



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

2018 YILI PERFORMANS PROGRAMI

Ocak - 2018

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI



2018 YILI
PERFORMANS PROGRAMI



Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmeye dayalıdır.

Mustafa Kemal Atatürk

BAKAN SUNUŞU

Eğitim çağa uygun olarak s¼rekli değişen ve gelişen, birikim ve tecr¼beler ışığıında yenilenen bir s¼reçtir ve bu s¼reç toplumu y¼celten, insanlığıa y¼n veren en önemli etkidir. Eğitim, nesil yetiştirmek için işidir. Nesil yetiştirme, medeniyet inşası iddiasını s¼rd¼rmektir. Hedefimiz, tarihimizin bize atfettiği y¼ce değerler ve ilkelerimiz doğrultusunda bilgi toplumunun gerektirdiği becerilerle donanmış; millî k¼lt¼r ile insanlığın evrensel değerlerini içselleştirmiş bireyler yetiştirmektedir. Zira ¼lkelerin g¼c¼ iyi eğitime sahip nitelikli insan g¼c¼nden gelir.

Gelişen ve değişen d¼nyada eğitime yapılan yatırım geleceğe yapılan yatırımdır. Bu anlayışla nitelikli bir eğitim için çalışıyor, önceliğimizi nitelikli insan g¼c¼n¼n yetiştirilmesi olarak belirliyoruz.

Nitelikli bir eğitimin toplumumuzun her bireyine en ¼st seviyede verilmesi amacıyla öğrencilerimizi sadece akademik bilgilerle donanmış bireyler olarak değil; millî ve manevi değerlerine sahip, sosyal, k¼lt¼rel, sanatsal ve sportif y¼nleri gelişmiş bireyler olarak da yetiştirmeyi önceliklerimiz arasında gör¼yor; kökl¼ tarihimizden aldığımız g¼ç ve bizi biz yapan değerlerimizle, ilkelerimiz doğrultusunda çalışmalarımıza y¼n veriyoruz.

Yenilikçi ve gelişmeye açık bir millî eğitim sistemi oluşturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan Performans Programı, Bakanlığımızın 2018 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için bir kılavuz niteliği taşımaktadır.

Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim sistemi için önemli araçlardan biri olan 2018 Yılı Performans Programı'nın ¼lkemize hayırlı olmasını diliyor ve hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bakanlığımızca Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli, kaliteli ve hesap verilebilir bir şekilde, Kalkınma Planı, Stratejik Plan ve programlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılması büyük önem arz etmektedir

Performans programları, stratejik plan çerçevesinde ortaya konulan orta-uzun vadeli amaç ve hedeflerin yıllık baz da performans hedeflerine dönüştürüldüğü belgelerdir.

Eğitim ve öğretime erişimin yanı sıra eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi 2015- 2019 Stratejik Planın temalarını oluşturmaktadır. Bu temalar yenilikçi, dinamik bir millî eğitim sistemi oluşturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan Performans Programında, Bakanlık birimlerimizin; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika/hedefler doğrultusunda, stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine göre 2018 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi öngördüğü çalışmalar ayrıntılı biçimde yer almaktadır.

Bakanlığımızın 2018 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için bir kılavuz niteliği taşıyan 2018 Yılı Performans Programı'nda yer alan hedeflerin, Bakanlığımızın orta ve uzun vadeli hedefleri için birer kilometre taşı olacağını umut ediyorum. Çalışmanın hazırlanmasında görev alan tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Yusuf TEKİN
Müsteşar



İÇİNDEKİLER

| | |
|---|-----|
| BAKAN SUNUŞU..... | v |
| ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU..... | vii |
| İÇİNDEKİLER..... | x |
| BÖLÜM I GENEL BİLGİLER | 1 |
| A. Yetki, Görev ve Sorumluluklar | 3 |
| B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı | 4 |
| C. Teşkilat Yapısı | 6 |
| D. Fiziksel Kaynaklar..... | 8 |
| 1. Sosyal Tesisler..... | 8 |
| 2. Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri | 8 |
| 3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları | 8 |
| E. İnsan Kaynakları..... | 9 |
| BÖLÜM II PERFORMANS BİLGİLERİ..... | 11 |
| A. Temel Politika ve Öncelikleri | 13 |
| 1. 65. Hükümet Programı | 13 |
| 2. Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)..... | 16 |
| 3. Orta Vadeli Program (2018-2020) | 17 |
| 4. Orta Vadeli Mali Plan (2018-2020)..... | 19 |
| B. Amaç ve Hedefler | 19 |
| C. Performans Hedef ve Göstergeleri İle Faaliyetler | 21 |
| D. İdare Performans Tablosu | 115 |
| E. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı | 121 |
| F. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri | 122 |

BÖLÜM I

GENEL BİLGİLER

A. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bakanlığın görev ve sorumluluklarına, kuruluş kanunu ile ilgili mevzuat çerçevesinde özet olarak aşağıda yer verilmiştir.

1. Okulöncesi, ilk ve ortaöğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek.
2. Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek.
3. Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek.
4. Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek.
5. Kız öğrencilerin, özürhükümler ve toplumun özel ilgi bekleyen diğerk kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.
6. Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.
7. Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek.
8. Yurt dışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde yürütmek.
9. Yükseköğretim dışında kalan ve diğerk kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak.
10. Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı ortaöğretim kurumlarının program ve denklik derecelerinin belirlenmesi ile yönetmeliklerinin hazırlanmasında işbirliğinde bulunmak.
11. Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
12. Mevzuatla Bakanlığa verilen diğerk görev ve hizmetleri yapmak.

B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Türk millî eğitim sistemi, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ve bir bütünlük içinde “örgün eğitim” ve “yaygın eğitim” olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim, belirli yaş grubunda ve aynı seviyedeki bireylere göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimidir. Örgün eğitim; okulöncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

1.1. Okulöncesi Eğitim ve İlköğretim

Okulöncesi eğitim; isteğe bağlı olarak, ilköğretim çağına gelmemiş 36-66 aylık çocukların eğitimini kapsar. Anaokulu ve uygulama sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 36 ayını tamamlayan ve 66 ayını doldurmayan çocukların kaydı yapılır.

Ana sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 48 ayını dolduran ve 66 ayını doldurmayan çocuklar kaydedilir. Ancak bir grup oluşturabilecek kadar çocuk bulunmayan okullarda 36-47 ay arası çocuklar da ana sınıfına kaydedilebilir.

Velisinin yazılı talebi veya sağlık raporu doğrultusunda ilkokula kaydı bir yıl ertelenen çocuklar okulöncesi eğitim kurumlarına öncelikle kaydedilir.

Rehberlik ve araştırma merkezlerinde oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca hazırlanan rapor doğrultusunda tam zamanlı kaynaştırma yoluyla okulöncesi eğitim kurumlarına yönlendirilen 36-71 aylık çocuklar bu kurumlara kaydedilir.

Okulöncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilkokul, ortaokul/imam-hatip ortaokuluna bağlı ana sınıfları veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfı olarak da açılabilir.

Okulöncesi eğitimin amacı; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duyu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme zemini temin edilmesini, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

İlköğretim, 6–13 yaş grubundaki çocukların eğitim-öğretimini kapsar. İlköğretimin amacı; Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, millî ahlâk anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. İlköğretim kurumları dört yıllık ilkokul, dört yıllık ortaokul/imam-hatip ortaokulundan oluşur. Bu okulları tamamlayanlara Öğrenim Belgesi verilir.

1.2. Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar.

Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir. İlköğretimini tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo - ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hem yükseköğretime hem de mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi uygulanan programın özelliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.

1.3. Yükseköğretim

Yükseköğretim, ortaöğretime dayalı en az iki yıllık yükseköğrenim veren, en üst seviyeli insan gücünün ve bilimsel araştırma alanlarının istediği elemanları yetiştiren eğitim kurumlarının tümünü kapsar.

Yükseköğretim Kurumları, üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

2. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinde bulunan veya bu kademelerden birinden ayrılmış olan bireylere ilgi ve ihtiyaç duydukları alanda örgün eğitim yanında veya dışında;

Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak,

Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak,

Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak,

Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve teşkilatlanma anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,

İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek,

Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak,

Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak,

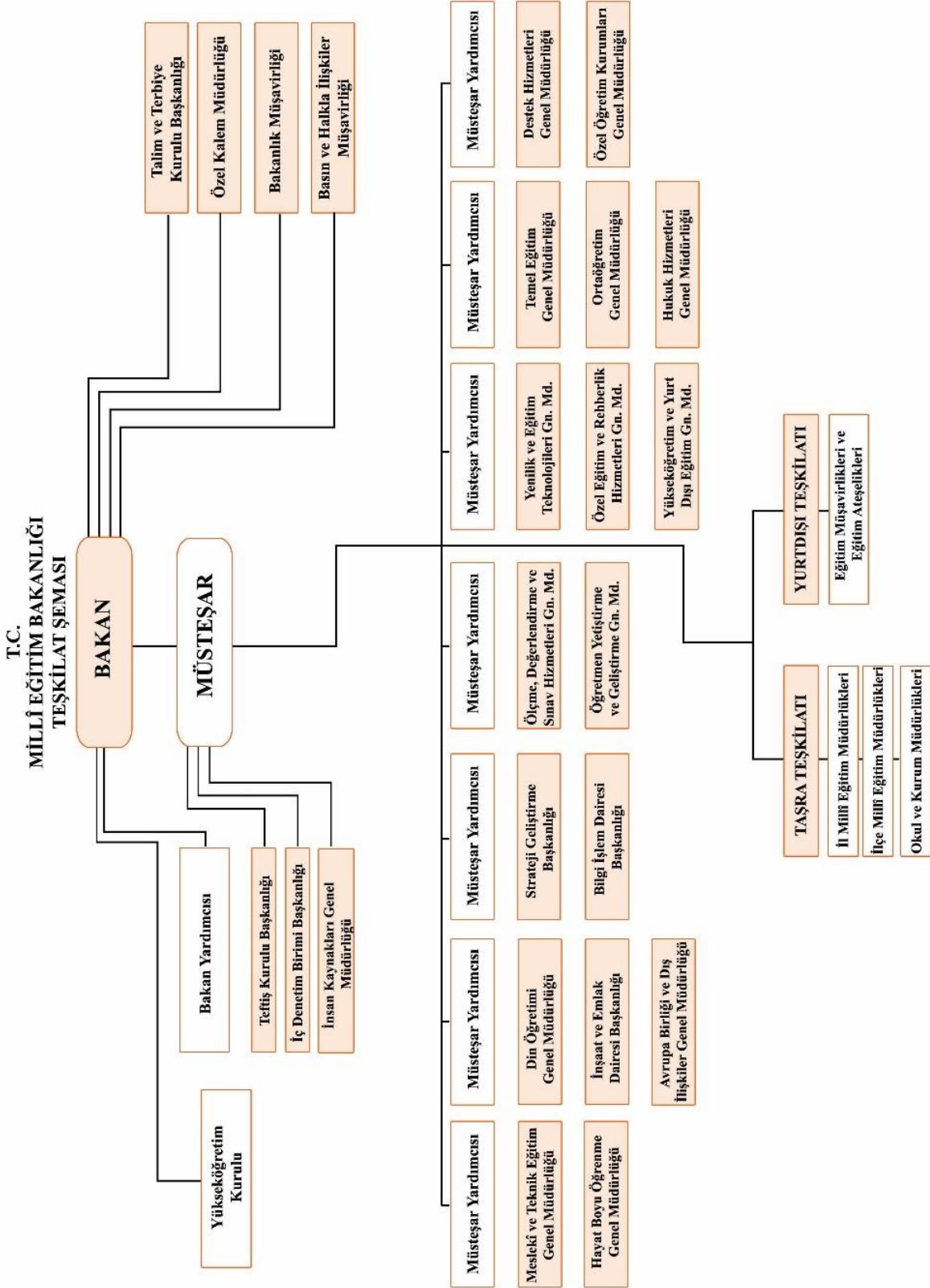
Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir. Yaygın eğitim; halk eğitimi, mesleki eğitim ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.

C. Teşkilat Yapısı

Millî Eğitim Bakanlığı; merkez teşkilatı, taşra teşkilatı ve yurt dışı teşkilatından oluşmaktadır. Bakanlığın hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek amacıyla yeniden yapılanma sonucunda oluşturulan idarenin organizasyon şemasına aşağıda yer verilmiştir.



1. Merkez Teşkilatı

Bakanlık Makamı
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
Hizmet Birimleri:

1. Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
2. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
3. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
4. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
5. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
6. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
7. Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
8. Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
9. Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü
10. Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
11. Teftiş Kurulu Başkanlığı
12. Strateji Geliştirme Başkanlığı
13. Hukuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü
14. İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü
15. Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
16. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
17. İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı
18. Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği
19. Özel Kalem Müdürlüğü
20. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
21. Yükseköğretim ve Yurt dışı Eğitim Genel Müdürlüğü

2. Taşra Teşkilatı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

3. Yurt Dışı Teşkilatı

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurt dışı teşkilatı oluşturulmuştur.

Dış ülkelerin genel, mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretimdeki gelişmelerini takip etmek ve ülkemize aktarımını sağlamak ve ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurt dışında tanıtmak üzere yurt dışı temsilciliklerimiz bulunmaktadır.

D. Fiziksel Kaynaklar

Millî Eğitim Bakanlığı'nın kullanımında olan ve program döneminde temin edinilmesi düşünülen fiziksel kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

1. Sosyal Tesisler

| Sıra No | Sosyal Tesisler | Sayı |
|---------|--|-------|
| 1 | Kiralanan Taşıt Sayısı (Bakanlık Merkez Binek) | 9 |
| 2 | Bakanlık Merkez Lojman Sayısı | 402 |
| 3 | Bakanlık Taşra Lojman Sayısı | 29752 |
| 4 | Bakanlık Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu Sayısı | 549 |

2. Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri

| Sıra No | TELEFON/FAKS / BİLGİYE ABONELİK SİSTEMLERİ | | Sayı |
|---------|--|------------------------|-------|
| 1 | 1 | Santrale Bağlı Telefon | 3.000 |
| | 2 | Şehir İçi Telefon | 2.378 |
| 2 | Faks | | 91 |

3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Bilgi çağında Millî Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için;

1. MEB e-Personel Projesi
2. e-Hizmetiçi Eğitim
3. Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
4. Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
5. e-Okul Projesi
6. Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
7. Doküman Yönetim Sistemi Projesi
8. Okullarda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) için uygun alt yapı oluşturulması vb.
9. Doküman Yönetim Sisteminin okullara yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılmaktadır.
10. Doküman Yönetim Sisteminin öğretmenler için uyarlanması için kodlama çalışmaları yapılmaktadır.
11. Görme engelli bakanlık personelinin DYS'yi kullanabilmeleri için (DYS'nin erişilebilir hale getirilmesi amacıyla) erişilebilirlik kodlamaları yapılmaktadır.
12. e-İmza Temin
13. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
14. Performans Yönetim Sistemi Projesi
15. TEFBİS Projesi
16. Mobil VBS ve Mobil E-okul (Not Defteri) uygulamalarının güncelleme/geliştirme çalışmaları
17. Elektronik Sınav (e-Sınav) Projesi
18. HİTAP Projesi
19. REBUS Projesi
20. MEB WEB Panel Projesi
21. Sanal Santral
22. İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin ağ alt yapılarının iyileştirilmesi
23. İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin etki alanına(domain) alınması Projesi 9
24. PYS (Proje Yönetim Sistemi)'nin yaygınlaştırılması
25. YOBIS Projesi ile yabancı uyruklu öğrencilerin system üzerinden control edilmesi.

26. TSE ISO IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin kurulması ve yönetilmesi.
27. BİLSEM Mobil Uygulama Grup Tarama Sistemi
28. E-Rehberlik Projesi
29. Stratejik Plan Değerlendirme ve İzleme Modülü
30. RAMDEVU Projesi
31. Veri Toplama Modülü
32. Hukuk Takip Modülü
33. Sözleşmeli Öğretmen Mülakat Modülü
34. Öğretmen Performans Modülü vb. projeler yürütölmektedir.

E. İnsan Kaynakları

İdarenin mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, istihdam politikası, ve benzeri bilgilere yer verilmiştir. Ayrıca program dönemindeki insan kaynakları ihtiyacı ve bunun karşılanmasına yönelik politikalar aşağıda açıklanmıştır.

Toplum için nitelikli ve donanımlı bireylerin yetiştirilmesine uygun eğitim imkânının oluşturulması, eğitim ortamlarının zenginleştirilmesi, yaygınlaştırılması ve kalitenin artırılmasını temel hedef alan Bakanlığımız, faaliyetlerini çağdaş normlar ölçütünde uygulayacak insan kaynağının; niteliklerinin belirlenmesi, seçilmesi ve istihdam edilmesine ilişkin çalışmaları kurumsal vizyonu çerçevesinde sürdürmektedir.

İnsan Kaynakları İhtiyacı ve İstihdam Politikaları

Kamuda geçerli genel hükümler çerçevesinde farklı statülerde personel istihdam edilen Bakanlığımızda 657 sayılı Devlet Memurları Kanununu 4 üncü maddesinin (A) fıkrası kapsamında kadrolu statüde personel istihdam edilen hizmet sınıfları şunlardır:

- Avukatlık Hizmetleri Sınıfı
- Eğitim / Öğretim Hizmetleri Sınıfı
- Genel İdari Hizmetleri Sınıfı
- Sağlık Hizmetleri Sınıfı
- Teknik Hizmetler Sınıfı
- Yardımcı Hizmetler Sınıfı

Hizmet sınıfları ve atama biçimlerine göre farklılık göstermekle birlikte Bakanlığımızda ilk defa istihdam edilecek personel; Devlet Personel Başkanlığı, Maliye Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve ÖSYM ile koordineli yürütölen çalışmalar sonucu göreve başlatılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan merkezi atamalar dışında Bakanlığımızda istihdam edilen personelin atama çeşitleri şunlardır:

- Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı sonucu engelli personel ataması
- Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından bakılan ve korunan çocukların ataması
- Şehit yakını ve gazi atamaları
- Sözleşmeli personel ataması
- Belediye ve bağlı kuruluşlardan devredilen personelin ataması
- Özelleştirme programına alınan veya özelleştirilen kuruluşlardaki personelin ataması

Mevcut personelinin görevde yükselme, unvan değişikliği, isteğe veya mazerete bağlı yer değiştirme işlemleri ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda sonuçlandırılmaktadır.

657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin (A) fıkrası kapsamında istihdam edilen personele ilişkin sayısal verilere aşağıda yer yer verilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet Sınıfları Bazında Kadro Durumu (13.10.2017)

| Hizmet Sınıfı | Serbest Kadro | Dolu Kadro | Boş Kadro |
|-------------------------------|------------------|----------------|----------------|
| Avukatlık Hizmetleri | 325 | 190 | 135 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri* | 927.529 | 865.379 | 62.150 |
| Genel İdari Hizmetler | 65.246 | 39.885 | 25.361 |
| Sağlık Hizmetleri | 2.414 | 548 | 1.866 |
| Teknik Hizmetler | 7.921 | 4.616 | 3.305 |
| Yardımcı Hizmetler | 49.325 | 34.436 | 14.889 |
| Toplam | 1.052.760 | 945.054 | 107.706 |

*Sözleşmeli statüde görev yapan 39.300 öğretmen sayısına dahil değildir.

Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet Sınıfları Bazında Personelin Öğrenim Durumu (13.10.2017)

| Hizmet Sınıfı | Doktor a | Yüksek Lisans | Lisans | Ön Lisans | Enstitü | Lise | Ortaokul | İlkokul | Toplam |
|------------------------------|--------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|----------------|
| Avukatlık Hizmetleri | | 6 | 184 | | | | | | 190 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 1.217 | 83.700 | 786.660 | 20.180 | 12.922 | | | | 904.679 |
| Genel İdare Hizmetleri | 118 | 2.287 | 14.021 | 8.415 | 368 | 13.562 | 900 | 214 | 39.885 |
| Sağlık Hizmetleri | 2 | 16 | 179 | 201 | 1 | 149 | | | 548 |
| Teknik Hizmetler | 4 | 103 | 1.275 | 1.900 | 4 | 1330 | | | 4.616 |
| Yardımcı Hizmetler | | 11 | 513 | 958 | 2 | 15.021 | 13.504 | 4.427 | 34.436 |
| Toplam | 1.341 | 86.123 | 802.832 | 31.654 | 13.297 | 30.062 | 14.404 | 4.641 | 984.354 |

Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet Sınıfları Bazında Personelin Yaş Dağılımı (13.10.2017)

| Hizmet Sınıfı | 25 Yaş ve Altı | 26-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61 Yaş ve Üstü | Toplam |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| Avukatlık Hizmetleri | 3 | 98 | 68 | 15 | 6 | | 190 |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri | 58.537 | 175.821 | 363.917 | 222.157 | 74.477 | 9.770 | 904.679 |
| Genel İdare Hizmetleri | 760 | 3141 | 8.736 | 15.292 | 10.513 | 1.443 | 39.885 |
| Sağlık Hizmetleri | 175 | 5 | 193 | 129 | 41 | 5 | 548 |
| Teknik Hizmetler | 80 | 317 | 849 | 1.383 | 1.871 | 116 | 4.616 |
| Yardımcı Hizmetler | 5.071 | 5.224 | 7.647 | 8.208 | 7.945 | 341 | 34.436 |
| Toplam | 64.626 | 184.606 | 381.410 | 247.184 | 94.853 | 11.675 | 984.354 |

BÖLÜM II

PERFORMANS BİLGİLERİ

A. Temel Politika ve Öncelikleri

1. 65. Hükümet Programı

İnsani kalkınma hedefimizin temelini eğitim oluşturmaktadır. Eğitimi, uzun vadeli bir bakış açısıyla geleceğimize yatırım olarak kabul ediyor, insanımızın yaşam kalitesini yükselten, ülkemizin insan kaynağını çağdaş dünya ile rekabet edebilir donanıma kavuşturan ve hayat boyu süren bir süreç olarak görüyoruz.

Eğitimde bilgi ile bilinç arasındaki etkileşimi temel bir ihtiyaç addediyoruz. Bu yaklaşımla, bilgi tabanlı ekonominin ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştiren, özgürlükçü, üretken ve rekabetçi bir eğitim sisteminin oluşturulmasını hedefliyoruz. Bu sisteme uygun öğretmenlerin yetiştirilmesi, müfredatın geliştirilmesi ve uygun ortamların tesis edilmesi en temel önceliğimiz olmaya devam etmektedir.

65'inci Hükümet döneminde de eğitim en öncelikli gündemimiz olacaktır. Eğitim alanındaki temel altyapı ve erişim sorunlarını önemli ölçüde çözdük. Önümüzdeki dönemde başta eğitimin kalitesini yükseltmek olmak üzere, çok daha büyük atılımlar hedeflenmektedir.

Eğitim ile öğretimi bir bütün olarak görmekte, bedensel ve ruhsal gelişmeyi en az zihinsel gelişme kadar değerli bulmaktayız. Eğitimin her kademesinde insan hakları alanında farkındalık bilincini geliştirecektir.

Toplumsal değerlerimizin daha fazla özümsemesi ve gelecek kuşaklara aktarılması için değerler eğitiminin eğitim ve öğretim sisteminin bütününde yer alması sağlanacaktır. Yeni dönemde Milli Eğitim Bakanlığının kurumsal örgütlenmesini, eğitim sisteminin ulusal düzeyde politika belirleme, koordinasyon ve denetiminden sorumlu olacak şekilde geliştirecektir.

Öğrenciyle ilgili sorunların okul düzeyinde çözülmesi ilkesini esas alarak, merkezden yerele doğru yetki devrini gerçekleştirecektir. 'Eğitimde Kalite' en öncelik verdiğimiz alanlardan biri olacaktır. Bu kapsamda 'Eğitimde Kalite Seferberliği'ni başlatarak, 'Eğitim Kalite Endeksi' hazırlanacaktır.

Okul türleri ve bölgeler arası başarı farklılıklarını azaltarak eğitimden fırsat eşitliğine bütün boyutlarıyla hayatiyet kazandırılacaktır. Bu süreçle uyumlu bir şekilde öğretmen yetiştirme ve eğitim yönetimi alanlarında da önemli dönüşümleri hayata geçirilecektir.

Milli Eğitim alanında uygulayacağımız politikaların odağında yer alan Öğretmen Strateji Belgesi'ni hazırlayıp yürürlüğe koyulacaktır. Öğretmenlerimizin bilgi ve becerilerini güncellemelerini sağlayacak 'Öğretmen Akademisi' sistemini başlatılacaktır. Başarılı öğretmenleri belirleyerek ödüllendirme sistemi getirilecektir. Eğitim fakültelerini, milli eğitim sistemindeki yeni yapılanmaya göre bölüm, anabilim dalı ve öğretmenlik genel ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş bir şekilde yeniden yapılandırılacaktır. Eğitim fakültelerinin müfredatı yenileyecektir. Eğitim fakülteleri ile diğer öğretmen adayı yetiştirilen yükseköğretim kurumlarının ve formasyon programlarının öğrenci kontenjanlarını, öğretmen ihtiyaç analiz ve projeksiyonlarını dikkate alarak belirlenecektir.

Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda bütün alanlardaki öğretmen adayları için alan sınavı yapılacaktır. Müfredatın eğitimin her kademesinde öğrenciyi hayata hazırlayan, öğrenmeyi öğreten, istidatlarını ortaya çıkaran, temel becerileri veren, özgüveni pekiştiren, evrensel değerleri aktaran bir içeriğe sahip hale getirilmesi yönündeki çalışmalara devam edilecektir. Müfredatı bilgi teknolojileri destekli öğretime uygun hale getirerek, eğitsel e-çeriklerin genişletilmesi ve daha da geliştirilmesi sağlanacaktır. Eğitim sisteminin her kademesinde ailenin eğitim sürecine katkısını artıracak etkileşimli bir mekanizma oluşturulacaktır.

Oyun tabanlı öğrenmeyi etkin hale getirilecektir. Mobil öğrenme sistemlerini geliştirecek; sosyal medyanın öğrenme aracı olarak daha etkin biçimde kullanılması sağlanacaktır. Öğrencilerimize yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğretimine öncelik verilecektir. Bu amaca yönelik olarak öğretim sistematiğini

ve müfredatı gözden geçirecek, dil öğrenimini etkin hale getirilecektir.

Birlikte, problem çözmeye dayalı ve proje tabanlı öğrenmeyi teşvik eden eğitim teknolojileri yaygınlaştırılacaktır.

FATİH Projesi aracılığıyla tüm öğrencilere eğitimde fırsat eşitliği sağlanacaktır. Uzaktan eğitim yöntemlerinin dezavantajlı kesimler ile eğitim çağı dışında kalanların kaliteli eğitim imkânlarına erişmesinde etkin bir araç olarak kullanılması sağlanacaktır.

Eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin bir şekilde verilmesi hedefimiz sürdürülecektir. Eğitim mekânlarını yenilikçiliği teşvik edecek, erişilebilir, fonksiyonel ve yerel mimariye uygun bir yapıda ve yeterli oyun, spor ve kültürel alanlara sahip mekânlar olarak tasarlanacaktır.

İlk ve ortaöğretimde okul bazlı bütçe yönetimine geçilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Okulları akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif performansa göre değerlendirerek, sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması sağlanacaktır.

Eğitim istihdam bağlantısı hükümetimizin büyük önem atfettiği alanlardan biridir. Bu bağlamda, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu meslek ve alanlarda kaliteli elaman yetiştirilmesini sağlayacak şekilde mesleki eğitimin kalitesini artıracak tedbirleri almaya devam edilecektir.

Okullarda ikili öğretime son verme hedefi doğrultusunda, tüm okullarımızda tam gün eğitim-öğretime geçilmesi için yeter sayıda derslik inşasına devam edilecektir. Okulöncesi eğitimi yaygınlaştırmaya devam edilecektir. Eğitim ortamlarını, öğretim materyallerini ve eğitim-öğretim uygulamalarını bireysel farklılıkları dikkate alan ve öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla düzenlenecektir. Öğrenme ve gelişim düzeyi akranlarından geride olan öğrencilerin öğrenmesini desteklemek amacıyla tedbirler alacak ve telafi edici programlar uygulanacaktır.

Ortaöğretimde okullar arasında kalite farklılıklarını asgari seviyeye indirecek tedbirler alınacaktır. Okullar arasındaki farklılıkların azaltılmasıyla eş zamanlı olarak, ortaöğretimde öğrencilerin ikametlerine en yakın okullardan birinde öğrenim görmesinin alt yapısı oluşturulacaktır. Ortaöğretime bitiren her öğrencimizin bir spor dalından lisans alabilecek düzeyde veya bir müzik enstrümanını belirli bir yeterlilikte kullanabilecek düzeyde eğitim alması sağlanacaktır. Bu dönemde özel yetenekli öğrencilerin gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla özel programlar ve yeni uygulamalar geliştirilecektir.

Meslek liselerinde özel kesimin katkısı artırılacaktır. Kamu-özel kesim işbirliği ile meslek liselerini ve meslek yüksekokullarını yeniden yapılandırılacaktır. Mesleki ve teknik lise mezunlarının istihdamı özendirilecektir. Meslek Yüksek Okulları mezunlarının diplomalarında yer alan program adları ile meslek tanımlamalarındaki farklılıklar giderilmek suretiyle, bu öğrencilerimizin kamu ve özel sektörde iş bulmalarını kolaylaştırılacaktır. Organize Sanayi Bölgelerinde meslek lisesi kurulmasına yönelik başlattığımız uygulama yaygınlaştırılacaktır.

Reform ajandasının önemli bir başlığı olan yükseköğretim reformunu hayata geçirilecektir. Bu kapsamda, yeni bir 'Yükseköğretim Çerçeve Yasası' hazırlayarak üniversitelerin yeniden örgütlenmesini ve 'Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun oluşumu sağlanacaktır. Kamu, özel sektör ve yükseköğretimin temsil edildiği, eğitim sisteminin talep ve arzı arasında bağlantı kuran ve bu çerçevede yükseköğretim politikalarını ele alan bir 'Yükseköğretim Planlama Kurulu' oluşturulacaktır.

Öğrencilerimiz üzerindeki sınav baskısını azaltmak amacıyla yükseköğretime geçişteki sınavların yılda birden çok yapılması temin edilecektir. Mevcut üniversitelere ilave olarak bundan sonra kurulacak yeni üniversite ve fakülteler için; öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ile kurulmuş bulunan fakültelerin doluluk oranları gibi objektif kuralları baz alan bir mekanizma geliştirilecektir. Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeylerini dikkate alarak üniversitelerin ihtisaslaşması desteklenecektir. Özel üniversitelerin kurulmasına ve yurt dışındaki üniversitelerin Türkiye'de, Türkiye'deki üniversitelerin yurt dışında faaliyet göstermelerine imkân verilecektir.

Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği içinde bağımsız ileri araştırma

merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır. Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmeleri sağlanacaktır. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemizi bölgemizde bir eğitim merkezi haline getirecektir.

Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmaları desteklenecektir. Yükseköğretim öğrencilerinin ihtiyacını karşılayacak kapasitede yurt yapımına devam edecek, özel sektörün bu alana yatırım yapmasını teşvik edecek, mevcut yurtların kalitesi artırılacaktır. Öncelikle üniversitelerde veya araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere, yurt dışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar geliştirilecektir. Mevcut devlet ve vakıf üniversitelerinin yanı sıra özel üniversitelerin de kurulması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Eğitimin finansman kaynaklarını çeşitlendirip artırılabilecektir. Bu kapsamda, eğitimin finansmanında özel sektörün payının artırılması yönünde kamu-özel ortaklığı gibi yeni arz ve işletim modellerinin kullanılması sağlanacaktır.

Eğitim istihdam bağına güçlendirme çerçevesinde hazırladığımız 'Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Öncelikli Dönüşüm Programı'mızla iş piyasasındaki insan gücüne olan talep ile yükseköğretimin de dâhil olduğu eğitim sistemimizin o alanlarda sağlayabileceği arz arasındaki uyumu sağlanacaktır.

Şirketlerin sektörlerine yönelik özel mesleki ve teknik eğitim okulu açabilmeleri için düzenleme yapılacaktır. Mesleki ve teknik okul ve kurumlarında atölye ortamlarını sektörel bazlı olarak iyileştirilecektir. Mesleki ve teknik eğitim okul yönetim modelini geliştirecek, yerel yönetimlerin ve sektör temsilcilerinin katılımı sağlanacaktır.

Eğitimin tüm kademelerindeki müfredatı temel becerileri içerecek şekilde güncellenecektir. Ortaokul ve liselerde seçmeli ders sayısını artıracak, bireysel yeteneklere göre öğrencileri yönlendirebilecek bir rehberlik sistemi oluşturulacaktır.

Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmeleri sağlanacaktır. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemizi bölgemizde bir eğitim merkezi haline getirecektir. Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmaları desteklenecektir. Yükseköğretim öğrencilerinin ihtiyacını karşılayacak kapasitede yurt yapımına devam edecek, özel sektörün bu alana yatırım yapmasını teşvik edecek, mevcut yurtların kalitesi artırılacaktır. Öncelikle üniversitelerde veya araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere, yurt dışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar geliştirilecektir. Mevcut devlet ve vakıf üniversitelerinin yanı sıra özel üniversitelerin de kurulması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Eğitimin finansman kaynaklarını çeşitlendirip artırılabilecektir.

Bu kapsamda, eğitimin finansmanında özel sektörün payının artırılması yönünde kamu-özel ortaklığı gibi yeni arz ve işletim modellerinin kullanılması sağlanacaktır. Eğitim istihdam bağına güçlendirme çerçevesinde hazırladığımız 'Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Öncelikli Dönüşüm Programı'mızla iş piyasasındaki insan gücüne olan talep ile yükseköğretimin de dâhil olduğu eğitim sistemimizin o alanlarda sağlayabileceği arz arasındaki uyumu sağlanacaktır.

Şirketlerin sektörlerine yönelik özel mesleki ve teknik eğitim okulu açabilmeleri için düzenleme yapılacaktır. Mesleki ve teknik okul ve kurumlarında atölye ortamlarını sektörel bazlı olarak iyileştirilecektir. Mesleki ve teknik eğitim okul yönetim modelini geliştirecek, yerel yönetimlerin ve sektör temsilcilerinin katılımı sağlanacaktır.

