
	48	Türkiye İBBS düzeyinde devamsız öğrenci oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır	8.400,00	0,00	0,00	0,00	8.400,00	0,00
3		2017 yılında özel öğretimin payını artırmak.	1.252.118.287,00	1,47	0,00	0,00	1.252.118.287,00	1,47
	129	Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile özel öğretim kurum personeline ve eğitim yatırımcılarına yönelik mevzuat düzenlemeleri, geliştirilen yeni mekanizma ve uygulamalar, dönüşüm, eğitim öğretim desteği ve teşvik uygulamaları hakkında bölgesel ve genel bilgilendirmelere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	783.487,00	0,00	0,00	0,00	783.487,00	0,00
	130	Özel okullarda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir.	1.251.334.800,00	1,47	0,00	0,00	1.251.334.800,00	1,47
5		2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.	12.871.166,00	0,02	391.500,00	0,34	13.262.666,00	0,02
	5	11. Uluslararası Robot Yarışması düzenlenecektir.	1.000.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000.000,00	0,00
	6	Öğrencilerin bilim, sanat, spor, kültür ve bilimsel etkinliklerinin takip edileceği bir model oluşturulacaktır.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
	7	Örnek Spor Salonu oluşturulacaktır.	8.160.000,00	0,01	0,00	0,00	8.160.000,00	0,01
	49	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında uygulanan faaliyetlerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi ve ilgi duyulan faaliyetlerin belirlenmesine yönelik araştırma yapılacaktır	25.400,00	0,00	0,00	0,00	25.400,00	0,00
	50	Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir	240.000,00	0,00	0,00	0,00	240.000,00	0,00
	51	Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00
	52	Hutbe Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00
	53	Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları Gerçekleştirilecektir	1.100.000,00	0,00	0,00	0,00	1.100.000,00	0,00
	54	Kırk Ayet Etkinlikleri Gerçekleştirilecektir	1.100.000,00	0,00	0,00	0,00	1.100.000,00	0,00
	55	Kültür, Sanat ve Edebiyat Yaz Etkinlikleri Gerçekleştirilecektir	756.000,00	0,00	391.500,00	0,34	1.147.500,00	0,00
	56	İzcilik Faaliyetleri Gerçekleştirilecektir.	8.400,00	0,00	0,00	0,00	8.400,00	0,00
	135	Mevzuat güncelleme çalışmalarının yapılması	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
	150	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak güzel sanatlar ve spor liselerinin yöneticilerine hizmetçi eğitim semineri	115.500,00	0,00	0,00	0,00	115.500,00	0,00
	151	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak okullarda yapılan çalışmalarından iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı bir kitap hazırlanacaktır	33.866,00	0,00	0,00	0,00	33.866,00	0,00
	152	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak okullarda yapılan çalışmalarından iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı 2018 yılı takvimi hazırlanacaktır	12.000,00	0,00	0,00	0,00	12.000,00	0,00
6		2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.	870.119.355,00	1,02	0,00	0,00	870.119.355,00	1,02
	8	Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	4.150.000,00	0,00	0,00	0,00	4.150.000,00	0,00
	57	Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecektir	16.800,00	0,00	0,00	0,00	16.800,00	0,00
	58	Başarıyı olumsuz etkileyebilecek faktörlerin belirlenmesine yönelik araştırma yapılacaktır	25.400,00	0,00	0,00	0,00	25.400,00	0,00
	59	Temel beceriler esas alınarak Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri (Arapça ve Kur'an-ı Keri hariç) öğretim programları güncellenecek ve buna bağlı olarak öğretim materyalleri de yenilenecektir.	18.750,00	0,00	0,00	0,00	18.750,00	0,00

60	Akademik başarı ile ilgili izleme ve değerlendirme yapılarak Anadolu İmam Hatip liselerinde "Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları" yaygınlaştırılacaktır	20.000.000,00	0,02	0,00	0,00	20.000.000,00	0,02
136	Destekleme ve yetiştirme kurslarının yaygınlaştırılması	816.480.000,00	0,96	0,00	0,00	816.480.000,00	0,96
137	Destekleme ve yetiştirme kurslarının sorunlarına ve çözüm önerilerine yönelik araştırma yapılması	57.960,00	0,00	0,00	0,00	57.960,00	0,00
138	Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerine ödenek gönderilmesi	7.537.945,00	0,01	0,00	0,00	7.537.945,00	0,01
142	Ulusal merkezi sınavlar ve uluslararası öğrenci değerlendirme programlarına yönelik hizmetçi eğitim faaliyeti düzenlenecektir	82.500,00	0,00	0,00	0,00	82.500,00	0,00
143	Öğretim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirilecektir.	14.700.000,00	0,02	0,00	0,00	14.700.000,00	0,02
144	Öğretim programları değerlendirilecek, sadeleştirilecek ve güncellenecektir	3.750.000,00	0,00	0,00	0,00	3.750.000,00	0,00
145	Öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetçi eğitimler verilmesi	3.300.000,00	0,00	0,00	0,00	3.300.000,00	0,00
7	2017 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.	420.848.000,00	0,49	500.000,00	0,44	421.348.000,00	0,49
9	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması ile ilgili farkındalık çalışması yapılacaktır.	48.000,00	0,00	0,00	0,00	48.000,00	0,00
61	Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği Uygulanacaktır.	500.000,00	0,00	500.000,00	0,44	1.000.000,00	0,00
62	Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Düzenlenecektir	250.000,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00	0,00
92	Okullarda z-kütüphane kurulacaktır.	420.000.000,00	0,49	0,00	0,00	420.000.000,00	0,49
96	Z-Kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin incelenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
8	2017 yılında onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranını artırmak.	90.700,00	0,00	12.500,00	0,01	103.200,00	0,00
10	Sektör olmayan illerde onur ve iftihar belgesi alan öğrencilerin kariyer günlerinde sektör ile tanıştırılması ve staj imkânı sağlanacaktır.	30.100,00	0,00	0,00	0,00	30.100,00	0,00
11	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde onur belgesi alan öğrenci oranını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	48.000,00	0,00	0,00	0,00	48.000,00	0,00
63	Türkiye İBBS düzeyinde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranlarının analizi yapılacaktır.	12.600,00	0,00	0,00	0,00	12.600,00	0,00
64	Şehit çocukları, parçalanmış aile çocukları, engelli öğrenciler, yetim ve öksüz çocukları için çalışmalar yürütülecektir	0,00	0,00	12.500,00	0,01	12.500,00	0,00
9	2017 yılında takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranını artırmak.	60.600,00	0,00	648.000,00	0,57	708.600,00	0,00
12	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde teşekkür ve ya takdir belgesi alan öğrenci oranını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	48.000,00	0,00	0,00	0,00	48.000,00	0,00
65	Türkiye İBBS düzeyinde takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranlarının analizi yapılacaktır	12.600,00	0,00	0,00	0,00	12.600,00	0,00
66	Proje Okullarında öğrenim gören ve takdir alan öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir	0,00	0,00	648.000,00	0,57	648.000,00	0,00
10	2017 yılında ortaöğretimde sınıf tekrar oranını azaltmak.	56.400,00	0,00	0,00	0,00	56.400,00	0,00
13	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin sınıf tekrar oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	48.000,00	0,00	0,00	0,00	48.000,00	0,00
67	Anadolu İmam Hatip Liselerinde sınıf tekrar oranları Türkiye İBBS düzeyinde incelenecek ve analizi yapılacaktır.	8.400,00	0,00	0,00	0,00	8.400,00	0,00
11	2017 yılında disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak.	56.400,00	0,00	850.000,00	0,75	906.400,00	0,00
14	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	48.000,00	0,00	0,00	0,00	48.000,00	0,00
68	Türkiye İBBS düzeyinde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır.	8.400,00	0,00	0,00	0,00	8.400,00	0,00
69	İmam-Hatip okullarında "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi" uygulanacaktır	0,00	0,00	850.000,00	0,75	850.000,00	0,00
12	2017 yılında beyaz bayrak ile beslenme dostu okul sertifikalarına sahip okul sayısını artırmak.	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00
15	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikası için 81 il millî eğitim müdürlüğünden personele hizmetçi eğitimler yapılacaktır.	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00
13	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak.	10.875.990.736,00	12,79	52.198.249,00	45,87	10.928.188.985,00	12,83
16	Öğretim programlarının modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirme/güncelleme komisyon çalışmaları yapılacaktır	225.000,00	0,00	0,00	0,00	225.000,00	0,00
17	İhtiyaç duyulan bireysel öğrenme materyallerinin hazırlanması çalışmaları (200 bireysel öğrenme materyalinin hazırlanması) yapılacaktır.	210.000,00	0,00	0,00	0,00	210.000,00	0,00
18	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları yapılacaktır	630.000,00	0,00	0,00	0,00	630.000,00	0,00
19	Modüler yapıda kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının yönetici ve öğretmenlere tanıtımı yapılacaktır.	648.000,00	0,00	0,00	0,00	648.000,00	0,00
20	İl MEM'lerde iç denetim ve kalite rehberliği/danışmanlığı yapacak kalite sorumluları ve personelin eğitim alması sağlanacaktır.	372.338,00	0,00	0,00	0,00	372.338,00	0,00
21	İş Yeri Öğrenmelerinin Kalitesinin Geliştirilmesi (EQAVET) Projesi yürütülecektir.	67.000,00	0,00	198.249,00	0,17	265.249,00	0,00
22	Türkiye'de Mesleki Ve Teknik Eğitiminin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-2 (METEK-2) yürütülecektir.	1.000.000,00	0,00	52.000.000,00	45,69	53.000.000,00	0,06
23	Mesleki Teknik Eğitim okul ve kurumlarının üretmiş oldukları mal, hizmet ve projelerin patent almalarının desteklenmesi sağlanacaktır	22.000,00	0,00	0,00	0,00	22.000,00	0,00
24	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitesi arttırılacak ve işletme giderleri karşılanacaktır	3.034.475.300,00	3,57	0,00	0,00	3.034.475.300,00	3,56
25	Eğitim sektörü istişare toplantıları düzenlenecektir	10.950,00	0,00	0,00	0,00	10.950,00	0,00
26	MTE ortaöğretim kurumları için taslak okul yönetim modelleri geliştirmek amacı ile amacıyla çalışmalar yürütülecektir	2.175,00	0,00	0,00	0,00	2.175,00	0,00

	27	Çerçeve öğretim programlarına ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak atölye ve laboratuvarlar ile okul ve eklentilerinin standart donatım listelerinin, standart mimari yerleşim planlarının ve ihtiyaç analizlerinin hazırlanması/ güncellenmesi sağlanacaktır.	294.917,00	0,00	0,00	0,00	294.917,00	0,00
	28	Çerçeve öğretim programlarına ve iş sağlığı ve güvenliğine uygun iş kıyafetlerinin koruyucu donanımların özelliklerinin belirlenmesi sağlanacaktır.	79.231,00	0,00	0,00	0,00	79.231,00	0,00
	29	Mesleki Teknik Eğitim Okullarında AR-GE çalışmaları yapılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılması sağlanacaktır.	11.500,00	0,00	0,00	0,00	11.500,00	0,00
	30	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP) yürütülecektir	7.708.861.924,00	9,06	0,00	0,00	7.708.861.924,00	9,05
	131	Organize Sanayi Bölgesinde faaliyette bulunan (OSB) Mesleki Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilere yönelik destek ödemelerine devam edilecektir	121.580.401,00	0,14	0,00	0,00	121.580.401,00	0,14
	132	Organize Sanayi Bölgesi dışında açılacak Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilere yönelik destek ödemesi yapılacaktır.	7.500.000,00	0,01	0,00	0,00	7.500.000,00	0,01
14		2017 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.	3.026.969,00	0,00	2.300.000,00	2,02	5.326.969,00	0,01