Eğitimin tüm kademelerindeki müfredatı temel becerileri içerecek şekilde güncellenecektir. Ortaokul ve liselerde seçmeli ders sayısını artıracak, bireysel yeteneklere göre öğrencileri yönlendirebilecek bir rehberlik sistemi oluşturulacaktır.

2. Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018)

1. Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.
2. Okul türlerinin azaltıldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözeten bir dönüşüm programı uygulanacaktır.
3. Öğrencilerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan okulöncesi eğitim, imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır.
4. İlk ve ortaöğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır.
5. Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fiziki altyapı güçlendirilecektir.
6. Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanacak, bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.
7. Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sistemi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alan etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri desteğiyle, süreç odaklı bir değerlendirme yapısına kavuşturulacaktır.
8. Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenebilmesini teminen, sınıf temelli başarı düzeyleri, yeterlilikleri ve standartları belirlenecek, ulusal düzeyde çoklu değerlendirme ve denetleme mekanizması geliştirilecektir.
9. Öğretmenlik mesleği daha cazip hale getirilecek; öğretmen yetiştiren fakülteler ile okullar arasındaki etkileşim güçlendirilecek; öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi, öğretmen ve öğrenci yeterliliklerini esas alan, kişisel ve mesleki gelişimi sürekli teşvik eden, kariyer gelişimi ve performansa dayanan bir yapıda düzenlenecektir.
10. Deneyimli öğretmenlerin dezavantajlı bölgelerde ve okullarda uzun süreli çalışması özendirilecektir.
11. Okul idarelerinin bütçeleme süreçlerinde yetki ve sorumlulukları artırılacaktır.
12. Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılacaktır.
13. Eğitimde alternatif finansman modelleri geliştirilecek, özel sektörün eğitim kurumu açması, özel kesim ve meslek örgütlerinin mesleki eğitim sürecine idari ve mali yönden aktif katılımı özendirilecektir.
14. Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır. FATİH Projesi tamamlanacak ve teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda nitel ve nicel göstergeler geliştirilerek etki değerlendirmesi yapılacaktır.
15. Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.

16. Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.

17. Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

18. Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.

19. Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.

20. Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.

21. Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.

22. Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

3. Orta Vadeli Program (2018-2020)

1. Eğitim Kalitesinin Artırılması

79. Program döneminde; öğrenciler arasındaki fırsat eşitliğinin artırılması, yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi, öğretmen niteliklerinin artırılması, mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi ve üniversitelerin ihtisaslaşması temel amaçtır.

Fırsat eşitliğinin artırılması:

- ✓ İlköğretimde tekli eğitime geçilecektir.
- ✓ Eğitimde kademeler arası geçiş yeniden düzenlenecektir.
- ✓ Okulöncesi eğitim, beş yaş grubu çocuklar başta olmak üzere yaygınlaştırılacaktır.
- ✓ Sınıf içi öğretme uygulamalarında iyi örnekler belirlenerek paylaşımına açılacaktır.
- ✓ Eğitimde dijital içeriklerin geliştirilmesine özel önem verilmeye devam edilecek ve bu içeriklerin eğitim sürecinde kullanımı yaygınlaştırılacaktır.
- ✓ Okulların rekabetçi bir anlayışla yenilikçi projeler üretmesi için bir mekanizma geliştirilecek, bu mekanizmaya imkânları kısıtlı okulların başvurmasına öncelik verilecektir.
- ✓ Özel okul teşvik sisteminin değerlendirilmesi yapılarak daha verimli olması sağlanacaktır.

- ✓ Eğitimde özel sektörün payını artıracak ilave tedbirler alınarak özel okullaşma oranı yükseltilecektir.

Öğretmen niteliklerinin artırılması:

- ✓ Öğretmen Stratejisi hayata geçirilecek ve uygulama etkin bir şekilde takip edilecektir.
- ✓ Hizmet içi eğitim ihtiyaçları öğretmen bazında tespit edilecek ve öğretmenlerin oluşturulan hizmet içi eğitim programlarına katılması sağlanacaktır.
- ✓ Okullar ve eğitim kurumları, bölgesel koşullar, öğrenci ve velilerin sosyoekonomik koşulları, fiziki imkânlar ve akademik başarılar göz önünde bulundurularak öğretmenler için adaletli bir performans sistemi oluşturulacaktır.
- ✓ Öğretmen yetiştiren kurumlar, mevcut millî eğitim sistemi ile ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve kurumsal olarak yeniden yapılandırılacaktır.
- ✓ Öğretmenlerin ve eğitim kurumları yöneticilerinin eğitimdeki yeni gelişmeler ışığında yetiştirilmeleri için Öğretmen Akademisi kurulacaktır.

Mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi:

- ✓ Mesleki ve teknik eğitim kurumlarının yönetim yapısı ve müfredatı, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu beceri alanlarında sektörle işbirliğini yoğunlaştıracak şekilde geliştirilecektir.
- ✓ Belirli iş sahalarında yoğunlaşmış bölgelerde mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda ihtisaslaşması sağlanarak tematik mesleki ve teknik lise uygulaması yaygınlaştırılacaktır.

Üniversitelerin ihtisaslaşması:

- ✓ Üniversitelerin ihtisaslaşmasına yönelik programların uygulanmasına devam edilecektir.
 - Bölgesel kalkınma misyonu çerçevesinde seçilen pilot üniversiteler, ilan edilen alanlarda ihtisaslaşmaları amacıyla desteklenecektir.
 - Araştırma üniversiteleri ihtisaslaşma programı hayata geçirilecektir.
- ✓ Yükseköğretim Kalite Kurulunun teşkilatlanma çalışmaları tamamlanarak üniversitelerin eğitim kalitesini artıracak tedbirler alınacaktır.
- ✓ Üniversitelerde fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımı temin edilecektir.

Eğitim sisteminde yönetim etkinliğinin artırılması:

- ✓ Eğitim sistemini destekleyecek mahiyetteki program ve projelerin tasarımında mevcut uygulama tecrübeleri ile bu kapsamda elde edilen ayrıntılı verilerin kullanılması sağlanacaktır.
- ✓ Öğrencilerin, akademik performans açısından gelişmelerinin takip edilmesine imkân verecek milli bir araştırma projesi tasarlanacak ve uygulanacaktır.

Okul bazlı bütçe yönetimi, okul yöneticilerinin kendilerine tahsis edilen ödenekleri okul ihtiyaçları doğrultusunda esnek bir biçimde kullanabilmelerini sağlayacak şekilde geliştirilecektir.

4. Orta Vadeli Mali Plan (2018-2020)

Eğitim sisteminde, yönetim süreçlerini iyileştiren, öğretmen niteliklerini artıran, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumlu, mesleki ve teknik eğitimi güçlendiren, özel sektörün katkısını artıran, fırsat eşitliğine dayalı, üniversitelerin ihtisaslaşması temel amaçları çerçevesinde kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

B. Amaç ve Hedefler

Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı

1. Millî Eğitim Bakanlığı Vizyonu

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.

2. Millî Eğitim Bakanlığı Misyonu

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

3. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1: Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Stratejik Hedef 2.2: Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.

Stratejik Hedef 2.3: Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2: Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.3: Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

C. Performans Hedef ve Göstergeleri İle Faaliyetler

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|-----------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|-------|---|
| Amaç | Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak. |

| | |
|---|---|
| Performans Hedefi | 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. |
| Zorunlu eğitim ve öğretimin her kademesindeki okullaşma oranlarında artış ve ortalama eğitim süresi ile eğitim ve öğretimden erken ayrılma göstergelerinde iyileşme sağlamak, bölgelerde eğitimin önemi hakkında bilgilendirme yapmak. | |

| Performans Göstergeleri | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------------|---------|---------|---------|
| 1 İlkokulda net okullaşma oranı | Oran | 94,87 | 91,16 | 100,00 |
| 2 Ortaokulda net okullaşma oranı | Oran | 94,39 | 95,68 | 100,00 |
| 3 Ortaöğretimde net okullaşma oranı | Oran | 79,79 | 82,54 | 100,00 |
| 4 Genel ortaöğretim okullarında burs alan öğrenci sayısı | Sayı | 142.186 | 142.813 | 143.000 |
| 5 Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerden tanılaması yapılan öğrenci sayısı | Sayı | 410.577 | 425.000 | 450.000 |
| 6 Genel ortaöğretim okullarında parasız yatılı öğrenci sayısı | Sayı | 124.551 | 97.235 | 145.000 |

| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 Eğitime erişim konusunda politika, strateji ve mevzuat geliştirme, güncelleme çalışmaları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır. | 564.200 | 0 | 564.200 |
| 2 Eğitime Erişim Konusunda Yönetici ve Bellekten Eğitimleri Verilecektir. | 1.770.000 | 0 | 1.770.000 |
| 3 Dezavantajlı grupların eğitime erişimini sağlayabilmek için parasız yatılılık imkânları ve burslu öğrencilere yönelik burs ödemeleri devam edecektir. | 2.015.837.000 | 0 | 2.015.837.000 |
| 4 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması için öğrenci tanılamada kullanılacak ölçme araçlarının uygulanmasına yönelik eğitimler verilecektir. | 275.134 | 0 | 275.134 |
| 5 Mesleki eğitim merkezi programı (MEMP) uygulayan okulların tanıtımı yapılacaktır. | 302.600 | 0 | 302.600 |
| 6 Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum (KFW) Projesi yürütülecektir. | 0 | 27.630.000 | 27.630.000 |
| 7 Türkiye İstatistik Bölge Birimleri Sınıflandırması (İBBS) düzeyinde okullaşma oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır. | 26.200 | 0 | 26.200 |
| 8 Temel Eğitim Kademesinde okula erişim kapsamında çalışmalar yapmak. | 15.915.000 | 0 | 15.915.000 |
| 9 Öğrencilerin eğitime erişimi için taşınmalı eğitim uygulaması devam edecektir. | 2.191.812.000 | 369.000.000 | 2.560.812.000 |
| 10 Destek eğitimi alan engelli öğrencilerin desteklenmesine devam edilecektir. | 2.595.000.000 | 0 | 2.595.000.000 |
| 11 Taşınan öğrencilere yönelik öğle yemeği yardımı yapılacaktır. | 0 | 805.000.000 | 805.000.000 |
| 12 Ücretsiz ders kitabı uygulamasına devam edilecektir. | 222.177.000 | 350.000.000 | 572.177.000 |
| Genel Toplam | 7.043.679.134 | 1.551.630.000 | 8.595.309.134 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 1 - 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Eğitime erişim konusunda politika, strateji ve mevzuat geliştirme, güncelleme çalışmaları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| <p><i>Eğitime erişim konusunda politika, strateji ve mevzuat geliştirme, güncelleme çalışmaları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır. Bu çerçevede; Yönetici ve öğretmenlerin katılacağı, farklı tarihlerde beşer günlük dört çalıştay düzenlenecektir. Ortalama 125'şer kişilik gruplar halinde yapılacak çalıştaylarda:*2017 yılı 5 günlük (yol dahil 7 gün) çalıştay ortalama bir kişi maliyeti:850 TL Yaklaşık 2018 maliyeti: 850 TL + 60 TL (% 7 yaklaşık yeni yıl farkı) = 910 TL*2018 yılında düzenlenecek 4 (dört) çalıştaya katılacak olanlar için: 500 kişi X 910 TL = 455.000 TL maddi kaynağa ihtiyaç vardır.2018 yılında Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin ve Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin güncellenmesi kapsamında iki adet çalıştay yapılması planlanmaktadır. Yönetici ve öğretmenlerin katılacağı, farklı tarihlerde beşer günlük iki çalıştay düzenlenecektir. Ortalama 60'ar kişilik gruplar halinde yapılacak çalıştaylarda:*2017 yılı 5 günlük (yol dahil 7 gün) çalıştay ortalama bir kişi maliyeti:850 TL Yaklaşık 2018 maliyeti: 850 TL + 60 TL (% 7 yaklaşık yeni yıl farkı) = 910 TL*2018 yılında düzenlenecek 2 (iki) çalıştaya katılacak olanlar için: 120 kişi X 910 TL = 109.200 TL ihtiyaç vardır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 564.200 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 564.200 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 564.200 |

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 1 - 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Eğitime Erişim Konusunda Yönetici ve Belletmen Eğitimleri Verilecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| <p><i>25/11/2016 tarihli ve 29899 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş olan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmî Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliğinin paylaşılması ve ülke genelinde uygulama birliği sağlanması amacıyla pansiyonlu okul yöneticileri ve belletmenlerin katılacağı eğitim programlarının düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede; yönetici ve belletmenlerin katılacağı, farklı tarihlerde beşer günlük yedi çalışma düzenlenecektir. * Yönetici Eğitimi = (250*3) + 270 = 1020 kişi* Belletmen Eğitimi = 250*3 = 750 kişiOlmak üzere 1770 katılımcıyla gerçekleştirilmesi planlanan söz konusu çalışma için yaklaşık 1000*1770=1.770.000,00 TL ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.770.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.770.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.770.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 1 - 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Dezavantajlı grupların eğitime erişimini sağlayabilmek için parasız yatılılık imkânları ve burslu öğrencilere yönelik burs ödemeleri devam edecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI, 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |

Dezavantajlı grupların eğitime erişimini sağlayabilmek için parasız yatılılık imkânlarından yararlanan öğrenci sayısını ve burs alan öğrenci sayısını arttırmak amacıyla; Parasız yatılı öğrencilerine yönelik İlköğretim kapsamındaki tahmini 71.000 öğrenciye 215.847.000 TL burs, 170.029.000 TL pansiyon, 16.346.000 harçlık ve 14.274.000 TL Giyecek ve Kırtasiye, genel ortaöğretim kapsamındaki tahmini 141.000 öğrenci için 381.062.000 TL burs, 428.984.000 pansiyon, 50.118.000 TL harçlık ve 36.333.000 TL giyecek ve kırtasiye, mesleki ve teknik eğitim kapsamındaki tahmini 13.000 öğrenci için 35.132.000 TL burs, 298.155.000 TL pansiyon, 31.246.000 TL harçlık ve 22.324.000 TL giyim ve kırtasiye, Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören tahmini 19.500 öğrenci için 56.245.000 TL burs, 210.044.000 TL pansiyon, 24.680.000 harçlık ve 17.633.000 TL giyim ve kırtasiye, özel öğretim kapsamındaki öğrenciler için 99.000 TL burs, özel eğitim ve rehberlik hizmetleri kapsamındaki tahmini 330 öğrenci için 930.000 TL burs, 5.310.000 TL pansiyon, 610.000 TL harçlık ve 436.000 TL giyim ve kırtasiye yardımı olmak üzere toplam 2.015.837.000 TL tahmini harcama öngörülmektedir.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------|----------------------|
| 05 | Cari Transferler | 2.229.520.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.229.520.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.229.520.000 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 1 - 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması için öğrenci tanılamada kullanılacak ölçme araçlarının uygulanmasına yönelik eğitimler verilecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tanılamasında kullanılacak ölçme araçlarının uygulanmasına yönelik eğitimler için toplamda 222.100 TL'lik maliyete ihtiyaç vardır. Wisc-r, leiter ve ASİS gibi ölçme araçlarının kullanımına yönelik toplamda 260 kişiye 5 günlük hizmetiçi eğitim verilecektir. 53.034,00 TL 'lik kısım görev alacak öğretmenlerin ekders bedeli olarak hesaplanmıştır. Toplamda bu faaliyet için 275.134 TL kaynağa ihtiyaç vardır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 01 | Personel Giderleri | 53.034 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 222.100 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 275.134 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 275.134 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|--|---|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 1 - 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Mesleki eğitim merkezi programı (MEM) uygulayan okulların tanıtımı yapılacaktır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI | |
| <p><i>6764 sayılı Kanun ile MEM'ler örgün eğitim kapsamına alınmıştır. Toplumda MEM'lerle ilgili farkındalık oluşturmak için kamu spotu hazırlanacaktır. Bir kamu spotunun maliyeti 40.000,00 TL 'dir.Broşür, Afiş ve bilbord hazırlanarak 81 İl MEM'e dağıtım yapılacaktır. Maliyeti: 250.000,00 TL Yedi bölgede MEM'lerle ilgili MEM paydaşlarına 7 tanıtım ve bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.MTEGM personelinden üç kişinin katılımı ile gerçekleştirilecektir. Bölgelerden katılanların yolluk ve yevmiye giderleri kendi kurumlarınınca, merkezden katılanların yolluk ve yevmiye giderleri MTEGM bütçesinden karşılanacaktır.</i></p> <p><i>Maliyet: 3*7*600=12.600,00 TL Toplam Maliyet: 302.600,00 TL</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 302.600 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 302.600 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 302.600 |

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|--|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 1 - 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum (KFW) Projesi yürütülecektir. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ | |
| <p><i>Geçici Koruma altındaki Suriyelilerin (GKAS) bulunduğu 8 ilde (Adana, Bursa, Gaziantep, Hatay, İstanbul, Kilis, Mersin,Şanlıurfa) Suriyeli ve Türk çocuklara kapsayıcı ve kaliteli mesleki ve teknik eğitim sağlanmasını desteklemek amacıyla "Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum (KFW) Projesi" faaliyetleri yürütecektir.Projenin Süresi: 24 ay (2017-2019) 8 ilde 30 mesleki ortaöğretim kurumuna kapsamlı atölye donanımı ve bu atölyeler için gerekli altyapının sağlanması,30 mesleki ortaöğretim kurumunda en az 3000 idareci ve personele ihtiyaç analizine dayalı olarak eğitimlerin verilmesi,750 Geçici Koruma Altındaki Suriyeli ve dezavantajlı konumdaki Türk öğrenciye proje süresince ulaşım, yemek, eğitim materyali desteği sağlanacaktırGeçici Koruma Altındaki Suriyeli ve ev sahibi topluluklara yönelik mesleki eğitim fırsatlarını tanıtan kamu spotları, kısa film, broşür, afiş, ev ziyaretleri, bilgilendirme toplantıları gibi faaliyetler yürütülecektir.Projenin Bütçesi: 82.890.000,00 TL (*) (20 Milyon Avro) (*): 12.07.2017 tarihindeki Merkez Bankası kuru olan 4.1445 Euro satış kuru esas alınmıştır. 2018 yılı için proje bütçesinin tahmini 27.630.000 lik kısmı kullanılacaktır.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|----------------|-------------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 27.630.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 27.630.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 27.630.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 1 - 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Türkiye İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflandırması (İBBS) düzeyinde okullaşma oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| <p><i>Okullaşmanın yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak amacıyla okullaşma oranlarının Türkiye İBBS düzeyinde analizi yapılacak ve okullaşma oranlarının az olduğu bölgeler tespit edilecektir. 2018 yılında okullaşma oranlarına dair analiz çalışması için Genel Müdürlüğümüzde görevli 2 personel 3 ay süre ile görevlendirilecektir. Her personelin ortalama aylık maliyeti 3.500TL'dir. 2 personel * 3 ay * 3.500tl= 21.000tlBu analiz çalışması tüm daire başkanlıklarına sunulmak üzere 50 adet kitap biçiminde bastırılacaktır. 1 kitabın maliyeti 20TL'dir. Bu kapsamda 2018 yılında toplamda 22.000TL maliyet ile söz konusu analizin yapılması hedeflenmektedir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 01 | Personel Giderleri | 21.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 4.200 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 26.200 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 26.200 |

| | |
|---|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 1 - 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Temel Eğitim Kademesinde okula erişim kapsamında çalışmalar yapmak. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| <p><i>Temel Eğitim Kademesinde okula erişim kapsamında yapılan çalışmalar: Mevsimlik Tarım İşçisi Ailelerinin Çocuklarının Eğitime erişimi için çalışma yapılacaktır. 2017 yılı için bu amaç doğrultusunda 7.980.000 TL aktarılmıştır. (Adana, İzmir, Konya, Malatya, Manisa, Kahramanmaraş ve Yozgat illeri) 2018 yılı için ise bu kapsamda illere aktarılacak olan ödenek tutarı 15.915.000 olarak tahmin edilmektedir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 15.915.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 15.915.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 15.915.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 1 - 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Öğrencilerin eğitime erişimi için taşınmalı eğitim uygulaması devam edecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.00.62 - MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ |

Öğrencilerin eğitim ve öğretime erişimi kapsamında taşıma uygulaması devam etmektedir. Bu kapsamda, 2016-2017 eğitim ve öğretim yılında ilköğretimde 773.988 (ilkokul, ortaokul ve imam hatip ortaokulu), ortaöğretimde 497.740, özel eğitimde 86.836 olmak üzere toplam 1.358.564 öğrenci taşıma yoluyla eğitime erişimleri sağlanmıştır. 2018 yılında bu 1.400.000 öğrencinin taşınacağı varsayımından yola çıkılarak ilköğretimde 1.106.300.000TL, ortaöğretimde 1.085.512.000TL, olmak üzere 2.191.812.000TL kaynak ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca Engelli öğrencilerin taşınması kapsamında Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Fonundan (SYDF)karşılanmak üzere 369.000.000 TL Kaynak kullanımı öngörülmektedir.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|------------------------------|----------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 2.191.812.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.191.812.000 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 369.000.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 369.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.560.812.000 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 1 - 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Destek eğitimi alan engelli öğrencilerin desteklenmesine devam edilecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ |

Her bireyi temel hak ve özgürlüklerine eşit erişim hakkı sağlanması ve bu kapsamda özel eğitim ihtiyacı olan tüm bireylerin eğitim hakkının güvence altına alınması öncelikli hedefimizdir. Bu kapsamda görme, işitme, dil-konuşma, ses bozukluğu bulunan; ortopedik, zihinsel, otistik, sosyal, duygusal bozukluğu olan engelli bireylerin sosyal güvencesi olup olmadığına bakılmaksızın eğitim desteklemeleri yapılmaktadır. 2018 yılında engelli bireylerin eğitime erişiminin desteklenmesi kapsamında 2.595.000.000 TL kaynak ihtiyacı öngörülmüştür.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 2.595.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.595.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.595.000.000 |

| | |
|---|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 1 - 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Taşınan öğrencilere yönelik öğle yemeği yardımı yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.62 - MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ, 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| <i>Eğitim ve öğretim'e erişim kapsamında yürütülen öğrenci taşıma uygulamasından yararlanan ilköğretimde 688.579, ortaöğretimde 493.528 öğrenci olmak üzere toplam 1.182.107 öğrencinin yemek faaliyetinden yararlanması öngörülmektedir. Bu kapsamda Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Fonundan 805.000.000 TL kaynak kullanılacaktır.</i> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|----------------|--------------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 805.000.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 805.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 805.000.000 |

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 1 - 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Ücretsiz Ders Kitabı uygulamasına devam edilecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| <i>Ücretsiz Ders Kitabı' uygulaması kapsamında 2015-2016 eğitim ve öğretim yılında toplam 236.699.891 adet kitap dağıtılmış ve 415.885.162 TL ödenme yapılmıştır. 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında ücretsiz ders kitaplarının alım ve dağıtımı için 222.177.000 TL Genel Bütçeden 350.000.000 TL ise Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Fonundan olmak üzere toplam 572.177.000 TL kaynak kullanılacaktır.</i> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|------------------------------|--------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 222.177.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 222.177.000 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 350.000.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 350.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 572.177.000 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|-----------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|--------------|---|
| Amaç | Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak. |

| | |
|---|---|
| Performans Hedefi | 2018 yılında okul öncesi eğitimde okullaşma oranını artırmak. |
| <p>Okulöncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemelerin yapılması kapsamında; *Yeni hazırlanan materyaller (etkinlik kitabı (75.000x15= 1.125.000,00) ve değerlendirme kitabı (1.400.000x8= 11.200.000) pilot illerde dağıtılacaktır. (Toplam 12.325.000) *Okulöncesi eğitim alan çocuklara yönelik kırtasiye malzemesi ve eğitim materyali dağıtılacaktır. (48.000.000) Yatırımların artırılması ve yürütülen protokoller ile fiziki kapasite artırma çalışmaları yürütülmesi kapsamında; *Yerel yöneticilerle bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır. (350.000) *Çocuklar Gülsün Diye Derneği ile imzalanan protokol kapsamında 20 prefabrik anaokulu yapılacaktır. (20*100.000=2.000.000,00) * Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi 2.950.000,00€</p> | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|---|------------|-------|-------|--------------|
| 1 | Okulöncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) | Oran | 55,48 | 58,79 | 60,00 |
| 2 | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okulöncesi eğitim almış olanların oranı (%) | Oran | 60,48 | 61,53 | 70,00 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Okulöncesi eğitime yönelik yeni hazırlanan materyallerin dağıtımı yapılacaktır. | 12.325.000 | 0 | 12.325.000 |
| 2 | Okulöncesi eğitim alan çocuklara yönelik kırtasiye malzemesi ve eğitim materyali dağıtılacaktır. | 15.000.000 | 0 | 15.000.000 |
| 3 | Okulöncesi eğitimin farkındalığı konusunda yerel yöneticilerle bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır. | 0 | 200.000 | 350.000 |
| 4 | Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi yürütülecektir. | 0 | 12.951.670 | 12.751.670 |
| Genel Toplam | | 27.325.000 | 12.951.670 | 40.276.670 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 37 - 2018 yılında okulöncesi eğitimde okullaşma oranını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Okulöncesi eğitime yönelik yeni hazırlanan materyallerin dağıtımı yapılacaktır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ | |
| <p><i>Okulöncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemelerin yapılması kapsamında;*Yeni hazırlanan materyaller (etkinlik kitabı (75.000x15= 1.125.000,00) ve değerlendirme kitabı (1.400.000x8= 11.200.000,00) pilot illerde dağıtılacaktır. (Toplam 12.325.000,00 TL)</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 12.325.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 12.325.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 12.325.000 |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 37 - 2018 yılında okulöncesi eğitimde okullaşma oranını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Okulöncesi eğitim alan çocuklara yönelik kırtasiye malzemesi ve eğitim materyali dağıtılacaktır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ | |
| <p><i>Okulöncesi eğitim alan çocuklara yönelik kırtasiye malzemesi ve eğitim materyali dağıtılacaktır.(15.000.000,00 TL)</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 15.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 15.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 15.000.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 37 - 2018 yılında okulöncesi eğitimde okullaşma oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Okulöncesi eğitimin farkındalığı konusunda yerel yöneticilerle bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| <i>Yerel yöneticilerle bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır. (200.000,00TL)</i> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|-----------|----------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 200.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 200.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 200.000 |

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 37 - 2018 yılında okulöncesi eğitimde okullaşma oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi yürütülecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| <i>Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi 2.950.000,00€ bütçeye sahiptir. 13/10/2017 tarihli Merkez Bankası döviz alış kuru 4.3226TL x 2.950.000,00€ = 12.751.670,00TL</i> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|-----------|-------------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 12.751.670 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 12.751.670 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 12.751.670 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|-----------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|-------|---|
| Amaç | Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak. |

| | |
|--|--|
| Performans Hedefi | 2018 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak. |
| <p>Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır. Bu kapsamda, ilkökul ve ortaokullarda 20 gün ve üzeri devamsızlık sebeplerini araştırmak için; 2017 Yılı MEB İstatistik verilerine göre özürsüz devamsızlık oranının yüksek olduğu ilk 10 il belirlenerek belirlenen illere saha ziyaretlerinin yapılacaktır. Ortaöğretimde devamsızlık ve okul terkini azaltmak amacıyla Ortaöğretime Uyum Programı yaygınlaştırılacaktır. Ayrıca zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecek.</p> | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|--|------------|-------|-------|-------|
| 1 | İlkokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı | Oran | 5,04 | 6,21 | 5,03 |
| 2 | Ortaokulda (Temel eğitim) 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı | Oran | 10,94 | 10,64 | 10,63 |
| 3 | İmam Hatip Ortaokullarında 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı | Oran | 5,86 | 5,80 | 5,70 |
| 4 | Mesleki ve Teknik ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı | Oran | 39,94 | 39,81 | 39,00 |
| 5 | Anadolu İmam Hatip Liselerinde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı | Oran | 38,95 | 32,20 | 31,10 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|---|-----------------|------------|---------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Mesleki ve teknik Anadolu lisesi öğrencilerinin devamsızlık oranlarının takip edilmesi ve ilgililere ulaştırılması sağlanacaktır. | 60.000 | 0 | 60.000 |
| 2 | Devamsız öğrenci oranını azaltmak için devamsızlık oranı yüksek olan bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecek, analizi yapılacak ve analiz sonuçları doğrultusunda tedbirler alınacaktır. | 8.400 | 0 | 8.400 |
| 3 | İlkokul ve ortaokullarda 20 gün ve üzeri devamsızlık sebeplerini araştırmak için devamsızlık oranının yüksek olduğu ilk 10 ile saha ziyareti yapılacak ve çalışma raporu hazırlanacak olup bu doğrultuda tedbirler alınacaktır. | 24.150 | 0 | 24.150 |
| Genel Toplam | | 92.550 | 0 | 92.550 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 2 - 2018 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak. |
| Faaliyet Adı | Mesleki ve teknik Anadolu lisesi öğrencilerinin devamsızlık oranlarının takip edilmesi ve ilgililere ulaştırılması sağlanacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |

Öğrencilerin devamsızlıkları aynı gün e-Okul sistemine işlenecek ve ivedilikle velisine bildirilmesi, devamsızlığı alışkanlık haline getirmiş öğrencilere ulaşılması, Rehberlik Araştırma Merkezleri tarafından devamsızlığa neden olan problemlerin çözümüne yönelik okul yöneticilerine ve öğretmenlere rehberlik çalışmaları yapılması, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlükleri ile iletişim sağlanarak düzenlenecek kurslara öğrencilerin yönlendirilmesi vb. konularda bildirimde bulunulmuştur. Bu çalışmaların sonucunda elde edilen raporların değerlendirilerek alınması gereken tedbirlere ilişkin il mesleki eğitimden sorumlu müdür yardımcısı/şube müdürleri ile gerçekleştirilecek 100 kişilik yarım günlük bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. Bir kişi maliyeti 600,00 TL, 600X100= 60.000,00 TL 100 kişilik bir günlük bilgilendirme toplantıları toplam maliyet: 60.000,00 TL

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 60.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 60.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 60.000 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 2 - 2018 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak. |
| Faaliyet Adı | Devamsız öğrenci oranını azaltmak için devamsızlık oranı yüksek olan bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecek, analizi yapılacak ve analiz sonuçları doğrultusunda tedbirler alınacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |

Devamsız öğrenci oranlarının azaltılmasını sağlamak amacıyla devamsızlık oranları Türkiye İBBS düzeyinde analiz edilecek ve devamsızlık oranlarının yüksek olduğu bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecektir. 2018 yılında devamsız öğrenci oranlarının azaltılmasına dair analiz çalışması için Genel Müdürlüğümüzde görevli 2 personel 1 ay süre ile görevlendirilecektir. Her personelin ortalama aylık maliyeti 3.500TL'dir. Bu kapsamda 2018 yılında toplamda 7.000 TL maliyet ile söz konusu analizin yapılması hedeflenmektedir.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------|
| 01 | Personel Giderleri | 7.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 1.400 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 8.400 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 8.400 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 2 - 2018 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak. |
| Faaliyet Adı | İlkokul ve ortaokullarda 20 gün ve üzeri devamsızlık sebeplerini araştırmak için devamsızlık oranının yüksek olduğu ilk 10 ile saha ziyareti yapılacak ve çalışma raporu hazırlanacak olup bu doğrultuda tedbirler alınacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| <i>İlkokul ve ortaokullarda 20 gün ve üzeri devamsızlık sebeplerini araştırmak için; 2017 Yılı MEB İstatistiki verilerine göre özürlü ve özürsüz devamsızlık oranının yüksek olduğu ilk 10 il belirlenerek belirlenen illere saha ziyaretlerinin yapılması planlanmaktadır.Saha ziyareti sonrası elde edilen bulgular rapor haline getirilecektir.3kişinin yol dahil bir günlük ziyaret tutarı =805,00x3=2.415,00TL10 ile yapılan ziyaretlerin toplam tutarı = 2.415,00x10= 24.150,00 TL</i> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 24.150 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 24.150 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 24.150 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|-----------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|-------|---|
| Amaç | Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak. |

| | |
|---|--|
| Performans Hedefi | 2018 yılında özel öğretimin payını artırmak. |
| <p>Özel sektörün eğitim ve öğretimdeki payını artırmak amacıyla teşvik uygulamaları geliştirilecektir. Bakanlığımızca özel okul ve kurumların açılış, kapanış ve her türlü faaliyetlerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmektedir. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nda yapılan değişiklikle organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören her bir öğrenci için Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten eğitim ve öğretim desteği yapılması sağlanmıştır. Diğer taraftan 6528 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun ilgili maddeleri ile örgün eğitim yapan özel ilkokul, özel ortaokul ve özel liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencileri için öğrenim süresini aşmamak üzere eğitim ve öğretim desteği verilmesine olanak sağlanmıştır. Göstergeler belirlenirken özel öğretim kurumlarında okuyan öğrencilerin okul türü bazında toplam öğrenciye oran baz alınmıştır.</p> | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|--|------------|-------|-------|-------|
| 1 | Okulöncesi eğitimde özel öğretimin payı | Oran | 15,90 | 15,20 | 16,50 |
| 2 | İlkokulda eğitimde özel öğretimin payı | Oran | 4,30 | 4,30 | 4,70 |
| 3 | Ortaokulda eğitimde özel öğretimin payı | Oran | 5,70 | 5,40 | 5,80 |
| 4 | Ortaöğretimde eğitimde özel öğretimin payı | Oran | 11,10 | 12,00 | 12,20 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|--|----------------------|------------|----------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Özel okulda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir. | 1.278.684.000 | 0 | 1.278.684.000 |
| 2 | Organize sanayi bölgeleri ve dışında okuyan özel mesleki ve teknik eğitim öğrencilerine yönelik teşvik uygulamaları devam edecektir. | 230.340.000 | 0 | 230.340.000 |
| Genel Toplam | | 1.509.024.000 | 0 | 1.509.024.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 3 - 2018 yılında özel öğretimin payını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Özel okulda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ |
| <p><i>6528 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun ilgili maddeleri ile örgün eğitim yapan özel ilkokul, özel ortaokul ve özel liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencileri için öğrenim süresini aşmamak üzere eğitim ve öğretim desteği verilmesine olanak sağlanmıştır. Bu kapsamda okulöncesinde 5907, ilkokulda 76.535, ortaokulda 81.514, lisede 79.228 ve temel liselerde 63.335 öğrenci olmak üzere toplam 306.519 öğrenciye eğitim ve öğretim desteği verilmektedir. Bu sayının 2018 yılı içerisinde toplamda 340.000 olması hedeflenmektedir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.278.684.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.278.684.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.278.684.000 |

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 3 - 2018 yılında özel öğretimin payını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Organize sanayi bölgeleri ve dışında okuyan özel mesleki ve teknik eğitim öğrencilerine yönelik teşvik uygulamaları devam edecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.42.00 - ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ |
| <p><i>Özel sektörün eğitim ve öğretimdeki payını artırmak amacıyla teşvik uygulamaları geliştirilecektir. Bakanlığımızca özel okul ve kurumların açılış, kapanış ve her türlü faaliyetlerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmektedir. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nda yapılan değişiklikle organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören her bir öğrenci için Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten eğitim ve öğretim desteği yapılması sağlanmıştır. Bu kapsamda, OSB içi 35 okul mevcut olup öğrenci sayısı 29.519, OSB dışı 30 okul mevcut olup öğrenci sayısı 9.358 olmak üzere toplam destekten faydalanan öğrenci sayısı 38.875 öğrencidir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 230.340.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 230.340.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 230.340.000 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|-----------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|-------|---|
| Amaç | Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak. |

| | |
|--|---|
| Performans Hedefi | 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. |
| Hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye, topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkanları hakkında toplumsal farkındalık oluşturmak, hayat boyu öğrenme kapsamında sosyal ve kültürel kurslara erişim imkanları ile bu kurslara katılım oranlarını artırmak hedeflenmektedir. | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birimi | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|--|-------------|-------|-------|-------|
| 1 | Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı (%) | Oran | 5,80 | 6,50 | 7,00 |
| 2 | Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) | Oran | 83,00 | 85,00 | 87,00 |

| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
|---------------------|---|----------------------|--------------------|----------------------|
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 | Açık öğretim okullarındaki öğrenciler için hazırlanan ders kitaplarının hazırlanması ve dağıtımına devam edilecek, ayrıca uzaktan eğitim platformunun kurulması ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilecek. | 50.069.200 | 9.700.000 | 59.769.200 |
| 2 | Hayat boyu öğrenmeye katılım oranlarının hesaplanması için yeni metodoloji geliştirilmesi. | 100.800 | 0 | 100.800 |
| 3 | Memnuniyet anketleri ile kursiyerlerin hayat boyu öğrenme faaliyetlerinden memnuniyet derecesinin ölçülmesi; e-Yaygın sisteminde güncellemeler yapılacaktır. | 302.400 | 0 | 302.400 |
| 4 | Hayat Boyu Öğrenme Web Portalının güncellenmesi, rehberlik bileşeni eklenecektir. | 151.200 | 0 | 151.200 |
| 5 | Aile Eğitimi Kurs Programı - Yetişkin Eğitimi Okuma Yazma Kursları düzenlenecektir. | 2.421.400 | 0 | 2.421.400 |
| 6 | 81 ilde Öğrenme Şenlikleri gerçekleştirilecek | 2.625.000 | 0 | 2.625.000 |
| 7 | Program güncelleme ve geliştirme konusunda çalışmalar yapılacaktır. | 504.000 | 0 | 504.000 |
| 8 | Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesinin hazırlanması ve HBÖ faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar gerçekleştirilecektir. | 352.000 | 0 | 352.000 |
| 9 | Ulusal ve Uluslararası Kaynaklı Projeler | 0 | 115.095.347 | 115.095.347 |
| 10 | Hizmet içi eğitim faaliyetleri, çalıştay ve seminerler gerçekleştirilecektir. (32+5) | 3.627.000 | 0 | 3.627.000 |
| 11 | Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında yaygın eğitim kursları düzenlenecektir. | 1.317.982.200 | 0 | 1.317.982.200 |
| Genel Toplam | | 1.378.135.200 | 124.795.347 | 1.502.930.547 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 4 - 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Açık öğretim okullarındaki öğrenciler için hazırlanan ders kitaplarının hazırlanması ve dağıtımına devam edilecek, ayrıca uzaktan eğitim platformunun kurulması ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilecek. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |

Açık lise öğrencilerine yönelik hazırlanacak 81 kitap için 32.000.000 TL maliyet tahmin edilmektedir. Açık ortaokul öğrencilerine yönelik hazırlanacak 31 kitap için 4.150.000 TL maliyet tahmin edilmektedir. Ayrıca açık lise öğrencilerine yönelik Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmış kitapların, mal ve hizmet alımı yöntemiyle alınacak 17 kitap için yaklaşık 8.500.000 TL maliyet tahmin edilmektedir. Kitapların incelenmesi ve onaylanması süreci için de ayrıca Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına 3.000.000 TL maliyet tahmin edilmektedir. Kitapların hazırlanması sürecinde çalışan 42 personel için toplam 1.764.000 TL yıllık personel gideri tahmin edilmektedir. Ayrıca kitapların hazırlanması, basımı ve dağıtımını sırasındaki diğer sarfiyat giderleri için yaklaşık 50.000 TL maliyet tahmin edilmektedir. Hayat Boyu Öğrenme için Uzaktan Eğitim Projesi (31.03.2016- 31.03.2019). Mevcut durumda proje bütçesinden 300.000 TL harcanmış olup, kalan 9.700.000 TL planlanan faaliyetler için harcanacaktır. Bu konuda çalışan 6 personel için aylık ortalama 3500 TL maaştan yıllık 252.000 TL personel gideri gerçekleştirileceği tahmin edilmektedir.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|------------------------------|-------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 2.016.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 403.200 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 47.650.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 50.069.200 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 9.700.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 9.700.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 59.769.200 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 4 - 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Hayat boyu öğrenmeye katılım oranlarının hesaplanması için yeni metodoloji geliştirilmesi. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| <p><i>Hayat boyu öğrenmeye katılım oranları TÜİK tarafından Hane Halkı İşgücü Anketi Mikro Verisi kullanılarak hesaplanmakta olup belirli bir yaş aralığı ve dönemle sınırlı örneklem verilerine dayalı bir hesaplama. Ancak Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından sunulan hizmetler herhangi bir yaş veya zaman aralığı ile sınırlı olmayıp tüm bireylere yöneliktir. EUROSTAT tarafından hesaplanan sonuçların bu noktada Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün hitap etmiş olduğu evreni tam olarak yansıtmaması yeni bir hesaplama yöntemi çalışmasının gerçekleştirilmesi ihtiyacını doğurmuştur. Bu konuda çalışan iki personel için aylık ortalama 3500 TL maaştan yıllık 84.000 TL personel gideri gerçekleştirileceği tahmin edilmektedir (Bu gidere ek olarak %20 sigorta primi maliyeti 16.800 TL hesaplanmıştır.)</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------|
| 01 | Personel Giderleri | 84.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 16.800 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 100.800 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 100.800 |

| | |
|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 4 - 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Memnuniyet anketleri ile kursiyerlerin hayat boyu öğrenme faaliyetlerinden memnuniyet derecesinin ölçülmesi; e-Yaygın sisteminde güncellemeler yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| <p><i>Yaygın eğitim kapsamında açılan kurs faaliyetlerinden memnun olma durumlarının tespiti, elektronik sistem aracılığıyla düzenli olarak takip edilerek raporlanması sağlanacaktır. Bu konuda çalışan 2 personel için aylık ortalama 3500 TL maaştan yıllık 84.000 TL personel gideri gerçekleştirileceği tahmin edilmektedir (Bu gidere ek olarak %20 sigorta primi maliyeti 16.800 TL hesaplanmıştır.) Bakanlığımıza bağlı yaygın eğitim kurumlarındaki (987 Halk Eğitimi Merkezi, 10 Turizm Eğitim Merkezi ve 19 Olgunlaşma Enstitüsünde) görev yapan yöneticilerin katılımıyla 300 bağlantı noktasında 3000'in üzerinde personelin katılımıyla e-Konferans yöntemiyle e-Yaygın Sistemi eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu konuda çalışan 4 personel için aylık ortalama 3500 TL maaştan yıllık 168.000 TL personel gideri gerçekleştirileceği tahmin edilmektedir (Bu gidere ek olarak %20 sigorta primi maliyeti 33.600 TL hesaplanmıştır.)</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------|
| 01 | Personel Giderleri | 252.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 50.400 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 302.400 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 302.400 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 4 - 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Hayat Boyu Öğrenme Web Portalının güncellenmesi, rehberlik bileşeni eklenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |

Vatandaşlarımızın her türlü yaygın eğitim faaliyeti ile birlikte ilgi, yetenek ve becerileri doğrultusunda açılan iş fırsatlarından haberdar olmaları ve etkili bir Hayat Boyu Rehberlik Bilgi Sistemi ile kariyer planlamasını daha doğru yapabilmesini sağlayacak Hayat Boyu Öğrenme Web Portalı güncellenmektedir. Faaliyetin gerçekleştirilmesi ve sonrasında koordinasyonu için herhangi bir bütçeye ihtiyaç duyulmayacak çalışma personelin görev tanımları doğrultusunda gerçekleştirilecektir. Bu konuda çalışan üç personel için aylık ortalama 3500 TL maaştan yıllık 126.000 TL personel gideri gerçekleştirileceği tahmin edilmektedir (Bu gidere ek olarak %20 sigorta primi maliyeti 25.200 TL hesaplanmıştır.)

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 126.000,00 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 25.200,00 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 151.200,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 151.200,00 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 4 - 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Aile Eğitimi Kurs Programı - Yetişkin Eğitimi Okuma Yazma Kursları düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |

Aile Eğitimi Programlarının revizyonunun yapılması için çalışmalar başlatılmış olup yapılan program revizyonları sonrası programın eğitim ve tanıtım materyallerinin grafik tasarımının yapılması gerekmektedir. Bu çalışmanın yapılabilmesi için harcanacak kaynak ihtiyacı 175.000 TL olarak belirlenmiştir. Düzenlenecek hizmet içi eğitimlere katılacak olan eğitimciler için 10.000 adet eğitim materyalinin basım ve dağıtımı ile programın ülke genelinde tanıtımı için 200.000 adet tanıtım materyalinin basım ve dağıtımı sağlanacaktır. Bu çalışmanın yapılabilmesi için harcanacak kaynak ihtiyacı 649.000 TL olarak belirlenmiştir. Aile Eğitimi Kurs Programı'nın ülke düzeyinde tanıtımını yapmak üzere kamu spotu ve tanıtım filmi çekimi yapılacaktır. Bu çalışmanın yaklaşık 500.000 TL'ye mal olacağı düşünülmektedir. Ayrıca bu konuda çalışan 5 personel için aylık ortalama 3500 TL maaştan yıllık 210.000 TL personel gideri gerçekleştirileceği tahmin edilmektedir (Bu gidere ek olarak %20 sigorta primi maliyeti 42.000 TL hesaplanmıştır.) Yetişkin Okuma Yazma Kurslarına Yönelik Tanıtım Materyallerinin Basımı için toplam 160.000 adet afiş, broşür ve el ilanı hazırlanması için harcanacak kaynak ihtiyacı 43.000,00-TL olarak belirlenmiştir. Yetişkin Okuma Yazma Kursları" Kamu Spotu ve Tanıtım Filmli Hazırlanması için maliyetin 500.000 TL olacağı tahmin edilmektedir. Ayrıca bu konuda çalışan 6 personel için aylık ortalama 3500 TL maaştan yıllık 252.000 TL personel gideri gerçekleştirileceği tahmin edilmektedir (Bu gidere ek olarak %20 sigorta primi maliyeti 50.400 TL hesaplanmıştır.)

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 462.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 92.400 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.867.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.421.400 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.421.400 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 4 - 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | 81 ilde Öğrenme Şenlikleri gerçekleştirilecek |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| <p><i>Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından farklı öğrenim ve yaş gruplarındaki vatandaşların sosyo-kültürel gelişmelerini desteklemek ve istihdam edilebilirliklerini arttırmak amacıyla; bilgi, beceri ve yeterliliklerini geliştirmek, bilgiye erişimlerini kolaylaştırmak ve nihayetinde öğrenen bireyden öğrenen topluma ve öğrenen Türkiye'ye doğru bir dönüşüm gerçekleştirmek vizyonu ile başlatılan Öğrenme Şenlikleri 81 ilimizde devam ettirilecektir. Bu faaliyetler için yaklaşık 2.625.000 TL bütçe planlanmaktadır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 2.625.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.625.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.625.000 |

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 4 - 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Program güncelleme ve geliştirme konusunda çalışmalar yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| <p><i>Hayat Boyu Öğrenme ile ilgili yaygın eğitim programlarının güncellenmesi, gerekli donanımın sağlanması amacıyla gerçekleştirilen çalışmalar devam edecektir. Mevcut durumda 3161 programımız bulunmaktadır. Bu programlardan 568'i güncel ya da gelen talepler doğrultusunda ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliği halinde hazırlanmıştır. Bu konuda çalışan 10 personel için aylık ortalama 3500 TL maaştan yıllık 420.000 TL personel gideri gerçekleştirileceği tahmin edilmektedir (Bu gidere ek olarak %20 sigorta primi maliyeti 84.000 TL hesaplanmıştır.)</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------|
| 01 | Personel Giderleri | 420.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 84.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 504.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 504.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 4 - 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesinin hazırlanması ve HBÖ faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar gerçekleştirilecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |

2019-2023 yılları arasında kapsayan Türkiye Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi hazırlanacaktır. Bu kapsamda ilgili kurum ve kuruluşlarla çalışmalar gerçekleştirilerek, toplumda hayat boyu öğrenme sisteminin anlatılması, hazırlanan/güncellenen programların tanıtılması ve bunlarla ilgili kitap ve dergilerin basımı, yayımı ve dağıtılması için yaklaşık 100.000TL maliyet tahmin edilmektedir. Ayrıca bu konuda çalışan beş personel için kişi başı aylık ortalama 3500 TL maaştan yıllık 210.000 TL personel gideri gerçekleştirileceği tahmin edilmektedir (Bu gidere ek olarak %20 sigorta prim maliyeti 42.000 TL hesaplanmıştır.)

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 01 | Personel Giderleri | 210.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 42.000 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 100.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 352.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 352.000 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 4 - 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Ulusal ve Uluslararası Kaynaklı Projeler |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |

1.EPALE (Electronic Platform Adult Learning in Europe National Support Services- NSS Proje bütçesi 736.310 €2.Avrupa Yetişkin Öğrenme Gündemi Uygulamaları için Ulusal Koordinatörler Projesi IVProje bütçesi: 497.490 €3.Geçici Koruma Altındaki Suriyelilerin Eğitim Hizmetlerinin Desteklenmesi Projesi. Proje bütçesi: 9.875.000 €Ulusal Kaynaklı Projeler 1.Bütçemi Yönetebiliyorum Projesi. Proje bütçesi: 1.000.000 TL2.Girişimcilikte Önce Kadın Projesi. Proje bütçesi: 650.000 TLHazırlık aşamasında olan proje: 1.Hayat Boyu Öğrenmenin Geliştirilmesi Projesi Avrupa Birliği fonlarından desteklenecek olup, bütçesinin 15.000.000 € olacağı tahmin edilmektedir.(11 Ekim 2017 tarihli merkez bankası döviz alış kuru €:4.3451 baz alınmıştır.)

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|----------------|--------------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 1.650.000 |
| | Yurt Dışı | 113.445.347 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 115.095.347 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 115.095.347 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 4 - 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Hizmet içi eğitim faaliyetleri, çalıştay ve seminerler gerçekleştirilecektir. (32+5) |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| <p><i>Yaygın eğitim kurumları eğitimcilerine yönelik kurum kültürü oluşturma, eğitim politikaları ve stratejileri, Yetişkin okuma yazma kurslarında görev alan/alacak olan sınıf öğretmenlerine yönelik Okuma Yazma Öğretimi Yöntem ve Teknikleri, Aile Eğitimi Kurs Programı Formatör Tekamül Eğitimi, Açık Öğretim Okulumuzun irtibat bürolarında görevli personelin gelişimi, Yabancı öğrencilerin eğitimleri ve Yabancı öğrenciler bilgi işletim sistemi (yöbis), Yabancı öğrencilerin eğitimi ile ilgili bilgilendirme/koordinasyon çalıştay ve Mevzuat Seminerleri yapılması planlanmaktadır. Bu seminerler toplam 4030 personelin katılımı planlanmaktadır. Her bir personel için tahmini 5 günlük görevlendirme kapsamında 900*4030= 3.627.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 3.627.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 3.627.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 3.627.000 |

| | |
|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 4 - 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında yaygın eğitim kursları düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| <p><i>987 halk eğitimi merkezi, 19 olgunlaşma enstitüsü, 10 turizm eğitim merkezinde, 33.004 personel için 2018 yılında tahmini gider tutarı: Kişi başına aylık ortalama 3500 TL maaş olarak düşündüğümüz zaman 2018 yılında 115.514.000 TL maaş ödemesi yapılacağı düşünülmektedir. Bunlara ek olarak kadrosuz usta öğreticiler ise; vatandaşlardan gelen talepler doğrultusunda kurslarımızda görevlendirilmektedir. 1.1.2017- 1.8.2017 tarihleri arasında ise; 77.958 kadrosuz usta öğretici kurslarımızda görev almıştır. Yılsonuna kadar bu sayının 140.000 bulacağı tahmin edilmektedir. Bu kapsamda açılan kurslarımız ve kursiyer sayılarımız ile ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Personel ve kurslarımız ile ilgili gider tahminleri 2018 yılında Kurslarımızda görev alacak öğretici sayısı tahmini : 140.000, Kişilerin ortalama çalışma süresi 9 ay olarak düşünülmektedir. 2018 yılında kurslarımızda görev alacak eğitimciler için tahmini ödenecek tutar; 982.800.000 TL olarak tahmin edilmektedir. 115.514.000 TL+ 982.800.000= 1.098.314.000 'in personel gideri olarak ödeneceği düşünülmektedir. Bu tutara %20 sigorta primi eklendiği zaman (219.668.200 TL)</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 1.098.314.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 219.668.200 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.317.982.200 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.317.982.200 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|-----------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|-------|---|
| Amaç | Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak. |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak. |

| | |
|---|--|
| Performans Hedefi | Yurt dışında Türkçe ve Türk Kültürünü tanıtmak, öğretmek ve etki alanını artırmak. |
| <p>Türkçe ve Türk Kültürü öğretimi Avrupa'da Türkçe ve Türk Kültürü Dersi, Balkanlarda ise Türkçe dersi adı altında yapılmaktadır.</p> <p>2018 yılında KEUK toplantısı Almanya ile yapılacaktır. KEUK toplantısının gündem maddeleri aşağıdaki başlıklardan oluşmaktadır;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Önceki toplantının değerlendirilmesi, 2. Federal Almanya'daki Türk öğrencilerin okula devam etme durumlarına sayısal bakış, 3. Türkçe ve Türk kültürü dersleri, 4. Yabancı dil olarak Türkçe, 5. İslam Din Dersleri – Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersleri, 6. İki dilli okulları (Anaokulları dâhil), 7. Öğrencilerin Akademik Başarılarının Artırılmasına Yönelik Alınacak Tedbirler, 8. Velilere Yönelik Çalışmalar, 9. Mahallen Atanan Öğretmenler ile İşbirliği İmkânları, 10. Türkiye'den gönderilen Öğretmenler, 11. Öğrenci Değişimi ve Kardeş Okul, 12. Denklik, 13. Almancanın Türkiye'de Okutulması, 14. Diğer Konular (Almanya'da Okutulan Ders Materyalleri - Vize) | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|--|------------|---------|---------|----------------|
| 1 | Türkçe ve Türk Kültürü dersine devam eden öğrenci sayısı | Sayı | 137.450 | 143.098 | 144.000 |
| 2 | Türk kültürünün tanıtılması amacıyla yapılan (sergi, defile, yarışma ve bayram kutlama vb.) faaliyet sayısı | Sayı | 0 | 5 | 6 |
| 3 | Türkçe'nin ve Türk kültürünün tanıtılması amacıyla gönderilen ders ve kültür kitabı ile eğitim araç-gereç sayısı | Sayı | 126.082 | 126.500 | 127.000 |
| 4 | Karma Eğitim Uzmanları Komisyonu (KEUK) toplantı sayısı | Sayı | 0 | 0 | 1 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|--|-----------------|------------|----------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Türkçe ve Türk Kültürünün yurt dışında tanıtılması, vatandaş ve soydaşlarımızla kültürel bağların korunması, güçlendirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır. | 762.000 | 0 | 762.000 |
| Genel Toplam | | 762.000 | 0 | 762.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 22 - Yurt dışında Türkçe ve Türk Kültürünü tanıtmak, öğretmek ve etki alanını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Türkçe ve Türk Kültürünün yurt dışında tanıtılması, vatandaş ve soydaşlarımızla kültürel bağların korunması, güçlendirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| <p><i>Yurt dışındaki temsilciliklerimiz, vakıf ve derneklerce talep edilen kitaplar ile Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın çocukları ve Batı Trakya'daki Türk azınlık okullarına 2018 yılında 122.000 adet ders ve kültür kitabı, 5.000 eğitim materyali gönderilmesi planlanmaktadır. Yurt dışında yaşayan vatandaşlarımızın eğitime erişimi kapsamında Türkçe tanıtım materyali hazırlanması ve gönderilmesi için 533.000TL, yurt dışı görevler karşılığı 134.000TL, Türkçe öğretiminde başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi tahmini 95.000 TL olmak üzere, mal ve hizmet alım giderlerinde tahmini 762.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 762.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 762.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 762.000 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|-----------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|--------------|--|
| Amaç | Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. |
| Hedef | Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak. |

| | |
|--|--|
| Performans Hedefi | 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| <p>Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrencilerin sayısını arttırmak ve farkındalık yaratmak.</p> <p>1. Öğrencilere kitap okumayı sevdirmek, okuma alışkanlığı kazandırmak, kendine güven duygusunu geliştirmek ve sosyal ve kültürel alanda okulunu temsil etme bilincini kazandırmak amacıyla Kitap Okuma Etkinlikleri düzenlenmiştir. Tüm öğrencilerin yaz ayları boyunca en az 5 kitap okuyarak 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında okudukları kitaplara göre değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi sağlanacaktır. Konuyla ilgili 02.06.2017 tarih ve 8175737 sayılı yazı Valiliklere gönderilmiştir.</p> <p>2. 2017 yılında MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği yayınlanmış olup hükümleri içerisinde Öğrenci Sosyal Etkinlik Dosyası oluşturulması yer almaktadır. Öğrencilerin katılım sağladığı sosyal, bilimsel, kültürel ve sportif etkinliklerinin takip edilebileceği ve belgelendirilebileceği sosyal etkinlikler e-modülü 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında kullanıma geçecektir.</p> <p>3. Meslekî ve teknik eğitim niteliğinin artırılması, meslekî ve teknik eğitimle ilgili farkındalık oluşturulması ve endüstriyel otomasyon teknolojileri alanındaki çalışmaların tanıtımının yapılması amacıyla her yıl lise ve üniversite öğrencilerinin katılımlarıyla Uluslararası MEB Robot Yarışması yapılamaya devam edilecektir. Yarışma endüstri 4.0'daki gelişmeler doğrultusunda geliştirilecek ve kategori sayısı artırılacaktır. Özel Eğitim Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile benzer konulardaki çalışmalar için işbirliği yapılacaktır.</p> <p>4. Öğrencilerde fiziksel aktivite alışkanlığı kazandırmak, beden eğitimi dersi müfredatında fiziksel etkinliklere katılım için gerekli fiziksel becerileri geliştirmek ve etkin, sağlıklı bir yaşam tarzı sağlayan bireysel farkındalık için öğrencinin bilgi, beceri ve tutumunu geliştirmek amacıyla Sağlık Bakanlığı işbirliğinde Fiziksel Aktivite Uygunluk Karnesi geliştirilmiştir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı 2. Döneminde 5.390.762 öğrenci karne almıştır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında da çalışmalar devam edecektir. Yönetimlerin her kademesinde bu veriler kontrol edilerek yasa gereği her öğrencinin en az bir sanat ve spor dalı ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>Aşağıdaki performans göstergelerine ilişkin veriler Kurum Standartları Sistemine veri girişi yapmayan ve sisteme giriş yapıp sistemi kapatmayan kurumlarda bulunan öğrenci sayıları dikkate alınmadan hesaplanmış olup gösterge değerleri buna göre değerlendirilmelidir.(Temel Eğitim Genel Müdürlüğü)</p> | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|---|------------|--------|--------|---------------|
| 1 | İlkokulda sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | Oran | 55,30 | 78,29 | 84,00 |
| 2 | Ortaokulda sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | Oran | 55,78 | 71,10 | 85,00 |
| 3 | İmam hatip ortaokullarında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | Oran | 25,00 | 60,00 | 70,00 |
| 4 | Genel ortaöğretimde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | Oran | 0,00 | 90,00 | 95,00 |
| 5 | Mesleki ve Teknik ortaöğretimde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | Oran | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 6 | Anadolu imam hatip liselerinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | Oran | 37,50 | 60,00 | 70,00 |

| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | |
|--|-------------------|------------------|-------------------|
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 Okulum Türkiye Projesi. | 789.650 | 0 | 789.650 |
| 2 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup çalışmaları yapabilecekleri ortamlar hazırlanarak, yapmış oldukları çalışmalar ve eserler sergilenecektir. | 1.686.970 | 0 | 1.686.970 |
| 3 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin rehberlik ve yönlendirmelerinin niteliğini artırmak için çalışmalar yapılacaktır. | 377.000 | 2.350.000 | 2.727.000 |
| 4 Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımları ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır. | 157.520 | 0 | 157.520 |
| 5 İllerin sosyal etkinlik haritası çıkarılacaktır. | 3.600.000 | 0 | 3.600.000 |
| 6 Uluslararası 12. MEB Robot Yarışması düzenlenecektir. | 2.000.000 | 0 | 2.000.000 |
| 7 Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir | 120.000 | 0 | 120.000 |
| 8 Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması düzenlenecektir. | 120.000 | 0 | 120.000 |
| 9 Hutbe Okuma Yarışması yapılacaktır. | 120.000 | 0 | 120.000 |
| 10 Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları düzenlenecektir. | 50.000 | 0 | 50.000 |
| 11 Öğrenci Yaz Eğitim Etkinlikleri düzenlenecektir. | 1.273.500 | 500.000 | 1.773.500 |
| 12 Dinî Kavramlar Kitapçığı ve Etkinliği hazırlanacak / yapılacaktır. | 37.800 | 0 | 37.800 |
| 13 Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği Uygulanacaktır. | 500.000 | 500.000 | 1.000.000 |
| 14 81 İlde 81 Okula Spor Malzemesi ve Yatılı Bölge Ortaokullarına Eşofman Bağışı İş Birliği Protokolü | 0 | 2.000.000 | 1.000.000 |
| 15 Sosyal Etkinlik Modülüne yönelik çalışmalar yapılacaktır. | 81.760 | 0 | 81.760 |
| Genel Toplam | 10.914.200 | 5.350.000 | 16.264.200 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Okulum Türkiye Projesi. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |

*Okulum Türkiye Projesi ile öğretim programlarındaki kazanımların öğrenciler tarafından yaparak ve yaşayarak öğrenilmesine katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Bu amaçla doğal, tarihî ve kültürel mekânlar temel alınarak 7 coğrafi bölgeden 7 il seçilmiştir. 1. Belirlenen illerden seçilecek öğretmenlerin ve idarecilerin katılacağı çalıştay ve bir değerlendirme toplantısına toplam 380 kişi katılacaktır. Söz konusu faaliyetler için 410.000 TL maddî kaynağa ihtiyaç vardır. 2. Belirlenen illerde, uygulamada görevli personele rehberlik edilmesi, sürecin takibi ve işleyişine katkıda bulunulması amacıyla 3 kişilik bir Bakanlık ekibinin saha ziyareti yapmaları planlanmaktadır. Söz konusu faaliyetler için 21.000 TL maddî kaynağa ihtiyaç vardır. 3. Proje kapsamında akademik danışman (2 kişi), müze eğitimcisi (2 kişi) görevlendirilecektir. Toplam 21.000 TL ihtiyaç vardır. 4. Her bir il için basılacak kitap maliyeti: İllere Yönelik Rehberlern 35.000*7 = 245.000 Proje Sonuç Yayınının 1*40.000= 40.000 olmak üzere Toplam: 285.000 TL ihtiyaç vardır. 5. Projenin görünürlüğünün sağlanması, projeye yönelik farkındalığın artırılması amacıyla çeşitli kalemlerden oluşan görünürlük faaliyetleri yapılacaktır. Toplam: 52.650 TL ödeneye ihtiyaç vardır.*

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 789.650 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 789.650 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 789.650 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup çalışmaları yapabilecekleri ortamlar hazırlanarak, yapmış oldukları çalışmalar ve eserler sergilenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin yapmış oldukları eserlerin seçimi ve fen, fizik öğretmenlerinin ileri düzey robotik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için toplamda 300 öğretmene yönelik 5 er günlük hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenecektir. Öğrencilerin eserlerini sergilemeleri için toplamda 3 serginin yaklaşık maliyeti 150.000 TL' dir. Özel yetenekli öğrencilerimize yönelik ülkemiz genelinde 1000 öğrencimizin katılım sağlayacağı festivalin yaklaşık maliyeti 1.000.000 TL' dir. Özel eğitim programlarını ve materyallerini geliştirme projesi kapsamında her yıl düzenli olarak özel eğitim materyal ve etkinlik yarışması yapılacak olup toplamda yaklaşık 1000 kişilik katılımlı geniş çapta yarışma düzenlenecektir. Bu faaliyet için proje bütçesinden yaklaşık 1.000.000 TL bütçe ayrılacaktır. 101.970,00 TL 'lik kısım görev alacak öğretmenlerin ek ders bedeli olarak hesaplanmıştır. Toplamda bu faaliyet için 2.836.970 TL maliyet gerekmektedir.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 101.970 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 585.000 |
| 06 | Sermaye Giderleri | 1.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.686.970 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.686.970 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin rehberlik ve yönlendirmelerinin niteliğini artırmak için çalışmalar yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |
| <p><i>Özel eğitim öğrencilerine yönelik eğitsel değerlendirme süreci ile ilgili kullanılan formların geliştirilmesi ve e rehberlik modülünün hazırlanmasına yönelik Rehberlik ve Araştırma merkezlerinde görev yapan 200 öğretmen ile 5 er günlük çalıştay yapılacaktır. 210.000 TL' lik bütçe gerekmektedir. Psikososyal koruma, önleme ve müdahale programının revizyonu için 100 kişilik 5 günlük çalıştay yapılacaktır. 106.000 TL' lik bütçe gerekmektedir. 61.000,00 TL 'lik kısım görev alacak öğretmenlerin ekders bedeli olarak hesaplanmıştır Bu faaliyet için toplamda 316.000 TL bütçe gerekmektedir. Öğrencilerin grup ve bireysel etkinliklerini yapmaları için hazırlanacak eğitim programları ve materyalleri için yurt dışı kaynaktan toplamda 2.350.000 TL kullanılacaktır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|------------------------------|------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 61.000 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 316.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 377.000 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 2.350.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 2.350.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.727.000 |

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımları ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| <p><i>Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını artırmak ve farkındalık yaratmak amacıyla; 1. Güzel sanatlar ile spor liselerinin yöneticilerine ve zümre başkanlarına hizmetiçi eğitim semineri düzenlenecektir. Bu çerçevede; güzel sanatlar ve spor liselerinde görevli 140 yöneticiyle öğrencilerini sosyal ve kültürel etkinliklere katılmalarını teşvik etmeleri için bilgilendirmeler yapılacaktır. 2018 maliyeti: 850 TL + 60 TL (% 7 yaklaşık yeni yıl farkı)= 910 TL, 2018 yılında düzenlenecek hizmetiçi seminere katılacak olanlar için: 140 x 910 TL= 127.400 TL maddi kaynağa ihtiyaç vardır. 2. Okullarda yapılan çalışmalardan iyi örnekleri kapsayan eserlerin yer aldığı dokümanlar hazırlanacaktır. Bu çerçevede; •İstiklal Marşı'nın kabul edildiği tarih olan 12 Mart gününde yapılan etkinlikler kapsamında ortaöğretim öğrencileri arasında düzenlenecek olan merkez yürütme kurulunun belirleyeceği "...." temalı şiir yarışmasında seçilecek eserlerin yer aldığı kitap, katalog, CD vb. dokümantasyon hazırlanacaktır. 2018 Yılı İçin 6000 Adet Dokümantasyon Maliyeti: 14 TL X 6000=84000 %18 KDV= 15.120 TL (Dağıtım Hariç) ihtiyaç vardır. •18 Mart Çanakkale Zaferinde yapılan etkinlikler kapsamında ortaöğretim öğrencileri arasında düzenlenecek "...." temalı resim yarışmasında seçilecek eserlerin yer aldığı 2019 yılı takvimi hazırlanacaktır. Duvar ve masa takvimlerinin fiyat aralıkları incelenmiş olup yaklaşık 15.000TL maliyeti olacağı düşünülmektedir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 157.520 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 157.520 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 157.520 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | İllerin sosyal etkinlik haritası çıkarılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |

*Öğrencilerin katılım sağladığı sosyal, bilimsel, kültürel ve sportif etkinliklerinin takip edilebileceği ve belgelendirilebileceği sosyal etkinlikler e-modülü 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında kullanıma geçecektir. Yönetimlerin her kademesinde bu veriler kontrol edilerek yasa gereği her öğrencinin en az bir sanat ve spor dalı ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır. Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla Genel Müdürlüğümüze bağlı her okula 1.000, 00 TL gönderilecektir. Bu nedenle 3.600*1.000,00=3.600.000.00 TL'ye ihtiyaç bulunmaktadır. Okullarda 10.000.000 TL sosyal etkinlik ödeneğine ihtiyaç bulunmaktadır.*

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 3.600.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 3.600.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 3.600.000 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Uluslararası 12. MEB Robot Yarışması düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |

Meslekî ve teknik eğitimin niteliğinin artırılması, toplumda bu alanda farkındalık oluşturulması, lise ve üniversite öğrencilerinin eğitimleri sürecinde edindikleri bilgiyi beceriye dönüştürebilen, ürün geliştirebilen, bilimsel düşünebilen, girişimci ve rekabetçi bireyler olarak yetiştirilmesi, endüstriyel ve teknolojik gelişmelerin tanıtılması, sergilenmesi ve deneyimlerinin paylaşılması amaçları ile Uluslararası MEB Robot Yarışmasının 12 incisi Sivas'ta düzenlenecektir. Yarışmanın gerçekleştirilebilmesi için 2.000.000 TL ödeneğe ihtiyaç bulunmaktadır