	31	Atölye ve Laboratuvar Dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	2.540.000,00	0,00	0,00	0,00	2.540.000,00	0,00
	70	Uluslararası öğretmen-öğrenci hareketliliğini artırmak, hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızda yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmelerine yönelik çalışmalar yapmak	11.880,00	0,00	0,00	0,00	11.880,00	0,00
	71	Yabancı Dil Projesi uygulayan AIHL lerin hazırlık sınıfı öğrencileri ve öğretmenleri için yurtdışında kısa süreli yabancı dil eğitim etkinlikleri düzenlenecektir.	0,00	0,00	2.300.000,00	2,02	2.300.000,00	0,00
	72	Yurtdışından belirlenen okullarla "Kardeş Okul" protokolleri yapılacaktır.	226.800,00	0,00	0,00	0,00	226.800,00	0,00
	127	İl Arge çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve Proje Hazırlama Eğitici Eğitimleri. (4 Adet)	120.104,00	0,00	0,00	0,00	120.104,00	0,00
	128	Yabancı Hükümetlerce hükümetimiz emrine verilen burslar değerlendirme toplantısı (Yabancı ülke temsilcilikleri ile)	10.000,00	0,00	0,00	0,00	10.000,00	0,00
	139	DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi – Hizmet İçi Eğitim Seminerleri	106.110,00	0,00	0,00	0,00	106.110,00	0,00
	140	DynEd İngilizce Dil Eğitim Sisteminin İngilizce öğretimin etkinliğinin araştırılması	12.075,00	0,00	0,00	0,00	12.075,00	0,00
16		Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.	8.878.422,00	0,01	0,00	0,00	8.878.422,00	0,01
	43	Aday öğretmen ile Öğretmen performans değerlendirilmesi kapsamında eğitimler yapılacaktır.	383.730,00	0,00	0,00	0,00	383.730,00	0,00
	46	Bakanlığımız bünyesinde görev yapan tüm öğretmenlere yönelik yıllık plan dahilinde yüz yüze hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	6.624.692,00	0,01	0,00	0,00	6.624.692,00	0,01
	93	İKGM tarafından düzenlenen hizmetiçi eğitim faaliyetinin (yolluk, yevmiye ve ek ders) ve başka birimlerce teklif edilen hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi	1.870.000,00	0,00	0,00	0,00	1.870.000,00	0,00
17		2017 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarının nitel ve nicel olarak geliştirmek.	764.617.682,00	0,90	0,00	0,00	764.617.682,00	0,90
	100	Mevcut binaların deprem tahkikinin yapılması gerekmesi halinde güçlendirme inşaatının yapılması	47.700.000,00	0,06	0,00	0,00	47.700.000,00	0,06
	141	Temel Eğitime bağlı okullarda derslik yapımı	600.000.000,00	0,71	0,00	0,00	600.000.000,00	0,70
	148	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda hizmet alımı yetersiz olan okullara temizlik faaliyetlerinin yürütülebilmesi için yeterli sayıda temizlik hizmet elemanı istihdam edilmesini sağlanacaktır	68.921.882,00	0,08	0,00	0,00	68.921.882,00	0,08
	149	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı nüfus yoğunluğu fazla olan yerleşim merkezlerinde bulunan okullara bir güvenlik görevlisi istihdam edilecektir.	47.995.800,00	0,06	0,00	0,00	47.995.800,00	0,06
19		2017 yılında internet altyapısı ile tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını artırmak.	990.632.558,00	1,16	0,00	0,00	990.632.558,00	1,16
	76	FATİH Projesi kapsamındaki okullardaki sınıflara internet alt yapısı için uç çekilmesi ve proje donanımlarının yönetilmesi için gerekli teknik altyapı kurulacaktır.	60.000.000,00	0,07	0,00	0,00	60.000.000,00	0,07
	77	Öğrencilere ve öğretmenlere tablet bilgisayar seti dağıtılacaktır	700.000.000,00	0,82	0,00	0,00	700.000.000,00	0,82
	78	Okullara etkileşimli tahta kurulacaktır.	200.000.000,00	0,24	0,00	0,00	200.000.000,00	0,23
	79	Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik akademik nitelikli çalışmalar yapılacaktır.	1.295.761,00	0,00	0,00	0,00	1.295.761,00	0,00
	80	FATİH projesi kapsamında verilen yüz yüze eğitim giderleri ile uzaktan eğitimde kullanılmak üzere SCORM paketlerinin temini, Uzaktan eğitim merkezlerinin internet erişim giderleri karşılanacaktır.	7.097.863,00	0,01	0,00	0,00	7.097.863,00	0,01
	81	FATİH projesinin sistem güvenliği için yazılım ve donanım alınması, sistem güvenliği sağlanacaktır.	10.000.000,00	0,01	0,00	0,00	10.000.000,00	0,01
	82	Tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlara katılım sağlanacaktır.	10.079.333,00	0,01	0,00	0,00	10.079.333,00	0,01
	83	FATİH Projesi iş süreçleri için Çağrı Merkezi hizmet alımı yapılacaktır.	2.159.601,00	0,00	0,00	0,00	2.159.601,00	0,00
20		Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek.	32.199.800,00	0,04	0,00	0,00	32.199.800,00	0,04
	90	Medya Takip, Haber Analiz- Raporlama , Haber Arşiv ve Günlük Gazete Alımı işi.	300.000,00	0,00	0,00	0,00	300.000,00	0,00
	91	Merkez teşkilatı birimleri ile ilgili modüllerin hazırlanması	3.500.000,00	0,00	0,00	0,00	3.500.000,00	0,00
	97	Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir.	11.172.900,00	0,01	0,00	0,00	11.172.900,00	0,01
	98	Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır	12.460.000,00	0,01	0,00	0,00	12.460.000,00	0,01
	99	İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir.	4.766.900,00	0,01	0,00	0,00	4.766.900,00	0,01

21	Performans değerlendirme sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) modelinin revizesini yapmak.	1.934.031,00	0,00	0,00	0,00	1.934.031,00	0,00
37	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli kılavuzunun revizesi, ülke genelinde yaygınlaştırılması ve modelin tanıtımına yönelik eğitim çalışmalarının yapılması	1.906.124,00	0,00	0,00	0,00	1.906.124,00	0,00
38	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuz, CD basımı ile Modelinin tanıtımına yönelik afiş, broşür vb. basımı yapılacaktır.	27.907,00	0,00	0,00	0,00	27.907,00	0,00
22	2017 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirlemek.	1.086.268,00	0,00	0,00	0,00	1.086.268,00	0,00
39	Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ile İlköğretim ve Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri revize çalışmaları yapılacaktır.	320.030,00	0,00	0,00	0,00	320.030,00	0,00
40	İmam Hatip Meslek Dersi Öğretmeni ile Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerini belirleme çalışması yapılacaktır.	387.916,00	0,00	0,00	0,00	387.916,00	0,00
41	Öğretmen yeterlikleri ve Öğretmen Strateji Belgesinin tanıtım (sempozyum, seminer) çalışmaları yapılacaktır.	304.367,00	0,00	0,00	0,00	304.367,00	0,00
42	Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterlikleri ile Öğretmen Strateji Belgesi kitap basımı ve bunların tanıtımına yönelik afiş, broşür, CD vb. basımı yapılacaktır.	73.955,00	0,00	0,00	0,00	73.955,00	0,00
24	2017 yılı sonuna kadar öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılabilecektir.	157.678,00	0,00	0,00	0,00	157.678,00	0,00
44	Uzaktan eğitim programlarının modül program haline getirilmesi ve içerik, materyal hazırlama amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	87.909,00	0,00	0,00	0,00	87.909,00	0,00
45	Uzaktan eğitim kapsamında hizmetçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	69.769,00	0,00	0,00	0,00	69.769,00	0,00
26	2017 yılı sonuna kadar özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmalarını sağlamak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği sayısını artırmak.	5.703.093,00	0,01	0,00	0,00	5.703.093,00	0,01
47	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.	5.703.093,00	0,01	0,00	0,00	5.703.093,00	0,01
27	2017 yılında Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırmak.	41.852.833,00	0,05	0,00	0,00	41.852.833,00	0,05
84	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sisteminin sürekliliğini sağlayacak ve güncellenecektir	4.423.804,00	0,01	0,00	0,00	4.423.804,00	0,01
85	Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'nın etkili kullanımı için içerikler hazırlanacaktır.	30.000.000,00	0,04	0,00	0,00	30.000.000,00	0,04
86	Uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlanacak ve yayınlanacaktır.	2.094.813,00	0,00	0,00	0,00	2.094.813,00	0,00
87	2017 yılı sonuna kadar birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri, Sosyal Bilimler Yarışması, Karikatür, Müzik ve Edebiyat yarışması düzenlenecektir.	3.995.263,00	0,00	0,00	0,00	3.995.263,00	0,00
88	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerini üretilecek, medya tabanlı çoğaltılacak ve yayımı yapılacaktır.	907.033,00	0,00	0,00	0,00	907.033,00	0,00
89	İçerik Geliştirme Eğitimi / EBA Stüdyoları için materyal desteği sağlanacaktır.	431.920,00	0,00	0,00	0,00	431.920,00	0,00
28	2017 yılı içerisinde, öğretim programları 2013 ve 2016 yıllarında güncellenen derslere ait 13 adet ders kitabının izleme ve değerlendirmesini yapmak	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
94	İlkokul 1. sınıf hayat bilgisi, matematik ve ilköğretim 8. sınıf fen bilimleri, matematik ders kitaplarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
95	Ortaöğretim 11 ve 12. sınıf biyoloji, matematik (temel düzey) ve 12. sınıf fizik, kimya, matematik (ileri düzey) ders kitaplarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
30	2017 yılında Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzuna uygun olarak eğitim tesislerinin tip mimari ve mühendislik projelerini yaptırmak	5.060.000,00	0,01	0,00	0,00	5.060.000,00	0,01
101	Standartlara, müfredata, mevzuata uygun yenilikçiliği ön plana çıkaran yeni tip proje üretmek, mevcut tip projeleri geliştirmek; ürün, proje geliştirme faaliyetleri için danışmanlık hizmeti alınmasına yönelik çalışmalar yapmak	5.060.000,00	0,01	0,00	0,00	5.060.000,00	0,01
31	Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgileri ile Bakanlık bilgi sistemlerindeki temel verilerin coğrafi bilgi sistemi yardımıyla entegrasyonlarının sağlanarak etkin bir karar destek sistemi kurmak	635.000.000,00	0,75	0,00	0,00	635.000.000,00	0,75
102	Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması	35.000.000,00	0,04	0,00	0,00	35.000.000,00	0,04
103	Kamulaştırma yoluyla arsa üretmek	600.000.000,00	0,71	0,00	0,00	600.000.000,00	0,70
32	2017 yılı sonuna kadar Hayat Boyu Öğrenmeye (HBÖ) katılım oranını arttırmak.	13.881.473,00	0,02	112.500,00	0,10	13.993.973,00	0,02
104	81 ilde HBÖ kurumlarında görevli yöneticiler ve eğitimcilere yönelik hizmetçi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir	6.624.800,00	0,01	0,00	0,00	6.624.800,00	0,01
105	Hayat Boyu Öğrenme alanında politika ve stratejiler geliştirmeye yönelik araştırma yapılacaktır.	550.000,00	0,00	0,00	0,00	550.000,00	0,00
106	Açık okullar ile ilgili çalışmalar yapılacaktır	2.650.000,00	0,00	0,00	0,00	2.650.000,00	0,00
107	Yetişkin Eğitimi Okuma Yazma Faaliyetleri devam etmektedir.	550.000,00	0,00	0,00	0,00	550.000,00	0,00
108	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın Yaygınlaştırılması ve AEP Eğitici ve Formatörlerine Yönelik Faaliyetler Düzenlenecektir.	596.673,00	0,00	112.500,00	0,10	709.173,00	0,00
109	Öğrenme Şenlikleri yapılmaya devam edecektir	2.500.000,00	0,00	0,00	0,00	2.500.000,00	0,00
110	Türkiye Mesleki Eğitim Kurulu toplantısı gerçekleştirilecektir.	60.000,00	0,00	0,00	0,00	60.000,00	0,00
111	Program geliştirme çalışmaları devam edecektir.	350.000,00	0,00	0,00	0,00	350.000,00	0,00
33	2017 yılı dönem sonuna kadar özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama sayılarını artırmak.	21.356.000,00	0,03	0,00	0,00	21.356.000,00	0,03

	112	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için grup tarama testi çalışmaları yapılacaktır.	688.500,00	0,00	0,00	0,00	688.500,00	0,00
	113	Tarama testi için afiş ve broşür hazırlanacaktır.	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
	114	Özel eğitime yönelik bilgilendirme çalışmaları yürütülecektir.	467.500,00	0,00	0,00	0,00	467.500,00	0,00
	115	Engelli bireylerin kullanımına yönelik okul düzenlemesi yapılacaktır.	20.000.000,00	0,02	0,00	0,00	20.000.000,00	0,02