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 2.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.000.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| <p><i>Öğrencilerimizi mesleğe hazırlamak gayesiyle geleneksel hale getirilmiş Anadolu İmam Hatip Liseleri arasında Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışmaları düzenlenmektedir. 2018 yılında da bu yarışmalara devam edilecektir. Yarışmalar okul, ilçe, il, bölge ve Türkiye finali aşamalarında gerçekleştirilecektir. Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışmasının erkek öğrenciler için 10 bölge ve 1 Türkiye finali olmak üzere 11 farklı merkezde yapılacaktır. Kız Öğrenci yarışmaları ise il finali ile tamamlanacaktır. Yarışmanın yapılacağı her bölge merkezine organizasyon için 10.000TL ödenek ayrılması planlanmaktadır. Türkiye finali yapılacak okullara ise organizasyon ve giderler için 20.000TL ödenek ayrılması hedeflenmektedir. Bu yarışma için toplamda 120.000TL ödeneğin ayrılması uygun görülmektedir.</i></p> | |

| | Ekonomik Kod | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 120.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 120.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 120.000 |

| | |
|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| <p><i>Öğrencilerimizi mesleğe hazırlamak ve hafızlık müessesesini destekleme hedefiyle geleneksel hale getirilmiş Anadolu imam hatip liseleri arasında Hafızlık ve Ezan Okuma yarışmaları düzenlenmektedir. 2018 yılında da bu yarışmalara devam edilecektir. Yarışmalar okul, ilçe, il, bölge ve Türkiye genelinde yapılacaktır. Ezan okuma yarışması erkek öğrenciler arasında, hafızlık yarışması ise erkek ve kız öğrenciler arasında ayrı olarak gerçekleştirilecektir. Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması 10 bölge ve 1 Türkiye finali olmak üzere 11 farklı yerde yapılacaktır. Yarışmanın yapılacağı her bölgeye organizasyon için 10.000TL ödenek ayrılması planlanmaktadır. Türkiye finali yapılacak okula ise organizasyon ve giderler için 20.000TL ödenek ayrılması hedeflenmektedir. Bu yarışma için 120.000TL ödeneğin kullanılması öngörülmektedir.</i></p> | |

| | Ekonomik Kod | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 120.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 120.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 120.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Hutbe Okuma Yarışması yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| <p><i>Öğrencilerimizi mesleğe hazırlama gayesiyle geleneksel hale getirilmiş Anadolu İmam Hatip Liseleri arasında Hutbe Okuma Yarışmaları düzenlenmektedir. 2018 yılında da bu yarışmalara devam edilecektir. Yarışmalar okul, ilçe, il, bölge ve Türkiye genelinde yapılacaktır. Hutbe Okuma Yarışması 10 bölge ve 1 Türkiye finali olmak üzere 11 farklı merkezde yapılacaktır. Yarışmanın yapılacağı her bölgeye organizasyon için 10.000tl ödenek ayrılması planlanmaktadır. Türkiye finali yapılacak okula ise organizasyon ve giderler için 20.000tl ödenek ayrılması hedeflenmektedir. Toplamda 120.000tl ödenek ayrılması öngörülmektedir.</i></p> | |

| | Ekonomik Kod | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 120.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 120.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 120.000 |

| | |
|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| <p><i>Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında öğrenim gören öğrencilerimize, İslam'ın temel kaynaklarından olan hadis ve sünnetin önemini kavratmak, hadis metinlerini okuma ve anlama yeteneği kazandırarak güncel olaylar ışığında hadisleri doğru yorumlamalarına yardımcı olmak, onlara ahlâkî değerleri kazandırmak ve bu değerlerin oluşmasında hadislerin rolünü fark ettirmek; meslekî bilgi, beceri ve yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlayarak özgüven kazandırmak amacıyla gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda sınıf seviyelerine uygun olarak seçilen hadislerin, Arapça metni, meali ve açıklamasının yer aldığı kitapçıkların belirli sayıda imam hatip ortaokulu ve Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerine ulaştırılması sağlanacaktır. Bir kitap için 1TL maliyet öngörülmekte Türkiye genelinde Genel Müdürlüğümüze bağlı okullardan 50000 öğrenci öngörüülerek toplamda 50.000tl ödenek ayrılması planlanmaktadır.</i></p> | |

| | Ekonomik Kod | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 50.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 50.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 50.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Öğrenci Yaz Eğitim Etkinlikleri düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| <p><i>Genel Müdürlüğümüz koordinesinde Türkiye Diyanet Vakfı işbirliği ile gerçekleştirilen “Yaz Eğitim Etkinlikleri” 2018 yılında 30 ayrı merkezde gerçekleştirilecektir. Bu kapsamda Öğrenci Yaz Eğitim Etkinlikleri başlığında 2000 öğrenci etkinliklere 15 gün süreyle katılması öngörülmektedir. Bu kapsamda etkinliklere ev sahibi yapacak her bir etkinlik merkezi için 4 personel + 3 yönetici olmak üzere 7 kişi * 3.500tl= 24.500tl, iaa ve ibate gideri olarak 30gün * 58kursiyer * 7,5tl= 13.050tl bu bağlamda her bir merkez için 37.550 toplam maliyet öngörülmektedir. 30 merkez * 37.550= 1.126.500tl ödenek gönderilmesi planlanmaktadır. İlgili çalışmalar kapsamındaki etkinliklerin 500.000tl sinin Türkiye Diyanet Vakfı tarafından finanse edilmesi öngörülmektedir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|------------------------------|------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 735.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 147.000 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 391.500 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.273.500 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 500.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 500.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.773.500 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Dini Kavramlar Kitapçığı ve Etkinliği hazırlanacak / yapılacaktır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI | |
| <p><i>Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında okuyan öğrencilerin hem söz varlıklarını geliştirmek hem de ortak bir dini terminolojiye sahip olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. "Dini Kavramlar Kitapçığı" hazırlanması ve etkinlik önerileri ile birlikte okullarımızla paylaşılması planlanmaktadır.2018 yılında söz konusu etkinliğin düzenlenmesi amacıyla hazırlık çalışmaları için Genel Müdürlüğümüz tarafından 3 personel 3 ay süre ile görevlendirilecektir. Personelin ortalama aylık maliyeti 3.500TL'dir. Bu kapsamda 2018 yılında toplamda 31.500TL maliyet ile söz konusu çalışmanın yaptırılması hedeflenmektedir.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|
| 01 | Personel Giderleri | 31.500 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 6.300 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 37.800 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 37.800 |

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|--|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği Uygulanacaktır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI | |
| <p><i>2018 yılında tüm imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinde uygulanan Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği, 2018 yılında da tüm okullarımızda uygulanacaktır. Etkinlik kapsamında ihtiyaç duyan okullarımıza (tahminen 500 okul) kitap desteğinde bulunulacaktır. Bu çerçevede 2018 yılında 500 * 2.000TL= 1.000.000tl ödenek ayrılacaktır. Bu kapsamda çeşitli sivil toplum kuruluşlarından toplam ödeneğin yarısının (500.000tl) karşılanması öngörülmektedir.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 500.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 500.000 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 500.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 500.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.000.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | 81 İilde 81 Okula Spor Malzemesi ve Yatılı Bölge Ortaokullarına Eşofman Bağışı İş Birliği Protokolü |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| <p><i>Genel Müdürlüğümüz ile Procter & Gamble Tüketim Malları Sanayi Anonim Şirketi ve Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi arasında Bakanlığımıza bağlı resmî ortaokullarda öğrenim gören öğrencilere olimpiyat ruhunu aşlamak, olimpik değerleri benimsetmek ve farklı spor dallarını tanımalarına katkıda bulunmak amacıyla 81 İilde 81 Okula Spor Malzemesi ve Yatılı Bölge Ortaokullarına Eşofman Bağışı İş Birliği Protokolü 02.05.2017 tarihinde imzalanmıştır. Bu kapsamda 2018 yılı içinde yatılı bölge ortaokullarında öğrenim gören 55.000 öğrenciye eşofman takımı temin edilecektir. P&G'den alınan bilgilere göre eşofman temini için tahmin edilen maliyet 1.000.000,00 TL'dir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|----------------|------------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 2.000.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 2.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.000.000 |

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 5 - 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Sosyal Etkinlik Modülüne yönelik çalışmalar yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| <p><i>Sosyal Etkinliklere Katılımın Mevcut Durumunun Analizi, Kayıt Altına Alınması ve Yaygınlaştırılması kapsamında, Bakanlığımıza bağlı ilköğretim kurumlarında sosyal, kültürel, sportif, sanatsal ve bilimsel etkinliklerin mevcut durumunun analizi, haritalandırılması, geliştirilmesi, yaygınlaştırılması, faaliyetlerin kayıt altına alınması ve her öğrenci için sosyal etkinlik belgesi(karnesi) oluşturulması çalışmalarını desteklemek amacıyla yapılmış çalışmaların pilotlanması neticesinde elde edilen veriler doğrultusunda oluşturulan izleme modülünün revize edilmesi ve hazırlanan klavuzun düzenlenmesi amacıyla Bakanlık temsilcileri, yönetici, müfettiş ve öğretmenlerden oluşan 50 katılımcı ile 5 gün sürecek bir çalıştay düzenlenecektir. (Çalıştay maliyeti yaklaşık olarak 40.000,00 (kdv dahil). Ayrıca modüle nihai halinin verilmesi sürecinde iki personel 6 ay boyunca tam zamanlı olarak çalışacaktır. Ortalama maliyet; bir personelin 1 aylık ortalama maaşı 3.000.00 TL olup 2 personelin 6 aylık maliyeti 36.000.00 TL dir. %16 sgk payı hesaplandığında 5.760.00 toplam 41.760.00 tl olmaktadır. Nihai maliyet ise 81.760.00 TL dir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 01 | Personel Giderleri | 36.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 5.760 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 40.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 81.760 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 81.760 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|-----------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|-------|--|
| Amaç | Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. |
| Hedef | Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak. |

| | |
|---|--|
| Performans Hedefi | 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. |
| Potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. Yıl sonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecektir. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması, Tübitak yarışmalarına hazırlık teşvik edilecektir. Veliler seminerler aracılığıyla akademik başarı konusunda bilgilendirileceklerdir. 2018 Yılı Performans göstergesi hedefleri bir önceki yıl hedeflerinden 0,02 artış düşünülerek hesaplanmıştır.(Temel Eğitim Genel Müdürlüğü) | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|---|------------|-------|-------|--------------|
| 1 | İmam hatip ortaokullarında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması | Oran | 75,55 | 75,90 | 76,20 |
| 2 | Genel ortaöğretimde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması | Oran | 74,00 | 76,80 | 77,00 |
| 3 | Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması | Oran | 64,64 | 67,03 | 67,50 |
| 4 | Anadolu imam hatip liselerinde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalaması | Oran | 63,67 | 64,10 | 64,80 |
| 5 | Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları 5.sınıf | Oran | 76,74 | 76,79 | 78,32 |
| 6 | Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları 6.sınıf | Oran | 74,51 | 76,04 | 77,56 |
| 7 | Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları 7.sınıf | Oran | 74,17 | 75,92 | 77,43 |
| 8 | Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları 8.sınıf | Oran | 73,52 | 76,69 | 78,22 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|--------------|---|-----------------|------------|------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Öğrenci başarısını artırmak amacıyla öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetçi eğitimler verilmesi | 4.550.000 | 0 | 4.550.000 |
| 2 | Öğretim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve güncellenen öğretim programlarına yönelik hazırlanan öğretim materyallerine soru, materyal ve değerler eğitimi yönelik etkinlikler hazırlamak | 270.620 | 0 | 270.620 |
| 3 | Uluslararası öğrenci değerlendirme çalışmaları kapsamında PISA-Programme for International Student Assessment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) 2018 nihai uygulamasına yönelik çalışmalar yapılacaktır | 270.620 | 0 | 270.620 |
| 4 | Öğrenci başarı puanlarına yönelik 2018 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır. | 25.200 | 0 | 25.200 |
| 5 | Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim programları ve materyalleri geliştirilerek bu programlara yönelik klavuz kitaplar hazırlanacaktır. | 1.784.000 | 0 | 1.784.000 |
| 6 | Öğrenci başarısını artırmak amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik mesleki gelişim programı düzenlenecektir. | 4.455.000 | 0 | 4.455.000 |
| 7 | Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecektir. | 17.600 | 0 | 17.600 |
| 8 | Proje Anadolu imam hatip liselerinde "Destekleme ve Yetiştirme Kursları" açılacaktır. | 1.330.000 | 0 | 1.330.000 |
| 9 | İlkokullarda Yetiştirme Programının (İYEP) izleme ve değerlendirmesinin yapılması. | 31.320 | 0 | 31.320 |
| 10 | Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının verimliliğine yönelik araştırma yapılması. | 86.940 | 0 | 86.940 |
| Genel Toplam | | 12.821.300 | 0 | 12.821.300 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 6 - 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Öğrenci başarısını artırmak amacıyla öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetiçi eğitimler verilmesi | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI | |
| <p><i>Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul türlerinde yönetici, yönetici yardımcısı ve öğretmenlerin bilgi ve becerilerini geliştirmek, verimliliklerini artırmak, mesleki gelişimlerine katkı sunmak, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarını ve üst görevlere hazırlanmalarını sağlamak suretiyle okulun genel akademik başarı oranını artırmak amaçlanmıştır. Bu kapsamda; yönetici ve öğretmenler ile çeşitli üniversitelerden akademisyenlerin katılacağı, farklı tarihlerde beşer günlük seminer/kurs faaliyetleri düzenlenmesi planlanmaktadır. *2017 yılı 5 günlük (yol dahil 7 gün) çalıştay ortalama bir kişi maliyeti:850 TL Yaklaşık 2018 maliyeti: 850 TL + 60 TL (% 7 yaklaşık yeni yıl farkı) = 910 TL *2018 yılında düzenlenecek hizmetiçi kurs/seminerlere katılacak olan kişi sayısı(tahmini): 5000 kişi Toplam maliyet (tahmini): 5000 X 910 TL = 4.550.000 TL</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 4.550.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 4.550.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 4.550.000 |

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 6 - 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Öğretim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve güncellenen öğretim programlarına yönelik hazırlanan öğretim materyallerine soru, materyal ve değerler eğitimine yönelik etkinlikler hazırlamak | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI | |
| <p><i>Uluslararası öğrenci değerlendirme çalışmaları ülkelerin eğitim sistemlerinin mevcut durumunu ve aksayan yönlerini ortaya çıkarmak açısından büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda; 1. PISA 2018 nihai uygulamasına katılacak olan Genel Müdürlüğümüze bağlı okulların Türk Dili ve Edebiyatı, matematik ve fen branş öğretmenlerinden yaklaşık 240 öğretmene hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenmesi planlanmaktadır. Söz konusu faaliyet için yaklaşık olarak 825*240=198.000,00 TL maddi kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. 2. PISA 2018 nihai uygulamanın yapılacağı il ve okullarda farkındalığı artırmak ve uygulamaya yönelik yürütülecek çalışmaları desteklemek ve takip etmek amacıyla uygulamanın yapılacağı il ve okullara ziyaretler planlanmaktadır. Söz konusu faaliyet için yaklaşık olarak 72.620,00 TL maddi kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 270.620 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 270.620 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 270.620 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 6 - 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Uluslararası öğrenci değerlendirme çalışmaları kapsamında PISA-Programme for International Student Assessment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) 2018 nihai uygulamasına yönelik çalışmalar yapılacak |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |

*Açıklama: Uluslararası öğrenci değerlendirme çalışmaları ülkelerin eğitim sistemlerinin mevcut durumunu ve aksayan yönlerini ortaya çıkarmak açısından büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda; 1. PISA 2018 nihai uygulamasına katılacak olan Genel Müdürlüğümüze bağlı okulların Türk Dili ve Edebiyatı, matematik ve fen branş öğretmenlerinden yaklaşık 240 öğretmene hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenmesi planlanmaktadır. Söz konusu faaliyet için yaklaşık olarak 825*240=198.000,00 TL maddi kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. 2. PISA 2018 nihai uygulamanın yapılacağı il ve okullarda farkındalığı artırmak ve uygulamaya yönelik yürütülecek çalışmaları desteklemek ve takip etmek amacıyla uygulamanın yapılacağı il ve okullara ziyaretler planlanmaktadır. Söz konusu faaliyet için yaklaşık olarak 72.620,00 TL maddi kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.*

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 270.620 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 270.620 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 270.620 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 6 - 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Öğrenci başarı puanlarına yönelik 2018 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |

Yeni yürürlüğe konulan öğretim programları ile ilgili öğrenci başarısına yönelik etki analizi çalışması yapılacaktır. Bu amaçla il ziyaretleri yapılarak öğretmenlerle bir araya gelinerek görüşmeler yapılacak ve anket uygulanacaktır. Elde edilen verilerin analiz edilerek raporlaştırılması planlanmaktadır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 25.200 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 25.200 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 25.200 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 6 - 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim programları ve materyalleri geliştirilerek bu programlara yönelik klavuz kitaplar hazırlanacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |
| <p><i>Özel yetenekli bireylerin eğitimlerini daha kaliteli alabilmeleri ve uygulanan etkinlikleri geliştirmek için 200 bilim ve sanat merkezinde görev yapan öğretmenlerle birlikte 5 günlük bir çalıştay yapılacaktır. Bu faaliyet için yaklaşık 210.000 TL' lik bütçe öngörülmektedir. Özel eğitim programlarını ve materyallerini geliştirme projesi kapsamında özel eğitim kurumlarındaki eğitim programlarını hazırlama ve kullanılacak materyallerin geliştirilmesine yönelik özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerle toplamda 360 kişinin katılım sağlayacağı 5 günlük çalıştay yapılacaktır. Bu faaliyet için yaklaşık 380.000 TL bütçe gerekmektedir. Bu kapsamda hazırlanan etkinlik ve materyallerle, eğitim programları klavuz kitapları toplamda 72.000 baskı için yaklaşık 1.080.000 TL' lik bütçe gerekmektedir. 114.000,00 TL 'lik kısım görev alacak öğretmenlerin ekders bedeli olarak hesaplanmıştır Bu faaliyet için toplamda 2018 yılında 1.784.000 TL bütçe gerekmektedir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 114.000 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 590.000 |
| 06 | Sermaye Giderleri | 1.080.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.784.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.784.000 |

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 6 - 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Öğrenci başarısını artırmak amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik mesleki gelişim programı düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| <p><i>Mesleki ve teknik ortaöğretimde öğrenci başarısını artırmak için 2018 yılında toplam olarak 4050 yönetici ve öğretmene hizmet içi eğitim verilmesi planlanmaktadır. 4050 kişi x 1.100,00 = 4.455.000,00TL (5 günlük birim maliyet 1100,00 TL/kişi olarak alınmıştır.)Bu faaliyetler için toplam 4.455.000,00TL 'ye ihtiyaç vardır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 4.455.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 4.455.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 4.455.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 6 - 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |

*Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak amacıyla Türkiye İBBS düzeyinde yıl sonu başarı ortalamalarının analizi yapılacaktır. 2018 yılında söz konusu analiz için Genel Müdürlüğümüzde görevli 2 personel 2 ay süre ile görevlendirilecektir. Bu kapsamda 2018 yılında 2 personel * 2 ay * 3.500TL= 14.000tl' nin analiz çalışmaları için ayrılması hedeflenmektedir.*

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|
| 01 | Personel Giderleri | 14.800 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 2.800 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 17.600 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 17.600 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 6 - 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Proje Anadolu imam hatip liselerinde “Destekleme ve Yetiştirme Kursları” açılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |

*LYS ve YGS'ye girecek öğrencilerimize yönelik destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması ve sürekliliği hedeflenmektedir. Bu kursların sadece üniversite sınavı için değil okullarımızda öğrencilerimizin eğitimini aldıkları derslerde de başarılarını artırmaları hususunda katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Akademik başarıyı artırmak için tüm proje Anadolu İmam Hatip liselerinde destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması hedeflenmektedir. Açılacak kursları destekleme mahiyetinde her okula 10.000tl aktarılması düşünülmektedir. 133 okul*10.000tl= 1.330.000tl*

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.330.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.330.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.330.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 6 - 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. |
| Faaliyet Adı | İlkokullarda Yetiştirme Programının (İYEP) izleme ve değerlendirmesinin yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| <p><i>İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında yer verilen dersler bazında; İYEP'in uygulanacağı 12 ilde İYEP öncesi öğrencilerin akademik not ortalamaları ile İYEP sonrası akademik not ortalamalarının karşılaştırılması planlanmaktadır. Çalışmanın üç kişi ile yapılması planlanmaktadır. 1 kişinin bir aylık ortalama maaşı = 3.000,00 TL 3 aylık çalışması 3*3.000=9.000,00 TL 3 kişinin maliyeti ise 27.000,00 TL</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|
| 01 | Personel Giderleri | 27.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 4.320 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 31.320 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 31.320 |

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 6 - 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının verimliliğine yönelik araştırma yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| <p><i>Destekleme ve yetiştirme kurslarının verimliliğine yönelik planlanan araştırmanın ilk aşamasında destekleme ve yetiştirme kurslarının sorunlarına ve çözüm önerilerine yönelik 81 ilden gelen dokümanların nitel analizi yapılacaktır. İkinci aşamasında 3' şer kişi halinde belirlenen 12 ile birer günlük alan ziyareti yapılması planlanmaktadır. 3 kişinin yol dahil bir günlük ziyaret tutarı =805,00x3=2.415,00TL36 kişinin yol dahil bir günlük ziyaret tutarı= 2.415,00x36=86.940,00</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 86.940 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 86.940 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 86.940 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|-----------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|--------------|--|
| Amaç | Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. |
| Hedef | Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak. |

| | |
|--|---|
| Performans Hedefi | 2018 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak. |
| Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla yayınlar çıkarılacak, okullara gönderilen kitap sayısı artırılacak, yayım arşivi elektronik ortama aktarılacak ve öğrencilerin okuma alışkanlıklarına yönelik izleme çalışmaları yapılacaktır. | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|---|------------|---------|---------|----------------|
| 1 | İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı | Sayı | 17,90 | 20,84 | 25 |
| 2 | Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı | Sayı | 6,92 | 8,10 | 12 |
| 3 | İmam hatip ortaokullarında öğrenci başına okunan kitap sayısı | Sayı | 7,50 | 8,70 | 8,90 |
| 4 | Mesleki ve Teknik ortaöğretimde öğrenci başına okunan kitap sayısı | Sayı | 2,60 | 3,63 | 4,50 |
| 5 | Anadolu imam hatip liselerinde öğrenci başına okunan kitap sayısı | Sayı | 3,20 | 4,20 | 4,30 |
| 6 | Z-Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı | Sayı | 162.768 | 194.000 | 250.000 |
| 7 | Okuma Kültürü ve Z-Kütüphane kullanımı Kursu ile eğitime alınan öğretmen sayısı | Sayı | 476 | 360 | 360 |
| 8 | Okul kütüphanelerine gönderilen kitap ve dergi sayısı | Sayı | 335.527 | 365.000 | 430.000 |
| 9 | Kültür kitabı gönderilen kurum sayısı | Sayı | 916 | 1.500 | 3.000 |
| 10 | Çıkarılan yayın sayısı | Sayı | 18 | 90 | 200 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|---|-------------------|------------|-------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | MTE ortaöğretim okul/kurumlarında Kitap Okuma Etkinliği yapılacaktır. | 121.500 | 0 | 121.500 |
| 2 | Z-kütüphanesi bulunan okullarda Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve sınıf öğretmenlerine yönelik kurslar düzenlenecektir. | 306.000 | 0 | 306.000 |
| 3 | İstanbul'da Uluslararası Okul Kütüphaneciliği Derneği (IASL) Konferansı yapılacaktır. | 800.000 | 0 | 800.000 |
| 4 | Söz varlığı araştırması yapılacaktır. | 10.000.000 | 0 | 10.000.000 |
| 5 | Yeni Bakanlık kültür yayınları çıkarılacaktır. | 3.000.000 | 0 | 3.000.000 |
| 6 | Okul kütüphanelerine kitap, dergi vb. kültür yayını gönderilecektir. | 250.000 | 0 | 250.000 |
| 7 | Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Düzenlenecektir. | 250.000 | 0 | 250.000 |
| Genel Toplam | | 14.727.500 | 0 | 14.727.500 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|--|
| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | | 7 - 2018 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak. |
| Faaliyet Adı | | MTE ortaöğretim okul/kurumlarında Kitap Okuma Etkinliği yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| <p><i>Türk Millî Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda öğrencilere kitap okumayı sevdirmek, okuma alışkanlığı kazandırmak, okuduğu kitabın anlama seviyesini görmesini sağlamak, kendine güven duygusunu geliştirmek, sosyal ve kültürel alanda okulumu temsil etme bilincini kazandırmak amacıyla 02.06.2017 tarih ve 8175737 sayılı yazı gereği 9.10. ve 11.sınıflarda öğrenim gören öğrencilere yaz tatilinde kitap okuma etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik sınavları Eylül-Ekim ayları arasında yapılmıştır. Etkinliğe 81 ilde 68.500 öğrenci katılmıştır. İl ve ilçelerde ilk üç dereceye giren öğrenciler illerinde yerel imkanlarla ödüllendirilmişlerdir. Etkinliğe 2018 yılı içinde de devam edilecektir. Kitap okuma etkinliği sonucunda illerde dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi ve her bir öğrenciye tablet verilmesi düşünülmektedir. Bir kişi maliyeti 1.500,00 TL 81*1.500,00 TL 81 kişinin toplam maliyeti: 121.500,00 TL</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 121.500 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 121.500 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 121.500 |

| | | |
|---|--|---|
| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | | 7 - 2018 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak. |
| Faaliyet Adı | | Z-kütüphanesi bulunan okullarda Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve sınıf öğretmenlerine yönelik kurslar düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.00.62 - MİLLÎ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ |
| <p><i>Bakanlık olarak öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak adına eğitim kurumlarında Z-kütüphane kullanımına yönelik kurslar düzenlenecektir. Bu kapsamda Z-kütüphanesi bulunan okullarda Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve sınıf öğretmenleri arasından seçilen 340 personel için ortalama 900TL maliyet öngörüldüğünde yaklaşık olarak 306.000TL kaynak ihtiyacı vardır.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 306.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 306.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 306.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 7 - 2018 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak. |
| Faaliyet Adı | İstanbul'da Uluslararası Okul Kütüphaneciliği Derneği (IASL) Konferansı yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

Logo, web sayfası, posterler, kitapçık, tanıtım, plaket, ödül ve hediyeler, catering hizmetleri, kayıt, iletişim, teknik alt yapı, banka işlemleri, IASL Yurt Dışı Yetkilileri giderleri, Yurtiçi Katılımcı giderleri, IASL Ödemesi, kütüphane ziyaretleri, şehiriçi ulaşım, yurt dışı çağrılı konuşmacılar, teknik destek hizmetleri, simultane çeviri, sağlık ve beklenmedik durum vb giderler için genel bütçeden yaklaşık 227.000\$ ihtiyaç olacaktır (Bugünkü kur 3.5 Dolar üzerinden yaklaşık 800.000TL).

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 800.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 800.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 800.000 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 7 - 2018 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Söz varlığı araştırması yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

Söz varlığı; adları, eylemleri, edatları, terimleri, kalıplaşmış sözleri, atasözlerini, deyimleri, yabancı sözcükleri ve ikilemeleri kapsayan anlamlı veya görevli tüm anlatım birimlerinin vb. araştırılmasına yönelik çalışma yürütülmesi öngörülmektedir. Okuma kültürü ve söz varlığı araştırması için yaklaşık genel bütçeden 06.2 kaleminden 10.000.000 TL bütçeye ihtiyaç vardır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 10.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 10.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 10.000.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|--|---|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 7 - 2018 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Yeni Bakanlık kültür yayınları çıkarılacaktır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <i>300x5x2000 (yayın sayısıxbirim fiyatxbaskı sayısı)=3.000.000TL Ödenek ihtiyacı olacaktır.</i> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 3.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 3.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 3.000.000 |

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 7 - 2018 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Okul kütüphanelerine kitap, dergi vb. kültür yayını gönderilecektir. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <i>Okul kütüphanelerini desteklemek amacıyla talep yapan kurumlara, öncelikli olarak yeni açılan z-kütüphanelere ve dağıtım planlaması dailinde kültür kitabı, süreli yayın göndermek üzere yaklaşık 250.000 TL kargo maliyeti olacaktır.</i> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 250.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 250.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 250.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 7 - 2018 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |

*2018 yılında imam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerindeki öğrencilerin okuma kültürü edinmelerine ve daha fazla kitap okumalarına katkı sağlamak amacıyla Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Etkinliği gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilecek etkinlikler için her bir etkinlik merkezine (500 merkez tahmin edilmektedir) 500 merkez * 500tl =250.000tl organizasyon giderleri için öngörülmüştür.*

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 250.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 250.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 250.000 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|-----------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|--------------|--|
| Amaç | Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. |
| Hedef | Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak. |

| | |
|--|---|
| Performans Hedefi | 2018 yılında beyaz bayrak ile beslenme dostu okul sertifikalarına sahip okul sayısını artırmak. |
| Resmi ve özel okul/kurumlarda, sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında duyarlılığın artırılması ve bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ile okul sağlığının daha iyi düzeylere çıkarılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda Sağlık Bakanlığı ile Bakanlığımız arasında imzalanan Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü ile okul sağlığı konusunda yapılan mevcut projelerin sürdürülmesi ve yeni yapılacak tüm program ve projelerin ek bir protokol yapılmasına gerek kalmadan yürütülmesi sağlanacaktır. | |

| Performans Göstergeleri | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------------|-------|--------|---------------|
| 1 Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı | Sayı | 5.892 | 13.898 | 21.422 |
| 2 Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı | Sayı | 1.259 | 2.789 | 12.164 |

| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | |
|---|------------------|------------|------------------|
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 Beyaz Bayrak Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. | 5.508.900 | 0 | 5.508.900 |
| 2 Beslenme Dostu Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. | 113.500 | 0 | 113.500 |
| 3 Okul Sağlığı Hizmetlerine yönelik çalışmalar yürütülecektir. | 113.500 | 0 | 113.500 |
| Genel Toplam | 5.735.900 | 0 | 5.735.900 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 12 - 2018 yılında beyaz bayrak ile beslenme dostu okul sertifikalarına sahip okul sayısını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Beyaz Bayrak Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |

2018 yılında Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanmış “Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolü” gereği Bakanlığımıza bağlı resmi ve özel okul/kurumların beyaz bayrak ve beslenme dostu okul sertifikası alması amacı ile çalışmalar devam edecektir. 2018 yılı içinde il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde yer alan denetim komisyonunda görevli 2 personele, 81’er kişilik 1 faaliyet yapılması planlanmaktadır. MTEGM bağlı okul/kurumlarda Beyaz Bayrak almayı teşvik etmek, okulların daha hijyen ortama sahip olmalarını sağlamak amacıyla (tuvalet kağıdı, sabun/sıvı sabun, paspas, deterjan, temizlik personeli hizmeti için) her okula temizlik malzemesi için $1.500 \times 3.597 = 5.395.500$ TL ihtiyaç duyulmaktadır. $2 \times 81 \text{ kişi} \times 700 = 113.400,00$ TL (2 günlük birim maliyet 700 TL/kişi olarak alınmıştır.) Bu faaliyetler için $5.508.900$ TL ‘ye ihtiyaç vardır

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 5.508.900 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 5.508.900 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 5.508.900 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 12 - 2018 yılında beyaz bayrak ile beslenme dostu okul sertifikalarına sahip okul sayısını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Beslenme Dostu Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |

2018 yılında Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanmış olan “Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü” kapsamında ülke genelinde Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı resmi/özel okul/kurumların sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında teşvik edilmesi ve bu konuda yapılan iyi uygulamaların desteklenmesi ile okul ortamı ve öğrenci sağlığının geliştirilmesi sağlanacaktır. 2018 yılı içinde il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde yer alan denetim komisyonunda görevli 2 personele, 81’er kişilik 1 faaliyet yapılması planlanmaktadır. $2 \times 81 \text{ kişi} \times 700 = 113.500,00$ TL (2 günlük birim maliyet 700 TL/kişi olarak alınmıştır.) Bu faaliyetler için $113.500,00$ TL ‘ye ihtiyaç vardır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 113.500 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 113.500 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 113.500 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 12 - 2018 yılında beyaz bayrak ile beslenme dostu okul sertifikalarına sahip okul sayısını artırmak. |
| Faaliyet Adı | Okul Sağlığı Hizmetlerine yönelik çalışmalar yürütülecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| <p><i>2018 yılında Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanmış olan “Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü” kapsamında öğrencilerin ve okul çalışanlarının sağlığının değerlendirilmesi, geliştirilmesi, sağlıklı okul yaşamının sağlanması ve sürdürülebilmesi, öğrenciye ve dolayısıyla topluma sağlık eğitiminin (okul kantinler, sağlıkla ilgili fiziksel aktive karne çalışmaları vb.) verilmesi sağlanacaktır. 2018 yılı içinde il millî eğitim müdürlüklerindeki okul sağlığı hizmetlerinden sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı yada şube müdürüne 81'er kişilik 1 faaliyet yapılması planlanmaktadır. 2 x 81 kişi x 700 = 113.500,00TL (2 günlük birim maliyet 700 TL/kişi olarak alınmıştır.) Bu faaliyetler için 113.500,00 TL 'ye ihtiyaç vardır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 113.500 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 113.500 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 113.500 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|-----------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|--------------|--|
| Amaç | Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. |
| Hedef | Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak. |

| | |
|--|--|
| Performans Hedefi | Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak. |
| Açıklamalar: Mesleki Yeterlilik Kurumu işbirliği ile özel eğitim mesleki eğitim merkezlerimizde öğrenim gören hafif düzey zihinsel engelli ve görme engelli öğrencilerimizin mesleki yeterlilik seviyeleri belirlenecektir. | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|--|------------|-----------|---------|----------------|
| 1 | Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı (%) | Oran | 74,90 | 74,74 | 75,00 |
| 2 | Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısı | Sayı | 2.123.299 | 634.404 | 452.211 |
| Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında öğrenim gören son sınıf öğrencileri. | | | | | |
| 3 | Okul, öğrenci veya öğretmenlerin yaptığı patent veya faydalı model başvuru sayısı | Sayı | 2 | 2 | 10 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|---|------------------|------------|------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için iş gücü piyasasının talep ettiği mesleki yeterlilik seviyeleri belirlenecektir. | 377.000 | 0 | 377.000 |
| 2 | MTE okul ve kurumlarının üretmiş oldukları mal, hizmet ve projelerin patent ve faydalı model alma süreçleri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. | 121.000 | 0 | 121.000 |
| 3 | Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. | 1.000.000 | 0 | 1.000.000 |
| 4 | Öğretim programlarının modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirme/güncelleme çalışmaları yapılacaktır. | 930.000 | 0 | 930.000 |
| 5 | İhtiyaç duyulan bireysel öğrenme materyallerinin hazırlanması çalışmaları yapılacaktır. | 1.276.000 | 0 | 1.276.000 |
| 6 | Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında kalite izleme ve değerlendirme sisteminin güçlendirilmesi amacıyla MTE okul/kurumlarında görev yapan yönetici/öğretmenlere MTE Kalite İzleme ve Değerlendirme Eğitimleri verilmesi ve Kalite Tetkikçisi yetiştirilmesi | 275.000 | 0 | 275.000 |
| 7 | Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-2 yürütülecektir. | 3.500.000 | 0 | 3.500.000 |
| 8 | Eğitim sektörü istişare toplantıları düzenlenecek ve sektörle işbirliği protokolleri yürütülecektir. | 36.000 | 0 | 36.000 |
| 9 | Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023) hazırlanacaktır. | 210.000 | 0 | 210.000 |
| Genel Toplam | | 7.725.000 | 0 | 7.725.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. |
| Faaliyet Adı | Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için iş gücü piyasasının talep ettiği mesleki yeterlilik seviyeleri belirlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |

Özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde okutulacak programlara ilişkin çalışmalar tamamlandıktan sonra söz konusu okullarda okutulan alan-dalların Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde seviye belirleme çalışması için 100 öğretmen ile 5 er günlük toplamda 3 çalıştay yapılacaktır. 61.182,00 TL 'lik kısım görev alacak öğretmenlerin ekders bedeli olarak hesaplanmıştır Bu faaliyet için yaklaşık 316.000 TL 'lik maliyet gereklidir.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 01 | Personel Giderleri | 61.000 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 316.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 377.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 377.000 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. |
| Faaliyet Adı | MTE okul ve kurumlarının üretmiş oldukları mal, hizmet ve projelerin patent ve faydalı model alma süreçleri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |

*MTE okul ve kurumlarının üretmiş oldukları mal, hizmet ve projelerin patent alma süreçleri ile ilgili 81 ilden 1 öğretmene Türk Patent Marka Kurumu ile iş birliği içinde eğitim düzenlenecektir.81*1*1.000=81.000,00 TL ihtiyaç duyulmaktadır.Patent, faydalı model ve marka geliştirme süreçlerinde ve başvuru aşamalarında kullanılmak üzere 10 okula 40.000,00 TL gönderilecektir. (1 okula 4.000,00 TL 10 okula: 10X4.000,00=40.000,00 TL)Toplam ödenek ihtiyacı 2018 yılında 121.000,00 TL'dir.*

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 121.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 121.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 121.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. |
| Faaliyet Adı | Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| <p><i>Önceki Öğrenmelerin Tanınması ile ilgili yönerge hazırlanacaktır. Önceki öğrenmeler ile ilgili yayımlanan yönergenin uygulanması sürecine yönelik 250'şer kişilik 3 günlük 5 eğitim faaliyeti düzenlenecektir. $5*250=1.250*800=1.000.000,00$ TL Toplam maliyet: 1.000.000,00 TL</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.000.000 |

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. |
| Faaliyet Adı | Öğretim programlarının modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirme/güncelleme çalışmaları yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| <p><i>1-Resmi Gazete'de yayımlanan Ulusal Meslek Standartları, teknolojik gelişmeler ve sektörden gelen talepler doğrultusunda mevcut veya yeni teklif edilen meslek alan/dal öğretim programlarının modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirme/güncelleme komisyon çalışmaları yapılması planlanmıştır. Komisyon çalışmalarına Bakanlığımız, üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcileri ile ilgili alan öğretmenlerinin katılımı sağlanacaktır. Bu amaçla 30'ar kişilik 6 faaliyet planlanmış ve bir kişinin yol dahil 7 günlük yaklaşık birim maliyeti 1.000 TL olarak alınmıştır. $30x6x1.000=180.000,00$ TL2- Modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirilen öğretim programlarının MTE okullarında görev yapan yöneticiler ile atölye, laboratuvar ve meslek dersi öğretmenlerine tanıtılması için 5 adet 150'şer kişilik eğitim faaliyetleri planlanmıştır. Bu amaçla 150'şer kişilik 5 seminer faaliyeti planlanmış ve bir kişinin yol dahil 7 günlük yaklaşık birim maliyeti 1.000 TL olarak alınmıştır. $150x5x1.000=750.000,00$ TL2018 yılında yapılması planlanan bu faaliyet için toplam 930.000,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 930.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 930.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 930.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. |
| Faaliyet Adı | İhtiyaç duyulan bireysel öğrenme materyallerinin hazırlanması çalışmaları yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |

1-Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanan modüler öğretim programlarında öğrenciler için yardımcı öğretim materyali niteliğinde olan bireysel öğrenme materyallerinin yazılmasına ihtiyaç duyulan 200 adedinin yazımı yapılacak olup yıl içerisinde değişik zamanlarda 200 kişinin birer ay süreyle görevlendirilmesi planlanmıştır. Bir öğretmenin görevlendirmesinde mevzuat gereği haftada 18 saat ek ders ücreti karşılığı aylık brüt yaklaşık 1.150,00 TL ücret alacağı hesaplanmıştır. $200 \times 1.150 = 230.000,00$ TL ayrıca %20 SGK kesintisi 46.000 TL'dir. 2- Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerden oluşturulacak çalışma komisyonları ile yazdırılacak modüller alan ve dil incelemesi ile grafik yönünden düzenlenerek web sayfasında yayıma hazır hale getirilecektir. Bu amaçla 120'şer kişilik 7 faaliyet planlanmış ve bir kişinin yol dahil 7 günlük yaklaşık birim maliyeti 1.000 TL olarak alınmıştır. $120 \times 7 \times 1.000 = 840.000,00$ TL 3- Öğretim programları doğrultusunda yazımına ihtiyaç duyulan bireysel öğrenme materyallerinin yazımı için valiliklere yapılan yazım duyurusu sonrasında ilk defa görev almak isteyen öğretmenlere 4 adet 50'şer kişilik bireysel öğrenme materyali yazım eğitimleri verilecektir. Bu amaçla 50'şer kişilik 4 adet faaliyeti planlanmış ve bir kişinin yol dahil 5 günlük yaklaşık birim maliyeti 800 TL olarak alınmıştır. $50 \times 4 \times 800 = 160.000,00$ TL 2018 yılında yapılması planlanan bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 1.230.000,00 TL'ye ihtiyaç vardır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 230.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 46.000 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.276.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.276.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| İdare Adı | | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında kalite izleme ve değerlendirme sisteminin güçlendirilmesi amacıyla MTE okul/kurumlarında görev yapan yönetici/öğretmenlere MTE Kalite İzleme ve Değerlendirme Eğitimleri verilmesi ve Kalite Tetkikçisi yetiştirilmesi sağlanacaktır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI | |
| <p><i>2017 yılında MTE Genel Müdürlüğüne bağlı tüm mesleki ve teknik eğitim okul/kurumları Kalite İzleme ve Değerlendirme Sistemine dahil edilmiştir. Okul öz değerlendirme uygulaması her yıl Mayıs-Haziran ayları arasında yapılmaktadır. Kalite İzleme ve Değerlendirme Sisteminin güçlendirilmesi ve okul/kurumlara rehberlik edilmesi amacıyla MTE okul/kurumlarında görev yapan yönetici/öğretmenlerden oluşan 150 katılımcıya eğitim verilmesi planlanmaktadır. Bu katılımcıların iki farklı grup halinde eğitime alınması planlanmaktadır. 1 faaliyet x 150 kişi x 1100,00 = 165.000,00 TL (5 günlük birim maliyet 1100,00 TL/kişi olarak alınmıştır.)Bu eğitimler için 165.000,00 TL 'ye ihtiyaç vardır. Öz değerlendirme uygulamasını yapan okul/kurumların Kalite İzleme ve Değerlendirmesinin yapılması amacıyla MTE okul/kurumlarında görev yapan yönetici/öğretmenlerden oluşan 100 katılımcıya kalite tetkikçisi eğitimi verilmesi planlanmaktadır. 1 faaliyet x 100 kişi x 1100,00 = 110.000,00 TL (5 günlük birim maliyet 1100,00 TL/kişi olarak alınmıştır.)Bu eğitimler için 110.000,00 TL 'ye ihtiyaç vardır.Tüm mesleki ve Özdeğerlendirme Uygulaması 3583 mesleki ve teknik ortaöğretim okuluna yaygınlaştırılarak öz değerlendirme çalışmalarına devam edilecektir. Bu kapsamda aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilecektir. Toplam bu iki faaliyet için 275.000,00 TL 'ye ihtiyaç vardır.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 275.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 275.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 275.000 |

| İdare Adı | | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|--|---|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-2 yürütülecektir. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI | |
| <p><i>Mesleksiz ve istihdama yönelik bir mesleği olmayan özel politika gerektiren bireylere ve mesleğini değiştirmek isteyenlere ilgi ve istidatları göz önüne alınarak meslek edindirmek, bu becerilerini üst seviyelere çıkararak mesleki yeterlilik kazandırmak amacıyla "Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-2 (MESGEP)" faaliyetleri yürütülmektedir.Projenin Süresi: (2017-2019)Projenin Ana Faaliyetleri:Proje kapsamında meslek sahibi olmak isteyen işsizlere, dezavantajlı gruplara (dul ve yetimler, cezaevlerinden tahliye olmuş veya olmamış kişiler, şiddet mağduru kadınlar, ev hanımları, engeli dolayısıyla eğitime erişim sağlayamamış gruplar, güvenlik nedeniyle göç etmiş kişiler, eğitime erişim fırsatı bulamamış olan bireyler, bir mesleki becerisi olmayan veya meslek değiştirmek isteyenler) ve mesleğini değiştirmek isteyenlere ilgi ve istidatları göz önüne alınarak meslek kursları düzenlenecek ve belgelendirilecektir.Projenin Bütçesi: 25,000,000,00 TL 2018 Yılı tahmini bütçe: 3.500.000 TL.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 3.500.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 3.500.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 3.500.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. |
| Faaliyet Adı | Eğitim sektörü istişare toplantıları düzenlenecek ve sektörle işbirliği protokolleri yürütülecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |

*Sektörle iş birliğinde küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak, nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumda mesleki ve teknik eğitimin farkındalığını oluşturarak daha fazla tercih edilmesini sağlamak amacıyla sektör istişare toplantıları yapılmaktadır. Toplantılara sektörle ilgili kamu ve özel kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları temsilcileri ile alanla ilgili okul müdürleri katılmaktadır. Mesleki eğitim ile iş dünyası arasındaki bağları kuvvetlendirmek, sektörün arzuladığı nitelikli işgücünü yetiştirmek, sektörün mesleki ve teknik eğitime olan katkılarını artırmak, mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdam oranlarını yükseltmek ve işgücünün gerçek iş ortamlarında yetişmesini sağlamak amacıyla "Sektörle İşbirliği Protokolleri" kapsamında faaliyetler yürütülmektedir. Genel Müdürlüğümüzce 78 kurum/kuruluşla işbirliğine gidilmiş olup şu anda 66 protokol yürürlükte. 2018 yılı içinde 15 ilde MTEGM'den dört personelin katılımı ile 15 istişare toplantısı yapılması planlanmaktadır. Toplantılara, istişare toplantısının yapılacağı ilde görev yapan okul müdürlerinin, sektör temsilcilerinin katılımı planlanmaktadır. Kişi başı maliyet: 800 TL $800*3*15=36.000,00$ TL Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 36.000,00 TL'ye ihtiyaç vardır.*

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 36.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 36.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 36.000 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 13 - Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. |
| Faaliyet Adı | Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023) hazırlanacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |

*Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023) hazırlık sürecinde belgenin paydaşları ile üç çalıştay düzenlenecektir. $70*1.000$ (Bir kişinin iki günlük maliyeti 1.000TL) = 70.000,00 TL $3*70.000,00=210.000,00$ TL Toplam maliyet: 210.000,00 TL*

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 210.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 210.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 210.000 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|------------------|------------------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|------------------|------------------------------------|

| | |
|--------------|--|
| Amaç | Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. |
| Hedef | Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |

| | |
|---|--|
| Performans Hedefi | 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile (OECD,BM,UNESCO,EİT,İİT,TÜRK KONSEYİ vb.) ortaklaşa düzenlenecek konferans, çalıştay, toplantı vb. faaliyetlere katılan personel sayısı artırılacaktır. | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|---|------------|--------|--------|---------------|
| 1 | Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı | Sayı | 11.186 | 15.000 | 15.100 |
| 2 | Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılan öğrenci sayısı | Sayı | 21.376 | 2.000 | 2.100 |
| 3 | AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı | Sayı | 10.330 | 10.500 | 10.600 |
| 4 | Proje üretim çalıştayına katılan personel sayısı (merkez ve taşra teşkilatı) | Sayı | 0 | 240 | 212 |
| 5 | Proje üretimi konusunda düzenlenen çalıştay sayısı | Sayı | 0 | 4 | 4 |
| 6 | Uluslararası kuruluşların (OECD, BM, UNESCO, Avrupa Konseyi, EİT, | Sayı | 53 | 70 | 120 |
| 7 | Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantılara katılan katılımcı sayısı | Sayı | 8 | 28 | 30 |
| 8 | Yabancı ülke temsilcilikleri ile düzenlenen istişare toplantıları sayısı | Sayı | 4 | 5 | 6 |
| 9 | Yabancı hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen araştırma, lisans, yüksek lisans, doktora ve dil burslarına başvuran öğrenci sayısı | Sayı | 995 | 1.130 | 1.150 |
| 10 | Yurt dışında Uluslararası kuruluşlarla yapılan ortak faaliyet sayısı | Sayı | 59 | 45 | 50 |
| 11 | Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantı, çalıştay, seminer vb. sayısı | Sayı | 59 | 5 | 10 |
| 12 | Yetiştirilmek üzere yurt dışına gönderilen personel sayısı | Sayı | 0 | 1 | 6 |
| 13 | Yurt dışında lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen resmî bursiyer sayısı. | Sayı | 4.135 | 3.022 | 4.000 |
| 14 | Lisansüstü öğrenim görmek amacıyla yurt dışına gönderilen bursiyer sayısının; YLSY sözlü sınavına giren aday sayısına oranı. | Oran | 30,00 | 51,00 | 52,00 |
| 15 | Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması ortaokul | Oran | 64,04 | 70,53 | 71,00 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|---|--------------------|-------------------|--------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | İl Arge çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve iyi uygulama örneklerinin paylaşımı çalışmaları düzenlenecektir. | 85.000 | 0 | 85.000 |
| 2 | Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılması sağlanacaktır. | 582.605 | 0 | 582.605 |
| 3 | Uluslararası kuruluşların toplantılarından bir tanesi ülkemizde düzenlenecektir. | 300.000 | 0 | 300.000 |
| 4 | Yurt dışında yetiştirilmek üzere personel gönderilecektir | 1.083.989 | 0 | 1.083.989 |
| 5 | Uluslararası kuruluşlara katkı payı ödenecektir. | 12.430.429 | 0 | 12.430.429 |
| 6 | Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı – personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir. | 393.132.000 | 0 | 393.132.000 |
| 7 | Yabancı Dil Projesi uygulayan AİHL lerin hazırlık sınıfı öğrencileri ve öğretmenleri için yurt dışında kısa süreli yabancı dil eğitim etkinlikleri düzenlenecektir. | 0 | 2.300.000 | 2.300.000 |
| 8 | Yurt dışından belirlenen okullarla “Kardeş Okul” protokolleri yapılacaktır. | 189.000 | 0 | 189.000 |
| 9 | Proje Anadolu imam hatip liseleri arasında Arapça, Almanca, İspanyolca ve İngilizce münazara yarışmaları gerçekleştirilecektir. | 11.880 | 0 | 11.880 |
| 10 | 9. Arapça Bilgi ve Etkinlikler Yarışmaları düzenlenecektir. | 103.500 | 0 | 103.500 |
| 11 | Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi yürütülecektir. | 0 | 450.270 | 450.270 |
| 12 | Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi İçin Yapısal Yöntemler (SMART-COMET) Projesi yürütülecektir. | 0 | 375.000 | 375.000 |
| 13 | Ekspres Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı Ve Rehberler (Vetexpress)Projesi yürütülecektir. | 0 | 425.782 | 425.782 |
| 14 | Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya Ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması 2 Projesi yürütülecektir. | 1.000.000 | 1.850.000 | 2.850.000 |
| 15 | Türkiye’deki Suriyeli Sığınmacılar Ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri (GIZ) yürütülecektir. | 0 | 1.451.000 | 1.451.000 |
| 16 | Atölye ve laboratuvar dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılması sağlanacaktır. | 0 | 4.200.000 | 4.200.000 |
| Genel Toplam | | 408.918.402 | 11.052.052 | 419.970.454 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|--|---|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. | |
| Faaliyet Adı | İl Arge çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve iyi uygulama örneklerinin paylaşımı çalışmaları düzenlenecektir. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>Taşra teşkilatında çalışan AR-Ge personeline yönelik iki günlük iki eğitim yapılması planlanmaktadır. Her eğitime her ilden bir kişi katılacaktır.(81x2=162 personel) iki günlük bir görevlendirme için tahmini personel maliyeti 524TL olup 524*162= 85.000 TL.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 85.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 85.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 85.000 |

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|---|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılması sağlanacaktır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>1.Uluslararası kuruluşların (OECD, BM, UNESCO, Avrupa Konseyi, EİT, İİT, Türk Konseyi vb.) faaliyetlerine katılan katılımcı sayısı (Almanya'ya görevlendirme yapıldığı takdirde yapılan ödeme ve ortalama yol dahil 5 gün baz alınmıştır).Bir günlük yolluk yevmiye 148.50 € x 5 gün(4.1182) x 120 kişi=366.931,60 TLUçak bileti gidiş geliş ortalama 400€ x (4.1182) x 120 kişi =197.673,40TL Toplam = 564.605,00 TL2.Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantılara katılan katılımcı sayısı (Toplantıların il dışında ve yol dâhil 3 gün olduğu var sayılmıştır) üç günlük yol yevmiye ortalama 1 kişinin maliyeti 600 TL hesap edilmiştir.30kişi x 600 TL=18.000 TLGenel Toplam: 564.605,00 TL + 18.000 TL =582.605,00 TL</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 582.605 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 582.605 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 582.605 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Uluslararası kuruluşların toplantılarından bir tanesi ülkemizde düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| <p><i>Uluslararası kuruluşların bir toplantısı ülkemizde düzenlenecektir.30'u yurt dışından katılmak üzere 70 kişinin katılacağı bir toplantı organize edilecektir. Yurt dışından katılacak katılımcıların konaklama ücretleri ve Türkiye'den katılacak personelin yol konaklama ve diğer zaruri giderleri ile toplantı organizasyonu giderleri tahmini 300.000 TL</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 300.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 300.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 300.000 |

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Yurt dışında yetiştirilmek üzere personel gönderilecektir |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| <p><i>1-Bilgi ve görgü artırma amacıyla Uluslararası Kuruluşlarda 6+2 ay süre ile 2 personel görevlendirilecektir.3.753,80 € * 2/3=2.502,54 € 2.502,54 € *4.1182 TL= 10.305,96 TL ile her türlü ödemeler dahil yurtiçi aylığının kanuni kesintilerden sonra kalan net tutarının %60'ı.=5.180 TL * 0,60 = 3.108 TL. Bir kişi maliyeti aylık = 3.108 TL+ 10.305,96 TL=13.413,96 TL x 8 ay x 2 kiş i= 214.623,36 TL 2-Uluslararası Kuruluşlarda staj yapmak amacı ile bir yıl süre ile 2 personel görevlendirilecek ve gittikleri ülkede sürekli görevle bulunan ve dokuzuncu derecenin birinci kademesinden aylık alan meslek memurlarına ödenmekte olan yurt dışı aylığının 2/3'ü = 2.502,54 € * 4.1182 TL = 10.305,96 TL ile her türlü ödemeler dahil yurtiçi aylığının kanuni kesintilerden sonra kalan net tutarının %60'ı.=5.180 TL * 0.60 = 3.108 TL olmak üzere toplam 13.413,96 TL * 12 ay * 2 kişi = 321.935,04 TL 3-Lisansüstü eğitim amacıyla yurt dışına 2 personel görevlendirilecektir. Bir kişi için yıllık burs miktarı ortalama 23.136 \$ * 3.4512 TL = 79.846,96 TL * 2 = 159.693,92 TL Üniversite Harcı ortalama bir kişi için: 30.000 \$ *3.4512 TL = 103.536 TL * 2 kişi =207.072 TL Genel Toplam: 903.324,31 TL ve sosyal güvenlik prim kesintisi olarak (%20) baz alınmıştır 180.664,86 TL dir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 903.324 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 180.665 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.083.988 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.083.989 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Uluslararası kuruluşlara katkı payı ödenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

Uluslararası kuruluşlarla yapılan anlaşma, protokol, karar ve kanunlar kapsamında UNESCO Türkiye Millî Komitesi üyeliği için 6.833.660 TL, OECD (CERI) 301.485 TL., OECD (INES-WP) İÇİN 80.396 TL., OECD (VOX) 3.015 TL., OECD (INES-LSO) için 40.198 TL., OECD (INES-NESLİ) için 40.198 TL., OECD (TALIS) için 297.465 TL., OECD (ECEC) için 341.683 TL., IEA (TIMSS) için 150.742 TL., Avrupa Okul Ağı için 129.562 TL., EİT Ankara Eğitim Enstitüsü için 660.600 TL., Fulbright için 3.523.200 TL. ve Avrupa Okul Ağı ICWG Üyelik Aidatı olarakta 28.225 TL. olmak üzere toplam 12.430.429 TL ödeme yapılacaktır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------|-------------------|
| 05 | Cari Transferler | 12.430.429 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 12.430.429 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 12.430.429 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı – personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.48.00 – YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.48.63 – Yurt Dışı Okullar |

2017 yılında halihazırda 3022 bursiyerimiz yurt dışında lisansüstü eğitimine devam etmektedir. Yurt içinde dil eğitimi vb. sebeplerle bulunan 366 öğrencimizle birlikte toplamda 3388 bursiyerimiz bulunmaktadır.2017 yılında yapılan sözlü sınav sonucunda başarılı bulunan 895 adayın belge teslimi/kefalet gibi süreçler sonucunda vazgeçme hakları ile beraber 2018 yılında toplam sayının 4000 civarında olacağı tahmin edilmektedir.Resmî bursiyerlerin maliyeti, dil ve seminer ücretleri, kayıt ücretleri, aldıkları burs miktarı ve diğer giderleriyle beraber buldukları ülkenin yerel şartlarına ve öğrenim gördükleri okullara göre değişiklik arz etmekte birlikte yıllık ortalama 31.500\$ olarak hesaplanmıştır. 2018 yılında yurt dışında öğrenim görmek amacıyla görevlendirilen personeline yönelik tahmini 387.475.000 TL kaynak kullanılacaktır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 4.869.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 788.000 |
| 05 | Cari Transferler | 387.475.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 393.132.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 393.132.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Yabancı Dil Projesi uygulayan AİHL lerin hazırlık sınıfı öğrencileri ve öğretmenleri için yurt dışında kısa süreli yabancı dil eğitim etkinlikleri düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |

*Uluslararası öğretmen-öğrenci hareketliliğini artırmak, hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızda yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla yabancı dil projesi uygulayan Anadolu imam hatip liselerinde hazırlık sınıfında eğitim gören öğrencilerin yurt dışında kısa süreli yabancı dil eğitimi almaları planlanmaktadır. Bu kapsamda yurt dışındaki kardeş okullar başta olmak üzere dil eğitimi veren kurum/kuruluşlarla işbirliği içerisinde, hazırlık sınıfı yabancı dil eğitiminde başarısıyla ön plana çıkan öğrenciler öğretmenlerinin rehberliğinde ilkbahar veya yaz döneminde 1-3 aylık eğitim için yurt dışına gönderilecektir. Yabancı dil projesi uygulayan 26 okuldan 15 okulumuzun yurt dışına öğrenci götürebileceği tahmin edilmektedir. 15 okul * 50öğrenci= 450 öğrenci 450 öğrenci * 5.000tl= 2.250.000tl 10 öğretmen * 5.000tl= 50.000tl Toplamda 2.300.000tl ödeme yapılacağı tahmin edilmektedir. Bu ödemelerin stk'lar tarafından karşılanması öngörülmektedir.*

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|----------------|------------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 2.300.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 2.300.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.300.000 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Yurt dışından belirlenen okullarla "Kardeş Okul" protokolleri yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |

*Uluslararası öğretmen-öğrenci hareketliliğini artırmak, hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızda yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla hedef dilin konuşulduğu ülkelerle kardeş okul projelerinin geliştirilmesi planlanmaktadır. Belirlenen okulların yönetici ve yabancı dil koordinatör öğretmenlerinin yurt dışına gönderilmesi, barınma vb ihtiyaçları için her bir okuldan 3 personel gönderilmesi düşünülmektedir. Toplamda da 6 okulun yurt dışı kardeşi olması hedeflenmektedir. Her bir okul adına 3 personel için 10.500tl3 personel * 6 okul * 10.500tl= 189.000tl ödenek ayrılması planlanmaktadır.*

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 189.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 189.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 189.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Proje Anadolu imam hatip liseleri arasında Arapça, Almanca, İspanyolca ve İngilizce münazara yarışmaları gerçekleştirilecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| <p><i>Uluslararası öğretmen-öğrenci hareketliliğini artırmak, hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızda yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla "4 Dilde Münazara" etkinliği yapılacaktır.Bu kapsamda münazaraya hazırlık çalışmaları için bir komisyon oluşturulması ve seçici kurulun belirlenmesi-görevlendirilmesi planlanmaktadır. Komisyon için: 3 gün * 5 personel * 150tl= 2.250tlSeçici Kurul için: 2 gün * 15 personel * 150tl= 4.500tlMünazaranın yapılacağı okul için: 5.000tl olmak üzereToplamda 11.750tl ödeme yapılacağı tahmin edilmektedir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 01 | Personel Giderleri | 8.650 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 1.730 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.500 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 11.880 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 11.880 |

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Faaliyet Adı | 9. Arapça Bilgi ve Etkinlikler Yarışmaları düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| <p><i>Ülke genelindeki yaklaşık 4400 imam hatip okullarımızda Arapça dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla "9. Arapça Bilgi ve Etkinlikler Yarışmaları" düzenlenecektir.Bu kapsamda ortak sınav sorularının hazırlanması için 3 gün çalışacak 5 kişilik bir komisyon oluşturulması, soru kitapçıklarının basılması, kargolanması ve sınavın yapıldığı dönemde gözetmenlere ücret ödenmesi planlanmaktadır. 3 gün * 5 personel * 150tl= 2.250tl20000 öğrenci * 1tl= 20.000tl50 il * 25tl= 1.250tl200 okul * 4 gözetmen * 100tl= 80.000tl</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 103.500 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 103.500 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 103.500 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi yürütülecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| <p><i>Avrupa Referans araçları rehberliğinde, sektörel-yerel ihtiyaçlara cevap veren “sistematik ve bütüncül” bir yaklaşımla Mesleki Yeterlilik profiline uygun mobilya döşemeciliği eğitim müfredatı ve mesleki yeterliliklerinin hazırlanması amacıyla “Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi” faaliyetleri yürütülmektedir. Projenin Süresi: 28 ay (2016-2018) Projenin Bütçesi: 1.050,630,75 TL (*) Projenin 2018 yılı tahmini bütçesi 450.270 TL dir. (253.500 Avro) (*): 12.07.2017 tarihindeki Merkez Bankası kuru olan 4.1445 Euro satış kuru esas alınmıştır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|-----------|----------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 450.270 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 450.270 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 450.270 |

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi İçin Yapısal Yöntemler (SMART-COMET) Projesi yürütülecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| <p><i>Metal sektöründeki işletme ve mesleki eğitim kurumları için; bir okul işletme işbirliği modeli çerçevesinde, Avrupa ile ulusal düzeyde Yetkinlik yönetim araçları ve sistemlerini uygulamaya yardımcı olacak Avrupa deneyimi ortaklığıyla bir yetkinlik yönetim sistemini (COMET) geliştirmek, pilotlamak ve uygulamak amacıyla “Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi İçin Yapısal Yöntemler (SMART-COMET) Projesi” faaliyetleri yürütülecektir. Projenin Süresi: 30 ay (2016-2019) Projenin Bütçesi: 935.164,98 TL (*) (225.640 Avro) (*): 12.07.2017 tarihindeki Merkez Bankası kuru olan 4.1445 Euro satış kuru esas alınmıştır. 2018 yılı için tahmini 375.000 TL kaynak kullanılacaktır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|-----------|----------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 375.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 375.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 375.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Ekspres Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı Ve Rehberler (Vetexpress)Projesi yürütülecektir. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI | |
| <p><i>ECVET'in ortak ülkelerdeki kullanımı, ilgili taraflar arasındaki tanınma ve bilgi sahibi olma düzeyleri, politik yaklaşım ve girişimler ile geleceğe yönelik bir projeksiyon geliştirmek amacıyla "Ekspres Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı ve Rehberler (Vetexpress)Projesi" faaliyetleri yürütülecektir.Projenin Süresi:33 ay (2016-2019) Projenin Bütçesi: 1.277,347,33 TL (*) (308.203 Avro)(*): 12.07.2017 tarihindeki Merkez Bankası kuru olan 4.1445 Euro satış kuru esas alınmıştır. 2018 yılı için tahmini 425.782 TL kaynak kullanılacaktır.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|-----------|----------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 425.782 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 425.782 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 425.782 |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya Ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi yürütülecektir. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI | |
| <p><i>Ülkemizde Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanında elde edilen deneyimleri dost ve kardeş ülkelere transferini gerçekleştirmek amacıyla "Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Orta Asya ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi" faaliyetleri yürütülecektir.Projenin Süresi:36 ay (2015-2018) Projenin Bütçesi: 6.200.000 TL dir. 2018 yılında tahmini 2.850.000 TL kaynak kullanılacaktır.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.000.000 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 1.850.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.850.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Türkiye'deki Suriyeli Sığınmacılar Ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri (GIZ) yürütülecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| <p><i>Geçici koruma altındaki Suriyeli ve ev sahibi toplulukların çocuklarının mesleki eğitime devamı yoluyla sosyal ve ekonomik bütünleşmenin hızlandırılması amacıyla "Türkiye'deki Suriyeli Sığınmacılar Ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri Projesi (GIZ)" faaliyetleri yürütülecektir. Projenin Süresi: 36 ay (2017-2018) Projenin Bütçesi: 4.351.725,00 TL (*) (1.050.000 Avro)(*): 12.07.2017 tarihindeki Merkez Bankası kuru olan 4.1445 Euro satış kuru esas alınmıştır. 2018 yılı için tahmini 1.451.000 TL kaynak kullanılacaktır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|-----------|------------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 1.451.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 1.451.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.451.000 |

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 24 - 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Atölye ve Laboratuvar Dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılması sağlanacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| <p><i>Atölye ve Laboratuvar Dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin arttırılmasına yönelik yabancı dil kursları düzenlenecektir. Bu kurslar ile öğretmenlerin özel alan yeterliliklerini geliştirmelerine ve uluslararası düzeyde öğretmen hareketliliğine katkı sağlanacaktır. Planlanan eğitimlerde, uluslararası akredite olmuş alanlarda görev yapan öğretmenlere öncelik verilecektir. (Uçak Bakım, Denizcilik, Raylı Sistemler, Sivil Havacılık vb. alanlarda) Hizmet alımı yapılarak düzenlenecek kurslar için 1 kişilik birim fiyat 35.000,00 TL (90 günlük) olarak alınmıştır. 120 kişi x 35.000,00 TL = 4.200.000,00 TL Bu kapsamda 120 kişi için 3 ay olarak düzenlenecek olan kursta 90 gün üzerinden yolluk yevmiye gideri ; 90 gün x 388,88 TL GİDER = 35.000,00 TL X 120 kişi = 4.200.000,00 TL Bu faaliyet için Toplam 4.200.000,00 TL'ye ihtiyaç bulunmaktadır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|-----------|------------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 4.200.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 4.200.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 4.200.000 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Amaç | Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek |
| Hedef | Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. |

| | |
|---|--|
| Performans Hedefi | Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. |
| <p>MEB Merkez ve Taşra teşkilatlarında çalışan öğretmen dışı personelin mesleki ve kişisel gelişimlerini ve işe hazır bulunurluklarını arttırmak amacıyla 2018 Yılında 15 hizmetçi eğitim faaliyeti düzenlenmesi planlanmaktadır. Temel Eğitime Destek Projesi (TEDP) ve Ortaöğretim Projesi ile 1739 sayılı Kanununun 43 ve 45. madde hükümleri kapsamında; hazırlanan Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin eğitimde meydana gelen değişim ve gelişmeler doğrultusunda revize çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu kapsamda; Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesi çalışmaları yapılacaktır. Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin revizesi kapsamında; Öğretmenlik Mesleği Genel ve Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesi çalışmalarını yürütülmektedir. Bu çalışmalara paralel olarak; öğretmenlere, kendilerinden beklenen yeterlikleri geliştirebilmek, sürekli ve sistemli bir mesleki gelişim olanağı sunmak amacıyla Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli geliştirilmiş ve altı pilot ilde uygulanmıştır. Bu uygulamalar ile yapılan çalıştaylardan alınan veriler doğrultusunda kılavuzun revizesine ihtiyaç duyulmuştur. Merkezi planlama ile düzenlenecek 750 faaliyet ve bu faaliyetlerde eğitim görevlisi ve eğitim yöneticisi olarak görev alacak personel sayısı her faaliyet için ortalama 5 kişi X 750 faaliyet = 3750 kişi görev alacaktır. Öğretmenlere yönelik yüz yüze hizmetçi eğitimlerle birlikte uzaktan eğitim yöntem ve teknikleri ile düzenlenmekte olan hizmetçi eğitim faaliyetlerinin sayısının artırılarak daha fazla öğretmenimizin eğitimlerden yararlandırılması amaçlanmaktadır.</p> | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|---|------------|--------|--------|--------|
| 1 | Öğretmen başına düşen yıllık hizmetçi eğitim süresi (saat) | Saat | 18 | 19 | 20 |
| 2 | Uzaktan eğitim kapsamında düzenlenen eğitim faaliyeti sayısı | Sayı | 11 | 15 | 16 |
| 3 | Uzaktan eğitim kapsamında düzenlenen eğitime katılan personel sayısı | Sayı | 15.000 | 25.000 | 26.000 |
| 4 | Uzaktan hizmetçi eğitim faaliyetlerinde sertifika alan personelin yüz yüze eğitimle sertifika alan personel sayısına oranı | Oran | 23,00 | 27,00 | 27,00 |
| 5 | Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında açılan eğitim faaliyeti sayısı | Sayı | 78 | 80 | 81 |
| 6 | Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında eğitime katılan personel sayısı | Sayı | 8.875 | 9.025 | 9.050 |
| 7 | Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında sertifika alan öğretmen sayısının diğer hizmetçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısına oranı. | Oran | 20,00 | 21,00 | 21,00 |

| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
|---------------------|---|-------------------|----------------|-------------------|
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 | Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik, özel eğitim alanındaki öğretmenlerimize özel eğitim hizmetleri farkındalık eğitimi verilerek sürecin değerlendirilmesi ve raporlaması yapılacaktır. | 316.000 | 0 | 316.000 |
| 2 | Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin etkili ve verimli eğitim alabilmeleri için yönetici, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | 527.000 | 602.000 | 1.129.000 |
| 3 | Kurum personelinin mesleki gelişimini sağlamak üzere yüz yüze ve uzaktan hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi | 2.177.394 | 0 | 2.177.394 |
| 4 | Bakanlığımız bünyesinde görev yapan tüm öğretmenlere yönelik yıllık plan dahilinde yüz yüze hizmetçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. | 15.836.000 | 0 | 15.836.000 |
| 5 | Uzaktan hizmetçi eğitim eğitim programlarına yönelik içerik ve materyal hazırlama amacıyla çalışma yapılması | 75.200 | 0 | 75.200 |
| 6 | Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi. | 799.000 | 0 | 799.000 |
| 7 | Öğretmen performans değerlendirilmesi kapsamında eğitimler yapılacaktır. | 470.000 | 0 | 470.000 |
| Genel Toplam | | 20.200.594 | 602.000 | 20.802.594 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 16 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik, özel eğitim alanındaki öğretmenlerimize özel eğitim hizmetleri farkındalık eğitimi verilerek sürecin değerlendirilmesi ve raporlaması yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |

Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik özel eğitim hizmetlerinin iyileştirilmesi için özel eğitim alanındaki öğretmenlerimize yönelik farkındalık eğitimleri verilecek ve sürecin değerlendirilmesi ile raporlaması yapılacaktır. Bu faaliyet için toplamda 300 öğretmenimize 5 er günlük eğitimler verilecektir. 61.000,00 TL 'lik kısım görev alacak öğretmenlerin ek ders bedeli olarak hesaplanmıştır Bu faaliyet için toplamda 316.000 TL' lik maliyete ihtiyaç duyulmaktadır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 01 | Personel Giderleri | 61.000 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 255.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 316.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 316.000 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 16 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin etkili ve verimli eğitim alabilmeleri için yönetici, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |

Özel eğitim okul/kurumlarında hizmet veren yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik toplamda 500 yönetici ve öğretmene 5 er günlük eğitim verilecektir. Bu faaliyet için 527.000 TL' lik bütçe gerekmektedir. Ulusal Ajans KAI Engelli bireylerin istihdamında öğretmen yeterliliğinin geliştirilmesi projesi kapsamında toplamda 30 öğretmenin 3 ayrı grup olarak Portekizde iş başı eğitiminde gözlem, beceri eğitimi deneyimlemesi yapmak üzere Ulusal ajans tarafından karşılanan 107.000 TL' lik hibe miktarı ile faaliyetler yapılacaktır. IPA II kapsamında 2018 yılı için toplamda 495.000 TL' lik hibe ile Kaynaştırma/bütünleştirme kapsamında görev yapan öğretmenlere mesleki gelişim eğitimleri, Özel eğitim ve rehberlik öğretmenlerine mesleki gelişim eğitimleri, BİLSEM'lerde görev yapan öğretmenlere STEM eğitimleri, Özel Eğitim Personeli için İşaret Dili Eğitimi tasarlanmaktadır. 102.000,00 TL 'lik kısım görev alacak öğretmenlerin ekders bedeli olarak hesaplanmıştır

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|------------------------------|------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 102.000 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 425.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 527.000 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 602.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 602.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.129.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 16 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Kurum personelinin mesleki gelişimini sağlamak üzere yüzyüze ve uzaktan hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.05 - İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

652 s. KHK gereğince Bakanlığımız öğretmen dışında kalan personelin hizmetçi eğitim faaliyetleri İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğüne düzenlenmektedir. 2018 Yılında genel müdürlüğümüz görev alanına giren konularla ilgili olarak merkez ve taşra teşkilatında görevli personele yönelik 15 hizmetçi eğitim faaliyeti planlanmaktadır. Bu faaliyetlere toplamda 1500 personelin katılması öngörülmektedir. Bakanlığımıza atanan milli eğitim uzman yardımcılarının eğitimleri de bu kapsamda gerçekleştirilecektir. Yüz kişinin katılacağı beş günlük bir hizmetçi eğitim faaliyetinin maliyeti yaklaşık olarak 100 bin TL olarak gerçekleşecektir. Toplam 15 hizmetçi eğitim faaliyetinin yıllık maliyeti ise tüm giderlerle (yolluk, yevmiye, ekders) birlikte yaklaşık 1,5 milyon TL olacaktır. Bakanlığımızda toplam 28 personel görev yapmaktadır. Bu personelden 23 kişi kadrolu olup 5 kişi görevlendirme olarak çalışmaktadır. Bu faaliyetler kapsamında çalışan 9 personel için İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü bütçesinden ortalama personel maliyeti baz alınarak Personel Giderleri ve SGK Devlet Primi Giderleri hesaplanmıştır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 577.767 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 99.627 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.500.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.177.394 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.177.394 |

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 16 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Bakanlığımız bünyesinde görev yapan tüm öğretmenlere yönelik yıllık plan dahilinde yüz yüze hizmetçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |

Bakanlığımızca düzenlenecek faaliyetlerde her faaliyet için katılımcı sayısı ortalama 80 kişi, görev alacak sayısı 5 olmak üzere toplam 85 kişi baz alınmıştır. Bu kapsamda 2018 yılında;3-5-12 günlük 85'er kişilik 30 faaliyet için ortalama 2.374.000 TL ödeneğe ihtiyaç duyulmaktadır. Mesleki gelişim programı hazırlamak ve güncellemek için 5 gün süreli 40'ar kişi katılımlı 2 adet tahmini maliyeti 75.000,00 TL olan çalıştay planlanmaktadır. 2018 yılında, Bakanlığımız, Üniversiteler ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarından temsilcilerin katılacağı 5 gün süreli 100'er kişilik 11 çalıştayın tahmini giderleri ise 1.391.000,00 TL'dir. Menkul mal gayri maddi hak alım bakım ve onarım giderleri (03.7) için : 4.000,00.-TL, Genel Müdürlükte çalışan personelin ağırlıklı faaliyet giderleri kapsamında personel giderleri olarak 10.092.000 TL, SGK devlet primi giderleri olarak 1.900.000 TL olmak üzere toplam 15.836.000- TL ödeneğe ihtiyaç vardır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 10.092.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 1.900.000 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 3.844.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 15.836.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 15.836.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|---|
| Performans Hedefi | 16 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Uzaktan hizmetiçi eğitim eğitim programlarına yönelik içerik ve materyal hazırlama amacıyla çalışma yapılması |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
| <p><i>Özellikle öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılabacaktır. Bu kapsamda; Uzaktan eğitim yapılacak alanların ders içeriklerinin hazırlanması için 5 günlük 40 kişi katılımlı 2 faaliyet planlanmaktadır. Bu faaliyetlerin gideri için 940,00X40X2 faaliyet= 75.200,00 TL. ödeneye ihtiyaç bulunmaktadır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | Ödenek |
|-------------------------------------|---------------|
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 75.200 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 75.200 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 75.200 |

| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|--|---|
| Performans Hedefi | 16 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
| <p><i>Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinde; Öğretmenlere yönelik liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında 5'er günlük 10 adet hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenecektir. Bu faaliyetlerin toplam gideri 940x85x10= 799.000,00.- TL. dir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------|
| 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 799.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | 799.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | 799.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 16 - Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Öğretmen performans değerlendirilmesi kapsamında eğitimler yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.36.00 - ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
| <i>Öğretmen performans değerlendirilmesi sisteminin geliştirilmesi kapsamında; 500 kişiye 5 gün süre ile eğitim verilecektir. Bu eğitimler için 940,00X500 kişi= 470.000,00 TL'dir.</i> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 470.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 470.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 470.000 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Amaç | Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak. |

| | |
|--|---|
| Performans Hedefi | 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. |
| <p>Öğrenciler için belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve dezavantajlı grupların eğitime erişimini sağlamak. Kalkınma Bakanlığı yatırım planında kabul edilen projelerle özel eğitim okul/kurumlarının kapasiteleri geliştirilerek standartlara ulaştırılacaktır. Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarının büyük bakım, onarım işlerinde kullanılacak olan ödeneklerin tertip kalemlerine göre miktarları ve bu ödeneklerin nasıl harcanacağı hususu 2017/6 Sayılı Genelge ile Valiliklere bildirilmiştir. Söz konusu Genelge çerçevesinde Bakanlığımızca illerden eğitim kurumlarının bakım, onarım ve tadilat talepleri ile Valiliklerden gelen talepler, illerin öğrenci ve okul sayıları da dikkate alınarak detay uygulama planı hazırlanmıştır. Büyük bakım, onarım ve tadilat ödenekleri İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin Defterdarlık hesabına aktarılmakta olup; okullarımızın büyük bakım, onarım ve tadilat işlerine ait doğrudan temin/ihale iş ve işlemleri İl Millî Eğitim Müdürlüklerimiz tarafından yapılmaktadır. Okullarımızda öğrencilerimize bilgi erişimde eşit fırsatlar yaratmak ve standart okul kütüphaneleri oluşturarak kütüphane kaynaklarının ortak erişime açılması hedeflenmektedir. 2018 yılında 650 z-kütüphane kurulması planlanmaktadır. Bakanlık Arşiv kütüphanesi için başlatılmış olan dijitalleştirme çalışmalarına devam edilerek kuruluşu tamamlanan z-kütüphaneler ile Kütüphane Yönetim Platformu üzerinden entegrasyon sağlanacaktır. 2018 yılında Bakanlık Arşiv Kütüphanesindeki yayınların MARC formatında tasnif ve kataloglama işlemlerinin devam ettirilmesi, kataloğu tamamlananlardan telif sorunu bulunmayan yayınların dijital ortamda hizmete sunulması, yayın sayısının ve kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısının artırılması hedeflenmektedir. Hazırlanacak tip projelerin yürürlükte bulunan MEB Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliğine, Planlı Alanlar İmar Yönetmeliğine, Sığınak Yönetmeliğine, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmeliğe, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliğine, Deprem Bölgelerinde Yapılacak Binalar Hakkında Yönetmeliğe, engellilerle ilgili standartlara, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın yürürlükteki diğer mevzuatlarına ve Eğitim Yapıları Asgari Tasarım Kılavuzu' na uygun olarak hizmet satın alınması yönüyle temini uygun olacağı düşünülmektedir. Tip projelerin elde edilmesiyle ülkemizde farklı ısı ve iklim bölgelerine uygun elektro mekanik projelerin yanı sıra farklı deprem bölgeleri ve farklı zemin sınıflarına göre de statik açıdan alternatifli projelere elde edilmiş olacaktır. Söz konusu tip projeler ile eğitim yapılarında fiziki altyapı eksikliklerinin tamamlanmasında olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir.</p> | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|---|------------|--------|--------|---------------|
| 1 | Derslik başına düşen öğrenci sayısı-İlköğretim | Sayı | 24,87 | 24,37 | 24,00 |
| 2 | Derslik başına düşen öğrenci sayısı-Ortaöğretim | Sayı | 23,40 | 23,20 | 23,00 |
| 3 | Spor salonu olan okul oranı (%) | Oran | 8,06 | 8,03 | 8,07 |
| 4 | Çok amaçlı salon veya konferans salonu olan okul oranı (%) | Oran | 26,85 | 27,00 | 27,50 |
| 5 | Kütüphanesi olan okul oranı (%) | Oran | 36,00 | 41,00 | 50,00 |
| 6 | Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul ve kurum oranı(%) | Oran | 12,00 | 18,00 | 20,00 |
| 7 | Deprem tahkikatı sonucu güçlendirilme gerekliliği tespit edilen eğitim | Oran | 10,00 | 15,00 | 30,00 |
| 8 | Bakanlığımıza bağlı temel eğitim, ortaöğretim, mesleki ve teknik eğitim, hayat boyu öğrenme ve özel eğitim okullarımızda engellilerin kullanımına yönelik düzenleme yapılan okul sayısı | Sayı | 1.094 | 1.100 | 1.100 |
| 9 | Büyük bakım, onarım ve tadilat ödeneği gönderilen okul sayısı | Sayı | 5.187 | 7.100 | 7.100 |
| 10 | Büyük bakım, onarım ve tadilat ödeneği gönderilen Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü sayısı | Sayı | 7 | 5 | 6 |
| 11 | Standartlara, müfredata ve mevzuata uygun olarak geliştirilen yeni tip proje sayısı | Sayı | 16 | 15 | 15 |
| 12 | Revizyon yapılacak tip proje sayısı | Sayı | 0 | 10 | 10 |
| 13 | Tip proje kapsamında yapılan AR-GE çalışması sayısı | Sayı | 2 | 2 | 3 |
| 14 | Yenilikçiliği ön plana çıkaran yeni tip okul projeleri sayısı | Sayı | 0 | 3 | 3 |
| 15 | Elektronik ortamda yayınlanan Bakanlık yayını sayısı | Sayı | 1.700 | 2.500 | 4.000 |
| 16 | Donatım desteği verilen eğitim tesisi sayısı | Sayı | 47.090 | 50.000 | 52.000 |
| 17 | Ders materyalleri tahsisi yapılan okul sayısı | Sayı | 560 | 569 | 700 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|---|----------------------|--------------------|----------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Mesleki ve Teknik Eğitimde Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Eğitimi Projesi yürütülecektir. | 1.500.000 | 0 | 1.500.000 |
| 2 | Engellilerin kullanımına yönelik okul düzenlemesi yapılacaktır. | 549.000.000 | 0 | 549.000.000 |
| 3 | Mevcut binaların deprem tahkikinin yapılması, gerekmesi halinde güçlendirme projelerinin hazırlanması ve güçlendirme inşaatının yapılması | 60.000.000 | 0 | 60.000.000 |
| 4 | Mevzuat, ihtiyaç programları ve standartlara uygun olarak eğitim tesislerinin tip mimari ve mühendislik projeleri ile Ar-Ge çalışmaları | 9.821.000 | 0 | 9.821.000 |
| 5 | Bakanlığımıza bağlı okullarımızda z-kütüphane kurulacaktır. | 2.500.000 | 0 | 2.500.000 |
| 6 | Bakanlık kütüphanesi arşivi dijital ortama aktarılacaktır. | 43.200 | 0 | 43.200 |
| 7 | Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları karşılanacaktır. | 673.900.000 | 0 | 673.900.000 |
| 8 | Eğitim tesisi ve öğretmenevi yapılacaktır. | 4.818.121.000 | 135.000.000 | 4.953.121.000 |
| 9 | Enerji Tasarrufunda Etkin ve Çevreye Duyarlı Eğitim Kurumları Projesi yürütülecektir. | 9.500.000 | 0 | 9.500.000 |
| Genel Toplam | | 6.124.385.200 | 135.000.000 | 6.259.385.200 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 17 - 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Mesleki ve Teknik Eğitimde Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Eğitimi Projesi yürütülecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| <p><i>Türkiye’de yenilenebilir enerji sektöründe uluslararası sektör kuruluşlarından bilgi ve tecrübe transferi gerçekleştirerek eğitim kurumlarına insan kaynakları, müfredat ve atölye-laboratuvar açısından yatırımlar sağlayarak, küresel piyasalarda rekabet edebilir, istihdam edilebilir yeterliliğe sahip mezunlar yetiştirmek amacıyla “Mesleki ve Teknik Eğitimde Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Eğitimi Projesi” faaliyetleri yürütülmektedir.Proje Süresi: 24 ay (2017-2019)Projenin Ana Faaliyetleri:Ankara Etimesgut Cezeri Yeşil Teknoloji MTAL Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Alanı atölye ve laboratuvarlarının donatılması, Okulun Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanı, Güneş Enerjisi ve Rüzgâr Enerjisi Sistemleri dallarından 10 öğretmenin yurt dışında (6 hafta süreli) ve yurt içinde alan eğitimlerinin yapılması, Öğretmen eğitim merkezi olarak kullanılması düşünülen okulda, okullarımızda görev yapan Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanı öğretmenlerinin eğitimi,Proje Bütçesi: 1.500.000 TL</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 1.500.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.500.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.500.000 |

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 17 - 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Engellilerin kullanımına yönelik okul düzenlemesi yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI |
| <p><i>Mevcut okullara engelli öğrencilerimizin erişilebilirliğini arttırmak için ilerden gelen talepler göz önüne alınarak tahmini gereken maliyetlerin;Engelli rampası için 295.000.000 TLEngelli asansörü için 104.000.000TLWC yapımı için 150.000.000 TL olacağı düşünülmektedir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 549.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 549.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 549.000.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 17 - 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Mevcut binaların deprem tahkikinin yapılması, gerekmesi halinde güçlendirme projelerinin hazırlanması ve güçlendirme inşaatının yapılması |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI |
| <p><i>Deprem güçlendirmesi için 4200 okulun tahkiki yapılmaktadır. Tahkik sonucuna göre bu okulların yaklaşık %80'inin güçlendirmeye ihtiyacı olması beklenmektedir. Güçlendirme çalışmaları kapsamında thamini 60.000.000 TL kaynak kullanımı öngörülmektedir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 60.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 60.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 60.000.000 |

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 17 - 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Mevzuat, ihtiyaç programları ve standartlara uygun olarak eğitim tesislerinin tip mimari ve mühendislik projeleri ile Ar-Ge çalışmaları |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI |
| <p><i>2018 yılında eğitim tesisleri yapım işlerinde kullanılmak üzere oluşturulması öngörülen tip mimari ve mühendislik projeleri ile AR-GE çalışmaları ve proje çizimi konusunda görev yapan personel giderleri 7.951.000 TL ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için 1.450.000 TL'dir.*Farklı tipte 10 adet yazılım için piyasa araştırması sonucu toplam maliyetin 120.000 TL olacağı düşünülmektedir.*İlgili eğitim daireleri ile müştereken hazırlanan ihtiyaç programları ve müfredatla uyumlu yaptırılacak yeni projeleri belirlemek, yürürlükteki teknik mevzuata ve asgari tasarım kılavuzuna uygun, estetik görünümlü, sağlam, güvenli, kullanışlı, öğrenciler açısından sıcak ve konforlu eğitim ortamları sunan, enerji tasarrufu sağlayan, çevreye ve doğaya duyarlı, öğrencilerin yaş grubuna uygun ölçek ve büyüklükte tasarlanmış, esnek ve etkileşimli öğrenme ortamlarıyla desteklediği ekonomik ve ergonomik eğitim tesisi tip projesinin hazırlatma maliyeti 300.000 TL'dir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 7.951.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 1.450.000 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 420.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 9.821.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 9.821.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 17 - 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Bakanlığımıza bağlı okullarımızda z-kütüphane kurulacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

Okuma kültürünün geliştirilmesi ve eğitim kurumlarının nitel yönden geliştirilmesi için okullarımızda Z-kütüphane kurulması çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda 2018 yılında 2.500.000TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 2.500.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.500.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.500.000 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 17 - 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Bakanlık kütüphanesi arşivi dijital ortama aktarılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

Kütüphane arşiv dijitalleştirmede çalıştırılacak sözleşmeli personel gideri olarak yıllık 36.000TL gider tahmin edilmektedir. Ayrıca 7.200TL prim ödemeleri ile toplam 43.200,00TL toplam bütçe ihtiyacı olacaktır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------|
| 01 | Personel Giderleri | 36.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 7.200 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 43.200 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 43.200 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 17 - 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. | |
| Faaliyet Adı | Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları karşılanacaktır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.04 - DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır. Okul kurumların gönderilen ödenekleri zamanında etkin kullanmaları yönünde hizmetçi eğitimler ve elektronik ortamda bütçe takibi yoluyla zamanında kullanılarak tenkis miktarı azaltılacaktır. Ders programları güncellenen derslere ait ders araç gereçleri listeleri güncellenerek üretimi ve dağıtımını gerçekleştirilecektir.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 673.900.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 673.900.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 673.900.000 |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 17 - 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. | |
| Faaliyet Adı | Eğitim tesisi ve öğretmenevi yapılacaktır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 3.01.31.00 - TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.31.62 - OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.32.00 - ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ, 13.01.32.62 - GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI, 13.01.33.00 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ, 13.01.33.62 - MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI, 13.01.37.00 - DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.37.62 - DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI, 13.01.38.00 - HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 13.01.38.62 - HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ, 13.01.43.00 - ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ, 13.01.43.62 - ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI, 13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI | |

Bakanlığımız ikili eğitimi sonlandırmak amacıyla eğitim tesisi yapım işi kapsamında Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul yapımı için 1.191.000.000 TL, Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okul yapımı 787.121.000 TL, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul yapımı ile bir adet hasta ve yaşlı hizmetleri uygulama okulu yapımı için 1.121.000.000 TL, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı yaygın eğitim kurumları yapımı için 45.000.000 TL, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı okul yapımı 115.000.000 TL, Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okul yapımı için 690.000.000 TL ayrıca Bakanlığımıza bağlı öğretmenevi yapımı için de 100.000.000 TL olmak toplam 4.818.121.000 TL kaynak ihtiyacı bulunmaktadır. Diğer yurt dışı kaynaklarla 60.000.000 TL diğer yurt içi kaynaklarla Arsa Karşılığı Okul Yapımı (AKOY) projesi kapsamında Spor Salonu+Çok Amaçlı Salon (CAS) yapımı için 75.000.000TL kaynak temin edilecektir.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|-------------------|----------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 4.818.121.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 4.818.121.000 |
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 75.000.000 |
| | Yurt Dışı | 60.000.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 135.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 4.953.121.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 17 - 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Enerji Tasarrufunda Etkin ve Çevreye Duyarlı Eğitim Kurumları Projesi yürütülecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI |

Enerji yönetim birimleri tarafından seçilen okullarda özel etüt çalışması ile enerji tasarruf odaklarına ilişkin tespit edilen problemlerin giderilmesi için maliyet analizlerine göre esas alınabilecek standart tasarruf tedbirleri belirlenecek ve uygulamaya yönelik faaliyetler yürütülecektir. Bu kapsamda 2018 yılında tahmini 9.500.000 TL proje bütçesi öngörülmüştür.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 9.500.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 9.500.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 9.500.000 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|------------------|------------------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|------------------|------------------------------------|

| | |
|--------------|---|
| Amaç | Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak. |

| | |
|--|---|
| Performans Hedefi | Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek. |
| <p>Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak 2018 yılında; geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumların Rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması ve denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar doğrultusunda Rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) Sistemi'nden Millî Eğitim Bakanlığına yönlendirilen başvuruların birim kullanıcılarınca zamanında cevaplanması ve kurumca verilen cevabın vatandaşla ulaştırılması; Başbakanlık İletişim Merkezinden Bakanlığımıza yönlendirilen BİMER başvurularının ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda değerlendirilmesi, etkin, süratli ve doğru bir şekilde merkez ve taşra teşkilatının ilgili birimine sevk edilerek cevaplanması sağlanmaktadır.</p> | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|--|------------|-------|-------|---------------|
| 1 | Bakanlık bilgi edinme sistemlerinden yararlanıcıların memnuniyet oranı (%) | Oran | 90,00 | 92,00 | 95,00 |
| 2 | Bakanlık izleme ve değerlendirme sistemi ile yapılan izleme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlardan rehberlik ve denetimi yapılanların oranı (%) | Oran | 0,00 | 20,00 | 20,00 |
| 3 | Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre birimlere yapılan bildirimlerin uygulanma oranı (%) | Oran | 0,00 | 20,00 | 20,00 |
| 4 | Bakanlığımıza tahsisli taşınmazlardan, CBS 'ye entegrasyonu yapılanların oranı(%) | Oran | 0,00 | 40,00 | 100,00 |
| 5 | Eğitim yapılarına ait mekânsal bilgilerin toplanma oranı (%) | Oran | 0,00 | 40,00 | 100,00 |
| 6 | Planda eğitim alanı olarak ayrılan ancak üzerinde eğitim yapısı bulunmayan yerlere ait mekânsal bilgilerin toplanma oranı (%) | Oran | 0,00 | 40,00 | 100,00 |
| 7 | Merkez teşkilatı birimlerinin elektronik ortamlara aktarılmasını talep ettiği hizmetlerden aktarılanların oranı (%) | Oran | 97,00 | 98,00 | 99,00 |

| Faaliyetler | Kaynak İhtiyacı | | | |
|---------------------|--|-------------------|---------------|-------------------|
| | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam | |
| 1 | CİMER, BİMER ve Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi koordinatör, kullanıcı ve cevap onay yetkililerine; Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM 147) merkez ve taşra teşkilatında görevli halkla ilişkiler temsilci ve tüm kullanıcılara yönelik eğitim | 300.600 | 0 | 300.600 |
| 2 | Vatandaş Memnuniyet anketinin yapılması ve anket sonuçlarının değerlendirilmesi yapılacaktır. | 0 | 10.000 | 10.000 |
| 3 | Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır. | 618.000 | 0 | 618.000 |
| 4 | Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir. | 7.790.000 | 0 | 7.790.000 |
| 5 | İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir. | 1.592.000 | 0 | 1.592.000 |
| 6 | Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması. | 9.000.000 | 0 | 9.000.000 |
| 7 | E-okul ve MEBBİS'te yeni teknolojik altyapıyı destekleyecek güncellemeler tamamlanacak, kapsam ve işlevlerinin artırılması sağlanacaktır. | 3.500.000 | 0 | 3.500.000 |
| 8 | Teknik altyapı, veri yedekleme ve güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım altyapı mimarisine entegre edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | 4.500.000 | 0 | 4.500.000 |
| Genel Toplam | | 27.300.600 | 10.000 | 27.310.600 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| İdare Adı | | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek. | |
| Faaliyet Adı | CİMER, BİMER ve Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi koordinatör, kullanıcı ve cevap onay yetkililerine; Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM 147) merkez ve taşra teşkilatında görevli halkla ilişkiler temsilci ve tüm kullanıcılara yönelik eğitim düzenlenecektir. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.25 - BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ | |
| <p><i>Hizmetin gereği gibi yerine getirilebilmesi ve vatandaş memnuniyet oranının artırılabilmesi için BİMER, CİMER ve Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi'ni kullanan merkez ve taşra teşkilatında görevli koordinatör, kullanıcı ve cevap onay yetkililerinin (4000 personel) sistem ile ilgili hizmet içi eğitim almaları gerekmektedir. Bu amaçla 2018 yılı içerisinde BİMER, CİMER ve Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemini kullanan 334 kullanıcı ve koordinatörlerin eğitime alınmaları için 334 *900= 300.600 kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 300.600 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 300.600 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 300.600 |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| İdare Adı | | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek. | |
| Faaliyet Adı | Vatandaş Memnuniyet anketinin yapılması ve anket sonuçlarının değerlendirilmesi yapılacaktır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.25 - BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ | |
| <p><i>İletişim Merkezi hizmetleri Bakanlığımız ile TÜRKSAT arasında 2011 yılında imzalanan protokol gereği TÜRKSAT üzerinden hizmet alımı ile gerçekleştirilmektedir. Hizmetin gereği gibi yerine getirilebilmesi ve vatandaş memnuniyet oranının artırılabilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM 147) çalışmaları yürütülmektedir. Bakanlığımızın vatandaşlarımıza ücretsiz ve kaliteli eğitim verme duygusuyla yaptığı çalışmalar vatandaşlarımıza kapsamlı bir şekilde paylaşılmaktadır. Vatandaşa doğrudan verilen bu hizmetin memnuniyet araştırmasının yapılması amacıyla bağımsız bir araştırma firması tarafından yapılan "Vatandaş Memnuniyet Araştırması" yapılması planlanmaktadır. Bakanlığımız ile TÜRKSAT arasında 2011 yılında imzalanan protokol gereği TÜRKSAT üzerinden hizmet alımı ile gerçekleştirilmektedir.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|----------------|---------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Diğer Yurt İçi | 10.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 10.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 10.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır . |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI |
| <p><i>Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak 2018 yılında; Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar doğrultusunda Rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Rehberlik, denetim ve incelemeler mevcut müfettiş kaynağı ile icra edilecektir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 618.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 618.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 618.000 |

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI |
| <p><i>Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak 2018 yılında; geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumların Rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Rehberlik ve incelemeler mevcut müfettiş kaynağı ile icra edilecektir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 6.182.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 990.000 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 618.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 7.790.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 7.790.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.00.00.20 - TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI |
| <p><i>Teftiş Kurulu Başkanlığı olarak 2018 yılında; İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberine göre Rehberlik/denetim/inceleme/soruşturma çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Rehberlik, denetim, incelemeler ve soruşturmalar mevcut müfettiş kaynağı ile icra edilecektir.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 01 | Personel Giderleri | 1.329.000 |
| 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 213.000 |
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 50.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.592.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.592.000 |

| | |
|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.11 - İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI |
| <p><i>Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması çalışmaları kapsamında; 2016 yılında "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına İlişkin Mekânsal Verilerin Toplanması ve Veri tabanı Oluşturulması İşi Danışmanlık Hizmet Alımı işi" ihaleleri yapılmış olup bu ihale kapsamında 1 adet okul için tespit edilen maliyet 1.407,43 TL (KDV dahil) dir. Bu çalışmanın Türkiye genelinde kalan 62 il için yapılması planlanmakta olup, bu 62 ile ait tahmini okul sayısı 6.395'dür. Bir okul için maliyet 1.407,43 TL alındığında 33.103 okul için toplam maliyet 9.000.000 TL olacaktır.</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 9.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 9.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 9.000.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | E-okul ve MEBBİS'te yeni teknolojik altyapıyı destekleyecek güncellemeler tamamlanacak, kapsam ve işlerliğinin artırılması sağlanacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI |

İlgili faaliyet kadrosu Destek hizmetleri 1. Akşam Sanat Okulu ve HÖGM Mesleki Açık lisesinde olup, dairemizde görevli olarak çalışan öğretmenler tarafından yapılmaktadır. Teknolojik altyapı ile ilgili gereksinimler 652 sayılı KHK gereği, parası Dairemiz tarafından Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne aktarılarak alımı yine DHGM tarafından yapılmaktadır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 3.500.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 3.500.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 3.500.000 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 20 - Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek. |
| Faaliyet Adı | Teknik altyapı, veri yedekleme ve güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım altyapı mimarisine entegre edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.00.10 - BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI |

Bakanlık bilişim altyapısının, veri yedekleme ve güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım altyapı mimarisine entegre edilmesine yönelik çalışmalar 2018 yılında da yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda tahmini 4.500.000TL kaynak ihtiyacı bulunmaktadır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 4.500.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 4.500.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 4.500.000 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|-----------|-----------------------------|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|-----------|-----------------------------|

| | |
|--------------|---|
| Amaç | Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek |
| Hedef | Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf, hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak. |

| | |
|--|--|
| Performans Hedefi | Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilcilerinin sayısını artırmak |
| Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için 2018 yılı içerisinde okutman görevlendirmeleri, öğretmen görevlendirmeleri ve yurt dışı temsilcilik sayılarının artırılması hedeflenmektedir. | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|---|------------|------|------|------------|
| 1 | Yurt dışında bulunan eğitim müşaviri ve eğitim ataşesi sayısı | Sayı | 15 | 26 | 30 |
| 2 | MEB yurt dışı temsilcilik sayısı | Sayı | 56 | 56 | 67 |
| 3 | Yurt dışında bulunan okutman sayısı | Sayı | 78 | 79 | 80 |
| 4 | Avrupa ülkelerinde bulunan öğretmen sayısı | Sayı | 701 | 800 | 840 |
| 5 | Yurt dışı teşkilatına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı | Sayı | 2 | 3 | 4 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|--|-----------------|------------|----------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | MEB Yurt dışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı düzenlenecektir. | 475.000 | 0 | 475.000 |
| 2 | Yurt dışında görevlendirilecek okutmanların ve öğretmenlerin seçimi için (13) gün süreli "Temsil Yeteneği Mülakatı" gerçekleştirilecektir. | 30.000 | 0 | 30.000 |
| 3 | Yurt dışında görevli okutmanlara ve öğretmenlere yönelik (10) gün süreli "Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri" düzenlenecektir. | 325.000 | 0 | 325.000 |
| 4 | Avrupa, Balkanlar ve Türk Cumhuriyetlerinde 3'er gün süreli "Bölge Toplantıları" düzenlenecektir. | 160.000 | 0 | 160.000 |
| Genel Toplam | | 990.000 | 0 | 990.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|---|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 26 - Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilciliklerinin sayısını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | MEB Yurt dışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı düzenlenecektir. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <i>MEB Yurt dışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı için tahmini 475.000.00 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 475.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 475.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 475.000 |