34		2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını dönem sonuna kadar artırmak	5.005.000,00	0,01	0,00	0,00	5.005.000,00	0,01
	116	Eğitsel, kişisel ve rehberlik faaliyetlerine yönelik materyal ve eğitim programları hazırlama çalışmaları yapılacaktır.	2.502.000,00	0,00	0,00	0,00	2.502.000,00	0,00
	117	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını artırmak için çalışmalar yürütülecektir.	867.000,00	0,00	0,00	0,00	867.000,00	0,00
	118	Özel yetenekli bireylerin eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	1.636.000,00	0,00	0,00	0,00	1.636.000,00	0,00
35		2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik mesleki rehberlik kapsamında istihdam edilebilirliklerini artırmak.	286.000,00	0,00	0,00	0,00	286.000,00	0,00
	119	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	136.000,00	0,00	0,00	0,00	136.000,00	0,00
	120	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler belirlenecektir.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
36		Yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının insan kaynağı ihtiyacının karşılanması için ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek öğrenci kontenjanları ve kontenjan kullanım oranı artırılabilecektir.	519.000.000,00	0,61	0,00	0,00	519.000.000,00	0,61
	121	Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı – personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir.	519.000.000,00	0,61	0,00	0,00	519.000.000,00	0,61
38		Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza sunulan Türkçe ve Türk kültürü dersleri materyalleri ihtiyaçlara uygun olarak arttırmak.	170.000,00	0,00	217.000,00	0,19	387.000,00	0,00
	123	Yurtdışında okutulan Türkçe dersi ve Türk kültürüne yönelik faaliyetlerin yürütülmesi,	170.000,00	0,00	217.000,00	0,19	387.000,00	0,00
40		Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliğini arttırmak.	106.000,00	0,00	0,00	0,00	106.000,00	0,00
	126	Uluslararası kuruluşların bir toplantısı(KEI) ülkemizde düzenlenecektir.	106.000,00	0,00	0,00	0,00	106.000,00	0,00
41		Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde destek hizmeti veren özel kurum sayısı ile bu hizmetlerden faydalanan engelli birey sayısını artırmak	2.112.300,00	0,00	0,00	0,00	2.112.300,00	0,00
	133	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile özel eğitim okullarındaki engelli öğrenciler için verilen özel eğitim desteğine devam edilecektir.	1.900.000,00	0,00	0,00	0,00	1.900.000,00	0,00
	134	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan destek eğitim programlarının güncellenmesi ve ölçme değerlendirme süreçlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	212.300,00	0,00	0,00	0,00	212.300,00	0,00
42		2017 yılında burs ve yatılılık başvurularını artırmak.	45.000,00	0,00	0,00	0,00	45.000,00	0,00
	153	Bursluluk hizmetlerinin tanıtılması için afiş, broşür ve kısa film hazırlanacaktır.	45.000,00	0,00	0,00	0,00	45.000,00	0,00
Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı			17.122.245.951,00	20,13	113.806.424,00	100,00	17.236.052.375,00	20,24
Genel Yönetim Giderleri			67.926.338.049,00	79,87			67.926.338.049,00	79,76
Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı							0,00	0,00
GENEL TOPLAM			85.048.584.000,00	100,00	113.806.424,00	100,00	85.162.390.424,00	100,00

E. TOPLAM KAYNAK İHTİYACI TABLOSU

İdare Adı		13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI				
BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	Ekonomik Kodlar (I.Düzye)		FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM
	01	Personel Giderleri	9.583.727.344,00	48.968.934.656,00	0,00	58.552.662.000,00
	02	SGK Devlet Primi Giderleri	131.785.930,00	8.794.520.070,00	0,00	8.926.306.000,00
	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.860.343.777,00	6.246.161.223,00	0,00	8.106.505.000,00
	04	Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Cari Transferler	769.156.000,00	1.433.804.000,00	0,00	2.202.960.000,00
	06	Sermaye Giderleri	4.767.232.900,00	2.469.888.100,00	0,00	7.237.121.000,00
	07	Sermaye Transferleri	10.000.000,00	13.030.000,00	0,00	23.030.000,00
	08	Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
	09	Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
	Bütçe Ödeneği Toplamı		17.122.245.951,00	67.926.338.049,00	0,00	85.048.584.000,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Döner Sermaye		0,00	0,00	0,00	0,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar		38.606.500,00	0,00	0,00	38.606.500,00
	Yurt Dışı Kaynaklar		75.199.924,00	0,00	0,00	75.199.924,00
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		113.806.424,00	0,00	0,00	113.806.424,00
Toplam Kaynak İhtiyacı			17.236.052.375,00	67.926.338.049,00	0,00	85.162.390.424,00

F. FAALİYETLERDEN SORUMLU HARCAMA BİRİMLERİNE İLİŞKİN TABLO

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
2017 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.	Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Arttırılması Projesi (KEP-2) yürütülecektir.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Sektör destekli ihtisaslaşmış örnek okul modeli oluşturulacaktır.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Hasta ve yaşlı bakım projesi yürütülecektir	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	
		TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Yatırımların artırılması ve yürütülen protokoller ile fiziki kapasite artırma çalışmaları yürütülecektir	
		TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Okul öncesi eğitimde okullulaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde aileleri bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	
		TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesine başlanacaktır.	
		TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Okullulaşma oranlarını artırmaya yönelik bilgilendirici çalışmalar yürütülecektir.	
		TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Türkiye İBBS düzeyinde okullaşma oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Ortaokula uyum programı belirlenen okullarda başlatılacak, Ortaöğretime uyum programı ülke genelinde uygulanacaktır.	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Pansiyonlu Kız Anadolu İmam Hatip Liseleri açılacaktır	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Yurt dışındaki vatandaşlarımızın okullarımıza erişimini sağlamak amacıyla yeni okullar açılacaktır.	
		YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Hizmetiçi Eğitimi	
		ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
	Politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmaları düzenlenecektir	ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
2017 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin devamsızlık oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Türkiye İBBS düzeyinde devamsız öğrenci oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılında özel öğretimin payını artırmak.	Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile özel öğretim kurum personeline ve eğitim yatırımcılarına yönelik mevzuat düzenlemeleri, geliştirilen yeni mekanizma ve uygulamalar, dönüşüm, eğitim öğretim desteği ve teşvik uygulamaları hakkında bölgesel ve genel bilgilendirmelere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
	Özel okullarda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir.	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.	11. Uluslararası Robot Yarışması düzenlenecektir.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Öğrencilerin bilim, sanat, spor, kültür ve bilimsel etkinliklerinin takip edileceği bir model oluşturulacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Örnek Spor Salonu oluşturulacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında uygulanan faaliyetlerin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi ve ilgi duyulan faaliyetlerin belirlenmesine yönelik araştırma yapılacaktır	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Hutbe Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
	Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları Gerçekleştirilecektir	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Kırk Ayet Etkinlikleri Gerçekleştirilecektir	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Kültür, Sanat ve Edebiyat Yaz Etkinlikleri Gerçekleştirilecektir	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	İzcilik Faaliyetleri Gerçekleştirilecektir.	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Mevzuat güncelleme çalışmalarının yapılması	
		TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak güzel sanatlar ve spor liselerinin yöneticilerine hizmetiçi eğitim semineri	
		ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak okullarda yapılan çalışmalardan iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı bir kitap hazırlanacaktır	
		ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
	Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını artırmaya yönelik olarak okullarda yapılan çalışmalardan iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı 2018 yılı takvimi hazırlanacaktır	
		ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
2017 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.		
	Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecektir	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Başarıyı olumsuz etkileyebilecek faktörlerin belirlenmesine yönelik araştırma yapılacaktır	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Temel beceriler esas alınarak Anadolu imam hatip lisesi meslek dersleri (Arapça ve Kur'an-ı Kerim hariç) öğretim programları güncellenecek ve buna bağlı olarak öğretim materyalleri de yenilenecektir.	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Akademik başarı ile ilgili izleme ve değerlendirme yapılarak Anadolu İmam Hatip liselerinde "Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları" yaygınlaştırılacaktır	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Destekleme ve yetiştirme kurslarının yaygınlaştırılması	
		TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
	Destekleme ve yetiştirme kurslarının sorunlarına ve çözüm önerilerine yönelik araştırma yapılması	
		TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerine ödenek gönderilmesi	
		TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Ulusal merkezi sınavlar ve uluslararası öğrenci değerlendirme programlarına yönelik hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenecektir	
		ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
	Öğretim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda geliştirilecektir.	
		ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
	Öğretim programları değerlendirilecek, sadeleştirilecek ve güncellenecektir	
		ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
	Öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetiçi eğitimler verilmesi	
		ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
2017 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.		
	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması ile ilgili farkındalık çalışması yapılacaktır.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği Uygulanacaktır.	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Düzenlenecektir	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Okullarda z-kütüphane kurulacaktır.	
		DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Z-Kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin incelenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.	
		TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
2017 yılında onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranını artırmak.		
	Sektör olmayan illerde onur ve iftihar belgesi alan öğrencilerin kariyer günlerinde sektör ile tanıştırılması ve staj imkânı sağlanacaktır.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde onur belgesi alan öğrenci oranını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Türkiye İBBS düzeyinde onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranlarının analizi yapılacaktır.	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
	Şehit çocukları, parçalanmış aile çocukları, engelli öğrenciler, yetim ve öksüz çocukları için çalışmalar yürütülecektir	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılında takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranını artırmak.	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde teşekkür ve ya takdir belgesi alan öğrenci oranını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Türkiye İBBS düzeyinde takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranlarının analizi yapılacaktır	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Proje Okullarında öğrenim gören ve takdir alan öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılında ortaöğretimde sınıf tekrar oranını azaltmak.	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin sınıf tekrar oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Anadolu İmam Hatip Liselerinde sınıf tekrar oranları Türkiye İBBS düzeyinde incelenecek ve analizi yapılacaktır.	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılında disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak.	Mesleki ve Teknik ortaöğretimde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranını azaltmak için çalışmalar yapılacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Türkiye İBBS düzeyinde disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır.	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	İmam-Hatip okullarında "Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Rollerini Projesi" uygulanacaktır	DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılında beyaz bayrak ile beslenme dostu okul sertifikalarına sahip okul sayısını artırmak.	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Sertifikası için 81 il millî eğitim müdürlüğünden personele hizmetiçi eğitimler yapılacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak.		

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
	Öğretim programlarının modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirme/güncelleme komisyon çalışmaları yapılacaktır	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	İhtiyaç duyulan bireysel öğrenme materyallerinin hazırlanması çalışmaları (200 bireysel öğrenme materyalinin hazırlanması) yapılacaktır.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Yazılan modüllerin internette yayınlanabilecek hale getirilmesi için alan, dil ve grafik inceleme ve düzenlemesinin yapılması komisyon çalışmaları yapılacaktır	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Modüler yapıda kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının yönetici ve öğretmenlere tanıtımı yapılacaktır.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	İl MEM'lerde iç denetim ve kalite rehberliği/danışmanlığı yapacak kalite sorumluları ve personelin eğitim alması sağlanacaktır.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	İş Yeri Öğrenmelerinin Kalitesinin Geliştirilmesi (EQAVET) Projesi yürütülecektir.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Türkiye'de Mesleki Ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi-2 (METEK-2) yürütülecektir.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Mesleki Teknik Eğitim okul ve kurumlarının üretmiş oldukları mal, hizmet ve projelerin patent almalarının desteklenmesi sağlanacaktır	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitesi arttırılacak ve işletme giderleri karşılanacaktır	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Eğitim sektör istişare toplantıları düzenlenecektir	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	MTE ortaöğretim kurumları için taslak okul yönetim modelleri geliştirmek amacı ile amacıyla çalışmalar yürütülecektir	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
	Çerçeve öğretim programlarına ve iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak atölye ve laboratuvarlar ile okul ve eklentilerinin standart donatım listelerinin, standart mimari yerleşim planlarının ve ihtiyaç analizlerinin hazırlanması/ güncellenmesi sağlanacaktır.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Çerçeve öğretim programlarına ve iş sağlığı ve güvenliğine uygun iş kıyafetlerinin koruyucu donanımların özelliklerinin belirlenmesi sağlanacaktır.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Mesleki Teknik Eğitim Okullarında AR-GE çalışmaları yapılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılması sağlanacaktır.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi (MESGEP) yürütülecektir	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Organize Sanayi Bölgesinde faaliyette bulunan (OSB) Mesleki Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilere yönelik destek ödemelerine devam edilecektir	
		ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
	Organize Sanayi Bölgesi dışında açılacak Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilere yönelik destek ödemesi yapılacaktır.	
		ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.		
	Atölye ve Laboratuvar Dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	
		MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Uluslararası öğretmen-öğrenci hareketliliğini artırmak, hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızda yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmelerine yönelik çalışmalar yapmak	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Yabancı Dil Projesi uygulayan AİHL lerin hazırlık sınıfı öğrencileri ve öğretmenleri için yurtdışında kısa süreli yabancı dil eğitim etkinlikleri düzenlenecektir.	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ
	Yurtdışından belirlenen okullarla "Kardeş Okul" protokolleri yapılacaktır.	
		DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
	İl Arge çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve Proje Hazırlama Eğitici Eğitimleri. (4 Adet)	
		AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Yabancı Hükümetlerce hükümetimiz emrine verilen burslar değerlendirme toplantısı (Yabancı ülke temsilcilikleri ile)	
		AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi – Hizmet İçi Eğitim Seminerleri	
		TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	DynEd İngilizce Dil Eğitim Sisteminin İngilizce öğretimin etkililiğinin araştırılması	
		TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.		
	Aday öğretmen ile Öğretmen performans değerlendirilmesi kapsamında eğitimler yapılacaktır.	
		ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
	Bakanlığımız bünyesinde görev yapan tüm öğretmenlere yönelik yıllık plan dahilinde yüz yüze hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	
		ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
	İKGM tarafından düzenlenen hizmetiçi eğitim faaliyetinin (yolluk, yevmiye ve ek ders) ve başka birimlerce teklif edilen hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi	
		İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2017 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarının nitel ve nicel olarak geliştirmek.		
	Mevcut binaların deprem tahkikinin yapılması gerekmesi halinde güçlendirme inşaatının yapılması	
		İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
	Temel Eğitime bağlı okullarda derslik yapımı	
		TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda hizmet alımı yetersiz olan okullara temizlik faaliyetlerinin yürütülebilmesi için yeterli sayıda temizlik hizmet elemanı istihdam edilmesini sağlanacaktır	
		ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
	Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı nüfus yoğunluğu fazla olan yerleşim merkezlerinde bulunan okullara bir güvenlik görevlisi istihdam edilecektir.	
		ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ
2017 yılında internet altyapısı ile tablet veya etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan okul oranını artırmak.		

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
	FATİH Projesi kapsamındaki okullardaki sınıflara internet alt yapısı için uç çekilmesi ve proje donanımlarının yönetilmesi için gerekli teknik altyapı kurulacaktır.	
		YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Öğrencilere ve öğretmenlere tablet bilgisayar seti dağıtılacaktır	
		YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Okulara etkileşimli tahta kurulacaktır.	
		YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Eğitimde teknoloji kullanımına yönelik akademik nitelikli çalışmalar yapılacaktır.	
		YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	FATİH projesi kapsamında verilen yüzyüze eğitim giderleri ile uzaktan eğitimde kullanılmak üzere SCORM paketlerinin temini, Uzaktan eğitim merkezlerinin internet erişim giderleri karşılanacaktır.	
		YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	FATİH projesinin sistem güvenliği için yazılım ve donanım alınması,sistem güvenliği sağlanacaktır.	
		YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlara katılım sağlanacaktır.	
		YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	FATİH Projesi iş süreçleri için Çağrı Merkezi hizmet alımı yapılacaktır.	
		YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek.		
	Medya Takip, Haber Analiz- Raporlama , Haber Arşiv ve Günlük Gazete Alımı İşi.	
		BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ
	Merkez teşkilatı birimleri ile ilgili modüllerin hazırlanması	
		BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
	Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir.	
		REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
	Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır	
		REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
	İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir.	

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
		REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
Performans değerlendirme sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) modelinin revizesini yapmak.		
	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli kılavuzunun revizesi, ülke genelinde yaygınlaştırılması ve modelin tanıtımına yönelik eğitim çalışmalarının yapılması	
		ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuz, CD basımı ile Modelinin tanıtımına yönelik afiş, broşür vb. basımı yapılacaktır.	
		ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirlemek.		
	Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ile İlköğretim ve Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterlikleri revize çalışmaları yapılacaktır.	
		ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
	İmam Hatip Meslek Dersi Öğretmeni ile Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerini belirleme çalışması yapılacaktır.	
		ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
	Öğretmen yeterlikleri ve Öğretmen Strateji Belgesinin tanıtım (sempozyum, seminer) çalışmaları yapılacaktır.	
		ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
	Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterlikleri ile Öğretmen Strateji Belgesi kitap basımı ve bunların tanıtımına yönelik afiş, broşür, CD vb. basımı yapılacaktır.	
		ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılı sonuna kadar öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılabilecektir.		
	Uzaktan eğitim programlarının modül program haline getirilmesi ve içerik, materyal hazırlama amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	
		ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
	Uzaktan eğitim kapsamında hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	
		ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
2017 yılı sonuna kadar özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmalarını sağlamak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği sayısını artırmak.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılında Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırmak.	Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sisteminin sürekliliğini sağlanacak ve güncellenecektir	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'nın etkili kullanımı için içerikler hazırlanacaktır.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlanacak ve yayınlanacaktır.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	2017 yılı sonuna kadar birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri, Sosyal Bilimler Yarışması, Karikatür, Müzik ve Edebiyat yarışması düzenlenecektir.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerini üretilen, medya tabanlı çoğaltılacak ve yayımı yapılacaktır.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	İçerik Geliştirme Eğitimi / EBA Stüdyoları için materyal desteği sağlanacaktır.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2017 yılı içerisinde, öğretim programları 2013 ve 2016 yıllarında güncellenen derslere ait 13 adet ders kitabının izleme ve değerlendirmesini yapmak	İlkokul 1. sınıf hayat bilgisi, matematik ve ilkokul 8. sınıf fen bilimleri, matematik ders kitaplarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
	Ortaöğretim 11 ve 12. sınıf biyoloji, matematik (temel düzey) ve 12. sınıf fizik, kimya, matematik (ileri düzey) ders kitaplarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
2017 yılında Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Standartları Kılavuzuna uygun olarak eğitim tesislerinin tip mimari ve mühendislik projelerini yaptırmak		

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
	Standartlara, müfredata, mevzuata uygun yenilikçiliği ön plana çıkaran yeni tip proje üretmek, mevcut tip projeleri geliştirmek; ürün, proje geliştirme faaliyetleri için danışmanlık hizmeti alınmasına yönelik çalışmalar yapmak	
		İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgileri ile Bakanlık bilgi sistemlerindeki temel verilerin coğrafi bilgi sistemi yardımıyla entegrasyonlarının sağlanarak etkin bir karar destek sistemi kurmak		
	Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması	
		İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
	Kamulaştırma yoluyla arsa üretmek	
		İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
2017 yılı sonuna kadar Hayat boyu öğrenmeye (HBÖ) katılım oranını arttırmak.		
	81 ilde HBÖ kurumlarında görevli yöneticiler ve eğitimcilere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir	
		HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Hayat Boyu Öğrenme alanında politika ve stratejiler geliştirmeye yönelik araştırma yapılacaktır.	
		HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Açık okullar ile ilgili çalışmalar yapılacaktır	
		HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Yetişkin Eğitimi Okuma Yazma Faaliyetleri devam etmektedir.	
		HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın Yaygınlaştırılması ve AEP Eğitici ve Formatörlerine Yönelik Faaliyetler Düzenlenecektir.	
		HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Öğrenme Şenlikleri yapılmaya devam edecektir	
		HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Türkiye Mesleki Eğitim Kurulu toplantısı gerçekleştirilecektir.	
		HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
	Program geliştirme çalışmaları devam edecektir.	
		HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2017 yılı dönem sonuna kadar özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama sayılarını arttırmak.		

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için grup tarama testi çalışmaları yapılacaktır.	
		ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
	Tarama testi için afiş ve broşür hazırlanacaktır.	
		ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
	Özel eğitime yönelik bilgilendirme çalışmaları yürütülecektir.	
		ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
	Engelli bireylerin kullanımına yönelik okul düzenlemesi yapılacaktır.	
		ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını dönem sonuna kadar artırmak		
	Eğitsel, kişisel ve rehberlik faaliyetlerine yönelik materyal ve eğitim programları hazırlama çalışmaları yapılacaktır.	
		ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını artırmak için çalışmalar yürütülecektir.	
		ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
	Özel yetenekli bireylerin eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	
		ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik mesleki rehberlik kapsamında istihdam edilebilirliklerini artırmak.		
	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	
		ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler belirlenecektir.	
		ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ
Yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının insan kaynağı ihtiyacının karşılanması için ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek öğrenci kontenjanları ve kontenjan kullanım oranı artırılabilecektir.		

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
	Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı – personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir.	
		YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımıza sunulan Türkçe ve Türk kültürü dersleri materyalleri ihtiyaçlara uygun olarak arttırmak.		
	Yurtdışında okutulan Türkçe dersi ve Türk kültürüne yönelik faaliyetlerin yürütülmesi,	
		AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliğini arttırmak.		
	Uluslararası kuruluşların bir toplantısı(KEI) ülkemizde düzenlenecektir.	
		AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde destek hizmeti veren özel kurum sayısı ile bu hizmetlerden faydalanan engelli birey sayısını artırmak		
	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile özel eğitim okullarındaki engelli öğrenciler için verilen özel eğitim desteğine devam edilecektir.	
		ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan destek eğitim programlarının güncellenmesi ve ölçme değerlendirme süreçlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	
		ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ
2017 yılında burs ve yatılılık başvurularını artırmak.		
	Bursluluk hizmetlerinin tanıtılması için afiş, broşür ve kısa film hazırlanacaktır.	
		ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ