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|---|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 26 - Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilciliklerinin sayısını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Yurt dışında görevlendirilecek okutmanların ve öğretmenlerin seçimi için (13) gün süreli "Temsil Yeteneği Mülakatı gerçekleştirilecektir. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <i>Yurt dışında görevlendirilecek okutmanların ve öğretmenlerin seçimi için (13) gün süreli "Temsil Yeteneği Mülakatı için tahmini 30.000,00TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 30.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 30.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 30.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | | |
|--|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 26 - Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilciliklerinin sayısını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Yurt dışında görevli okutmanlara ve öğretmenlere yönelik (10) gün süreli “Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri” düzenlenecektir. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>Yurt dışında görevli okutmanlara ve öğretmenlere yönelik (10) gün süreli “Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri” için tahmini 325.000.00TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 325.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 325.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 325.000 |

| | | |
|---|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | |
| Performans Hedefi | 26 - Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilciliklerinin sayısını artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Avrupa, Balkanlar ve Türk Cumhuriyetlerinde 3'er gün süreli “Bölge Toplantıları” düzenlenecektir. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.40.00 - AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>Avrupa, Balkanlar ve Türk Cumhuriyetlerinde 3'er gün süreli “Bölge Toplantıları” için tahmini 160.000.00TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 160.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 160.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 160.000 |

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

| | |
|--|---|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Amaç | Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlamak. |
| Hedef | Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak. |
| Performans Hedefi | FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. |
| <p>" e-Dönüşüm Türkiye Projesi kapsamında; ""Kamu hizmetlerinin sunumunda, bilgi ve iletişim teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılarak iyi yönetim ilkelerinin hayata geçirilmesine katkıda bulunulması"", ""Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması"" ve ""Sektördeki özel sektör faaliyetlerine yukarıdaki ilkeler ışığında yol gösterilmesi"" amaçlanmaktadır.</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2 çerçevesinde bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlanmasına yönelik tasarlanmış olan Eğitim Bilişim Ağı altyapısının geliştirilmesi ve güncellenmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda başta öğretmenler ve öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarımızın öğrenme modülleri etkililiğinde farklı zengin ve eğitici içeriklere ulaşması sağlanacaktır.</p> <p>Fatih Projesi Bilgi Toplumu Stratejisinde (2006-2010) belirtilen hedefleri karşılamak ve Bakanlığımız tarafından Genel Müdürlüğümüz sorumluluğuna verilen 2.1 stratejik hedefi gerçekleştirmek üzere planlanan bir projedir.Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan (2015-2018) Bilgi Toplumu Stratejisinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin nitelikli insan gücünün oluşturulmasında büyük önem taşıdığı vurgulanmıştır.</p> <p>Bu kapsamda Bakanlığımızdan; örgün ve yaygın eğitim verilen kurumlarda bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısının tamamlanması, öğrencilere bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma yetkinliğinin kazandırılması ve bu doğrultuda öğretim programlarının geliştirilmesi istenmektedir. Bu kapsamda Fatih projesi için 5 bileşen tanımlanmıştır. Bunlar donanım ve yazılım altyapısı, e-içeriğin sağlanması ve yönetilmesi,öğretim programlarında etkin BT kullanımı, bilinçli-güvenli-yönetilebilir-ölçülebilir BT ve İnternet kullanımı, öğretmenlerin hizmet içi eğitimi. Ayrıca FATİH projesinin topluma ve yurt dışında tanıtım faaliyetleri yürütülmektedir."</p> <p>" Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) hedefleri ve Politikaları bölümü, Nitelikli İnsan Güçlü Toplum başlığı altında; "Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri arttırılacaktır. FATİH Projesi tamamlanacak ve teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda nitel ve nicel göstergeler geliştirilerek etki değerlendirilmesi yapılacaktır"" ifadesi yer almaktadır. Ayrıca; Bölgesel Gelişme ve Bölgesel Rekabet Edebilirlik altbölümünün Politikalar başlığı altında; "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin, özellikle düşük gelirli ve coğrafi açıdan dezavantajlı bölgelerin kalkınmasında etkili şekilde kullanılmasını sağlamak üzere altyapı geliştirilecektir. Beşeri sermayenin geliştirilmesi amacıyla uzaktan eğitim programları ve e-öğrenme desteklenecektir" ifadesi yer almaktadır.</p> <p>e-Dönüşüm Türkiye Projesi kapsamında; ""Kamu hizmetlerinin sunumunda, bilgi ve iletişim teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılarak iyi yönetim ilkelerinin hayata geçirilmesine katkıda bulunulması"", ""Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması"" ve ""Sektördeki özel sektör faaliyetlerine yukarıdaki ilkeler ışığında yol gösterilmesi"" amaçlanmaktadır.</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2 çerçevesinde bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlanmasına yönelik tasarlanmış olan Eğitim Bilişim Ağı altyapısının geliştirilmesi ve güncellenmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda başta öğretmenler ve öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarımızın öğrenme modülleri etkililiğinde farklı zengin ve eğitici içeriklere ulaşması sağlanacaktır. "</p> | |

| Performans Göstergeleri | | Ölçü Birim | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------------------|---|------------|-------------|-------------|----------------------|
| 1 | Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı. | Sayı | 1.346 | 1.600 | 1.920 |
| 2 | EBA' nın geliştirilmesine yönelik yapılan yarışma sayısı | Sayı | 3 | 5 | 8 |
| 3 | Eğitimde FATİH Projesi tanıtımı kapsamında katılım sağlanan etkinlik sayısı (fuar,sempozyum, konferans, zirve vb. organizasyonlar | Sayı | 16 | 16 | 10 |
| 4 | Eğitim Bilişim Ağı (EBA) kullanıcı sayısı | Sayı | 425.490.628 | 900.000.000 | 1.200.000.000 |
| 5 | Eğitimde teknoloji ve e-materyal kullanımı konusunda yüzyüze eğitime alınan yönetici ve öğretmen sayısı | Sayı | 3.642 | 1.560 | 1.600 |
| 6 | Eğitimde teknoloji ve e-materyal kullanımı konusunda uzaktan eğitime alınan yönetici ve öğretmen sayısı | Sayı | 275.506 | 255.000 | 56.000 |
| 7 | Eğitimde teknoloji kullanımının yaygınlaştırılmasına yönelik olarak yürütülen uluslararası projeler kapsamında, öğretmenler için düzenlenen etkinlik (çalıştay,konferans,seminer,toplantı vb.) sayısı | Sayı | 10 | 15 | 20 |
| 8 | Eğitimde Teknoloji kullanımına Yönelik gerçekleştirilen araştırma sayısı | Sayı | 2 | 4 | 6 |
| 9 | FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modelinden faydalanan tabletsiz kullanıcı sayısı | Sayı | 0 | 0 | 60.000.000 |
| 10 | FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modelinden faydalanan tabletlili kullanıcı sayısı | Sayı | 0 | 0 | 4.500.000 |

| Faaliyetler | | Kaynak İhtiyacı | | |
|---------------------|--|----------------------|------------------|----------------------|
| | | Bütçe | Bütçe Dışı | Toplam |
| 1 | Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sisteminin sürekliliğini sağlamak ve güncellemek | 2.550.000 | 0 | 2.550.000 |
| 2 | Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'nın etkili kullanımı için içerikler hazırlamak / hazırlatmak | 7.500.000 | 0 | 7.500.000 |
| 3 | Uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlamak/hazırlatmak, yayınlamak | 970.000 | 0 | 970.000 |
| 4 | 2018 yılı sonuna kadar birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyle, Sosyal Bilimler Yarışması, Karikatür, Müzik, kodlama ve Edebiyat yarışması düzenlemek | 1.848.000 | 0 | 1.848.000 |
| 5 | İçerik Geliştirme Eğitimi / EBA Stüdyoları | 237.500 | 0 | 237.500 |
| 6 | Eğitimde FATİH Projesi tanıtımı kapsamında ulusal düzeyde fuar, çalıştay, sempozyum,zirve vb gibi etkinliklere katılım sağlamak veya düzenlenmesini planlamak. | 1.800.000 | 0 | 1.800.000 |
| 7 | FATİH Projesi kapsamında tanıtım amaçlı kamu spotu, tanıtım veya reklam filmi hazırlanması | 200.000 | 0 | 200.000 |
| 8 | Siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri Siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri | 300.000 | 0 | 300.000 |
| 9 | İçerik dağıtım servisi(CDN) hizmeti | 100.000 | 0 | 100.000 |
| 10 | Eba veri merkezi sunucularının, oracle veritabanı ve uygulama sunucularının lisans/bakımı yapılacaktır. | 4.500.000 | 0 | 4.500.000 |
| 11 | FATİH Projesi kapsamında sağlanan teknolojinin ve e-materyallerin öğretim sürecinde etkin kullanımını sağlamak için yönetici ve öğretmenlere yönelik yüzyüze ve uzaktan eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. | 2.297.000 | 0 | 2.297.000 |
| 12 | FATİH Projesi ve EBA'nın eğitim-öğretim faaliyetlerine etkisini izlemek amacıyla alan araştırmaları yapmak. | 600.000 | 0 | 600.000 |
| 13 | Uluslararası projeler (eTwinning, Scientix ve Teach-Up) kapsamında öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenlemek. | 0 | 1.325.000 | 1.325.000 |
| 14 | FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modeli kapsamında okullara altyapı ve donanımların sağlanması (Tabletsiz) | 494.097.500 | 0 | 494.097.500 |
| 15 | FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modeli kapsamında okullara altyapı ve donanımların sağlanması (Tabletli) | 500.000.000 | 0 | 500.000.000 |
| Genel Toplam | | 1.017.000.000 | 1.325.000 | 1.018.325.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sisteminin sürekliliğini sağlamak ve güncellemek |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklenmesi, bilimsel verilerin uygulanması ve güncellenmesi önem arz etmektedir. Bu kapsamda tüm paydaşlarımızın öğrenme modülleri etkililiğinde farklı zengin ve eğitici içeriklere ulaşması sağlanacaktır. Bilişim teknolojilerindeki sürekli gelişmeler doğrultusunda üretim altyapısı (Radyo ve televizyon stüdyoları teknik donanımı, dijital arşiv sistemi, grafik atelyesi bilgisayar iş üniteleri, baskı sistemleri) geliştirilerek etkin kullanım sağlanacaktır. Hızlı veri akışının sağlanabilmesi için aşağıda belirtilen ihtiyaçların tedarik edilmesi gerekmektedir; a. EBA modüllerinin etkin kullanımı için üretim ünitelerinin bilgisayar ve ekipmanları ihtiyacı. EBA haber, video ve ses modülleri için televizyon ve radyo üretim ünitelerinin teknik donanım ihtiyacı, c. EBA görsel ve sanal müze modüllerinin geliştirilmesi için fotoğraf ve grafik ünitelerinin teknik donanım ihtiyacı. Veri saklama ve arşiv destek ünitelerinin yazılım ve donanım ihtiyacını karşılamak yapılan fiyat araştırmaları kapsamında 2.550.000.-TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır."

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 2.550.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.550.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.550.000 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'nın etkili kullanımı için içerikler hazırlamak / hazırlatmak |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

Etkili Bilgi Teknolojileri kullanımı için stratejiler geliştirilmesi ve öğrenme basamakları doğrultusunda destek materyaller hazırlamak esas alınmıştır. Bu bağlamda e-öğrenme materyallerinin yaygınlaştırılması, ihtiyaçlara cevap verecek nitelikte ve sayıda üretilmesi önceliklidir. Eğitim sisteminizin ilkökul, ortaokul ve lise kademelerindeki bütün ders alanlarına desteklemeyi amaçlayan bu faaliyet birinci aşamada lise düzeyinde; • Türk Dili ve Edebiyatı, • Fizik, Kimya, • Biyoloji, • Coğrafya, • Tarih, • Yabancı Dil, • Bilişim Teknolojileri, • Din kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersleri ve Ortaokul alan dersleri kazanımlarına yönelik e-öğrenme materyalleri üretilmektedir. Bu kapsamda e-öğrenme materyalleri hazırlanmasına yönelik ihtiyacı karşılamak amacıyla yapılan fiyat araştırmaları kapsamında 7.500.000.-TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır."

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 7.500.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 7.500.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 7.500.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlamak/hazırlatmak, yayınlamak |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

" Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırılacak ve etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir." ifadesi yer almaktadır. Eğitim Bilişim Ağı kapsamında öğretmenlerin ve öğrencilerin teknolojiyi etkili kullanabilmeleri için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik bir uzaktan eğitime dayalı öğrenme yönetim sistemi oluşturulmuştur. Bu uygulama kapsamında öğretmenlerin mesleki geliştirilmeleri yanında açık öğretim kurumlarındaki görevli erin eğitimi ve açıköğretim öğrencilerine yönelik ders destek programları hazırlanacaktır. EBA-UZEM uygulamalarında internet üzerinden etkileşimli uygulamalara devam edilecektir. Bu kapsamda e-öğrenme materyalleri hazırlanmasına yönelik ihtiyacı karşılamak amacıyla yapılan fiyat araştırmaları kapsamında 970.000.-TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.- 670.000.-TL donanım ihtiyacı (Sunucular, Konvertör ve Switch. Vb.)- 300.000.-TL Yayın Prodüksiyon giderleri"

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|----------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 970.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 970.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 970.000 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. |
| Faaliyet Adı | 2018 yılı sonuna kadar birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri, Sosyal Bilimler Yarışması, Karikatür, Müzik, kodlama ve Edebiyat yarışması düzenlemek |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

"FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır" ifadesi yer almaktadır. Bu bağlamda; öğrenci ve öğretmenlerimizin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlanmasına yönelik olarak 2016 yılında her yıl yeni bir yarışma eklenerek birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri, Karikatür ve Sosyal Bilimler yarışmaları düzenlenmiştir. 2018 yılında bu yarışmalara ek olarak Müzik ve Edebiyat yarışmalarının da eklenmesi planlanmıştır. Düzenlenecek olan 8 adet yarışma için ihtiyacı karşılamak amacıyla yapılan fiyat araştırmaları ve önceki yıllarda düzenlenen yarışmalara ait harcama giderleri kapsamında 1.848.000.-TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. 8 Adet Yarışma x 231.000.-TL ortalama gider = 1.848.000.-TL"

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 1.848.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.848.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.848.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. | |
| Faaliyet Adı | İçerik Geliştirme Eğitimi / EBA Stüdyoları | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>"Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımı artırılacak ve etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir" ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda illerde kurulacak olan İl Eğitim Teknolojisi Merkezlerinde görev alacak ve içerik geliştirme uygulamaları yapacak olan öğretmenlerin eğitimi gerekmektedir. Bunun için 250 öğretmene 5 günlük eğitim verilmesi ve bu eğitimleri sürecinde materyal desteği sağlanması planlanmaktadır. Katılımcı sayısı 250 Kişi x Faaliyet Süresi 5 Gün = 237.500.-TL</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|----------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 237.500 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 237.500 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 237.500 |

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Eğitimde FATİH Projesi tanıtımı kapsamında ulusal düzeyde fuar, çalıştay, sempozyum, zirve vb gibi etkinliklere katılım sağlamak veya düzenlenmesini planlamak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>"Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü hedefleri kapsamında; "AB uyum süreci ve devlet politikası çerçevesindeki ülkelerle eğitim teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası sempozyum düzenlemek, araştırma yapmak ve proje üretmek suretiyle işbirliği yapacaktır." İfadesi yer almaktadır. Bu bağlamda yeni teknolojilerin eğitime uyarlanması ve yeni gelişmelere dayalı geliştirilecek olan eğitim politikalarına dayanak oluşturmak üzere ulusal/uluslararası düzeyde fuar, çalıştay, sempozyumu/zirve vb gibi organizasyonlara katılım sağlanması planlanmıştır. (9 dokuz) adet yurt içi fuarına katılma ve 1 (bir) adet Eğitimde FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi düzenleme) Bu harcama giderlerinin dağılımı; 1.600.000.-TL Stand Kirası ve kurulum bedeli olarak belirlenmiştir. 200.000.- TL ise stand görevlilerinin yol giderleri, kırtasiye, afiş ve baskı giderleri olarak belirlenmiştir."</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 1.800.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 1.800.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.800.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|--|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. | |
| Faaliyet Adı | FATİH Projesi kapsamında tanıtım amaçlı kamu spotu, tanıtım veya reklam filmi hazırlanması | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>Eğitimde FATİH Projesi ve EBA'nın tanıtımına yönelik kamu spotu, tanıtım veya reklam filmi hazırlanacaktır. Belirlenen bu giderler Kamu Spotu TRT kurumu tarafından belirlenen prodüksiyon giderleri esas alınarak belirlenmiştir.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|----------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 200.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 200.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 200.000 |

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>"Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklenmesi, Siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri alınması sağlanacaktır. Bu harcama bedelleri; Siber güvenlik iyileştirme yazılımları için 180.000.-TL, siber güvenlik ve yazılım eğitimleri için 120.000.-TL. olarak belirlenmiştir."</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|----------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 300.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 300.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 300.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|--|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. | |
| Faaliyet Adı | İçerik dağıtım servisi(CDN) hizmeti | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için eğitim içeriklerine ulaşılabilmesi için İçerik dağıtım servisi(CDN) hizmeti alımı sağlanacaktır.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|----------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 100.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 100.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 100.000 |

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. | |
| Faaliyet Adı | Eba veri merkezi sunucularının, oracle veritabanı ve uygulama sunucularının lisans/bakımı yapılacaktır. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için eğitim içeriklerine ulaşılabilmesi için Eba veri merkezi sunucularının,oracle veritabanı ve uygulama sunucularının lisans güncelleme/bakımı yapılacaktır.</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 4.500.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 4.500.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 4.500.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. | |
| Faaliyet Adı | FATİH Projesi kapsamında sağlanan teknolojinin ve e-materyallerin öğretim sürecinde etkin kullanımını sağlamak için yönetici ve öğretmenlere yönelik yüz yüze ve uzaktan eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>"Genel Müdürlüğümüz tarafından FATİH Projesi'nden Beklenen sonuçlar ve verimlilik artışı için öğretmen ve yöneticilere yönelik eğitimler sürdürülmektedir. Bu çerçevede; - 2380 öğretmenin yolluk ve yevmiye giderleri 1.897.000.-TL- Eğitimler için ihtiyaç duyulan içerik ve kırtasiye giderleri 400.000.-TL"</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 2.297.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 2.297.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 2.297.000 |

| İdare Adı | | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
|---|--|-----------------------------|
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. | |
| Faaliyet Adı | FATİH Projesi ve EBA'nın eğitim-öğretim faaliyetlerine etkisini izlemek amacıyla alan araştırmaları yapmak. | |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ | |
| <p><i>"FATİH Projesi'nden Beklenen sonuçlar ve verimlilik artışı için düzenli değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Potansiyel eksikliklerin erken tespit edilmesine ve önlem alınmasına yönelik olarak araştırılmasında fayda görülen 20 konu başlığı belirlenmiş ve Birimimiz Daire Başkanlıklarının görüşüne sunulmuştur. İdarenin onayı ile öncelikli araştırma konuları belirlenmektedir. Bu araştırmalarda 20 kişilik bir ekip yer almaktadır.Harcama kalemlerinin dağılımı;- 180.000.-TL Basılı materyaller- 280.000.-TL Araştırma ekibinin yol ve diğer giderleri- 50.000.-TL Alan uzmanı ve danışmanlık giderleri- 90.000.-TL Çözümleme ve Raporlaştırma giderleri"</i></p> | | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|----------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 600.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 600.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 600.000 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. |
| Faaliyet Adı | Uluslararası projeler (eTwinning, Scientix ve Teach-Up) kapsamında öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenlemek. |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

Eğitimde teknoloji kullanımı, fen, matematik, mühendislik ve teknoloji alanında nitelikli öğretmenlerin yetişmesi amacıyla Avrupa Birliği programları kapsamında çeşitli projeler yürütülmektedir. Bu projeler kapsamında ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlenmekte, söz konusu etkinliklere öğretmenlerimizin katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca katılımcı öğretmenlerin sertifikalandırılması da sağlanmakta, çevrimiçi ve yüz yüze hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Avrupa Birliği tarafından belirlenen taban değerler ve bir önceki yıla dayalı giderler esas alınmıştır.

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|--|-----------|------------------|
| Bütçe Dışı Kaynak | Yurt Dışı | 1.325.000 |
| Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 1.325.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 1.325.000 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. |
| Faaliyet Adı | FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modeli kapsamında okullara altyapı ve donanımların sağlanması (Tabletsiz) |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

"Fatih Projesi kapsamında okullarımızdaki internet altyapısını güçlendirmek için yürütülen çalışmalardır. Altyapı Faz3 işlerini kapsamaktadır. Fatih Projesi bileşenleri hizmet alımı modeli ile projeye ait bileşenlerin hizmet alımı yöntemiyle okullara ulaştırılması planlanmaktadır. Bu yöntemle hizmet alımından faydalanan kullanıcı sayısı birim olarak 60.000.000 olarak belirlenmiştir."

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 494.097.500 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 494.097.500 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 494.097.500 |

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

| | |
|---|--|
| İdare Adı | 13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI |
| Performans Hedefi | 29 - FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini artırmak. |
| Faaliyet Adı | FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modeli kapsamında okullara altyapı ve donanımların sağlanması (Tabletli) |
| Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri | 13.01.44.00 - YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| <p><i>"Fatih Projesi kapsamında okullarımızdaki internet altyapısını güçlendirmek için yürütülen çalışmalardır. Altyapı Faz3 işlerini kapsamaktadır.Fatih Projesi bileşenleri hizmet alımı modeli ile projeye ait bileşenlerin hizmet alımı yöntemiyle okullara ulaştırılması planlanmaktadır. Bu yöntemle hizmet almından faydalanan kullanıcı sayısı birim olarak 4.500.000 olarak belirlenmiştir."</i></p> | |

| Ekonomik Kod | | Ödenek |
|-------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 06 | Sermaye Giderleri | 500.000.000 |
| Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı | | 500.000.000 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 500.000.000 |

D. İdare Performans Tablosu

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYET | Açıklama | Bütçe İçi | Bütçe Dışı | TOPLAM | |
|-------------------|----------|---|----------------------|----------------------|----------------------|-------------|
| | | | (TL) | (TL) | (TL) | PAY(%) |
| 1 | | 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. | 7.043.679.134 | 1.551.630.000 | 8.595.309.134 | 9,11 |
| | 1 | Eğitime erişim konusunda politika, strateji ve mevzuat geliştirme, güncelleme çalışmaları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır. | 564.200 | 0 | 564.200 | 0,00 |
| | 2 | Eğitime Erişim Konusunda Yönetici ve Belletmen Eğitimleri Verilecektir. | 1.770.000 | 0 | 1.770.000 | 0,00 |
| | 10 | Dezavantajlı grupların eğitime erişimini sağlayabilmek için parasız yatılılık imkânları ve burslu öğrencilere yönelik burs ödemeleri devam edecektir. | 2.015.837.000 | 0 | 2.015.837.000 | 2,14 |
| | 11 | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması için öğrenci tanılamada kullanılacak ölçme araçlarının uygulanmasına yönelik eğitimler verilecektir. | 275.134 | 0 | 275.134 | 0,00 |
| | 65 | Mesleki eğitim merkezi programı (MEMP) uygulayan okulların tanıtımı yapılacaktır. | 302.600 | 0 | 302.600 | 0,00 |
| | 66 | Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum (KFW) Projesi yürütülecektir. | 0 | 27.630.000 | 27.630.000 | 0,03 |
| | 152 | Türkiye İstatistik Bölge Birimleri Sınıflandırması (İBBS) düzeyinde okullaşma oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır. | 26.200 | 0 | 26.200 | 0,00 |
| | 201 | Temel Eğitim Kademesinde okula erişim kapsamında çalışmalar yapmak. | 15.915.000 | 0 | 15.915.000 | 0,02 |
| | 224 | Öğrencilerin eğitime erişimi için taşınabilir eğitim uygulamaları devam edecektir. | 2.191.812.000 | 369.000.000 | 2.560.812.000 | 2,71 |
| | 226 | Destek eğitimi alan engelli öğrencilerin desteklenmesine devam edilecektir. | 2.595.000.000 | 0 | 2.595.000.000 | 2,75 |
| | 229 | Taşınan öğrencilere yönelik öğle yemeği yardımı yapılacaktır. | 0 | 805.000.000 | 805.000.000 | 0,85 |
| | 230 | Ücretsiz Ders Kitabı uygulamasına devam edilecektir. | 222.177.000 | 350.000.000 | 572.177.000 | 0,61 |
| 2 | | 2018 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak. | 92.550 | 0 | 92.550 | 0,00 |
| | 68 | Mesleki ve teknik Anadolu lisesi öğrencilerinin devamsızlık oranlarının takip edilmesi ve ilgililere ulaştırılması sağlanacaktır. | 60.000 | 0 | 60.000 | 0,00 |
| | 155 | Devamsız öğrenci oranını azaltmak için devamsızlık oranı yüksek olan bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecek, analizi yapılacak ve analiz sonuçları doğrultusunda tedbirler alınacaktır. | 8.400 | 0 | 8.400 | 0,00 |
| | 202 | İlkokul ve ortaokullarda 20 gün ve üzeri devamsızlık sebeplerini araştırmak için devamsızlık oranının yüksek olduğu ilk 10 ile saha ziyareti yapılacak ve çalışma raporu hazırlanacak olup bu doğrultuda tedbirler alınacaktır. | 24.150 | 0 | 24.150 | 0,00 |
| 3 | | 2018 yılında özel öğretimin payını artırmak. | 1.509.024.000 | 0 | 1.509.024.000 | 1,60 |
| | 222 | Özel okulda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir. | 1.278.684.000 | 0 | 1.278.684.000 | 1,35 |
| | 223 | Organize sanayi bölgeleri ve dışında okuyan özel mesleki ve teknik eğitim öğrencilerine yönelik teşvik uygulamaları devam edecektir. | 230.340.000 | 0 | 230.340.000 | 0,24 |
| 4 | | 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. | 1.378.135.200 | 124.795.347 | 1.502.930.547 | 1,59 |

| | | | | | | |
|---|-----|---|-------------------|------------------|-------------------|-------------|
| | 33 | Açık öğretim okullarındaki öğrenciler için hazırlanan ders kitaplarının hazırlanması ve dağıtımına devam edilecek, ayrıca uzaktan eğitim platformunun kurulması ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilecek. | 50.069.200 | 9.700.000 | 59.769.200 | 0,06 |
| | 35 | Hayat boyu öğrenmeye katılım oranlarının hesaplanması için yeni metodoloji geliştirilmesi. | 100.800 | 0 | 100.800 | 0,00 |
| | 36 | Memnuniyet anketleri ile kursiyerlerin hayat boyu öğrenme faaliyetlerinden memnuniyet derecesinin ölçülmesi; e-Yaygın sisteminde güncellemeler yapılacaktır. | 302.400 | 0 | 302.400 | 0,00 |
| | 37 | Hayat Boyu Öğrenme Web Portalının güncellenmesi, rehberlik bileşeni eklenecektir. | 151.200 | 0 | 151.200 | 0,00 |
| | 38 | Aile Eğitimi Kurs Programı - Yetişkin Eğitimi Okuma Yazma Kursları düzenlenecektir. | 2.421.400 | 0 | 2.421.400 | 0,00 |
| | 39 | 81 ilde Öğrenme Şenlikleri gerçekleştirilecek | 2.625.000 | 0 | 2.625.000 | 0,00 |
| | 40 | Program güncelleme ve geliştirme konusunda çalışmalar yapılacaktır. | 504.000 | 0 | 504.000 | 0,00 |
| | 41 | Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesinin hazırlanması ve HBÖ faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar gerçekleştirilecektir. | 352.000 | 0 | 352.000 | 0,00 |
| | 42 | Ulusal ve Uluslararası Kaynaklı Projeler | 0 | 115.095.347 | 115.095.347 | 0,12 |
| | 45 | Hizmet içi eğitim faaliyetleri, çalıştay ve seminerler gerçekleştirilecektir. (32+5) | 3.627.000 | 0 | 3.627.000 | 0,00 |
| | 48 | Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında yaygın eğitim kursları düzenlenecektir. | 1.317.982.200 | 0 | 1.317.982.200 | 1,40 |
| 5 | | 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. | 10.914.200 | 5.350.000 | 16.264.200 | 0,02 |
| | 4 | Okulum Türkiye Projesi. | 789.650 | 0 | 789.650 | 0,00 |
| | 12 | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup çalışmaları yapabilecekleri ortamlar hazırlanarak, yapmış oldukları çalışmalar ve eserler sergilenecektir. | 1.686.970 | 0 | 1.686.970 | 0,00 |
| | 14 | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin rehberlik ve yönlendirmelerinin niteliğini artırmak için çalışmalar yapılacaktır. | 377.000 | 2.350.000 | 2.727.000 | 0,00 |
| | 43 | Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımları ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır. | 157.520 | 0 | 157.520 | 0,00 |
| | 69 | İllerin sosyal etkinlik haritası çıkarılacaktır. | 3.600.000 | 0 | 3.600.000 | 0,00 |
| | 70 | Uluslararası 12. MEB Robot Yarışması düzenlenecektir. | 2.000.000 | 0 | 2.000.000 | 0,00 |
| | 157 | Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir | 120.000 | 0 | 120.000 | 0,00 |
| | 158 | Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması düzenlenecektir. | 120.000 | 0 | 120.000 | 0,00 |
| | 159 | Hutbe Okuma Yarışması yapılacaktır. | 120.000 | 0 | 120.000 | 0,00 |
| | 160 | Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları düzenlenecektir. | 50.000 | 0 | 50.000 | 0,00 |
| | 161 | Öğrenci Yaz Eğitim Etkinlikleri düzenlenecektir. | 1.273.500 | 500.000 | 1.773.500 | 0,00 |
| | 170 | Dini Kavramlar Kitapçığı ve Etkinliği hazırlanacak / yapılacaktır. | 37.800 | 0 | 37.800 | 0,00 |
| | 177 | Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği Uygulanacaktır. | 500.000 | 500.000 | 1.000.000 | 0,00 |
| | 203 | 81 İlde 81 Okula Spor Malzemesi ve Yatılı Bölge Ortaokullarına Eşofman Bağışı İş Birliği Protokolü | 0 | 2.000.000 | 2.000.000 | 0,00 |
| | 204 | Sosyal Etkinlik Modülüne yönelik çalışmalar yapılacaktır. | 81.760 | 0 | 81.760 | 0,00 |
| 6 | | 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. | 12.821.300 | 0 | 12.821.300 | 0,01 |
| | 5 | Öğrenci başarısını artırmak amacıyla öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetçi eğitimler verilmesi | 4.550.000 | 0 | 4.550.000 | 0,00 |
| | 6 | Öğretim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve güncellenen öğretim programlarına yönelik hazırlanan öğretim materyallerine soru, materyal ve değerler eğitimine yönelik etkinlikler hazırlamak | 270.620 | 0 | 270.620 | 0,00 |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------|----------|-------------------|-------------|
| 7 | Uluslararası öğrenci değerlendirme çalışmaları kapsamında PISA-Programme for International Student Assessment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) 2018 nihai uygulamasına yönelik çalışmalar yapılacak | 270.620 | 0 | 270.620 | 0,00 |
| 8 | Öğrenci başarı puanlarına yönelik 2018 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır. | 25.200 | 0 | 25.200 | 0,00 |
| 13 | Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim programları ve materyalleri geliştirilerek bu programlara yönelik klavuz kitaplar hazırlanacaktır. | 1.784.000 | 0 | 1.784.000 | 0,00 |
| 71 | Öğrenci başarısını artırmak amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik mesleki gelişim programı düzenlenecektir. | 4.455.000 | 0 | 4.455.000 | 0,00 |
| 173 | Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecektir. | 17.600 | 0 | 17.600 | 0,00 |
| 174 | Proje Anadolu imam hatip liselerinde "Destekleme ve Yetiştirme Kursları" açılacaktır. | 1.330.000 | 0 | 1.330.000 | 0,00 |
| 205 | İlkokullarda Yetiştirme Programının (İYEP) izleme ve değerlendirmesinin yapılması. | 31.320 | 0 | 31.320 | 0,00 |
| 206 | Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının verimliliğine yönelik araştırma yapılması. | 86.940 | 0 | 86.940 | 0,00 |
| 7 | 2018 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak. | 14.727.500 | 0 | 14.727.500 | 0,02 |
| 72 | MTE ortaöğretim okul/kurumlarında Kitap Okuma Etkinliği yapılacaktır. | 121.500 | 0 | 121.500 | 0,00 |
| 133 | Z-kütüphanesi bulunan okullarda Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve sınıf öğretmenlerine yönelik kurslar düzenlenecektir. | 306.000 | 0 | 306.000 | 0,00 |
| 134 | İstanbul'da Uluslararası Okul Kütüphaneciliği Derneği (IASL) Konferansı yapılacaktır. | 800.000 | 0 | 800.000 | 0,00 |
| 135 | Söz varlığı araştırması yapılacaktır. | 10.000.000 | 0 | 10.000.000 | 0,01 |
| 136 | Yeni Bakanlık kültür yayınları çıkarılacaktır. | 3.000.000 | 0 | 3.000.000 | 0,00 |
| 137 | Okul kütüphanelerine kitap, dergi vb. kültür yayını gönderilecektir. | 250.000 | 0 | 250.000 | 0,00 |
| 178 | Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Düzenlenecektir. | 250.000 | 0 | 250.000 | 0,00 |
| 12 | 2018 yılında beyaz bayrak ile beslenme dostu okul sertifikalarına sahip okul sayısını artırmak. | 5.735.900 | 0 | 5.735.900 | 0,01 |
| 73 | Beyaz Bayrak Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. | 5.508.900 | 0 | 5.508.900 | 0,01 |
| 74 | Beslenme Dostu Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. | 113.500 | 0 | 113.500 | 0,00 |
| 75 | Okul Sağlığı Hizmetlerine yönelik çalışmalar yürütülecektir. | 113.500 | 0 | 113.500 | 0,00 |
| 13 | Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. | 7.725.000 | 0 | 7.725.000 | 0,01 |
| 15 | Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için iş gücü piyasasının talep ettiği mesleki yeterlilik seviyeleri belirlenecektir. | 377.000 | 0 | 377.000 | 0,00 |
| 76 | MTE okul ve kurumlarının üretmiş oldukları mal, hizmet ve projelerin patent ve faydalı model alma süreçleri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. | 121.000 | 0 | 121.000 | 0,00 |
| 77 | Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. | 1.000.000 | 0 | 1.000.000 | 0,00 |
| 78 | Öğretim programlarının modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirme/güncelleme çalışmaları yapılacaktır. | 930.000 | 0 | 930.000 | 0,00 |
| 79 | İhtiyaç duyulan bireysel öğrenme materyallerinin hazırlanması çalışmaları yapılacaktır. | 1.276.000 | 0 | 1.276.000 | 0,00 |
| 80 | Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında kalite izleme ve değerlendirme sisteminin güçlendirilmesi amacıyla MTE okul/kurumlarında görev yapan yönetici/öğretmenlere MTE Kalite İzleme ve Değerlendirme Eğitimleri verilmesi ve Kalite Tetkikçisi yetiştirilmesi sağlanacaktır. | 275.000 | 0 | 275.000 | 0,00 |

| | | | | | | |
|----|-----|--|----------------------|--------------------|----------------------|-------------|
| | 81 | Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-2 yürütülecektir. | 3.500.000 | 0 | 3.500.000 | 0,00 |
| | 84 | Eğitim sektör istişare toplantıları düzenlenecek ve sektörle işbirliği protokolleri yürütülecektir. | 36.000 | 0 | 36.000 | 0,00 |
| | 87 | Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023) hazırlanacaktır. | 210.000 | 0 | 210.000 | 0,00 |
| 16 | | Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. | 20.200.594 | 602.000 | 20.802.594 | 0,02 |
| | 16 | Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik, özel eğitim alanındaki öğretmenlerimize özel eğitim hizmetleri farkındalık eğitimi verilerek sürecin değerlendirilmesi ve raporlaması yapılacaktır. | 316.000 | 0 | 316.000 | 0,00 |
| | 17 | Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin etkili ve verimli eğitim alabilmeleri için yönetici, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | 527.000 | 602.000 | 1.129.000 | 0,00 |
| | 99 | Kurum personelinin mesleki gelişimini sağlamak üzere yüz yüze ve uzaktan hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi | 2.177.394 | 0 | 2.177.394 | 0,00 |
| | 148 | Bakanlığımız bünyesinde görev yapan tüm öğretmenlere yönelik yıllık plan dahilinde yüz yüze hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. | 15.836.000 | 0 | 15.836.000 | 0,02 |
| | 149 | Uzaktan hizmetiçi eğitim eğitim programlarına yönelik içerik ve materyal hazırlama amacıyla çalışma yapılması | 75.200 | 0 | 75.200 | 0,00 |
| | 150 | Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi. | 799.000 | 0 | 799.000 | 0,00 |
| | 151 | Öğretmen performans değerlendirilmesi kapsamında eğitimler yapılacaktır. | 470.000 | 0 | 470.000 | 0,00 |
| 17 | | 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. | 6.124.385.200 | 135.000.000 | 6.259.385.200 | 6,63 |
| | 94 | Mesleki ve Teknik Eğitimde Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Eğitimi Projesi yürütülecektir. | 1.500.000 | 0 | 1.500.000 | 0,00 |
| | 98 | Engellilerin kullanımına yönelik okul düzenlemesi yapılacaktır. | 549.000.000 | 0 | 549.000.000 | 0,58 |
| | 124 | Mevcut binaların deprem tahkikinin yapılması, gerekmesi halinde güçlendirme projelerinin hazırlanması ve güçlendirme inşaatının yapılması | 60.000.000 | 0 | 60.000.000 | 0,06 |
| | 127 | Mevzuat, ihtiyaç programları ve standartlara uygun olarak eğitim tesislerinin tip mimari ve mühendislik projeleri ile Ar-Ge çalışmaları | 9.821.000 | 0 | 9.821.000 | 0,01 |
| | 138 | Bakanlığımıza bağlı okullarımızda z-kütüphane kurulacaktır. | 2.500.000 | 0 | 2.500.000 | 0,00 |
| | 139 | Bakanlık kütüphanesi arşivi dijital ortama aktarılacaktır. | 43.200 | 0 | 43.200 | 0,00 |
| | 140 | Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları karşılanacaktır. | 673.900.000 | 0 | 673.900.000 | 0,71 |
| | 221 | Eğitim tesisi ve öğretmenevi yapılacaktır. | 4.818.121.000 | 135.000.000 | 4.953.121.000 | 5,25 |
| | 231 | Enerji Tasarrufunda Etkin ve Çevreye Duyarlı Eğitim Kurumları Projesi Yürütülecektir. | 9.500.000 | | 9.500.000 | 0,01 |
| 20 | | Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek. | 27.300.600 | 10.000 | 27.310.600 | 0,03 |
| | 49 | CİMER, BİMER ve Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme istemi koordinatör, kullanıcı ve cevap onay yetkililerine; Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM 147) merkez ve taşra teşkilatında görevli halkla ilişkiler temsilci ve tüm kullanıcılara yönelik eğitim düzenlenecektir. | 300.600 | 0 | 300.600 | 0,00 |
| | 50 | Vatandaş Memnuniyet anketinin yapılması ve anket sonuçlarının değerlendirilmesi yapılacaktır. | 0 | 10.000 | 10.000 | 0,00 |
| | 117 | Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır . | 618.000 | 0 | 618.000 | 0,00 |

| | | | | | | |
|----|-----|--|--------------------|-------------------|--------------------|-------------|
| | 118 | Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarının göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir. | 7.790.000 | 0 | 7.790.000 | 0,01 |
| | 119 | İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir. | 1.592.000 | 0 | 1.592.000 | 0,00 |
| | 126 | Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması. | 9.000.000 | 0 | 9.000.000 | 0,01 |
| | 141 | E-okul ve MEBBİS'te yeni teknolojik altyapıyı destekleyecek güncellemeler tamamlanacak, kapsam ve işlevliliğinin artırılması sağlanacaktır. | 3.500.000 | 0 | 3.500.000 | 0,00 |
| | 142 | Teknik altyapı, veri yedekleme ve güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım altyapı mimarisine entegre edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | 4.500.000 | 0 | 4.500.000 | 0,00 |
| 22 | | Yurt dışında Türkçe ve Türk Kültürünü tanıtmak, öğretmek ve etki alanını artırmak. | 762.000 | 0 | 762.000 | 0,00 |
| | 51 | Türkçe ve Türk Kültürünün yurt dışında tanıtılması, vatandaş ve soydaşlarımızla kültürel bağların korunması, güçlendirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır. | 762.000 | 0 | 762.000 | 0,00 |
| 24 | | 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. | 408.918.402 | 11.052.052 | 419.970.457 | 0,44 |
| | 53 | İl Arge çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve iyi uygulama örneklerinin paylaşımı çalışmaları düzenlenecektir. | 85.000 | 0 | 85.000 | 0,00 |
| | 54 | Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılması sağlanacaktır. | 582.605 | 0 | 582.605 | 0,00 |
| | 57 | Uluslararası kuruluşların toplantılarından bir tanesi ülkemizde düzenlenecektir. | 300.000 | 0 | 300.000 | 0,00 |
| | 58 | Yurt dışında yetiştirilmek üzere personel gönderilecektir | 1.083.988 | 0 | 1.083.988 | 0,00 |
| | 59 | Uluslararası kuruluşlara katkı payı ödenecektir. | 12.430.429 | 0 | 12.430.429 | 0,01 |
| | 120 | Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı – personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir. | 393.132.000 | 0 | 393.132.000 | 0,42 |
| | 212 | Yabancı Dil Projesi uygulayan AİHL lerin hazırlık sınıfı öğrencileri ve öğretmenleri için yurt dışında kısa süreli yabancı dil eğitim etkinlikleri düzenlenecektir. | 0 | 2.300.000 | 2.300.000 | 0,00 |
| | 213 | Yurt dışından belirlenen okullarla "Kardeş Okul" protokolleri yapılacaktır. | 189.000 | 0 | 189.000 | 0,00 |
| | 214 | Proje Anadolu imam hatip liseleri arasında Arapça, Almanca, İspanyolca ve İngilizce münazara yarışmaları gerçekleştirilecektir. | 11.880 | 0 | 11.880 | 0,00 |
| | 215 | 9. Arapça Bilgi ve Etkinlikler Yarışmaları düzenlenecektir. | 103.500 | 0 | 103.500 | 0,00 |
| | 216 | Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi yürütülecektir. | 0 | 1.050.631 | 1.050.631 | 0,00 |
| | 217 | Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi İçin Yapısal Yöntemler (SMART-COMET) Projesi yürütülecektir. | 0 | 375.000 | 375.000 | 0,00 |
| | 218 | Ekspres Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı Ve Rehberler (Vetexpress)Projesi yürütülecektir. | 0 | 425.782 | 425.782 | 0,00 |
| | 219 | Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya Ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi yürütülecektir. | 1.000.000 | 1.850.000 | 2.850.000 | 0,00 |
| | 220 | Türkiye'deki Suriyeli Sığınmacılar Ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri (GIZ) yürütülecektir. | 0 | 1.451.000 | 1.451.000 | 0,00 |
| | 227 | Atölye ve Laboratuvar Dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılması sağlanacaktır. | 0 | 4.200.000 | 4.200.000 | 0,00 |
| 26 | | Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilciliklerinin sayısını artırmak. | 990.000 | 0 | 990.000 | 0,00 |
| | 61 | MEB Yurt dışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı düzenlenecektir. | 475.000 | 0 | 475.000 | 0,00 |

| | | | | | | |
|---|-----|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| | 62 | Yurt dışında görevlendirilecek okutmanların ve öğretmenlerin seçimi için (13) gün süreli "Temsil Yeteneği Mülakatı" gerçekleştirilecektir. | 30.000 | 0 | 30.000 | 0,00 |
| | 63 | Yurt dışında görevli okutmanlara ve öğretmenlere yönelik (10) gün süreli "Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri" düzenlenecektir. | 325.000 | 0 | 325.000 | 0,00 |
| | 64 | Avrupa, Balkanlar ve Türk Cumhuriyetlerinde 3'er gün süreli "Bölge Toplantıları" düzenlenecektir. | 160.000 | 0 | 160.000 | 0,00 |
| 29 | | FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini arttırmak. | 1.017.000.000 | 1.325.000 | 1.018.325.000 | 1,08 |
| | 100 | Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sisteminin sürekliliğini sağlamak ve güncellemek | 2.550.000 | 0 | 2.550.000 | 0,00 |
| | 101 | Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'nın etkili kullanımı için içerikler hazırlamak / hazırlatmak | 7.500.000 | 0 | 7.500.000 | 0,01 |
| | 102 | Uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlamak/hazırlatmak, yayınlamak | 970.000 | 0 | 970.000 | 0,00 |
| | 103 | 2018 yılı sonuna kadar birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri, Sosyal Bilimler Yarışması, Karikatür, Müzik, kodlama ve Edebiyat yarışması düzenlemek | 1.848.000 | 0 | 1.848.000 | 0,00 |
| | 104 | İçerik Geliştirme Eğitimi / EBA Stüdyoları | 237.500 | 0 | 237.500 | 0,00 |
| | 105 | Eğitimde FATİH Projesi tanıtımı kapsamında ulusal düzeyde fuar, çalıştay, sempozyum,zirve vb gibi etkinliklere katılım sağlamak veya düzenlenmesini planlamak. | 1.800.000 | 0 | 1.800.000 | 0,00 |
| | 106 | FATİH Projesi kapsamında tanıtım amaçlı kamu spotu, tanıtım veya reklam filmi hazırlanması | 200.000 | 0 | 200.000 | 0,00 |
| | 107 | Siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri Siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri | 300.000 | 0 | 300.000 | 0,00 |
| | 108 | İçerik dağıtım servisi(CDN) hizmeti | 100.000 | 0 | 100.000 | 0,00 |
| | 109 | Eba veri merkezi sunucularının, oracle veritabanı ve uygulama sunucularının lisans/bakımı yapılacaktır. | 4.500.000 | 0 | 4.500.000 | 0,00 |
| | 110 | FATİH Projesi kapsamında sağlanan teknolojinin ve e-materyallerin öğretim sürecinde etkin kullanımını sağlamak için yönetici ve öğretmenlere yönelik yüzyüze ve uzaktan eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. | 2.297.000 | 0 | 2.297.000 | 0,00 |
| | 111 | FATİH Projesi ve EBA'nın eğitim-öğretim faaliyetlerine etkisini izlemek amacıyla alan araştırmaları yapmak. | 600.000 | 0 | 600.000 | 0,00 |
| | 112 | Uluslararası projeler (eTwinning, Scientix ve Teach-Up) kapsamında öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenlemek. | 0 | 1.325.000 | 1.325.000 | 0,00 |
| | 113 | FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modeli kapsamında okullara altyapı ve donanımların sağlanması (Tabletsiz) | 494.097.500 | 0 | 494.097.500 | 0,52 |
| | 114 | FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modeli kapsamında okullara altyapı ve donanımların sağlanması (Tabletli) | 500.000.000 | 0 | 500.000.000 | 0,53 |
| 37 | | 2018 yılında okulöncesi eğitimde okullaşma oranını arttırmak. | 27.325.000 | 12.951.670 | 40.276.670 | 0,04 |
| | 196 | Okulöncesi eğitime yönelik yeni hazırlanan materyallerin dağıtımı yapılacaktır. | 12.325.000 | 0 | 12.325.000 | 0,01 |
| | 197 | Okulöncesi eğitim alan çocuklara yönelik kırtasiye malzemesi ve eğitim materyali dağıtılacaktır. | 15.000.000 | 0 | 15.000.000 | 0,02 |
| | 198 | Okulöncesi eğitimin farkındalığı konusunda yerel yöneticilerle bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır. | 0 | 200.000 | 200.000 | 0,00 |
| | 200 | Engelli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi yürütülecektir. | 0 | 12.751.670 | 12.751.670 | 0,01 |
| Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı | | | 17.609.736.580 | 1.842.716.069 | 19.452.649.010 | 20,61 |
| Genel Yönetim Giderleri | | | 74.894.411.420 | | 74.894.411.420 | 79,36 |
| Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı | | | 24.504.000 | | 24.504.000 | 0,03 |
| GENEL TOPLAM | | | 92.528.652.000 | 1.842.716.069 | 94.371.368.069 | 100,00 |

E. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı

| Ekonomik Kodlar (I.Düzey) | | FALİYET TOPLAMI | GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI | DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI | GENEL TOPLAM | |
|-------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI | 01 | Personel Giderleri | 1.135.489.045,00 | 62.367.753.955,00 | 0,00 | 63.503.243.000,00 |
| | 02 | SGK Devlet Primi Giderleri | 226.230.201,00 | 9.559.717.799,00 | 0,00 | 9.785.948.000,00 |
| | 03 | Mal ve Hizmet Alım Giderleri | 6.641.433.905,00 | 2.051.663.095,00 | 0,00 | 8.693.097.000,00 |
| | 04 | Faiz Giderleri | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 05 | Cari Transferler | 2.415.742.429,00 | 368.996.571,00 | 0,00 | 2.784.739.000,00 |
| | 06 | Sermaye Giderleri | 7.190.841.000,00 | 546.280.000,00 | 0,00 | 7.737.121.000,00 |
| | 07 | Sermaye Transferleri | 0,00 | 0,00 | 24.504.000,00 | 24.504.000,00 |
| | 08 | Borç verme | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | 09 | Yedek Ödenek | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Bütçe Ödeneği Toplamı | | 17.609.736.580,00 | 74.894.411.420,00 | 24.504.000,00 | 92.528.652.000,00 |
| BÜTÇE DIŞI KAYNAK | Döner Sermaye | | 0,00 | 0,00 | | 0,00 |
| | Diğer Yurt İçi Kaynaklar | | 1.649.340.000,00 | 0,00 | | 1.649.340.000,00 |
| | Yurt Dışı Kaynaklar | | 193.376.069,00 | 0,00 | | 193.376.069,00 |
| | Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı | | 1.842.716.069,00 | 0,00 | | 1.842.716.069,00 |
| Toplam Kaynak İhtiyacı | | 19.452.452.649,00 | 74.894.411.420,00 | 24.504.000,00 | 94.371.368.069,00 | |

F. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|---|--|---|
| 2018 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak. | | |
| | Eğitime erişim konusunda politika, strateji ve mevzuat geliştirme, güncelleme çalışmaları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır. | |
| | | ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ |
| | | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| | Eğitime Erişim Konusunda Yönetici ve Belletmen Eğitimleri Verilecektir. | |
| | | ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ |
| | | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| | Dezavantajlı grupların eğitime erişimini sağlayabilmek için parasız yatılılık imkânları ve burslu öğrencilere yönelik burs ödemeleri devam edecektir. | |
| | | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI |
| | | ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ |
| | | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | | ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|-------------------|--|---|
| | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanması için öğrenci tanılamada kullanılacak ölçme araçlarının uygulanmasına yönelik eğitimler verilecektir. | |
| | | ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |
| | Mesleki eğitim merkezi programı (MEMP) uygulayan okulların tanıtımı yapılacaktır. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum (KFW) Projesi yürütülecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | Türkiye İstatistik Bölge Birimleri Sınıflandırması (İBBS) düzeyinde okullaşma oranları incelenecek ve analizi yapılacaktır. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | Temel Eğitim Kademesinde okula erişim kapsamında çalışmalar yapmak. | |
| | | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | Öğrencilerin eğitime erişimi için taşınmalı eğitim uygulaması devam edecektir. | |
| | | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ |
| | Destek eğitimi alan engelli öğrencilerin desteklenmesine devam edilecektir. | |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|--|---|---|
| | | ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ |
| | Taşınan öğrencilere yönelik öğle yemeği yardımı yapılacaktır. | |
| | | MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ |
| | | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Ücretsiz Ders Kitabı uygulamasına devam edilecektir. | |
| | | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ |
| 2018 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak. | | |
| | Mesleki ve teknik Anadolu lisesi öğrencilerinin devamsızlık oranlarının takip edilmesi ve ilgililere ulaştırılması sağlanacaktır. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Devamsız öğrenci oranını azaltmak için devamsızlık oranı yüksek olan bölgeler ve sınıf düzeyleri belirlenecek, analizi yapılacak ve analiz sonuçları doğrultusunda tedbirler alınacaktır. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | İlkokul ve ortaokullarda 20 gün ve üzeri devamsızlık sebeplerini araştırmak için devamsızlık oranının yüksek olduğu ilk 10 ile saha ziyareti yapılacak ve çalışma raporu hazırlanacak olup bu doğrultuda tedbirler alınacaktır. | |
| | | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| 2018 yılında özel öğretimin payını artırmak. | | |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|---|---|--|
| | Özel okulda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir. | |
| | | ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ |
| | Organize sanayi bölgeleri ve dışında okuyan özel mesleki ve teknik eğitim öğrencilerine yönelik teşvik uygulamaları devam edecektir. | |
| | | ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GEN. MÜD. MERKEZ |
| 2018 yılında hayat boyu öğrenmeye katılım oranını artırmak. | | |
| | Açık öğretim okullarındaki öğrenciler için hazırlanan ders kitaplarının hazırlanması ve dağıtımına devam edilecek, ayrıca uzaktan eğitim platformunun kurulması ile ilgili çalışmalar gerçekleştirilecek. | |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| | Hayat boyu öğrenmeye katılım oranlarının hesaplanması için yeni metodoloji geliştirilmesi. | |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| | Memnuniyet anketleri ile kursiyerlerin hayat boyu öğrenme faaliyetlerinden memnuniyet derecesinin ölçülmesi; e-Yaygın sisteminde güncellemeler yapılacaktır. | |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| | Hayat Boyu Öğrenme Web Portalının güncellenmesi, rehberlik bileşeni eklenecektir. | |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|-------------------|--|--|
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| | Aile Eğitimi Kurs Programı - Yetişkin Eğitimi Okuma Yazma Kursları düzenlenecektir. | |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| | 81 ilde Öğrenme Şenlikleri gerçekleştirilecek | |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| | Program güncelleme ve geliştirme konusunda çalışmalar yapılacaktır. | |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| | Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesinin hazırlanması ve HBÖ faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar gerçekleştirilecektir. | |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| | Ulusal ve Uluslararası Kaynaklı Projeler | |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| | Hizmet içi eğitim faaliyetleri, çalıştay ve seminerler gerçekleştirilecektir. (32+5) | |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|--|--|--|
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| | Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında yaygın eğitim kursları düzenlenecektir. | |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| 2018 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak. | | |
| | Okulum Türkiye Projesi. | |
| | | ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ |
| | | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik bireysel ve grup çalışmaları yapabilecekleri ortamlar hazırlanarak, yapmış oldukları çalışmalar ve eserler sergilenecektir. | |
| | | ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |
| | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin rehberlik ve yönlendirmelerinin niteliğini artırmak için çalışmalar yapılacaktır. | |
| | | ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |
| | Öğrencilerin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılımları ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır. | |
| | | ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ |
| | | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| | İllerin sosyal etkinlik haritası çıkarılacaktır. | |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|-------------------|---|---|
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Uluslararası 12. MEB Robot Yarışması düzenlenecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Gerçekleştirilecektir | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması düzenlenecektir. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | Hutbe Okuma Yarışması yapılacaktır. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | Kırk Hadis Etkinlik ve Yarışmaları düzenlenecektir. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | Öğrenci Yaz Eğitim Etkinlikleri düzenlenecektir. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | Dinî Kavramlar Kitapçığı ve Etkinliği hazırlanacak / yapılacaktır. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | Dost Kitaplar Dost Öğrenciler Kitap Okuma Etkinliği Uygulanacaktır. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|--|---|---|
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | 81 İlde 81 Okula Spor Malzemesi ve Yatılı Bölge Ortaokullarına Eşofman Bağışı İş Birliği Protokolü | |
| | | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | Sosyal Etkinlik Modülüne yönelik çalışmalar yapılacaktır. | |
| | | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| 2018 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamalarını artırmak. | | |
| | Öğrenci başarısını artırmak amacıyla öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hizmetçi eğitimler verilmesi | |
| | | ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ |
| | | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| | Öğretim materyallerini çağın gerekleri doğrultusunda sürekli geliştirmek ve güncellenen öğretim programlarına yönelik hazırlanan öğretim materyallerine soru, materyal ve değerler eğitimine yönelik etkinlikler hazırlamak | |
| | | ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ |
| | | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| | Uluslararası öğrenci değerlendirme çalışmaları kapsamında PISA-Programme for International Student Assessment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı) 2018 nihai uygulamasına yönelik çalışmalar yapılacak | |
| | | ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ |
| | | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|-------------------|--|--|
| | Öğrenci başarı puanlarına yönelik 2018 Yılı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanacaktır. | |
| | | ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ |
| | | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| | Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik eğitim programları ve materyalleri geliştirilerek bu programlara yönelik klavuz kitaplar hazırlanacaktır. | |
| | | ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |
| | Öğrenci başarısını artırmak amacıyla mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik mesleki gelişim programı düzenlenecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Türkiye İBBS düzeyinde öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları analiz edilecektir. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | Proje Anadolu imam hatip liselerinde "Destekleme ve Yetiştirme Kursları" açılacaktır. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | İlkokullarda Yetiştirme Programının (İYEP) izleme ve değerlendirmesinin yapılması. | |
| | | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının verimliliğine yönelik araştırma yapılması. | |
| | | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|---|---|---|
| 2018 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak. | | |
| | MTE ortaöğretim okul/kurumlarında Kitap Okuma Etkinliği yapılacaktır. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Z-kütüphanesi bulunan okullarda Türk Dili ve Edebiyatı, Türkçe ve sınıf öğretmenlerine yönelik kurslar düzenlenecektir. | |
| | | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ |
| | İstanbul'da Uluslararası Okul Kütüphaneciliği Derneği (IASL) Konferansı yapılacaktır. | |
| | | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Söz varlığı araştırması yapılacaktır. | |
| | | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Yeni Bakanlık kültür yayınları çıkarılacaktır. | |
| | | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Okul kütüphanelerine kitap, dergi vb. kültür yayını gönderilecektir. | |
| | | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Okur-Yazar-Okul Buluşmaları Düzenlenecektir. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| 2018 yılında beyaz bayrak ile beslenme dostu okul sertifikalarına sahip okul sayısını artırmak. | | |
| | Beyaz Bayrak Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|--|---|---|
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Beslenme Dostu Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Okul Sağlığı Hizmetlerine yönelik çalışmalar yürütülecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak. | | |
| | Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için iş gücü piyasasının talep ettiği mesleki yeterlilik seviyeleri belirlenecektir. | |
| | | ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |
| | MTE okul ve kurumlarının üretmiş oldukları mal, hizmet ve projelerin patent ve faydalı model alma süreçleri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili çalışmalar yapılacaktır. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Öğretim programlarının modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirme/güncelleme çalışmaları yapılacaktır. | |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|-------------------|--|---|
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | İhtiyaç duyulan bireysel öğrenme materyallerinin hazırlanması çalışmaları yapılacaktır. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında kalite izleme ve değerlendirme sisteminin güçlendirilmesi amacıyla MTE okul/kurumlarında görev yapan yönetici/öğretmenlere MTE Kalite İzleme ve Değerlendirme Eğitimleri verilmesi ve Kalite Tetkikçisi yetiştirilmesi sağlanacaktır. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Mesleki Becerilerin Geliştirilmesi Projesi-2 yürütülecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Eğitim sektör istişare toplantıları düzenlenecek ve sektörle işbirliği protokolleri yürütülecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023) hazırlanacaktır. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|--|---|--|
| Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek. | | |
| | Geçici koruma statüsündeki bireylere yönelik, özel eğitim alanındaki öğretmenlerimize özel eğitim hizmetleri farkındalık eğitimi verilerek sürecin değerlendirilmesi ve raporlaması yapılacaktır. | |
| | | ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |
| | Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin etkili ve verimli eğitim alabilmeleri için yönetici, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | |
| | | ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |
| | Kurum personelinin mesleki gelişimini sağlamak üzere yüzyüze ve uzaktan hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi | |
| | | İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Bakanlığımız bünyesinde görev yapan tüm öğretmenlere yönelik yıllık plan dahilinde yüz yüze hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. | |
| | | ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
| | Uzaktan hizmetiçi eğitim eğitim programlarına yönelik içerik ve materyal hazırlama amacıyla çalışma yapılması | |
| | | ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
| | Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi. | |
| | | ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|--|---|--|
| | Öğretmen performans değerlendirilmesi kapsamında eğitimler yapılacaktır. | |
| | | ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GEN. MÜD. MERKEZ |
| 2018 yılında belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını nitel ve nicel olarak geliştirmek. | | |
| | Mesleki ve Teknik Eğitimde Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknolojileri Eğitimi Projesi yürütülecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Engellilerin kullanımına yönelik okul düzenlemesi yapılacaktır. | |
| | | İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI |
| | Mevcut binaların deprem tahkikinin yapılması, gerekmesi halinde güçlendirme projelerinin hazırlanması ve güçlendirme inşaatının yapılması | |
| | | İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI |
| | Mevzuat, ihtiyaç programları ve standartlara uygun olarak eğitim tesislerinin tip mimari ve mühendislik projeleri ile Ar-Ge çalışmaları | |
| | | İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI |
| | Bakanlığımıza bağlı okullarımızda z-kütüphane kurulacaktır. | |
| | | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Bakanlık kütüphanesi arşivi dijital ortama aktarılacaktır. | |
| | | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları karşılanacaktır. | |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|---|---|---|
| | | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Eğitim tesisi ve öğretimevi yapılacaktır. | |
| | | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİM OKULLARI |
| | | ORTAÖĞRETİM GEN.MÜD. MERKEZ |
| | | GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | HAYAT BOYU ÖĞRENME VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ |
| | | ÖZEL EĞT. VE REH. HİZ. GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI |
| | | İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI |
| | | DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ |
| | Enerji Tasarrufunda Etkin ve Çevreye Duyarlı Eğitim Kurumları Projesi yürütülecektir. | İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI |
| Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen bir yönetim ve organizasyon yapısını geliştirmek. | | |
| | CİMER, BİMER ve Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sistemi koordinatör, kullanıcı ve cevap onay yetkililerine; Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM 147) merkez ve taşra teşkilatında görevli halkla ilişkiler temsilci ve tüm kullanıcılara yönelik eğitim düzenlenecektir. | |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|--|--|---------------------------------------|
| | | BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ |
| | Vatandaş Memnuniyet anketinin yapılması ve anket sonuçlarının değerlendirilmesi yapılacaktır. | |
| | | BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ |
| | Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır. | |
| | | TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI |
| | Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir. | |
| | | TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI |
| | İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir. | |
| | | TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI |
| | Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması. | |
| | | İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI |
| | E-okul ve MEBBİS'te yeni teknolojik altyapıyı destekleyecek güncellemeler tamamlanacak, kapsam ve işlerliğinin artırılması sağlanacaktır. | |
| | | BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI |
| | Teknik altyapı, veri yedekleme ve güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım altyapı mimarisine entegre edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. | |
| | | BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI |
| Yurt dışında Türkçe ve Türk Kültürünü tanıtmak, öğretmek ve etki alanını artırmak. | | |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|--|--|--|
| | Türkçe ve Türk Kültürünün yurt dışında tanıtılması, vatandaş ve soydaşlarımızla kültürel bağların korunması, güçlendirilmesi için gerekli çalışmalar yapılacaktır. | |
| | | AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| 2018 yılında bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak. | | |
| | İl Arge çalışanlarına yönelik Erasmus+ ve iyi uygulama örneklerinin paylaşımı çalıştayları düzenlenecektir. | |
| | | AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılması sağlanacaktır. | |
| | | AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Uluslararası kuruluşların toplantılarından bir tanesi ülkemizde düzenlenecektir. | |
| | | AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Yurt dışında yetiştirilmek üzere personel gönderilecektir | |
| | | AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Uluslararası kuruluşlara katkı payı ödenecektir. | |
| | | AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı – personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir. | |
| | | YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | | Yurt Dışı Okullar |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|-------------------|---|---|
| | Yabancı Dil Projesi uygulayan AİHL lerin hazırlık sınıfı öğrencileri ve öğretmenleri için yurt dışında kısa süreli yabancı dil eğitim etkinlikleri düzenlenecektir. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | Yurt dışından belirlenen okullarla "Kardeş Okul" protokolleri yapılacaktır. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | Proje Anadolu imam hatip liseleri arasında Arapça, Almanca, İspanyolca ve İngilizce münazara yarışmaları gerçekleştirilecektir. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | 9. Arapça Bilgi ve Etkinlikler Yarışmaları düzenlenecektir. | |
| | | DİN ÖĞRETİMİ GEN. MÜD. MERKEZ |
| | | DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI |
| | Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi yürütülecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi İçin Yapısal Yöntemler (SMART-COMET) Projesi yürütülecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Ekspres Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı Ve Rehberler (Vetexpress)Projesi yürütülecektir. | |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|--|---|---|
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Endüstriyel Otomasyon Teknolojilerinin Orta Asya Ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi yürütülecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Türkiye'deki Suriyeli Sığınmacılar Ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri (GIZ) yürütülecektir. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| | Atölye ve Laboratuvar Dersi öğretmenlerinin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılması sağlanacaktır. | |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | | MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM OKULLARI |
| Yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi için, görevlendirilen okutman, öğretmen ve yurt dışı temsilciliklerinin sayısını artırmak. | | |
| | MEB Yurt dışı Teşkilatı Uluslararası Eğitim Yöneticileri Çalıştayı düzenlenecektir. | |
| | | AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Yurt dışında görevlendirilecek okutmanların ve öğretmenlerin seçimi için (13) gün süreli "Temsil Yeteneği Mülakatı gerçekleştirilecektir. | |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|--|--|---|
| | | AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Yurt dışında görevli okutmanlara ve öğretmenlere yönelik (10) gün süreli “Yurt Dışı Göreve Uyum Semineri” düzenlenecektir. | |
| | | AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Avrupa, Balkanlar ve Türk Cumhuriyetlerinde 3'er gün süreli “Bölge Toplantıları” düzenlenecektir. | |
| | | AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirmek, öğrenci ve öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenleyerek bu teknolojileri kullanma yetkinliklerini arttırmak. | | |
| | Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sisteminin sürekliliğini sağlamak ve güncellemek | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'nın etkili kullanımı için içerikler hazırlamak / hazırlatmak | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Uzaktan eğitim ders materyalleri hazırlamak/hazırlatmak, yayınlamak | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | 2018 yılı sonuna kadar birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri, Sosyal Bilimler Yarışması, Karikatür, Müzik, kodlama ve Edebiyat yarışması düzenlemek | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | İçerik Geliştirme Eğitimi / EBA Stüdyoları | |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|-------------------|--|---|
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Eğitimde FATİH Projesi tanıtımı kapsamında ulusal düzeyde fuar, çalıştay, sempozyum, zirve vb gibi etkinliklere katılım sağlamak veya düzenlenmesini planlamak. | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | FATİH Projesi kapsamında tanıtım amaçlı kamu spotu, tanıtım veya reklam filmi hazırlanması | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri Siber güvenlik iyileştirmeleri ve siber güvenlik ve yazılım eğitimleri | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | İçerik dağıtım servisi(CDN) hizmeti | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | Eba veri merkezi sunucularının, oracle veritabanı ve uygulama sunucularının lisans/bakımı yapılacaktır. | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | FATİH Projesi kapsamında sağlanan teknolojinin ve e-materyallerin öğretim sürecinde etkin kullanımını sağlamak için yönetici ve öğretmenlere yönelik yüzyüze ve uzaktan eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | FATİH Projesi ve EBA'nın eğitim-öğretim faaliyetlerine etkisini izlemek amacıyla alan araştırmaları yapmak. | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |

| PERFORMANS HEDEFİ | FAALİYETLER | SORUMLU BİRİMLER |
|--|--|---|
| | Uluslararası projeler (eTwinning, Scientix ve Teach-Up) kapsamında öğretmenlere yönelik etkinlikler düzenlemek. | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modeli kapsamında okullara altyapı ve donanımların sağlanması (Tabletsiz) | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| | FATİH Projesi Bileşenleri Hizmet Alımı Modeli kapsamında okullara altyapı ve donanımların sağlanması (Tabletli) | |
| | | YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ |
| 2018 yılında okulöncesi eğitimde okullaşma oranını artırmak. | | |
| | Okulöncesi eğitime yönelik yeni hazırlanan materyallerin dağıtımı yapılacaktır. | |
| | | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | Okulöncesi eğitim alan çocuklara yönelik kırtasiye malzemesi ve eğitim materyali dağıtılacaktır. | |
| | | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | Okulöncesi eğitimin farkındalığı konusunda yerel yöneticilerle bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır. | |
| | | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |
| | Engelli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi yürütülecektir. | |
| | | TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ |