

*MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI*

*2011 YILI KURUMSAL MALİ DURUM  
VE BEKLENTİLER RAPORU*

---

*TEMMUZ 2011*

STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI

## SUNUŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetim alanında gerçekleştirilen yeniliklerin yasal çerçevesi oluşturulmuş, kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanımının yanı sıra saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkarılmıştır. Bu yeni kamu yönetimi anlayışı içerisine stratejik yönetim ve performans yönetimi dahil edilerek, kamu idarelerindeki yönetim kalitesinin geliştirilmesi ve uluslararası standartlara uygun, etkin ve şeffaf bir yapıya kavuşturulması sağlanmıştır.

Kanunun 30 uncu maddesi ile kamu mali yönetimi alanında gerçekleştirilen yenilikler doğrultusunda, kamu hizmetlerinin yürütülmesinde, bütçe uygulamalarının açık ve denetlenebilir olması, kamu idarelerinin harcamaları ve faaliyetleri üzerinde kamuoyunun gözetim ve denetim etkisinin etkili kılınabilmesi amacıyla yönelik olarak, genel yönetim kapsamındaki idarelerin ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefleri ile faaliyetlerini kamuoyuna açıklamaları hükme bağlanmıştır.

Bu kapsamda, millî, ahlaki, tarihî ve kültürel değerlerini benimseyen, insan haklarına ve içinde bulunduğu topluma karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren vatandaşlar yetiştirmek üzere Milli Eğitim Bakanlığının sunduğu hizmetler karşılığı merkezi yönetim bütçesinden ayrılan kaynakların kullanılmasına ilişkin olarak için hazırlanan "2011 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" kamuoyunun bilgi ve değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Böylece, kamuoyunun bilgi edinmesi ve genel denetim işlevi yapabilmesi amacıyla hazırlanan bu rapor aynı zamanda kamu idaresinin saydamlığına katkı sağlayacaktır.



**Ömer DİNÇER**  
Millî Eğitim Bakanı

# I. OCAK- HAZİRAN 2011 DÖNEMİ BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI

31 Aralık 2010 tarihli ve 27802 sayılı mükerrer Resmî Gazete’de yayımlanarak 01.01.2011 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 2011 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Bakanlığımıza 2011 yılı için toplam **34.112.163.000** TL ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin 17.113 milyon TL’si (yüzde 50,17) yılın ilk yarısında harcamaya dönüşmüş olup, geçen yılın aynı dönemine ait harcama miktarı olan 14.626 milyon TL’ye göre yaklaşık yüzde 2,07 oranında bir artış göstermiştir.

Bakanlığımızın 2010 ve 2011 yılı bütçe giderlerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık dağılımı ve gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda belirtildiği şekildedir.

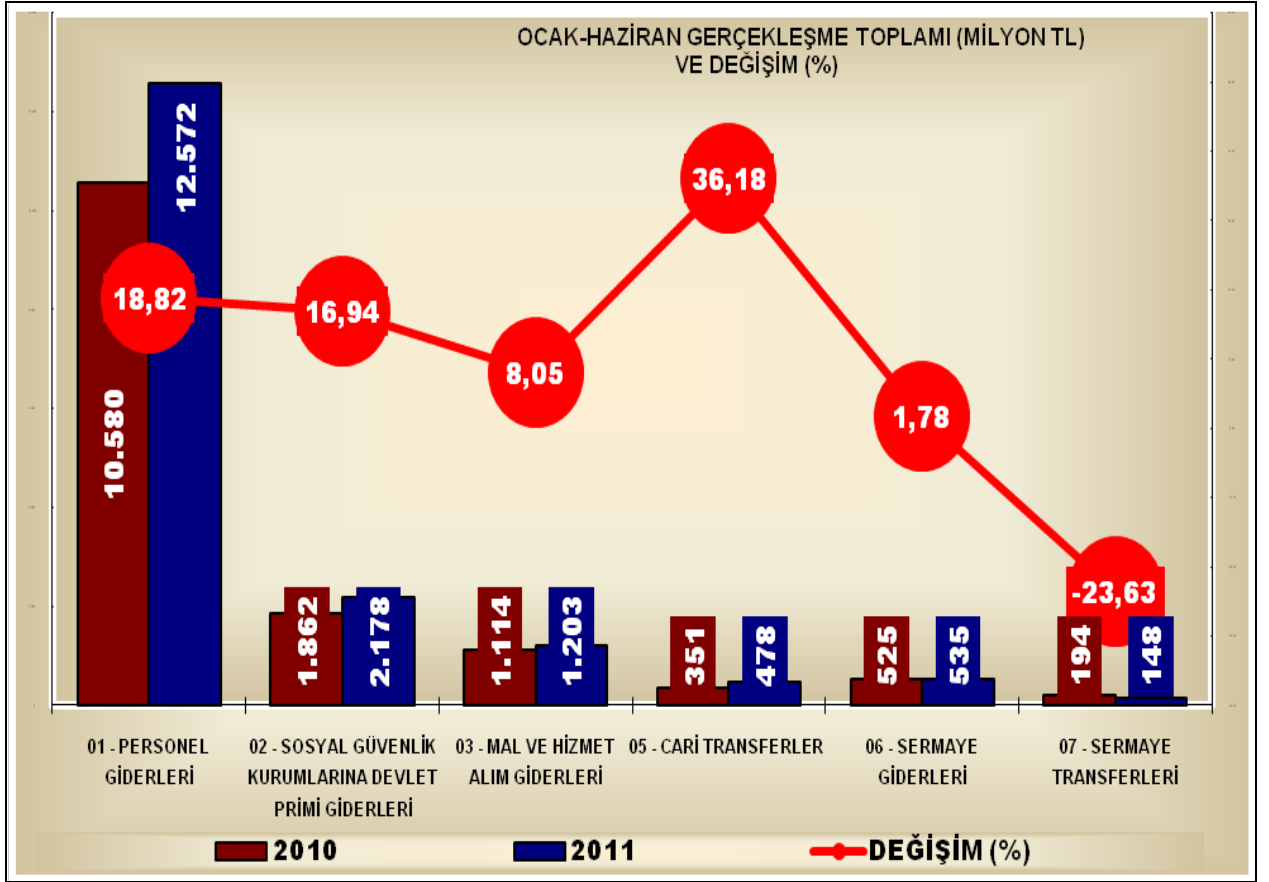
**Tablo 1: 2010–2011 Yılları Ocak–Haziran Dönemi Bütçe Giderleri ve Oranları**

BÜTÇE GİDERLERİ (BİN TL)	2010 YILI GERÇEKLEŞME TOPLAMI	2010 YILI OCAK- HAZİRAN DÖNEMİ GERÇEKLEŞME	2011 YILI BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2011 YILI OCAK- HAZİRAN DÖNEMİ GERÇEKLEŞME	OCAK-HAZİRAN DÖNEMİ GERÇEKLEŞME ORANI (%)	
					2010	2011
01 - PERSONEL GİDERLERİ	20.763.488	10.580.388	24.609.049	12.571.539	50,96	51,09
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	3.562.528	1.862.011	3.882.102	2.177.522	52,27	56,09
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	3.048.716	1.113.589	2.578.274	1.203.229	36,53	46,67
05 - CARİ TRANSFERLER	869.388	351.217	1.029.113	478.292	40,40	46,48
06 - SERMAYE GİDERLERİ	1.738.326	525.201	1.665.000	534.559	30,21	32,11
07 - SERMAYE TRANSFERLERİ	423.800	193.750	348.625	147.972	45,72	42,44
<b>TOPLAM</b>	<b>30.406.246</b>	<b>14.626.156</b>	<b>34.112.163</b>	<b>17.113.113</b>	<b>48,10</b>	<b>50,17</b>

2010 yılının ilk yarısı itibarıyla bütçe giderleri gerçekleşme oranı yüzde 48.10 iken, 2011 yılının aynı döneminde bu oran yüzde 50,17 olarak gerçekleşmiştir.

2010 ve 2011 yılları Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları ile Bakanlığımıza tahsis edilen ödeneklerin Ocak-Haziran dönemi itibarıyla gerçekleşen harcamaları ile yılsonu tahmini gerçekleştirmelerine ilişkin ayrıntılı veriler ekli tabloda belirtilmiştir. **(EK:1)**

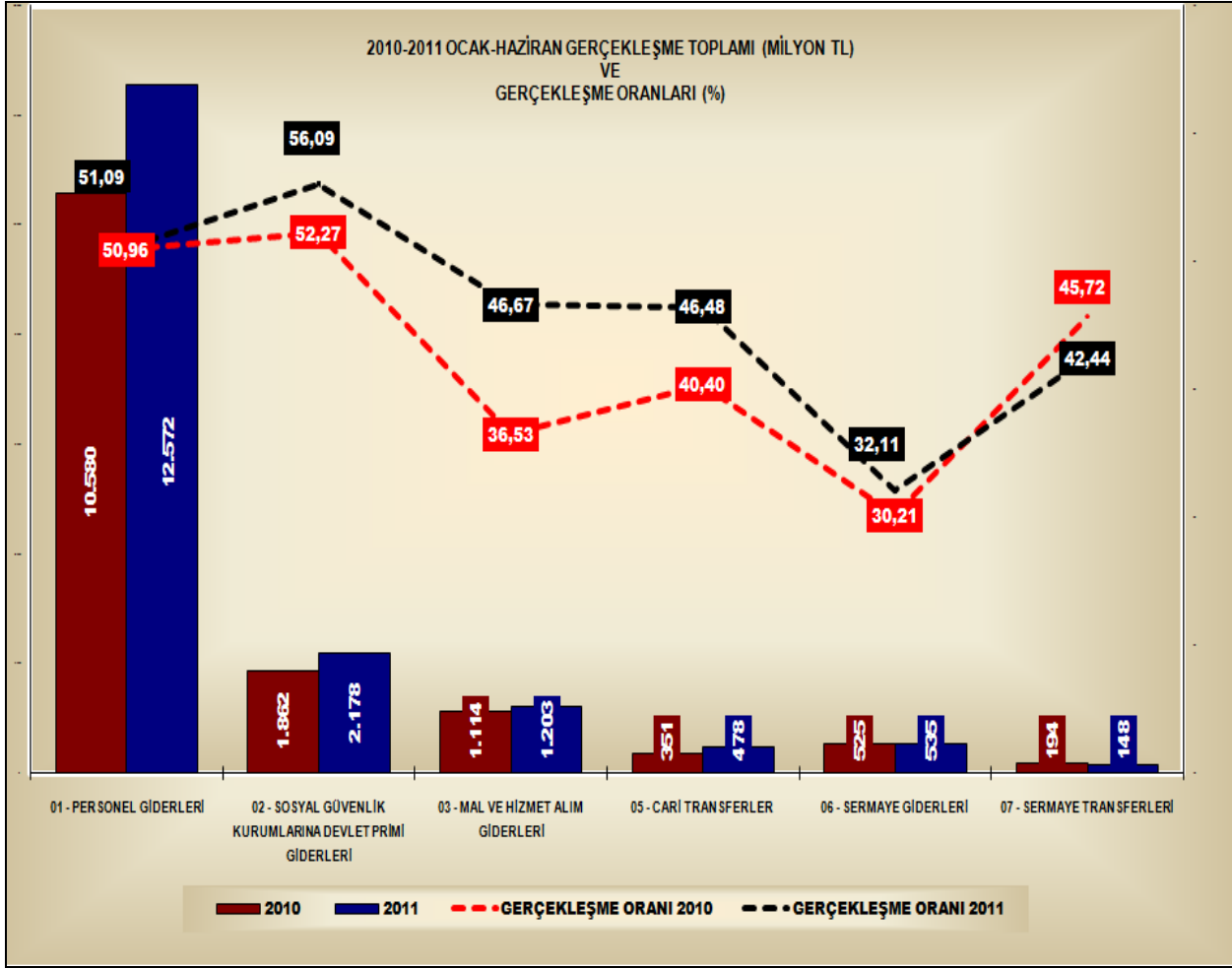
**Grafik 1: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2010-2011 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı ve Artış Oranı (%)**



2010 ve 2011 yılları bütçe ödeneklerinin ekonomik sınıflandırmaya göre ilk altı aylık kullanım miktarları ve oranları yukarıdaki grafikte gösterilmiştir.

2010 yılının ilk altı aylık dönemindeki gerçekleşme toplamına göre 2011 yılında; personel giderlerinde yüzde 18.82, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde yüzde 16.94, mal ve hizmet alım giderlerinde yüzde 8.05, cari transferlerde yüzde 36.18, sermaye giderlerinde ise yüzde 1.78 oranında artış olurken, sermaye transferlerinde yüzde 23.63 oranında bir azalma meydana gelmiştir.

**Grafik 2: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre 2010-2011 Yılları Bütçe Ödeneklerinin İlk Altı Aylık Kullanım Miktarı ve Gerçekleşme Oranı (%)**



Ekonomik sınıflandırma kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını personel giderleri oluşturmaktadır.

2011 yılında ekonomik sınıflandırmaya göre en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 56.09 ile sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 32.11 sermaye giderlerinde meydana gelmiştir.

2011 yılı bütçesiyle Bakanlığa tahsis edilen 34.112 milyon TL ödeneğin harcama birimlerinde ilk altı aylık dönemde gerçekleştirilen bütçe giderleri toplamı aşağıda belirtilmiştir.

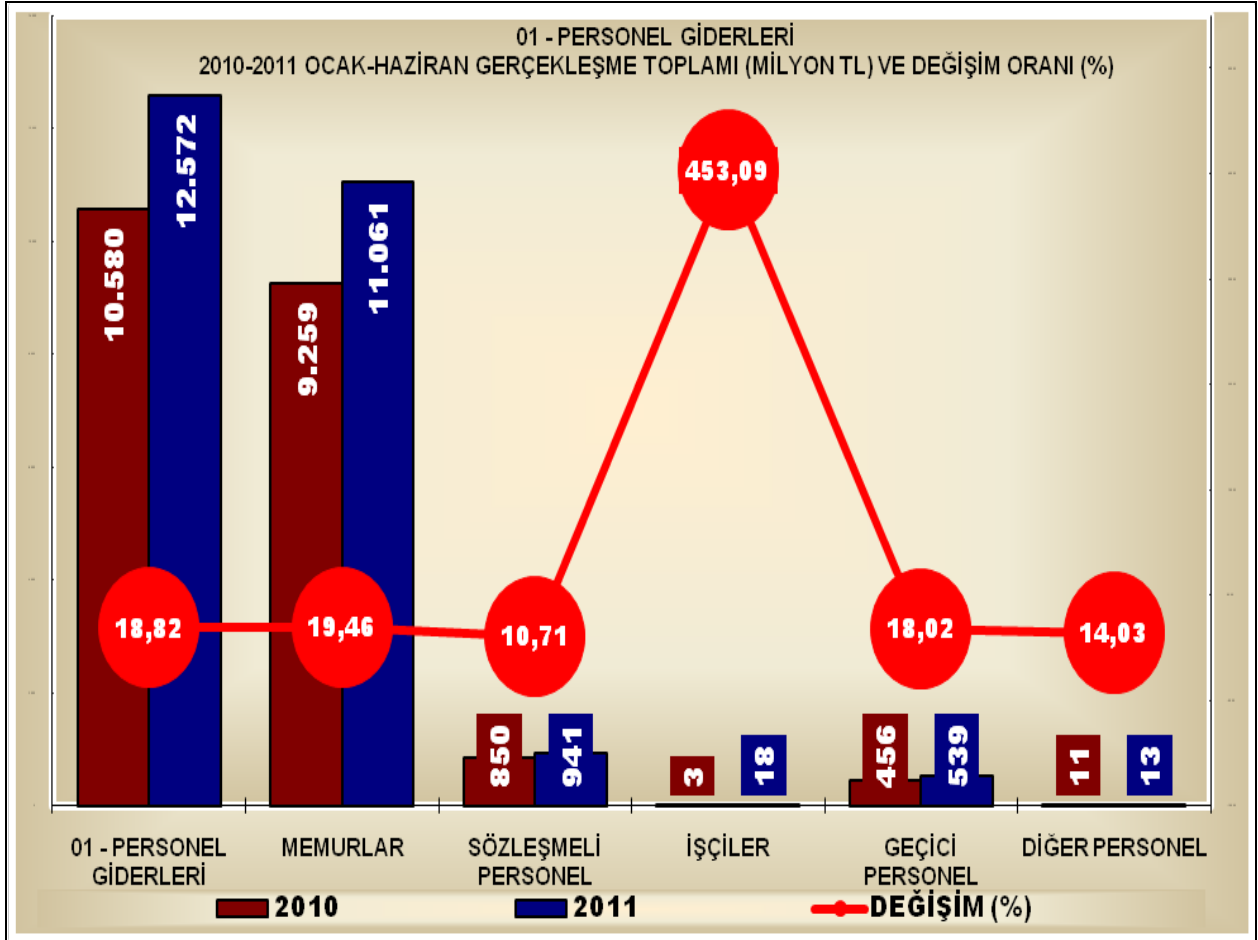
**Tablo 2: Harcama Birimlerinin 2011 Yılıının İlk Altı Ayında Gerçekleştirdikleri Bütçe Giderleri**

<b>BİRİMLER</b>	<b>BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ</b>	<b>Gerçekleşme Tutarı (TL)</b>	<b>Gerçekleşme oranı (%)</b>
TALİM VE TERBİYE KURULU	10.755.500,00	4.911.118,75	46
ÖZEL KALEM MÜDÜRLÜĞÜ	2.929.500,00	1.405.412,40	48
TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI	21.321.500,00	10.244.925,43	48
BAKANLIK MÜŞAVİRLİĞİ	1.771.300,00	783.452,83	44
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞ.	305.500,00	130.048,43	43
STRATEJİ GELİŞTİRME BŞK.	5.565.200,00	1.487.547,22	27
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	2.527.000,00	2.687.839,29	106
OKUL ÖNCESİ EĞT. GEN. MÜDÜRLÜĞÜ	2.143.000,00	876.461,68	41
BAĞIMSIZ ANAOKULLARI	464.095.000,00	225.066.915,16	48
İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	2.621.000,00	1.058.284,46	40
İLKÖĞRETİM OKULLARI	19.766.031.100,00	9.891.474.740,02	50
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	169.692.000,00	74.643.215,87	44
GENEL ORTAÖĞRETİM OKULLARI	4.251.128.600,00	2.061.604.592,24	48
ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜD.	1.849.500,00	805.721,95	44
ERKEK TEKNİK ÖĞR. OKULLARI	2.052.911.300,00	1.030.809.721,92	50
KIZ TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜD.	1.757.000,00	840.685,43	48
KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI	1.092.739.900,00	550.469.926,78	50
TİCARET VE TURİZM ÖĞR. GEN. MÜD.	4.469.100,00	808.293,28	18
TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI	893.288.900,00	441.740.004,58	49
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME EĞT.GEN.MÜD	2.270.000,00	929.685,03	41
ÖĞR. YETİŞTİRME EĞT.GEN.MÜD TAŞRA	352.330.600,00	170.702.406,79	48
DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	2.044.000,00	804.309,21	39
DİN ÖĞRETİMİ OKULLARI	593.437.900,00	310.322.567,29	52
ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜD.	3.718.000,00	1.438.455,08	39
MESLEKİ EĞİTİM VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ	858.164.400,00	489.439.755,58	57
YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	148.821.000,00	60.214.178,76	40
DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	21.418.000,00	12.549.274,96	59
YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİR VE ATAŞELERİ	5.350.000,00	2.582.827,89	48
YURTDIŞI EĞT. ÖĞR. GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	47.146.000,00	13.817.471,09	29
YURTDIŞI EĞİTİM MÜŞAVİRLİKLERİ	1.148.000,00	583.928,07	51
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜD.	986.069.000,00	515.615.280,79	52
ÖZEL EĞT. REH. VE DANŞ. HİZ. GEN. MÜD.	1.801.000,00	1.107.779,11	62
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUMLARI	406.054.800,00	233.857.043,71	58
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜD.	37.195.000,00	13.886.980,52	37
PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ	12.470.900,00	6.106.399,06	49
OKULİÇİ BED. EĞT. SPOR VE İZC. DAİ. BŞK.	3.958.000,00	1.175.592,94	30
İL TEŞKİLATI	19.020.000,00	4.265.712,13	22
YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞI	137.401.000,00	989.135,83	1
YAYIMLAR TAŞRA TEŞKİLATI	6.285.600,00	2.148.280,91	34
HİZMET İÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI	11.736.000,00	4.273.896,08	36
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI	25.102.900,00	12.771.006,02	51
ÖĞRETMENE HİZMET VE SOS. İŞLER. DAİ. BŞK.	48.335.100,00	25.854.185,51	53
İŞLETMELER DAİRESİ BŞK.	1.265.000,00	468.664,05	37
YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİ. BŞK.	112.097.100,00	41.807.228,83	37
EĞİTİM ARAÇLARI VE DONATIM DAİ. BŞK.	28.123.500,00	3.508.035,22	12
SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI	267.898.800,00	141.201.754,19	53
ORTA ÖĞR. BURSLAR VE YURLAR DAİ. BŞK.	320.535.100,00	157.270.452,66	49
EĞİTİM ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME DAİ. BŞK.	6.744.000,00	3.607.397,18	53
ÇIRAKLIK MES.VE TEK.EĞT.GEL.VE YAY.DAİ.BŞK	646.000,00	261.120,76	40
MİLLİ EĞİTİM İL MÜDÜRLÜKLERİ	895.674.400,00	577.703.752,65	64
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>34.112.163.000,00</b>	<b>17.113.113.465,62</b>	<b>50</b>

## I-(01) PERSONEL GİDERLERİ

Bakanlığımıza 2011 yılı bütçesiyle personel giderleri kapsamında 24.609.049.000 TL ödenek tahsis edilmiş olup, söz konusu ödenegin yüzde 51.09'u olan 12.571.539.000 TL ilk altı aylık dönem sonunda harcanmıştır.

**Grafik 3: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)**

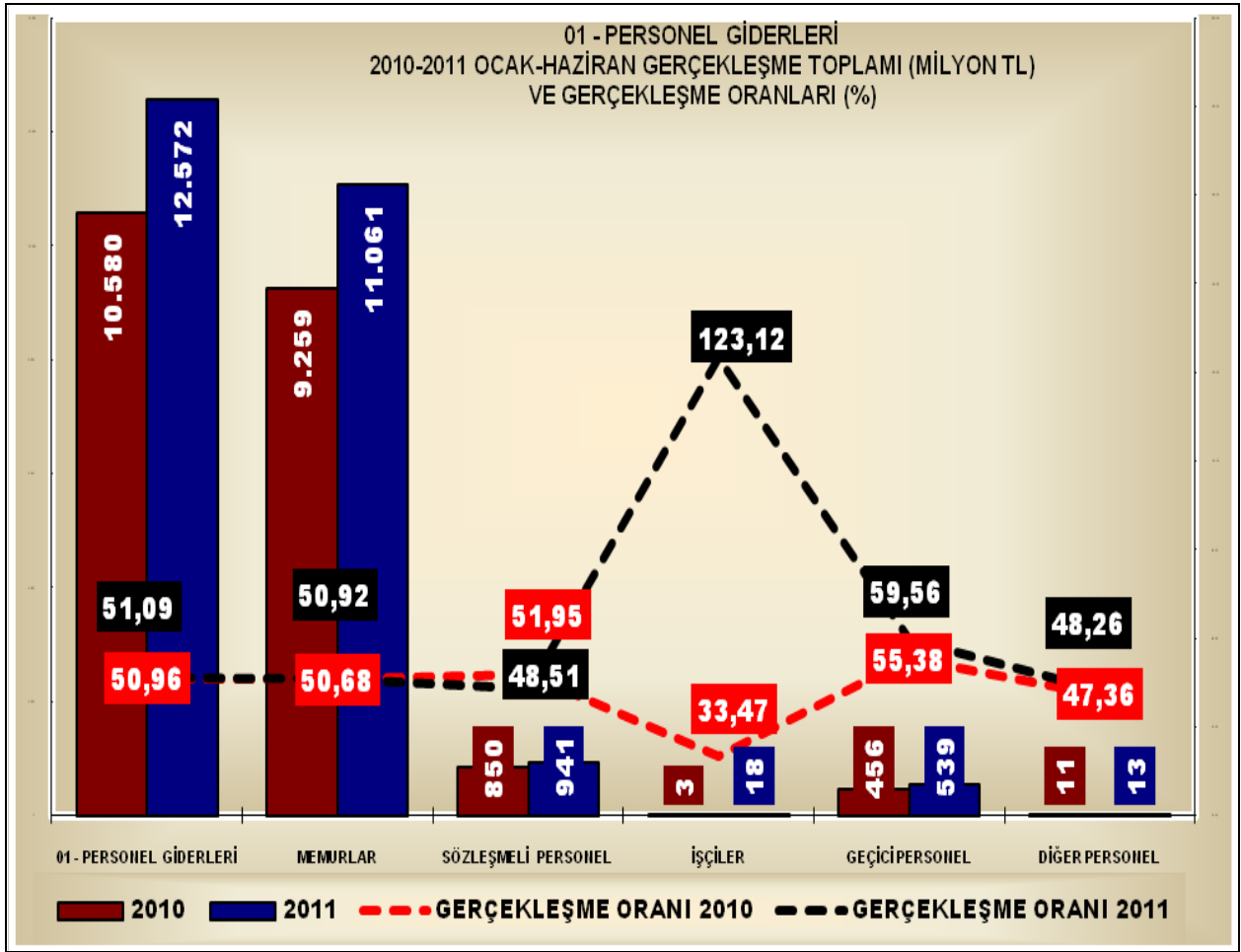


Personel alımı ve maaş artışlarından dolayı, 2010 yılı ilk altı aylık dönemindeki 10.580.388.000 TL olarak gerçekleşen personel giderleri, 2011 yılı ilk altı aylık döneminde yüzde 18.82 oranında bir artışla 12.571.539.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderleri kapsamında yer alan giderlerin kullanımının en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır.



**Grafik 4: Personel Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)**



Personel giderleri kapsamında, memurlar için tahsis edilmiş olan 21.723.210.000 TL ödenegin yüzde 50,92'si olan 11.060.798.000 TL ilk altı aylık dönemde harcanmıştır.

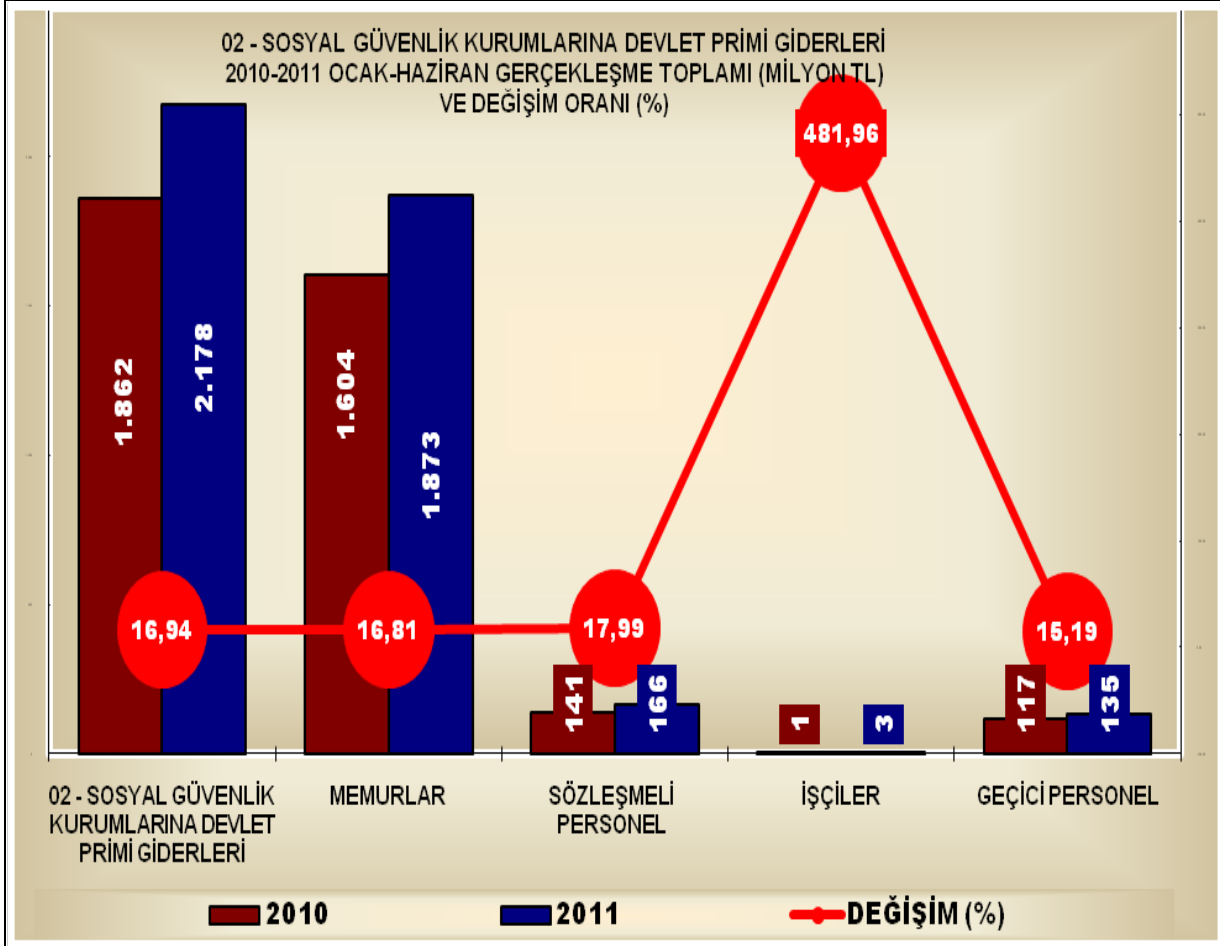
Personel giderlerinden, 2010 yılı gerçekleşme toplamı 9.789.000 TL olan işçiler için 2011 yılında başlangıç ödeneği 14.721.000 TL olarak belirlenmiş olup 6111 sayılı Kanunla belediyelerden Bakanlığımız taşra teşkilatına devreden işçilerden dolayı 2011 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 123,12'si olan 18.124.359 TL harcanmıştır. Ancak en yüksek artışı gösteren işçilere ait ödeneğinin, toplam personel giderleri içindeki payı oldukça düşüktür.



## 2-(02) SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ

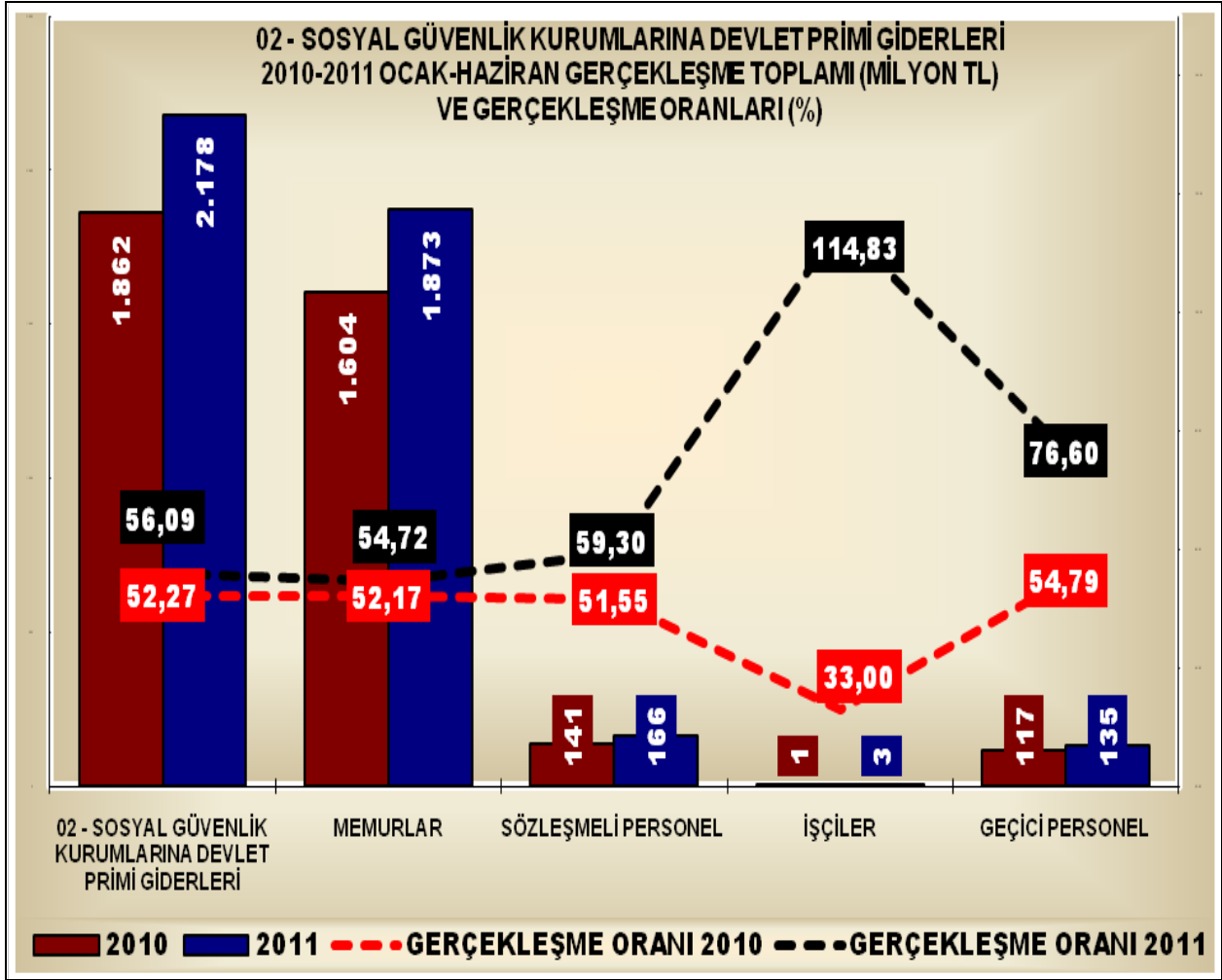
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemeleri için bütçede öngörülmüş olan 3.882.102.000 TL ödeneğin yüzde 56,09'u 2011 yılının ilk altı ayında kullanılmıştır.

**Grafik 5: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)**



2011 yılının ilk altı aylık döneminde, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, 2010 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 16,94 oranında artış göstererek 2.177.521.000 TL olarak gerçekleşmiş olup, 2011 yılının personel giderlerine paralel bir seyir takip etmiştir.

**Grafik 6: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)**



2011 yılı Ocak-Haziran dönemi sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerine ilişkin gerçekleştirmeler 2010 yılının aynı döneminde oluşan gerçekleştirmelere, işçilere yönelik harcamalar dışında paralellik göstermektedir. 6111 sayılı Kanunla belediyelerden Bakanlığımız taşra teşkilatına devreden işçilerden dolayı yüzde 114.83 gerçekleşme oranında artış göstermiştir.

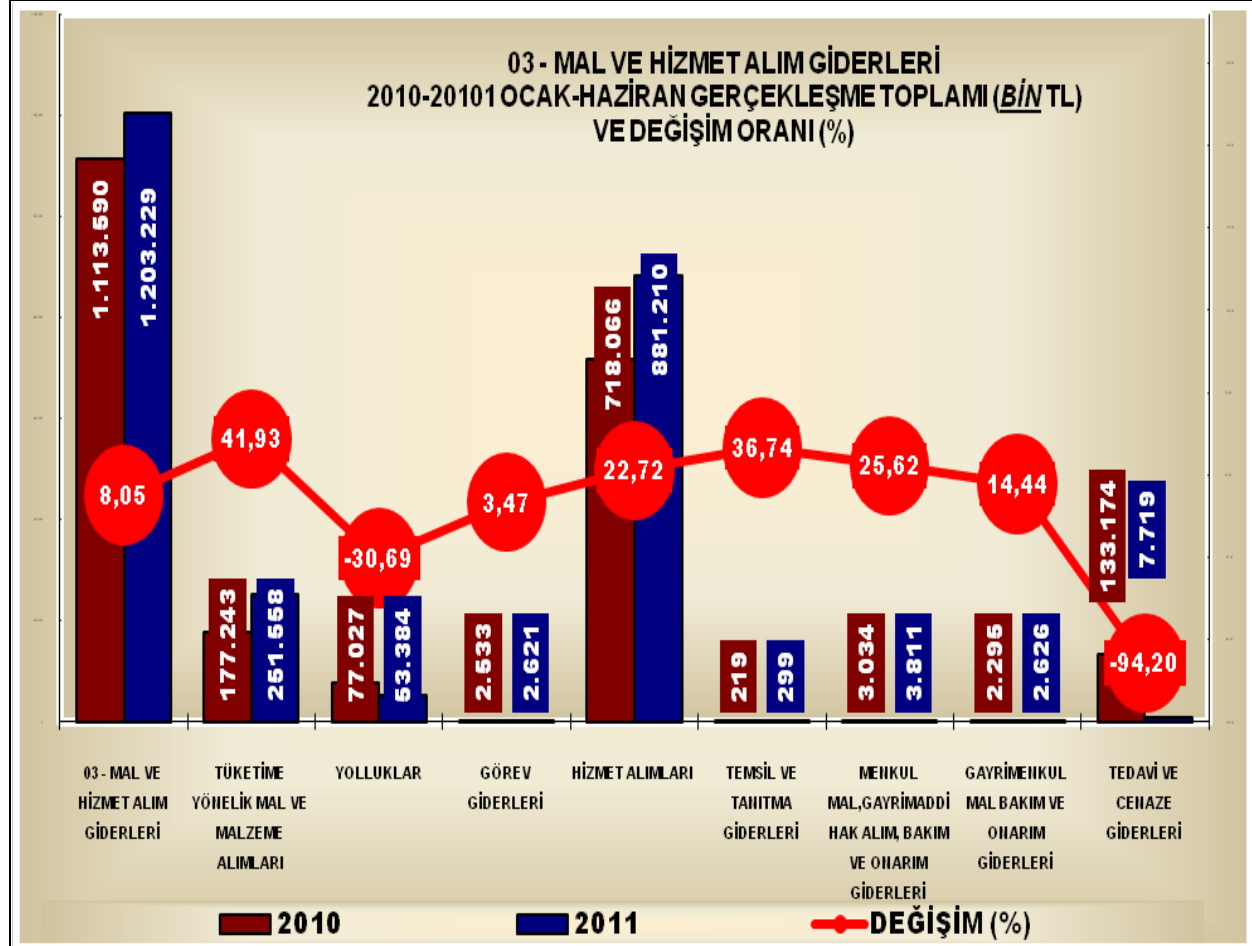
Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi ödemelerinde 2010 yılının ilk altı ayında yüzde 52.27 olan gerçekleşme oranı 2011 yılının aynı döneminde yüzde 56,09 oranındadır.

Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını memurlara ait giderler oluşturmaktadır. Memurlar için tahsis edilen 2011 yılı başlangıç ödeneği 3.423.080.000 olup 2011 yılı ilk altı aylık döneminde bu miktarın yüzde 54.72'si olan 1.873.141.000 TL harcanmıştır.

## 2-(03) MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ

2011 yılında mal ve hizmet alım giderleri için tahsis edilmiş olan 2.578.274.000 TL ödeneğin yüzde 46,67'si olan 1.203.229.000 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

**Grafik 7: Mal ve Hizmet Alım Giderleri İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)**

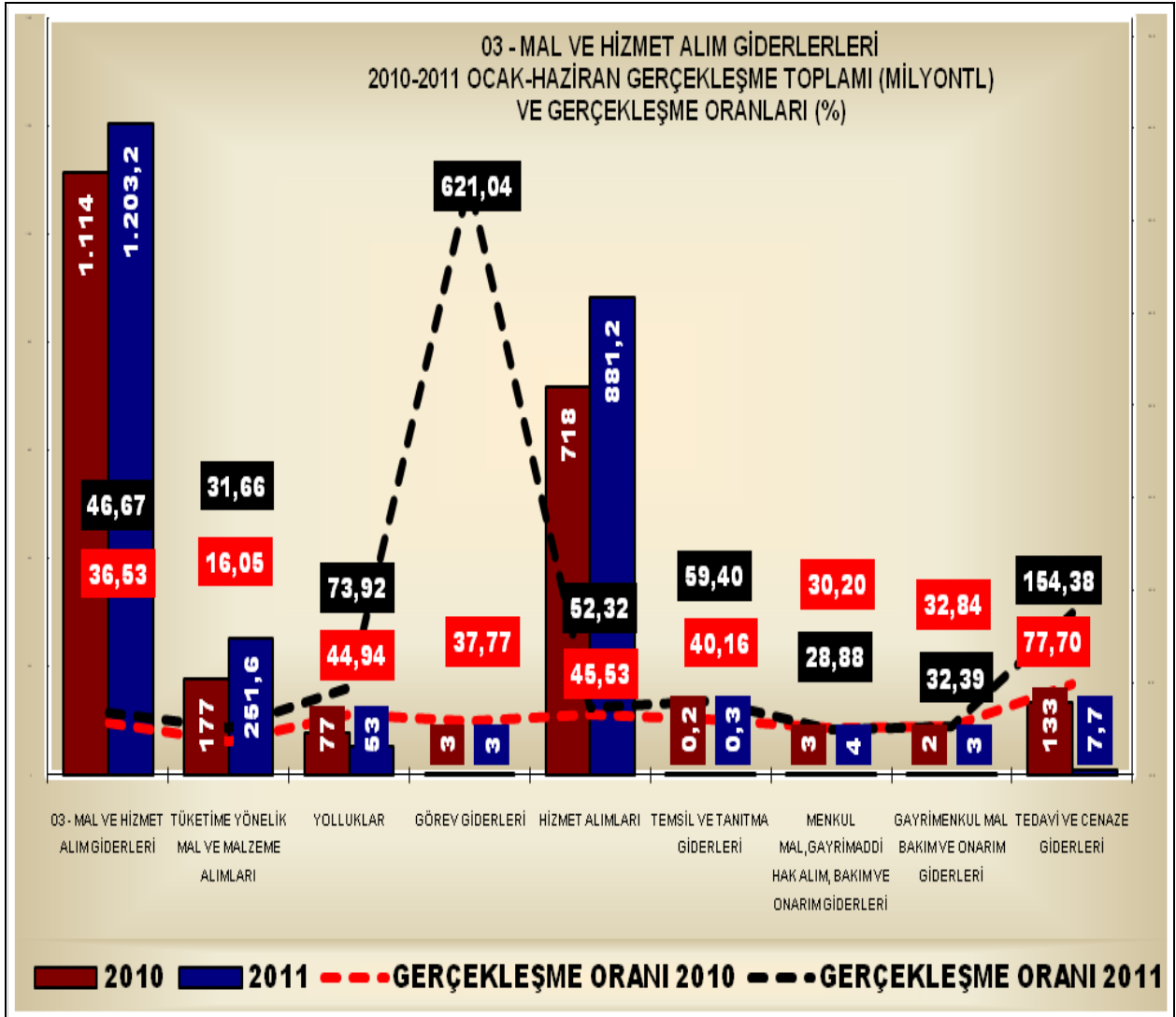


2011 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan mal ve hizmet alım giderleri, 2010 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 8.05 oranında artış göstererek 1.203.229.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Mal ve hizmet alım giderleri kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını "03.5" ekonomik kodunda yer alan "Hizmet Alımları" oluşturmaktadır. Hizmet alımları detayı içerisinde özel öğretim kurumlarındaki özürlü bireyler ile taşınmalı eğitime yönelik harcamalar da yer almaktadır.

Hizmet Alımlarının 2011 yılı başlangıç ödeneği 1.684.347.000 TL olup, Ocak-Haziran 2011 döneminde bu ödeneğin yüzde 52.32'si olan 881.210.000 TL harcanmıştır. 2010 yılı aynı döneminde ise bu ödeneğin yüzde 45.53'ü olan 718.065.000 TL harcanmıştır. Bir önceki yıl harcamasına göre yüzde 22,72 oranında artış gerçekleşmiştir.

**Grafik 8: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)**



Bilindiği üzere; 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu gereği 15.01.2010 tarihinden itibaren kamu personeli ve bakmakla yükümlü oldukları aile fertleri genel sağlık sigortalısı sayılmış ve 15.01.2010 tarihinden itibaren bu kişilerin sağlık harcamalarına ilişkin fatura bedelleri Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından karşılanmaktadır. Ancak, 2684 sayılı İlköğretim ve Ortaöğretim Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun hükümleri kapsamında öğrenim gören öğrencilere yönelik tedavi gideri Bakanlığımız tarafından karşılanmaktadır.

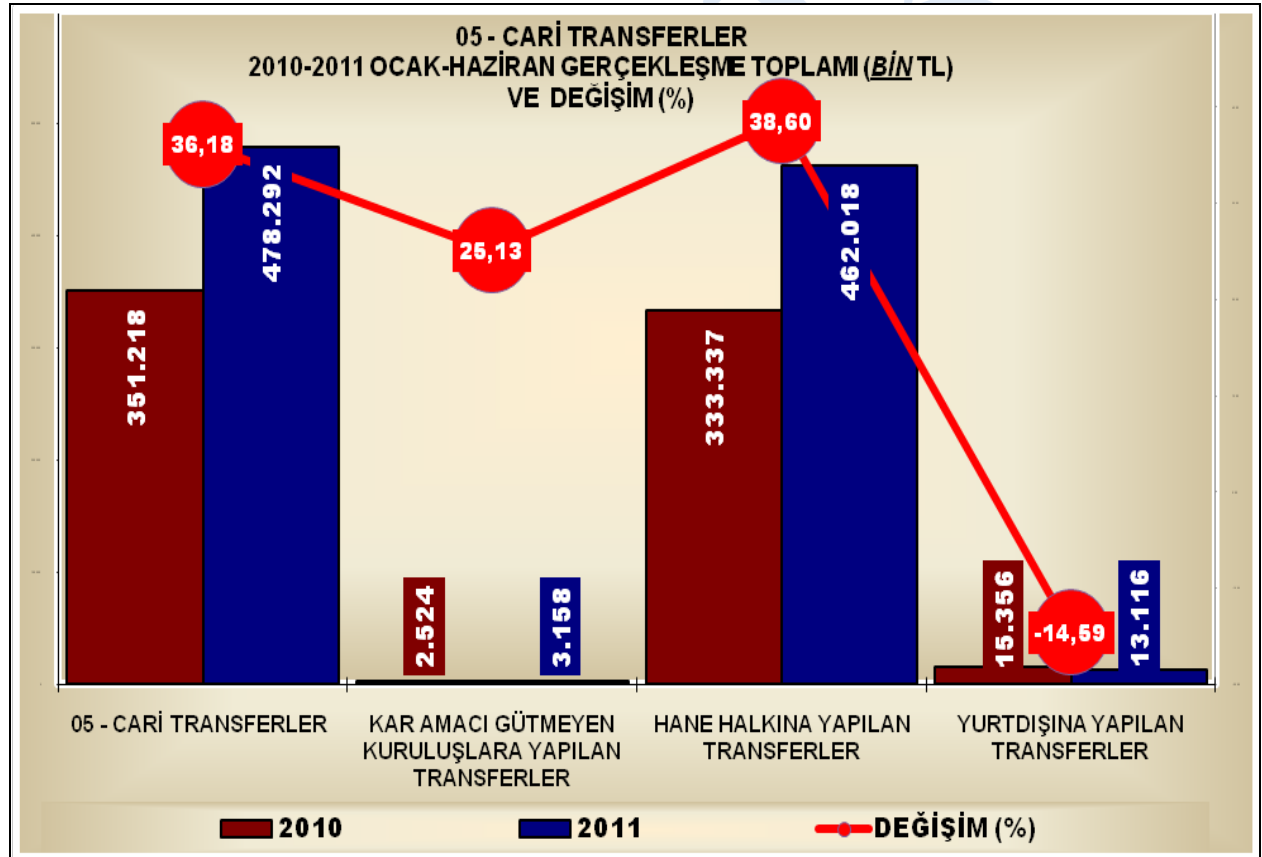
Bu kapsamda, tahsis edilen tedavi ve cenaze giderlerinin 2011 yılı başlangıç ödeneği 5.000.000 TL olup, Ocak-Haziran 2011 döneminde bu miktarın yüzde 154.38'i olan 7.718.000 TL Maliye Bakanlığı tarafından aktarılan yedek ödenek ile birlikte harcanmıştır.

Ayrıca, 2010 yılı gerçekleşme toplamı 2.532.000 TL olan görev giderlerinin 2011 yılında başlangıç ödeneği 422.000 TL olarak belirlenmiştir. 2011 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 621.04'ü olan 2.620.000 TL, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa bağlı (E) cetveli hükümleri çerçevesinde ödenek gönderme belgesi aranmaksızın harcanmıştır. Ancak en yüksek artışı gösteren görev giderlerinin toplam mal ve hizmet alım giderleri içerisindeki payı oldukça düşüktür.

### 3-(05) CARİ TRANSFERLER

2011 yılında cari transfer giderleri için tahsis edilmiş olan 1.029.113.000 TL ödeneğin yüzde 36.18'i ilk altı ayda kullanılmıştır.

**Grafik 9: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)**



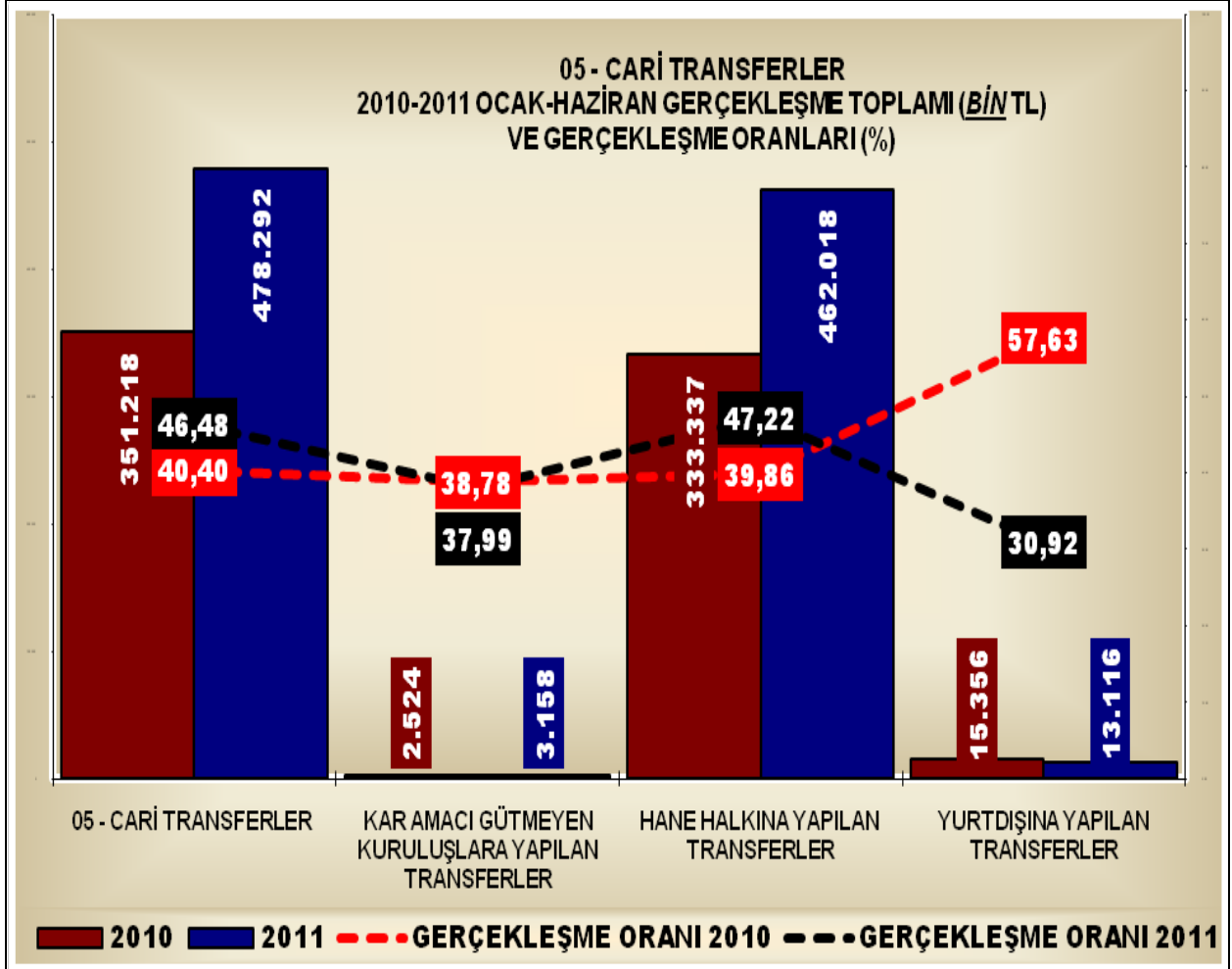
2010 yılının ilk altı aylık döneminde 351.218.000 TL olarak gerçekleşen cari transferler, 2011 yılının aynı döneminde yüzde 36.18 oranında artarak 478.292.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Ayrıca, 2011 yılı ilk altı aylık dönemindeki hane halkına yapılan transferler, 2010 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 38.60 oranında artış göstererek 462.017.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2010 yılı gerçekleşme toplamı 26.648.000 TL olan yurtdışına yapılan transferler için 2011 yılında başlangıç ödeneği 42.425.000 TL olarak belirlenmiştir. 2011 yılının ilk altı ayında bu ödeneğin yüzde 30.92'si

harcanmış olup, 2010 yılının ilk altı ayında yurtdışına yapılan transfer giderlerine göre yüzde 14.59'lük bir azalış göstermiştir.

**Grafik 10: Cari Transferlerin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)**

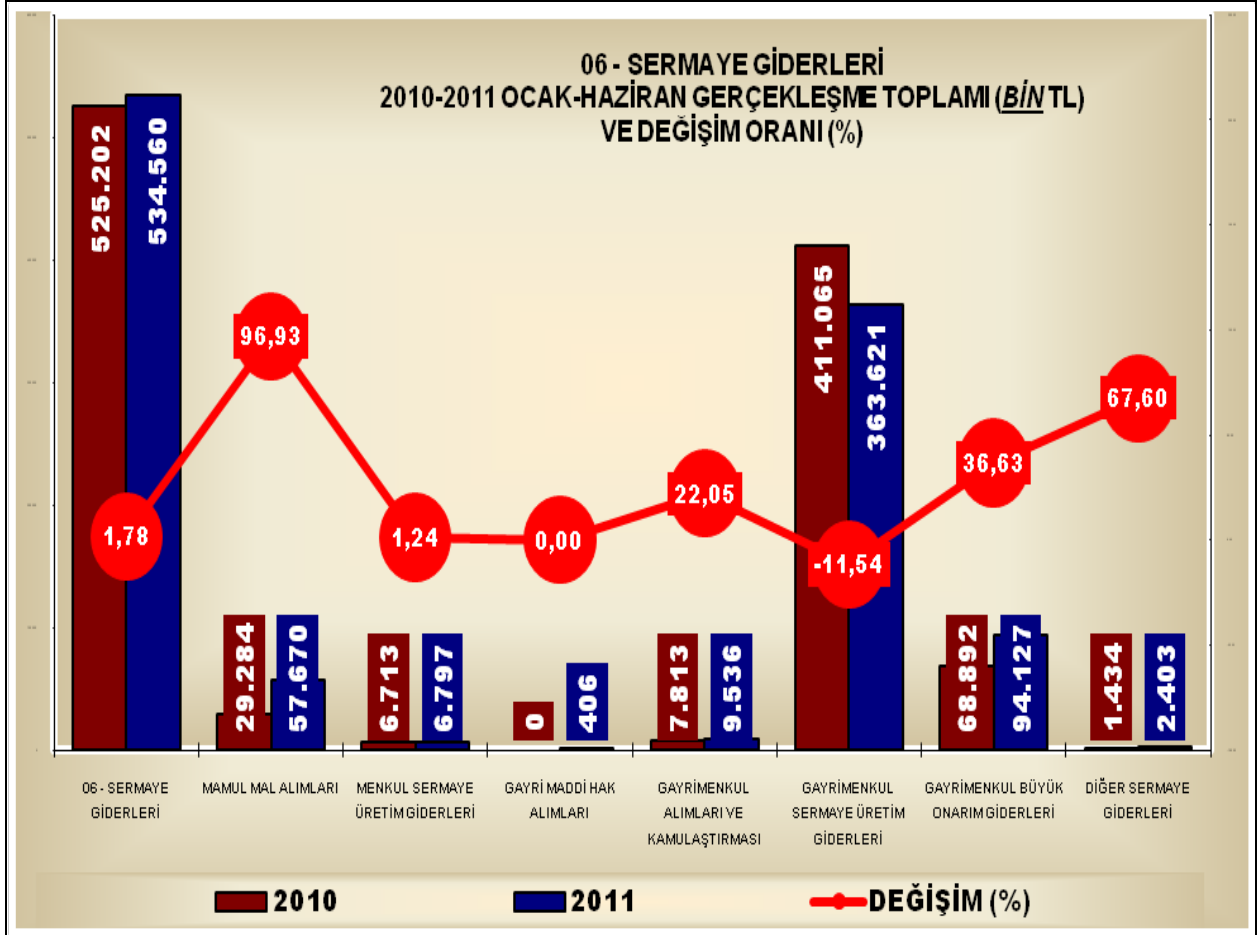


Cari transferler kapsamında yer alan giderlerin en büyük kısmını hane halkına yapılan transferler oluşturmaktadır. Hane halkına yapılan transfer giderleri 2011 yılı başlangıç ödeneği 978.374.000 TL olup, Ocak-Haziran 2011 döneminde başlangıç ödeneğinin yüzde 47.22'si olan 462.017.000 TL harcama yapılmıştır. Söz konusu harcamalar özellikle 2684 sayılı Kanun gereği devlet parasız yatılı öğrenciler ile burs alan öğrencilere yapılan ödemelerden oluşmaktadır

### 3-(06) SERMAYE GİDERLERİ

2011 yılında yatırım harcamalarında kullanılmak üzere konulan sermaye giderleri için tahsis edilmiş olan 1.665.000.000 TL ödeneğin yüzde 32.11'i olan 534.560.000 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

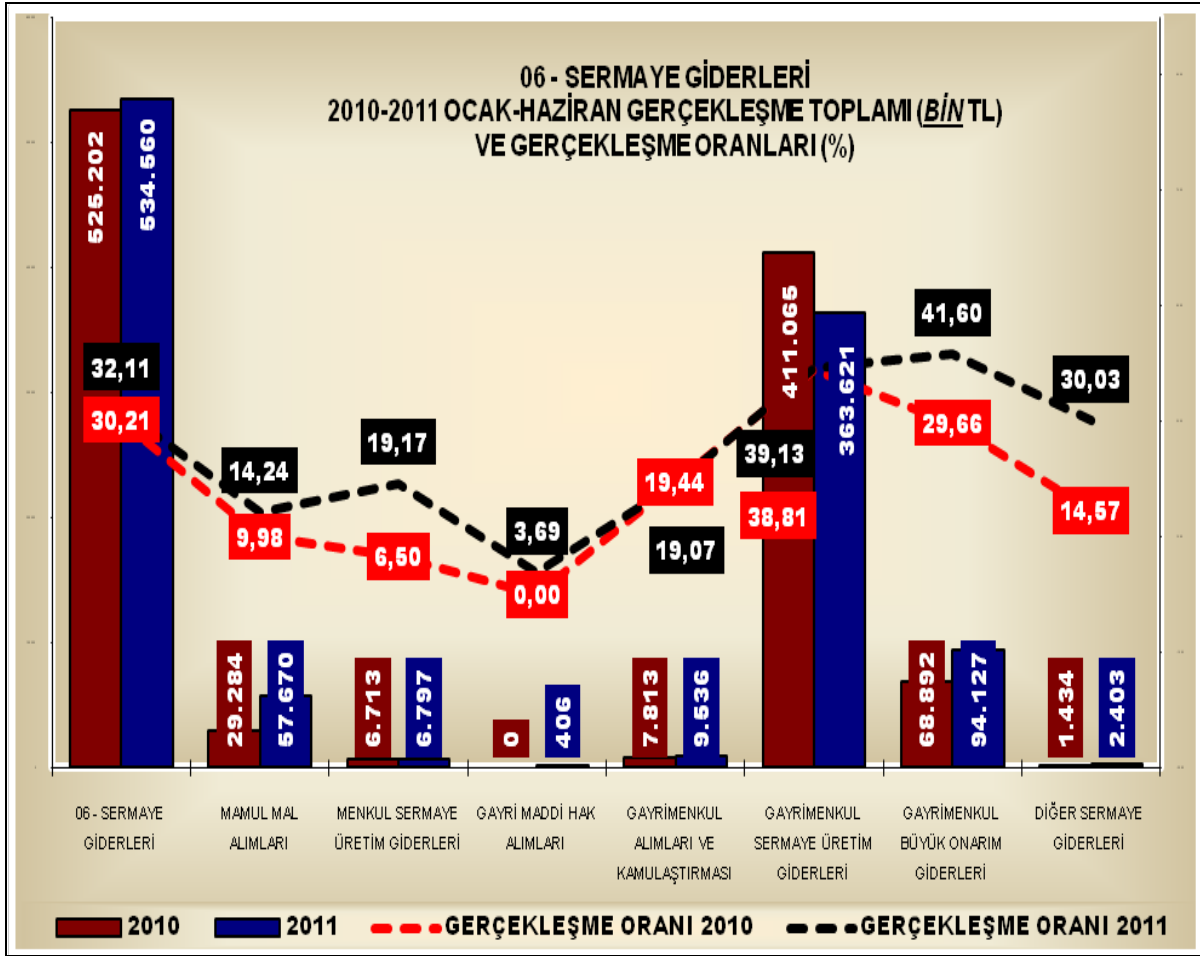
**Grafik 11: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Artış Oranı (%)**



2010 yılı ilk altı aylık döneminde 525.202.000 TL olan sermaye giderleri, 2011 yılının aynı döneminde yüzde 1.78 oranında artarak 534.560.000 TL olarak gerçekleşmiş olup ikinci altı aylık dönemde ise özellikle okul tadilatlarına yönelik giderlerin yapılması planlanmaktadır.



**Grafik 12: Sermaye Giderlerinin İlk Altı Aylık Gerçekleşme Miktarı ve Oranı (%)**



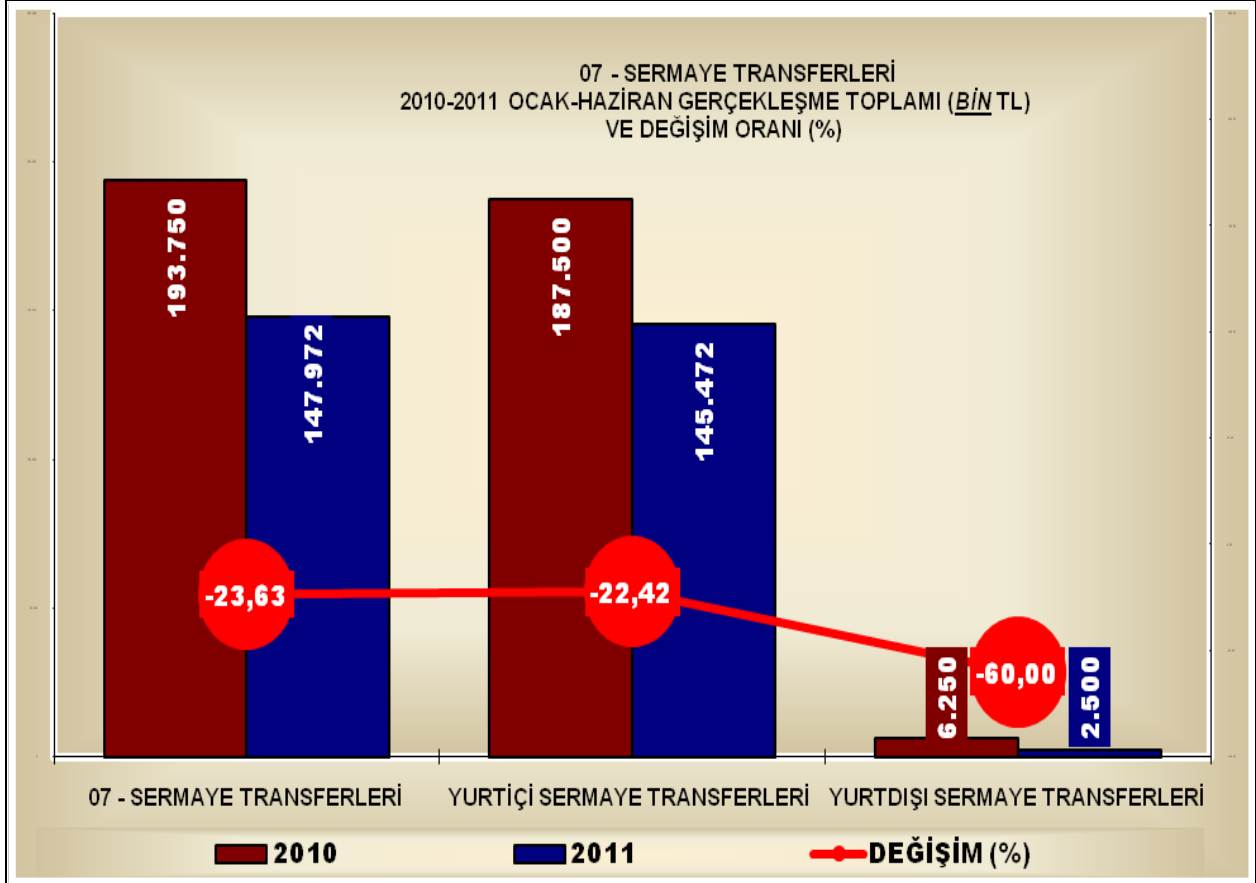
2011 yılı sermaye giderleri içinde, ilk altı ay itibarıyla mamul mal alımları 57.670.000 TL, menkul sermaye üretim giderleri 6.797.000 TL, gayrimenkul alımları ve kamulaştırması bedelleri 9.535.000 TL, gayrimenkul sermaye üretim giderleri 363.621.000 TL ve gayrimenkul büyük onarım giderleri ise 94.127.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Sermaye giderleri kapsamında yer alan ödeneklerin en büyük kısmını gayrimenkul sermaye üretim giderleri oluşturmaktadır. Gayrimenkul sermaye üretim giderlerinin 2011 yılı başlangıç ödeneği 929.250.000 TL olup, Ocak-Haziran 2011 döneminde başlangıç ödeneğinin yüzde 39.13'ü olan 363.621.000 TL harcanmıştır.

#### 4-(07) SERMAYE TRANSFERLERİ

2011 yılında sermaye transferleri için tahsis edilmiş olan 348.625.000 TL olan ödeneğin yüzde 42.44'ü olan 147.972.000 TL ilk altı ayda kullanılmıştır.

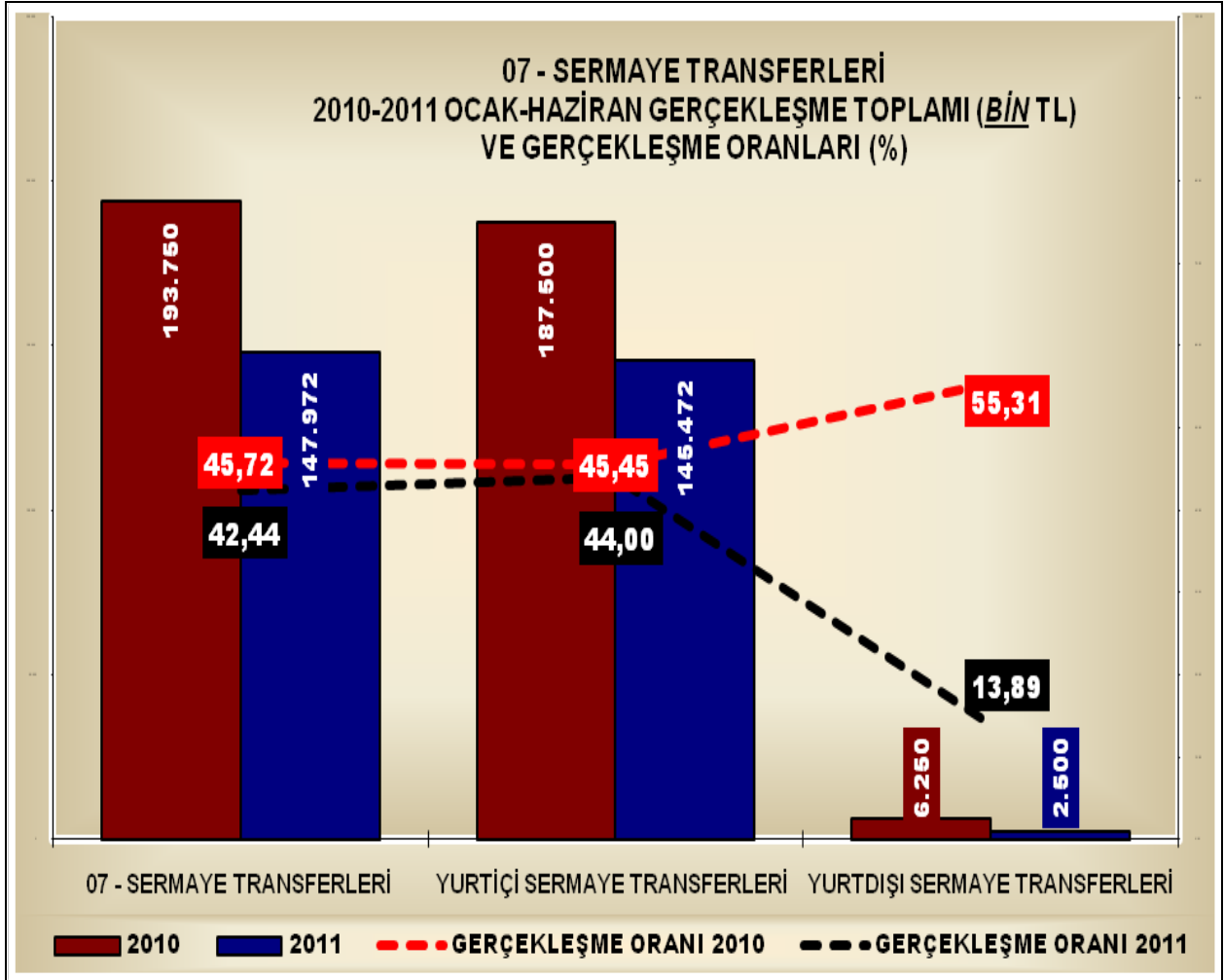
**Grafik 13: Sermaye Transferlerinin Altı Aylık Gerçekleşme Miktarları**



2010 yılı ilk altı aylık döneminde 193.750.000 TL olarak gerçekleşen sermaye transferleri, 2011 yılının aynı döneminde yüzde 23.63 oranında azalarak 147.971.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

2011 yılının ilk altı aylık döneminde yapılan yurtdışı sermaye transfer giderleri 2010 yılının ilk altı aylık dönemine göre yüzde 60 oranında bir azalış göstermiştir. Ancak, sermaye transfer giderlerinde en yüksek azalış oranını gösteren yurtdışı sermaye transferler giderlerine ait ödeneğin, toplam sermaye transfer giderleri içindeki payı çok düşüktür.

**Grafik 14: Sermaye Transferlerinin Aylık Gerçekleşme Miktarları**



2011 yılı ilk altı aylık döneminde en yüksek gerçekleşme oranı yüzde 44 ile yurt içi sermaye transferi giderlerinde, en düşük gerçekleşme oranı ise yüzde 13,89 ile yurt dışı sermaye transferleri giderlerinde olmuştur.

Okul yapımlarına hız vermek amacıyla Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı (TOKİ) ile Bakanlığımız arasında imzalanan protokol kapsamında yurtiçi sermaye transfer giderleri gerçekleşmiştir.

Ayrıca, 2010 yılı ilk altı aylık dönemde gerçekleşen yurtdışı sermaye transfer giderleri Manas Üniversitesinin yatırım harcamaları için kullanılmıştır.

## **II. OCAK- HAZİRAN 2011 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLEN FAALİYETLER**

---

### **II.1 TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından 2011 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Mevcut alan/dalın öğretim programlarının revize edilmesine yönelik Bakanlığımızın ilgili birimleri tarafından yürütülen çalışmalara gerekli katkıda bulunulmuştur. Kurulun 08.02.2011 tarihli ve 10 sayılı Kararı ile “Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının 50 Alanına ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programlarında Değişiklik Yapılması” kabul edilmiştir.

Ayrıca Karar sonrasında, mevcut alan/dalların yazılmamış modüllerinin %25'inin yazılması için Bakanlığımızın ilgili birimlerince çalışmalar yürütülmektedir.

➤ Eğitimde Cinsiyet Eşitliğinin Desteklenmesi Projesinin planlama ve hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca, seminer yapılacak iller ve genel katılımcı bilgileri oluşturulmuş olup faaliyetlere planlandığı gibi 2011 yılının son çeyreğinde başlanacaktır.

➤ 21. y.y. Türkiye Gençlik Sorunları ve Fırsatları Projesi kapsamında, ilgili hazırlık ve iş takvimi çalışmaları yapılarak proje ekibi oluşturulmuştur. 14 ilde konu ile ilgili anket yapılmasına karar verilmiştir. Söz konusu illerin seçimi istatistikî verilere göre yapılarak konu ile ilgili anket hazırlama çalışmaları devam etmektedir. Anket 2011 yılı ikinci yarısında Bayburt, Gümüşhane, İstanbul, Kocaeli, Denizli, Afyon, Hatay, Kahramanmaraş, Aksaray, Niğde, Şırnak, Van, Batman ve Şanlıurfa illerinde uygulanacaktır.

### **II.2 TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI**

Milli Eğitim Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığı, 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat Kanununun 27. maddesi, Teftiş Kurulu Tüzüğü'nün 5. maddesi ve Teftiş Kurulu Yönetmeliğinin 7. maddesine göre doğrudan Bakandan aldığı emir veya onay ile yine Bakan adına Ocak- Haziran 2011 döneminde çalışma planı doğrultusunda aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

➤ Bakanlığın merkez, taşra, yurt dışı teşkilatı ile bağlı ve ilgili kuruluşlarının her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili olarak denetim, inceleme ve soruşturma işlerini yürütmekle görevli olan Teftiş Kurulu Başkanlığı genel denetim hizmetleri kapsamında turneler halinde, yeter sayıda Bakanlık Müfettişi görevlendirilmesi ile 905 okul, kurum ve MEB birimini, 10.043 öğretmeni, 1.637 yöneticiyi ve 152 personeli denetlemiştir.

➤ Ocak-Haziran döneminde müfettişlerce yürütülen 306 adet inceleme-soruşturma ve araştırma görevinden 212'si sonuçlandırılmış olup, 94 inceleme-soruşturma ve araştırma görevi devam etmektedir. Ayrıca hazırlanan

soruşturma raporlarında toplam 124 kişi hakkında idari, 174 kişiye adli, 137 kişiye mali teklif getirilmiştir.

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığı koordinesinde Bakanlık birimlerinin katılımıyla kurumsal ve bireysel denetim sistemini daha çağdaş ve süreç odaklı hale getirmeye yönelik “Çoklu Veri Kaynaklarına Dayalı Performans Değerlendirme Sistemi”; Okul Öncesi, İlköğretim, Ortaöğretim, İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri için ayrı ayrı bireysel ve kurumsal bazda performans ölçütleri ile okul ve kurum bazındaki modüller halinde oluşturulmuştur.

Sistemin İLSİS üzerinden ve internet tabanlı olarak uygulanabilecek düzeye getirme çalışmaları, Bakanlığın “Ortaöğretimin Yeniden Yapılandırılması Projesi” kapsamında devam etmekte olup bu süreç kapsamında “Çoklu Veri Kaynaklarına Dayalı Performans Değerlendirme Sistemi” ne yönelik olarak Yalova’da ilk pilot uygulama yapılmıştır. Sistemin geliştirilmesine yönelik pilot uygulamalar belli bir plan dâhilin de devam etmektedir.

### **II.3 STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI**

Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 2011 Ocak-Haziran döneminde yürütülen faaliyetler;

➤ Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı (2010-2014) 2010 Ocak ayında geçerli olmak üzere yürürlüğe konulmuştur. Ayrıca Bakanlık merkez birimleri ile il millî eğitim müdürlükleri de eş zamanlı olarak stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır. Buna paralel olarak ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlarımızda 2011-2014 yıllarını kapsayan stratejik planlarını hazırlamışlardır.

➤ MEB 2007-2013 Çalışma Programı Durum Raporu hazırlanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı idari ve mali süreçleri çıkarılmış olup iş ve görev analizi konulu hizmet içi eğitim semineri düzenlenmiştir. Bu kapsamda görev tanımları oluşturacak ve yetkilendirme bu tanımlar doğrultusunda yapılacaktır.

➤ Ön mali kontrol işlemleri kapsamında 28 evrak incelenmiş olup mevzuata uygun görülmüştür. Ayrıca 19 yasaklama kararı alınmış ve 184 görüş yazısı verilmiştir.

➤ EURYDICE, eğitim sistemleri ve politikaları üzerine tüm Avrupa'yı kapsayan güvenilir ve kolayca karşılaştırılabilir bilginin toplanması, izlenmesi, işlenmesi ve yayılmasını sağlayan kurumsal bir ağıdır. Çalışma sonuçları internet üzerinden ve diğer araçlarla yayımlanarak geniş bir alana yayılmıştır. EURYDICE Türkiye Birimi, 2004 yılında kurulmuştur. Halen, Strateji Geliştirme Başkanlığı Avrupa Birliği ve İdareyi Geliştirme Daire Başkanlığı'nın altında çalışmalarına devam etmektedir.

Mayıs 2011 itibariyle imzalanarak yürürlüğe giren VII. Bütçe Çerçeve anlaşması doğrultusunda; Türk Eğitim Sistemine ait Ulusal Dosya güncelleme işlemi, danışman tutulması, çeviri hizmetleri, tanıtım hizmetleri gerçekleştirilecektir. Ayrıca, Bakanlık birimlerinin bilgilendirilmesi amacıyla 2011 yılı içerisinde EURYDICE’i tanıtıcı çalışmalar gerçekleştirilecektir.

➤ Resmi İstatistik Programı kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanması gereken “Milli Eğitim İstatistikleri-Örgün Eğitim 2010-2011” adlı yayının, “Ulusal Veri Yayınlama Takvimi”ne göre 18.03.2011 tarihinde Başkanlığın web sitesinde ve bağlantılı olarak Türkiye İstatistik Kurumu resmi internet sitesinde yayınlanması gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 3.200 adet kitap bastırılmış olup kurum ve kuruluşlara dağıtılmıştır.

➤ Resmi istatistik Programı kapsamında Türkiye İstatistik Kurumu tarafından yayınlanması gereken 2009-2010 öğretim yılı sonu Yaygın Eğitim İstatistikleri toplanarak, Şubat 2011 ayı içerisinde Türkiye İstatistik Kurumuna gönderilmiştir.

➤ 19/10/2006 tarihinde çıkarılan “Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gereğince; yargı kararları ve Sayıştay ilamları ile kontrol, denetim veya inceleme sonucunda tespit edilerek idareye bildirilen kamu zararı/kamu alacaklarının takibi merkezde Strateji Geliştirme Başkanlığı, taşrada ise İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından yürütülmekte olup, uygulama birliğini sağlamak amacıyla Başkanlığımızca, 04/01/2007 tarihinde 2007/02 sayılı Genelge yayımlanmıştır.

Genelgeyi desteklemek amacıyla 2008 yılı başından itibaren merkez ve taşra teşkilatımız için kamu zararlarını da içeren mali mevzuat seminerleri düzenlenmiş ve kamu zararı ve alacaklarının takip ve tahsiline yönelik tüm iş ve işlemlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesini sağlayacak bir proje olan e-Alacak sistemi oluşturulmuştur.

Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile 17/04/2008 tarihinde yapılan mutabakat neticesinde Ocak 2009 tarihi itibari ile ılsis altyapısı kullanılarak hayata geçirilen bu proje, toplam 1.120 il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü tarafından aktif olarak kullanılmaya başlanmış olup e- Alacak sistemiyle taşra teşkilatı da dahil tüm raporlar anlık olarak alınabilmektedir.

Bu kapsamda; Strateji Geliştirme Başkanlığımızca 2011 yılında açılan 130 kamu zararı dosyasından 115 tanesi tahsil edilmiş olup 15 dosya takip ve tahsil aşamasındadır.

➤ Kamu Hizmet Envanteri, Hizmet Standartları, Standart Dosya Planı, Birim Adı ve Yazışma Kodlarına ilişkin çalışmaların yaygınlaştırılması, yerinde incelenmesi, değerlendirilmesi ve teşkilat birimlerinin bilgilendirilmesi amacıyla bölgesel değerlendirme toplantıları düzenlenmiştir.

➤ Kurumlarda hangi hizmetlerin sunulduğunun tespit edilmesi, hizmetlerin sunumunda izlenen süreçlerin, tamamlanma sürelerinin, mevzuat dayanaklarının tanımlanmış olması ve geliştirilecek raporlama teknikleri aracılığıyla kamu hizmetlerinde basitleşme ve sadeleştirilmelere çalışmalarının yapılabilmesi gibi amaçlarla başlatılan “Kamu Hizmet Envanteri Projesi” kapsamında Bakanlığımızın sunduğu hizmetlerin e-devlet ortamına aktarılmasına başlanmıştır. Bu kapsamda toplam 700 adet hizmetin sisteme girişi yapılmıştır.

➤ e-Devlete aktarılacak veri giriş işlemleri için merkez teşkilatında 108, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünde 39, Yenimahalle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde 21 olmak üzere toplam 168 veri giriş görevlisi ve Strateji Geliştirme Başkanlığında 2 veri onay görevlisi ile kayıtlar sürdürülmektedir.



➤ Strateji Geliştirme Başkanlığı organizasyonunda ve sorumluluğunda kamu hizmet standartları oluşturulması çalışmaları Bakanlığımız merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatlarıyla okul ve kurumlarında sonuçlandırılmıştır. Oluşturulan standartların değişen mevzuat ve yeniliklere göre güncellenmesine devam edilmektedir. Bu çalışmalarla milli eğitim hizmetlerinde etkin, verimli, hesap verilebilir, vatandaş beyanına güvenen ve şeffaf bir kamu yönetimi anlayışı oluşturmak ve yaygınlaştırmak; aynı zamanda bir kamu hizmeti olarak milli eğitim hizmetlerinin de hızlı, kaliteli, basitleştirilmiş; emek ve zaman kaybını önleyen ve gereksiz israfı ortadan kaldıracak şekilde yerine getirilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

➤ 1991/17 sayılı Başbakanlık Genelgesi 2011/1 sayılı Başbakanlık Genelgesi ile yürürlükten kaldırılmıştır. 2011/1 sayılı Genelge doğrultusunda Bakanlığımız merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatına yönelik "Birim Adı ve Yazışma Kodu" güncelleme çalışmaları ile 74.660 kod tanımlanmıştır.

Merkez ve taşra teşkilatı içinde (yeni şube kurulması, yeni okul açılması) meydana gelecek güncellemeler Başbakanlık İdareyi Geliştirme Başkanlığı ile koordine içinde güncellenmektedir.

➤ Kamu kurumlarınca yürütülen ortak hizmetlerde birliktelik sağlamak ve özel hizmetlerdeki ayırımı tespit etmek amacıyla Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü işbirliğinde başlatılan "Standart Dosya Planı" (arşivleme, klasör sırtlıkları vb.) çalışmaları tamamlanarak, tüm teşkilatımızda uygulamaya geçilmiştir. Standart Dosya Plan Kodları evrak sayısının alınabilmesi ve evrak takibinin daha kolay yapılabilmesi için gerekli güncellemelerin yapılması amacıyla Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğüne iletilmiştir.

➤ Bakanlığımızda Taşınır Mal Yönetmeliğinin uygulamasını yürütmek üzere 2007 yılında e-taşınır yazılım projesi hazırlanmıştır. e-Taşınır modülünün amacı; Bakanlık birimlerinin taşınır mal iş ve işlemlerini hukuka uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamak, taşınır mal yönetiminde etkili, ekonomik ve verimliliği artıracak yönetim anlayışını benimseyerek kamu kaynağı kullanımında tasarrufu ve hesap verebilirliği sağlamaktır.

Bu kapsamda; 2011 yılının ilk 6 ayında e-Taşınır sistemi üzerinde barkod, stok mal oranlarının belirlenmesi, taşınır mal kullanım süresi (amortisman süresi), stratejik planlama tablosu, kullanım fazlası taşınırlar ve talep başlığı altında yapılan çalışmalar tamamlanmıştır. Ayrıca; bu konuları kapsayan 2011/24 nolu Genelge yayınlanmıştır.

➤ 5018 sayılı Kanununun 41'inci maddesi uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı 2010 yılı Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur.

➤ Bütçe uygulama sonuçları dikkate alınarak 2010 yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı hazırlanmış ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.



## **II.4 İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞI**

İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından 2011 Ocak-Haziran döneminde; eğitimi araştırma ve geliştirme süreci, yatılı ilköğretim bölge okulları süreci ile bilişim hizmetleri sürecine yönelik denetim gerçekleştirilmiştir.

## **II.5 BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER MÜŞAVİRLİĞİ**

➤ Milli Eğitim Bakanlığı Bilgi Edinme Sisteminden elektronik ortamda gerçek ve tüzel kişilerce ilk altı ayda 4982 sayılı Kanun kapsamında 36.848 başvuru gelmiş olup bu başvurular ilgili Bakanlık Birimlerine yönlendirilmiştir.

➤ Başbakanlık BİMER üzerinden elektronik ortamda gerçek ve tüzel kişilerce ilk altı ayda 4982 sayılı Kanun kapsamında 26.497 başvuru gelmiş olup bu başvurular ilgili Bakanlık Birimlerine yönlendirilmiştir.

➤ Yazılı olarak gerçek ve tüzel kişilerce ilk altı ayda 4982 sayılı Kanun ile 3071 sayılı Kanun kapsamında 1.291 başvuru gelmiş olup bu başvurular ilgili Bakanlık Birimleri ve diğer Bakanlıklara ait Birimlere yönlendirilmiştir.

➤ Gün içerisinde Müşavirliğimize şahsen gelerek başvuruda bulunan vatandaşlarımız ilgili Bakanlık Birimine yönlendirilerek rehberlik yapılmıştır.

➤ Sayın Bakanımız, Bakanlığımız, bütün Bakanlık personeli ve öğrencilerimizle ilgili gün içerisinde ulusal ve yerel basında yer alan haberler takip edilmiştir. Çıkan haberlerle ilgili gerektiğinde ilgili birim/il milli eğitim müdürlüklerinden makama arz edilmek üzere bilgi notları istenilmiştir.

➤ Her gün (Resmi tatil günleri dahil) Sayın Bakanımız, Bakanlığımız, bütün Bakanlık personeli ve öğrencilerimizle ilgili gün içerisinde ulusal ve yerel basında yer alan haberler basın bülteni şekline dönüştürülerek ilgili makamlara arz edilmiş ve <http://www2.meb.gov.tr/> adresi üzerinden yayına verilmiştir.

➤ Basın mensuplarının röportaj, randevu, konuk alma vb... talepleri değerlendirilerek gerekli koordinasyon sağlanmıştır.

## **II.6 OKULÖNCESİ EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Okulöncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ 2011 yılı Ocak-Haziran döneminde mevcut bağımsız anaokullarına elektrik, su ve yakacak ödeneği gönderilmiş olup yeni açılmış ve açılması planlanan bağımsız anaokulları için ödenek gönderilmeye devam edilecektir.

➤ İlk 6 aylık dönem de 85 anaokulu ve 168 ana sınıfı açılmıştır. Böylece Haziran ayı sonu itibariyle toplam 1.588 anaokuluna ulaşılmıştır. Son altı aylık dönemde de 86 anaokulunun açılması ve donatımı planlanmıştır. Böylece 2011 yılı itibariyle yapımı planlanan 174 anaokulunun açılması ve donatılması gerçekleşmiş olacaktır.

➤ Okul öncesi eğitimde uygulanan; Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi, Okul Öncesi Sosyal Beceri Destek(OSBEP)Projesi, Okul Öncesi Veli-Çocuk Eğitim Programı (OVÇEP) Projesi, İlk Adım Projesi, Ev

Okulum Projesi, Aile İçi Temel Eğitim Programı, Gezici Sınıf (Mobil Anaokulu ) Projesi, KidSmart Projesi, Yaz Okulları Projesi ve "Çocuklar Gülsün Diye" Kampanyası kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacının karşılanması, eğitim hizmetlerinin çeşitlendirilmesi, toplumsal farkındalık düzeyinin yükseltilmesi, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimlerinin artırılması kapsamında;

5 yaş gurubu (60-72) çocukların tamamının okul öncesi eğitim imkanına kavuşturulması için başlatılan zorunlu pilot okul öncesi eğitim uygulaması 2009-2010 eğitim öğretim yılında 32 ilde başlatılmıştır. Pilot uygulamaya 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 25 il daha eklenerek bu güne kadar 57 ilde hayata geçirilmiştir. 2011-2012 eğitim öğretim yılında 14 ilde daha pilot uygulama başlatılması yönünde hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

## **II.7 İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

İlköğretim Genel Müdürlüğü tarafından 2011 Ocak-Haziran döneminde yürütülen faaliyetler;

➤ Okulu bulunmayan nüfusu az ve dağınık yerleşim birimlerinde bulunan ilköğretim çağındaki çocuklar ile birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okullarda bulunan öğrencilerin daha kaliteli eğitim-öğretim imkânına kavuşturulması ile eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması amacıyla Bakanlığımızca "Taşınmalı İlköğretim Uygulaması" devam etmektedir.

2010-2011 öğretim yılı Ocak-Haziran döneminde 80 il 830 ilçede 5.855 merkez okula 334.917'si kız, 352.591'i erkek olmak üzere toplam 687.508 öğrenci taşınmalı ilköğretim uygulaması kapsamında taşınmış ve 626.575 öğrenciye de öğlen yemeği verilmiştir.

➤ Çocukların Meyve Bahçeleri Projesi kapsamında; Ankara, İstanbul, Bursa, Adana, Antalya, Gaziantep ve İzmir illerinde toplam 70 ilköğretim okulunda meyve bahçeleri oluşturulması yolu ile öğrencilerin doğa bilinci kazanmaları amaçlanmakta olup, kent yaşamı içerisinde doğal alanlar oluşturmanın imkanlarına işaret ederek yaşadığımız, zaman geçirdiğimiz alanların farklı yorumlandığı bir model oluşturulmaktadır

➤ Kalem Tutan Eller Projesi kapsamında; sokakta çalışan çocukların akademik başarılarının artırılması yoluyla sokaklardan uzaklaştırılması amacıyla yürütülen çalışmalar sonucunda bugüne kadar toplam 79 öğrenci çalışmayı bırakmış bulunmaktadır.

➤ 2012 Londra Olimpiyat Oyunları ve Paralimpik Oyunları kapsamında oluşturulan çok ortaklı Uluslararası İlham Projesi ile engelliler dâhil olmak üzere tüm dezavantajlı çocuklar ve her türlü yetenek düzeyinden çocuk ve gençlerin hayatlarında fark yaratmak amaçlanmakta olup bu kapsamda faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ Kış Sporları Projesi kapsamında; Ülkemizde kış sporları kültürünün tanıtılması, sevdirmesi, bu amaçla ülkemizdeki kış sporları imkân ve kabiliyetlerinin müştereken geliştirilmesi, çocuklarımızın bu faaliyetlere erişebilme imkânlarının artırılması, yetenek değerlendirmesi ile ileriki yıllarda

elit sporcu yetiştirilmesi, ilköğretim öğrencilerinin spor kültürlerinin geliştirilerek, yaşam tarzlarının başarılarının artırılması yönünde değiştirilmesinin sağlanma amacıyla faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ Arçelik ile Eğitimde Gönül Birliği Projesinin amacı; Yatılı İlköğretim Bölge Okullarındaki Öğrencilere sıcak bir aile ortamı sunmak ve topluma örnek bireyler olarak yetişmelerini sağlamak, kamuoyunda bu okulların ihtiyaçları konusunda duyarlılık yaratmaktır.

Bu kapsamda; 2011 yılında 5 ilde 35 yatılı ilköğretim bölge okulunda bizim oda kurulumu tamamlanarak proje il sayısı 60 okul sayısı (293) e ulaşacaktır. 2011 yılı içerisinde Şırnak, Tunceli, Muş ve Bingöl illerinde bulunan (35) yatılı ilköğretim bölge okulunda “Bizim Oda” kurulumu yapılacaktır.

➤ Hijyen eğitimi kapsamında; 2011 yılı için Diyarbakır-Kulp, Erzincan-Tercan, Erzurum-Aziziye Yavuz Selim, Muş-Merkez 75.Yıl Tekel Taşoluk, Van-Gürpınar Güzelsu ve Iğdır-Tuzluca Güzelsu YİBO olmak üzere toplam 6 YİBO'nun ıslak zeminlerinin yenilenmesi çalışmaları başlatılmıştır.

➤ Bakanlığımız, Sanko Holding ve Future Prints Bilgisayar Sanayi ve Ticaret Aş. arasında dil eğitimini bilgisayar üzerine taşıyarak öğrencilerin kendi kendilerine İngilizce öğrenmelerini sağlamak amacıyla DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi gerçekleştirilmiştir.

➤ Şimdi Düşünme Zamanı Projesi kapsamında; Türkiye genelindeki ilköğretim okullarında uygulanan teknoloji ve tasarım dersinde üretilen etkinliklerin yer aldığı “Şimdi Düşünme Zamanı” adlı serginin, Türkiye genelindeki tüm illerde yaygınlaştırılmasını sağlayarak öğrencilerde gözlem, sorgulama, araştırma, değerlendirme ve yaratıcılık gibi zihinsel süreçleri aktif hale getirmek amacıyla 06-07 Mayıs 2011 tarihleri arasında Ankara da 200 öğrenci ve 82 öğretmenin katılımıyla Şimdi Düşünme Zamanı Sergisi gerçekleştirilmiştir

Ayrıca; Çık Dışarıya Oynayalım (Aktif Okullar Projesi), Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı, Vergibilir Projesi ve Can Dostları Hareketi Projesi çerçevesinde planlanan faaliyetler de gerçekleştirilmiştir.

➤ **İlköğretimde okul terklerinin azaltılması için başta kırsal kesime ve kız çocuklarına yönelik olmak üzere gerekli tedbirlerin alınması ve ortaöğretime geçiş oranlarının yükseltilmesi kapsamında yapılan çalışmalar:**

▪ “Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranının Arttırılması Projesi-I” ile 9 ilde yeni açılan 18 okulda 10 alana ilişkin donatım sağlanacaktır.

▪ “Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranının Arttırılması Projesi-II” ile 5 ilde Kız Meslek Lisesine bağlı 5 pansiyon binası ve 1 okulda ise 8 alan donatımı yapılması planlanmıştır.

▪ Ayrıca, özellikle kız çocuklarına parasız yatılı okuma imkanı sağlayan pansiyonlu okullar ile eğitim ve barınma ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır. 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 120 pansiyonlu okulda 2.333 erkek, 10.885 kız olmak üzere toplam 13.218 öğrenci eğitim görmektedir.

▪ Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda karma eğitim yapmakta olup, bu okullardaki okul terklerinin azaltılması için başta kırsal kesime ve kız çocuklarının okumasına yönelik yapılan kampanyalara ve Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğü koordinesinde yapılan çalışmalara iştirak edilmektedir.

▪ Adrese dayalı nüfus tespiti TÜİK tarafından yapılarak tamamlanmış, Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğüne aktarılmış durumdadır. Buradan da elde edilen veriler e-okula aktarılmıştır.

▪ Mecburi öğretim çağındaki öğrencilerin bilgileri Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğünden alınarak e-okul sisteminde kayıtlı öğrencilerle karşılaştırılarak ve okullulaşamayan öğrencilerle ilgili iş ve işlemler plan dâhilinde yapılmaktadır. Mecburi öğretim çağındaki çocukların adresleriyle tespitinden sonra okula kayıtları gerçekleştirilerek % 100 okullaşma hedefine ulaşılması planlanmaktadır.

▪ **Kız Çocuklarının Okullulaşmasına Destek Kampanyası** (Haydi Kızlar Okula) kapsamında; okula gitmeyen çocukların okula gitmeme nedenlerini (içinde bulunduğu sosyo-ekonomik koşullar, kendileri ile ilgili karar vericilerin karar sürecini etkileyen dinamikler vb.) anlayabilmek amacı ile araştırmalar yaptırıp bu araştırmaların sonuçlarını hedefe ulaşmada, geliştirilecek stratejilerde ve bu stratejilere bağlı yapılacak planlamada kullanılacaktır.

Ayrıca e-okul uygulamasına, e-okul dışındaki öğrencilerin izleme ve değerlendirme modülü eklenmiştir.

Haydi Kızlar Okula kampanyasının başladığı 2003 yılından bugüne kadar gerek tespit, gerek okula kayıta sadece kız çocuklarının değil erkek çocuklarının da okullulaşmasına ciddi katkı sağlamıştır.

Bundan sonraki süreçte kampanya kurumsallaştırılarak okul, ilçe, il ve merkezi düzeyde çağ nüfusundaki kız ve erkek tüm çocuklar izlenerek bireysel müdahale yollarıyla okula erişim ve devamlarının sağlanması çalışmalarına devam edilecektir.

İlköğretim Genel Müdürlüğünce eğitime erişim ve devamların izlenmesi çalışmaları kapsamında risk altındaki çocukların erken tanınması ve devamsızlık risk göstergelerinin belirlenmesi için 5 ilde (İstanbul, Ağrı, Bolu, Diyarbakır, Trabzon) ihtiyaç analizi araştırması yapılmıştır. Araştırma bulgularından yola çıkılarak Aşamalı Devamsızlık Yönetim Modeli (ADEY) Taslağı geliştirilmiştir.

Öğrencileri devamsızlığa iten risk faktörlerinin belirlenmesi için Risk Değerlendirme Formu (RİDEF) geliştirilmiştir. Pilot çalışma için 5 il ve bu illerden 5 ilçede RİDEF pilot çalışma uygulamaları yapılmıştır. Ayrıca; sonlandırılan ridef pilot çalışma uygulamasına göre aşamalı devamsızlık yönetim modeli e-okul modellerinin sisteme entegrasyonu sağlanmıştır.

▪ **Yetiştirici Sınıf Öğretim Programı** ile 2008-2011 yılları arasında 28.559 öğrenci ilk kez okulla tanışmış olup program başlamadan önce okula kaydolmamış ya da bazı sebeplerden dolayı öğrenimlerini yarıda bırakmış öğrenci sayısı 325.000 iken yapılan çalışmalarla bu sayı şu an itibarıyla 64.000'e kadar düşürülmüştür. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında 7.677

öğrenci okula kazandırılmıştır. Bu sene ilk kez eğitim öğretime kazandırılan öğrencilerin olduğu illeri ilk 10'u sırasıyla alırsak Şanlıurfa'da 1.705, Diyarbakır da 1.356, İstanbul'da 976, Adana'da 628, Muş'ta 340, Bitlis'te 276, Mardin'de 268, Erzurum'da 239, Hakkâri'de 202, Gaziantep'te 174 ve Erzincan'da 110 öğrenci ilk kez okula kayıt olmuştur. Bu arada YSÖP aracılığıyla engelli öğrencilere de hem tekerlekli sandalye temin ediliyor hem de görevlendirilen öğretmenler, bu çocukların evlerine giderek eğitime katılımlarını sağlıyor.

▪ Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığınca ilköğretimi bitiren öğrencilerin ortaöğretime geçişteki terkleri önlemek amacıyla; yatılı ve pansiyonlu okulların artırılması için yapılan çalışmalar sonucu pansiyonlu okul sayısı 26 olmuştur.

▪ Millî eğitim müdürlükleri, muhtarlık ve kaymakamlıklarla işbirliği yaparak çeşitli nedenlerle ilköğretimini tamamlamayıp zorunlu yaş sınırından dolayı eğitim-öğretim sisteminin dışında kalmış bireylere ulaşarak Açık İlköğretim Okulu öğrencisi olmalarını sağlamıştır. Kırsal kesimde eğitim-öğretim dışına çıkmış bireylerin bu şekilde Açık İlköğretim Okulu öğrencisi yapılması ortaöğretime geçiş oranının artmasına da katkıda bulunmuştur.

## II.8 ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ 2011 yılında; 103 Anadolu lisesi, 26 fen lisesi, 5 sosyal bilimler lisesi ve 2 güzel sanatlar ve spor lisesi olmak üzere toplam 136 okul açılmıştır.

➤ 2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci almak üzere; 72 genel lise kademeli olarak Anadolu lisesine dönüştürülmüştür. Ayrıca, 17 genel lise de mesleki ve teknik ortaöğretime devredilmiştir.

➤ Stratejik plan hedefleri, yeni haftalık ders çizelgeleri ve iç denetim eylem planında önerilen teklifler ile değişen ve gelişen şartlar doğrultusunda; sınıf tekrarı ve okul terklerinin önlenmesi, başarılı öğrencilerin okulu erken bitirmelerine ve okullar arasındaki yatay ve dikey geçişlerine imkân vermek amacıyla;

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav ile Ortaöğretim Kurumları Yönetmelikler ve Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Öğrenci Nakil ve Geçiş Yönergesinde değişiklik ve düzenleme çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca, merkezi sistemle öğrenci alan okul yönetmeliklerinin birleştirilmesine yönelik hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

➤ İstatistikî verilere göre 2011 yılı okullaşma oranları brüt ve net olarak; tüm ortaöğretimde brüt % 93.34, net % 69.33, genel ortaöğretimde brüt % 52.60, net % 37.26, mesleki ve teknik ortaöğretimde brüt % 40.74, net % 32.06, bağlı okullarda brüt % 37.86, net ise % 33.67 olarak gerçekleşmiştir.

➤ Talim ve Terbiye Kurulunun 20/07/2010 tarihli ve 76 sayılı Kararı ile ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan haftalık ders çizelgelerinde ortak ve seçmeli ders olarak toplam 90 ders yer almaktadır. Ortaöğretimin yeniden yapılandırılması çalışmaları çerçevesinde ve Ortaöğretim Projesi kapsamında



82 derse ait öğretim programları yeni yaklaşımlar esas alınarak hazırlanıp uygulamaya konulmuştur.

➤ Genel liselerde ortak kültür dersleri arasında bulunan tanıtım ve yönlendirme dersinin konu-kazanım ve alanlara göre tanıtım modülleri, rehberlik ve yönlendirme dersi öğretim programına entegre edilmiştir.

➤ Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda uygulanmakta olan haftalık ders çizelgeleri yeniden hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulunun 20/07/2010 tarihli ve 76 sayılı Kararı ile 2010-2011 öğretim yılından itibaren kademeli olarak (9-10. sınıflar) uygulamaya konulmuştur. Söz konusu Karar ile genel ortaöğretim kurumlarında uygulanan alan (Fen Bilimleri, Türkçe/Matematik, Sosyal Bilimler ve Yabancı Dil) sistemi kaldırılmış, öğrencilerin, yerleşmek istedikleri yüksek öğretim programına yönelik olarak haftalık ders çizelgelerinde seçmeli dersler içerisinde ders seçebilmelerine imkân sağlanmıştır.

➤ Ortaöğretim kurumlarında okutulmakta olan Bakanlığımız baskısı ders kitapları, ilgili mevzuatta belirtilen “Yazdırma” veya “Sipariş” usulüne göre hazırlanmaktadır. “Yazdırma ve Sipariş” usulüne göre 229 çeşit ders kitabı ile 66 eğitim aracı Bakanlığımız baskısı kitap olarak kabul edilmiştir.

➤ 74.914 parasız yatılı, 5.157 de paralı yatılı olmak üzere; toplam 80.071 öğrenciye Devlet desteğiyle okuma imkânı sağlanmaktadır.

Ayrıca, pansiyon hizmetlerinde kalitenin artırılması kapsamında pansiyonların ev ortamını aratmayacak şekilde aile sıcaklığının yaşandığı mekânlar haline getirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Bu amaca yönelik olarak; 19/01/2011 tarih ve 390 sayılı yazı ile illerimize; pansiyon hizmetlerinde kalitenin izlenmesi, boş kontenjan bırakılmaması, yemeklerin pansiyonda pişirilmesi, ortak mekanların sürekli temiz halde bulundurulması, nevresim, çarşaf ve yastık kılıflarının sıklıkla yıkanması, öğrencilerin yeterli ve dengeli beslenmelerine özen gösterilmesi, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmalarının sağlanması, günlük sıcak su verilmesi, hijyen kurallarına uyulması ve yetkililerce sık sık denetimlerin yapılması talimatı verilmiş olup geri bildirimler değerlendirilmektedir.

## **II.9 ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ 2011-2012 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmek üzere 14 Anadolu teknik lisesi, 4 denizcilik Anadolu teknik lisesi, 8 Anadolu meslek lisesi, 2 tarım Anadolu meslek lisesi, 18 teknik lisesi, 49 ikili mesleki eğitim merkezi olmak üzere toplam 95 adet okul/kurum açılmıştır.

➤ 2011 yılı Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı Kılavuzunda öğrencilerin tercih yapabilmeleri için Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı pansiyonlu okullar, türleri alan/dalları belirlenmiştir.

➤ Yatılı İlköğretim Bölge Okullarından (YİBO) mezun olan öğrencilerden, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı pansiyonlu okullarda parasız yatılı olarak öğrenim göreceği öğrenci kontenjanları ile 2011

yılı Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavının sonucuna göre, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren pansiyonlu okullara alınacak öğrenci kontenjanları belirlenmiştir.

➤ Enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin Millî Eğitim Bakanlığı bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması ve enerji kullanımında verimliliğin artırılmasını sağlamak amacıyla il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde enerji yönetim birimlerinin oluşturulması ve bu birimlerde bina enerji yöneticilerinin görevlendirilmesi hakkında 01.03.2010 tarihli 2010/18 numaralı Genelge yayımlanmıştır.

Bu çerçevede; Elektrik İşleri Etüt İdaresi Genel Müdürlüğüne yapılan görüşmeler neticesinde Millî Eğitim Bakanlığının Bina Enerji Yöneticisi ihtiyacının karşılanması amacıyla tespit edilen 250 personelden 20+25 kişilik ilk grubun Elektrik İşleri Etüt İdaresi Genel Müdürlüğüne Eğitim Tesislerindeki eğitimleri 01 Temmuz 2011 tarihinde tamamlanmıştır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığı ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı arasında imzalanan “Mesleki ve Teknik Öğretim Kurumlarında İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi” iş birliği protokolü çerçevesinde, pilot uygulama kapsamındaki okullarda; öğretmen ve öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği eğitimi konusunda eğitim verilmiş, kaza kayıt sistemi oluşturulmuş, iş güvenliği konulu resim, afiş, film, slogan ve kompozisyon yarışması düzenlenmiş, işletmede beceri eğitimine gidecek stajyer öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmiş, ayrıca okullarımıza dağıtılmak üzere Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları İş Sağlığı ve Güvenliği Rehberi hazırlanarak basılmıştır.

➤ Genç nüfusumuzun niteliğini geliştirerek istihdamını artırmak amacıyla, Millî Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğü (İŞKUR), Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) ile TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi iş birliğinde hazırlanan Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri (UMEM) Projesi Uygulama Protokolü 23 Haziran 2010 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

UMEM Projesi; Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı 81 ilde faaliyet gösteren, proje paydaşları ile birlikte seçilen 122 teknik ve endüstri meslek lisesinde (11 teknik ve endüstri meslek lisesi TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi tarafından 19 ilde yapılan İş Gücü Piyasası Araştırma Analizleri sonuçlarına göre ön plana çıkan alanlar dikkate alınarak seçilmiş, proje başlangıcında seçilen 111 okula ilave edilmiştir.) uygulanmaktadır.

➤ Ayrıca; Mesleki Ve Teknik Öğretim Okul-Kurumlarında İş Güvenliği Projesi, Raylı Sistemler Teknolojisi Alanı Projesi, Railway Operation In Evet (Railvet), Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanının Orta Asya Ve Orta Doğu Ülkelerine Yaygınlaştırılması Projesi, Denizcilik Eğitim Öğretimi Ve Bağlantılı Öneriler – (Metals), Türkiye'de Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanında Üçüncü Ülke Eğitim Programı, Mükemmellik Merkezleri, İkili Mesleki Eğitim Merkezlerinde Mekatronik Projesi Ve Denizcilik Ve Denizcilik Eğitimi Alanında Türkmenistan İle İş Birliği Projesi kapsamında planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.



➤ Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrenci ve kursiyerlerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak girişimcilik, bilimsel düşünme, yaratıcı zekâ, rekabet edebilme bilinciyle araştırmaya yöneltmesini ve teşvik edilmesini sağlamak amacıyla her yıl Proje Tabanlı Beceri Yarışması düzenlenmektedir.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılı Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumları Arası Proje Tabanlı Beceri Yarışması'na 2.483 okul, 13.845 öğrenci/kursiyerin 9.565 danışmanın gözetiminde hazırladığı 7.387 proje ile katılmıştır.

Yarışmaya katılan projeler önce okullarında, sonra illerde; illerde birinci olan projeler bölge ili olarak seçilen Ankara, Antalya, Bursa, Erzurum, İstanbul, İzmir, Kayseri, Kilis Malatya, Mersin, Samsun ve Van illerinde yarışmışlardır. Yarışmanın Türkiye Finali 12 bölge ilinin 5 yarışma grubu birincisi 60 projenin katılımıyla 04-08 Nisan 2011 tarihleri arasında Ankara Türk Patent Enstitüsü'nde gerçekleştirilmiştir.

➤ Ülkemizde mesleki ve teknik eğitimin niteliğinin artırılması, orta ve yükseköğretim seviyesindeki mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin, bilgi ve becerilerini kullanan, girişimci, bilimsel düşünen, takım çalışması yapabilen, rekabet edebilme bilincine sahip olarak yetiştirilmesi, deneyim paylaşımı yapmaları için ortam hazırlanması, toplumda mesleki ve teknik eğitime ilgi ve isteğin artırılması, Millî Eğitim Bakanlığınca Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanında ve robot teknolojileri konusunda yapılan çalışmaların tanıtımının yapılması, sergilenmesi amacıyla her yıl "Robot Yarışması" düzenlenmektedir.

Japonya Uluslararası İşbirliği Ajansı (JICA) iş birliğinde gerçekleştirilmekte olan yarışmanın beşincisi, 12-13 Mayıs 2011 tarihlerinde Ankara Başkent Voleybol Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.

➤ Mesleki eğitimi geliştirme ve yaygınlaştırma kapsamında Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile kamu, özel kurum ve kuruluşlarla imzalanan mesleki eğitim iş birliği protokollerinden bazıları aşağıda belirtilmiştir.

- Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Arasında Yapılan Mesleki ve Teknik Öğretim Kurumlarında İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi İşbirliği Protokolü imzalanmış ve uygulama çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

- Türkiye Ayakkabı Sektörü Araştırma Geliştirme ve Eğitim Vakfı (TASEV) İşbirliğinde Ayakkabıcılık Eğitimi ve Ayakkabıcılık Sektörünün Geliştirilmesine Dair İşbirliği Protokolü,

- Piri Reis Üniversitesi arasında denizcilik alanında eğitim iş birliği protokolü,

- Eczacıbaşı Lincoln - Electric Askaynak Kaynak Tekniği Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi Arasında Yapılan Eğitim İşbirliği Protokolü,

- Emar Satış Sonrası Müşteri Hizmetleri Sanayi ve Ticaret A.Ş., Eğitim İş Birliği Protokolü,

- Polar Denizcilik ve Deniz Malzemeleri Anonim Şirketi İşbirliği Kapsamında Meslek Kursu İle Geliştirme ve Uyum Kursu Açılmasına Ait Esasları Düzenleyen Protokol,

- Arçelik Anonim Şirketi Arasında Mesleki Eğitim İşbirliği Protokolü,
- Termodinamik Makine Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi Arasında Yapılan Mesleki Eğitim İşbirliği Protokolü,
- Türk Traktör ve Ziraat Makineleri Anonim Şirketi Arasında Yapılan Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü,
- Türkiye Liman İşletmecileri Derneği Arasında Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü,
- Türkiye Petrol Rafineleri Anonim Şirketi (TÜPRAS) Eğitim İş Birliği Protokolü.

## II.10 KIZ TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ 2011-2012 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmek üzere 10 kız teknik ve meslek lisesi, 6 çok programlı lise ve 3 adet pansiyonlu okul olmak üzere toplam 19 adet okul/kurum açılmıştır

➤ Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde okullarda atıl veya ihtiyaç fazlası durumda olduğu bildirilen ve tespit edilen araç-gereç ve makine teçhizatın, Maliye Bakanlığı tarafından her yıl yayınlanan parasal sınırlar ve oranlar hakkında Genel Tebliğ çerçevesinde Onay alınarak ihtiyacı olan okullara devri ile ilgili işlemler yürütülmüştür.

➤ Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının (TTKB) 08/02/2011 tarihli ve 11 sayılı Kararı ile Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Enstitüsü 7 alan Olgunlaşma Çerçeve Öğretim Programları onaylanmış ve 2011-2012 öğretim yılında uygulamaya geçilmesine karar verilmiştir.

➤ 58 alan 224 dalda program revize çalışmaları tamamlanmış, 08/02/2011 tarih ve 10 sayılı TTKB Kararı ile 50 alan Çerçeve Öğretim Programı (8 sağlık alanı hariç) onaylanarak uygulamaya konulmuştur.

➤ Mesleki Yeterlilik Kurumu çalışmalarına mesleki ve teknik eğitim öğretim dairelerinin de katılması ve sektörlerin yapmış olduğu meslek standartları çalışmalarına verilen görüşlerin yansıtılması kararı kapsamında, MYK koordinesinde, ilgili sektör temsilcilerinin katılımıyla oluşturulan komisyonlarca hazırlanan meslek standartları, ilgili alan öğretmenlerine inceletilerek, meslek standardı hakkında görüş bildirilmekte ve gerekli revize işlemlerinin programlara yansıtılması sağlanmaktadır.

➤ Türkiye’de Hayat Boyu Öğrenmenin Geliştirilmesi Operasyonu, kapsamında belirlenen pilot illerde informal öğrenmelerin değerlendirileceği, yatay dikey geçişlere elverişli yapı oluşturularak kredi biriktirme ve transfer sistemine geçmek için alt yapı oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

➤ İlköğretim okullarından mezun olup, bulunduğu yerleşim biriminde devam edebileceği ortaöğretim okulu/kurumu bulunmayan ve çeşitli nedenlerle ortaöğretime erişimde sorun yaşayan öncelikle kız öğrenciler olmak üzere 9. sınıf öğrencilerin sınavsız öğrenci alan ortaöğretim okul/kurumlara

erişimini sağlamak üzere, Bakanlığımızca 01/10/2010 tarih ve 2010/60 sayılı Genelge ile **Taşımali Ortaöğretim Uygulaması** ülke genelinde başlatılmıştır.

2011 yılı Ocak ayında başlayıp Haziran ayına kadar süren ikinci dilim için, taşımali ortaöğretim uygulaması kapsamında yemek ve taşıma bedeli olarak genel bütçeden 85.000.000 TL ayrılmış olup 76 ilde 27.973 kız, 40.806 erkek olmak üzere toplam 68.779 öğrenciye taşıma ve yemek hizmeti verilmiş, taşıma gideri için 55.136.031,89 TL, öğle yemeği giderleri için de 11.830.178,08 TL olmak üzere toplam 66.966.209,97 TL ödenek aylar bazında İl Özel İdare Bütçesine aktarılmıştır.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında ise, 06/06/2011 tarih ve 1906 sayılı ile uygulamaya konulan 2011/35 nolu Genelgede belirtilen şartları taşıyan 9 uncu sınıf öğrencilerinin yanı sıra 10 uncu sınıf öğrencileri de uygulama kapsamına alınmıştır.

➤ Okul ve kurumlarda valiliklerden gelen teklifler değerlendirilerek, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında çalıştırılmak üzere kısmi zamanlı usta öğretici görevlendirilmeleri yapılmıştır.

➤ Skills Türkiye Ulusal Beceri Yarışması kapsamında; mesleki ve teknik eğitimde dünya ülkeleri ile aynı platformda bir araya gelerek mesleki deneyimlerini paylaşmak ve karşılaştırma yapabilmek amacıyla, Avrupa ve Dünya ülkeleri ile aynı kriterlerde gençlerin mesleki becerilerinin değerlendirileceği ulusal yarışmalar düzenlenmektedir.

Skills Türkiye organizasyonu; mesleki ve teknik eğitimle ilgili sektör temsilcilerini gerçekleştirecek olan yarışmalar hakkında bilgilendirmek, ulusal yarışmaların gerçekleştirilmesini sağlamak, Dünya Beceri Yarışmalarına katılacak yarışmacıları belirlemek, belirlenen yarışmacı ve hakemlerin eğitimlerini gerçekleştirmek ve ülkemizi temsil edecek ekibin Dünya Beceri Yarışmaları (WorldSkills) Londra 2011'e katılımını sağlamakla ilgili iş ve işlemleri yürütmekle yükümlüdür.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda yapılacak yarışmalar, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü, Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü, Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü ile Sağlık İşleri Daire Başkanlığı'na bağlı okullarda görev yapan öğretmenleri, öğrenci/kursiyerleri ve sektör temsilcilerini kapsamaktadır.

Ekim 2011 de Londra' da 41 cisi yapılacak olan Dünya Beceri Yarışmalarında (WorldSkills) ülkemizi temsil edecek olan genç meslek erbaplarını seçmek amacıyla; 26-28 Mayıs 2011 tarihleri arasında Ankara'da Ulusal Beceri Yarışmaları 6 alanda yapılmıştır. 14-15 Haziran 2011 tarihleri arasında ise İstanbul'da yarışmanın Hareketli Robotlar ve Mekatronik alanları ile ilgili bölümü gerçekleştirilmiştir.

➤ Ayrıca; "İşimiz Kepçe Gücümüz Kalem" projesi, Özellikle Kız Çocuklarının Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi II, Türkiye'de Hayat Boyu Öğrenmenin Desteklenmesi Operasyonu I, Türkiye'de Hayat Boyu Öğrenmenin Geliştirilmesi projesi, "Anne Baba Dershanesi" Projesi, Mesleki Eğitim Sektöründe Girişimcilik İklimi Geliştirme (ENTReVET) Projesi, Geleneksel El Sanatlarında Dezavantajlı Gruplar İçin Yenilikçi Metotlar ve

Pazarlama Teknikleri Projesi (METECH), Aile Eğitimi Kurs (0-18 Yaş) Programına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

➤ Skills For Employability Projesinin 1.Bileşen: "İşte Biz De Varız" Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışması; mesleki ve teknik öğrenim gören öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik becerilerinin geliştirilmesi ve iş hayatındaki ağırlıklarının artırılması amacıyla düzenlenmektedir.

"İşte Biz De Varız ", meslek liselerinde okuyan 14-18 yaş arası gençlere yönelik olarak geliştirilmiş bir yarışmadır. Yarışmaya bu yıl, Türkiye genelinde Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'ne bağlı 701 okul katılmıştır. Katılan okullar, 5 kişilik takımlar kurarak bölgelerindeki ihtiyaçlar, özellikler, eğitim alanları ve bölgeye has ürünlerden yola çıkarak girişimciliklerini sergileyebilecekleri iş planları ile başvuruda bulunmuşlardır.

➤ Kızımın Büyük Hedefleri Projesi (Geleceğin Aydın Kızları Projesi); başta Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri ile bu bölgeler dışında kalan ve fazla göç alan illerde yaşayan, sosyal yaşam ve hayat boyu öğrenme ilkeleri doğrultusunda toplumu olumsuz etkileyen (töre, terör, göç vb.) olaylardan en fazla etkilenen kadınlarımızı ve genç kızlarımızı toplumsal sorunlara duyarlı, annelik ve kız kardeşlik yetilerini geliştirerek, onların sosyal statülerini yeniden tanzim edecek, meslek sahibi olmalarının önündeki engelleri ortadan kaldıracak eğitim ihtiyaçlarını karşılayarak, eğitimlerinin sürekliliğini sağlamak ve eğitim sonrasında kariyer ve istihdam imkânlarını artırarak bölgesinde rol model olmalarını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Proje kapsamında Mardin, Konya ve Mersin olmak üzere 3 ilde Olgunlaşma Enstitüleri açılmıştır.

➤ Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ile PLATO Meslek Yüksek Okulu arasında 30 Mayıs 2011 tarihinde olgunlaşma enstitüleri bünyesinde ön lisans programları uygulamak üzere protokol imzalanmıştır.

Yüksek Öğretim Kurulunca da onaylanan şekliyle 2011-2012 eğitim-öğretim yılı için radyo televizyon programcılığına 150, çocuk gelişimi programına da 150 olmak üzere toplam 300 kişilik bir kontenjan tahsis edilmiştir.

## **II.11 TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ 2011-2012 eğitim öğretim yılında faaliyete geçirilmek üzere 5 ticaret meslek lisesi, 4 otelcilik ve turizm meslek lisesi, 5 çok programlı lisesi, 9 anadolu ticaret meslek lisesi programı, adalet meslek lisesi programı 3 adalet meslek lisesi programı, 1 anadolu iletişim meslek lisesi programı olmak üzere toplam 28 adet okul açılmıştır.

➤ Türk ve Dünya tarihinde önemli bir yere sahip olan Çanakkale Savaşlarını, Ulu Önderimizin liderliğinde gerçekleştirilen Kurtuluş Savaşı'nı ve zaferlerini ilk ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerimizin kavramalarını ve bu yolla milli şuurlarının güçlendirilmesine katkıda bulunmak, farklı coğrafi bölgelerdeki öğrencilerimizin birbirleriyle tanışıp

kaynaşmalarını sağlamak, kardeşlik duygularını güçlendirmek ve başarılı öğrencileri ödüllendirerek diğer öğrencilerin özendirilmesini teşvik etmek amacıyla, Bakanlığımızca 2004 yılında başlatılan “18 Mart Çanakkale Eğitim Gezileri”nin kapsamı, 2006 yılında genişletilerek “**Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi**” adıyla sürdürülmektedir.

2011 yılı Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesi ile 325 yönetici ve öğretmenin gözetiminde toplam 6.500 öğrencinin profesyonel turist rehberleri eşliğinde gezdirilmesine yönelik faaliyetler planlanmıştır.

Bu kapsamda, Ocak-Haziran döneminde Cumhuriyet Eğitim Gezileri Projesinin ihale dokümanı hazırlanmış ve 29 Haziran 2011 tarihinde açık ihale usulü ile ihalesi yapılmıştır.

➤ Geleceğimizin teminatı olan gençlerimize ülkemizin doğal güzellikleri, tarihi ve kültürel zenginliklerinin tanıtılması, insan ilişkilerinin geliştirilmesi ile buldukları yerleşim birimlerinin dışındaki yerleri tanımalarına imkân vermek vb. amaçlarla uygulamaya konulan “**Gönül Köprüsü Projesi**” Bakanlığımızca 4 yıldır başarılı bir şekilde uygulanmaktadır.

Böylece genç nesillerin yaşadıkları yere göre coğrafi, ekonomik ve kültürel farklılıkları olan diğer yerleri görerek ülkemizi ve insanlarımızı daha yakından tanımalarına imkân verilmekte; değişik illerde yaşayanlar arasında sevgi, saygı, arkadaşlık, paylaşma, yardımlaşma, birlik ve beraberlik duygularını güçlendirerek, kalıcı gönül köprülerinin kurulması sağlanmaktadır. Önceki yıllarda olduğu gibi 2011 yılında da projenin uygulanması, Bakanlığımız adına “Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü”nün koordinasyonunda, “Turkcell”in ulaşım sponsorluğunda, Valilikler ve İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin katkılarıyla gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda, ilköğretim okullarının 7’nci ve 8’inci sınıfları ile ortaöğretim kurumlarının 9’uncu, 10’uncu ve 11’inci sınıflarında öğrenim gören öğrencilerin gezilere katılmaları sağlanmıştır. Öğrenciler, 2 (iki) gün Millî Eğitim Müdürlüklerince, 1 (bir) gün de misafir edildikleri aileler tarafından ağırlandı ve gezdirilmiştir. Projenin 2011 yılı etkinliklerine 10.101 öğrenci ve 569 öğretmen olmak üzere 10.670 öğrenci ve öğretmenin katılması sağlanmıştır.

➤ Milli Eğitim Bakanlığı koordinesinde yürütülmekte olan 2011 Skills Türkiye Beceri Yarışmaları 25-29 Mayıs 2011 tarihleri arasında Ankara da gerçekleştirilmiştir.

Yarışmada birinci ve ikinci olan okullarımızın öğrencileri ülkemizi temsil etmek üzere 05-08 Ekim 2011 tarihleri arasında İngiltere’nin başkenti Londra’da düzenlenecek olan Word Skills 2011 yarışmalarına katılmak üzere hazırlanacaklardır. Yarışmaya katılacak öğrencilerin dallarına uygun hazırlanması amacıyla iki dalın başhakemleri ile birlikte çalışma programı oluşturulmuştur.

➤ Ayrıca, Meslek Lisesi Memleket Meselesi Projesi (Mlmm), Avrupa Boyutunda Personel Hareketliliği Projesi, Otelcilik Ve Turizm İşletmelerinde Uygulamalı Eğitim Leonardo Da Vinci Hareketlilik Projesi, Turizm Eğitim Merkezleri (Turem) Mezunlarının İstihdama Ve Turizm Sektörü Çalışanlarının Eğitimi Projesi (Tureis), Çin Dilini Geliştirme Çalışmaları, Parekendecilik Eğitiminin Geliştirilmesine Yönelik İş Birliği çalışmaları, Lojistik Eğitiminin



Geliştirilmesine Yönelik İş Birliği çalışmaları, İstihdam ve Mesleki Eğitim İlişkisinin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında faaliyetler düzenlenmiştir.

➤ İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu tavsiye kararı ve Valilik teklifi doğrultusunda 2011-2012 eğitim ve öğretim yılından itibaren ticaret ve turizm öğretimi okullarında 214 alan, 373 dal faaliyete geçirilmiştir.

➤ Bakanlığımızın 2010-2014 Stratejik Planında; “Küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak ve daha nitelikli insan gücünü yetiştirmek amacıyla; sektörle işbirliği gelişmiş, esnek ve modüler program çeşitliliğine sahip, teknolojik altyapısı güçlü ve daha çok talep edilen bir mesleki ve teknik eğitim yapısına ulaşmak” amaçlanmış olup bu amaca ulaşmak için “Toplumda mesleki teknik eğitim farkında lığı oluşturarak daha fazla tercih edilir hale getirmek” hedefine yer verilmiştir.

Söz konusu hedefe ulaşmak amacıyla, Bakanlığımızca yapılmakta olan çalışmaların yanı sıra illerimize 15/04/2011 tarihli ve 2011/23 sayılı Genelge valiliklere gönderilerek yapılması gereken etkinlikler belirlenmiştir.

➤ Türkiye’de kentsel yerleşmelerde mekansal yaşam kalitesinin artırılması, ekonomik ve toplumsal yapının güçlendirilmesi ve mekansal planlama sisteminin yeniden yapılandırılmasına duyulan ihtiyaç giderek artmaktadır. Bu ihtiyaçtan hareketle Bayındırlık ve İskân Bakanlığınca hazırlanan ve kısa adı KENTGES olan “Kentsel Gelişme Stratejisi ve Eylem Planı” Yüksek Planlama Kurulunca onaylanarak 04 Kasım 2010 tarih ve 27749 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır.

KENTGES’in temel amacı, yerleşmelerimizin yaşanabilirlik düzeyinin, mekan ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi ile ekonomik, sosyal ve kültürel yapılarının güçlendirilmesine yönelik yol haritasının oluşturulmasıdır.

Yüksek Planlama Kurulunca KENTGES kapsamında Bakanlığımıza örgün eğitim çağındaki öğrencilerimize yönelik yaşadıkları kentin kültürel mirasına ilişkin bilgiler veren, kentlilik bilinci, sahiplilik, katılım kültürü ve kent kimliği konularında müfredat, seminer ve sosyal etkinlik programlarının hazırlanması görevi verilmiştir.

Bu göreve bağlı olarak hazırlanan 14.03.2011 tarih ve 2011/17 sayılı Genelge tüm Valiliklere gönderilmiş olup, söz konusu Genelge kapsamında illerde etkinlikler yapılmıştır.

## **II.12 ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü tarafından 2011 Ocak-Haziran döneminde yürütülen faaliyetler;

➤ 2011-2012 eğitim öğretim yılında faaliyete geçmek üzere 26 Anadolu öğretmen lisesi açılmıştır

➤ Ülke genelinde sayıları 293 olan Anadolu öğretmen liselerinde 49.184 yatılı olmak üzere toplam 74.847 öğrenci öğrenim görmektedir. Genel ortaöğretim içerisinde okul başarı durumu (sınıf geçme) oranı % 99.9 olan bu okulların üniversiteye yerleşme oranları ise % 68.7 dir. Üniversiteye giren Anadolu öğretmen lisesi öğrencilerinin % 51.3’ü ise eğitim fakültelerine yerleşmişlerdir.

➤ Öğretmenlik mesleği genel yeterlikleri ile ilköğretim kademesi öğretmenlerine yönelik özel alan yeterlikleri belirlenerek Bakanlık Onayı ile yürürlüğe konulmuştur. Ortaöğretim öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin belirlenmesi çalışmaları ise sürdürülmektedir.

### **II.13 DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ Yeniden geliştirilen imam hatip lisesi meslek dersleri öğretim programına uygun hazırlanan ders kitapları Talim Terbiye Kurulu'nca kabul edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

➤ Ortaöğretim din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim programları ile ilköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim programları ile ilgili revize çalışmaları tamamlanmıştır. Revize edilen bu programlar 2011-2012 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Söz konusu programlara uygun ders kitapları da revize edilerek Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

➤ İmam Hatip Lisesi öğrencileri arasında yeteneklerini geliştirebilmelerini, planlı çalışma alışkanlığı kazanmaları ve mesleğe cesaretle yönelecek şekilde kendilerine güvenlerini geliştirmek amacıyla İmam Hatip Lisesi öğrencileri arasında düzenlenen "Hafızlık", "Kur'an-ı Kerim Okuma" ve "Ezan Okuma" yarışmalarının 2011 yılı bölge ve final yarışmaları yapılmıştır.

➤ Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı ortaklığıyla uygulanan "İmam Hatip Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerini Mesleğe Hazırlama ve Yetiştirme Projesi" çerçevesinde, İmam Hatip Lisesinin son sınıfına geçen ve başarılı olan öğrenciler için 9 merkezde açılan 6 hafta süreli Mesleğe Hazırlama ve Yetiştirme Kursları başlamıştır.

➤ Kısa adı Ulusal Ajans olan AB Gençlik ve Eğitim Programları Merkezi Başkanlığı ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı okulların proje hazırlayabilecekleri programlar hakkında görüşmeler yapılmış, koordine sağlanmıştır. Çeşitli seminer ve toplantılar aracılığıyla, okullarımız bu programlar kapsamında proje hazırlamaya teşvik edilmiştir.

➤ 2009 döneminde, Leonardo da Vinci Mobility (hareketlilik) programı kapsamında, Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan "Din Öğretiminde Yeni Metotlar ve Teknoloji Kullanımı" adlı proje ile ilgili yaygınlaştırma çalışmaları tamamlanmış, final raporları hazırlanarak Ulusal Ajansa teslim edilmiş ve proje sonlandırılmıştır.

### **II.14 ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ Ana Kız Okuldayız Okuma Yazma Kampanyasının başladığı 08/09/2008 tarihinden 01/06/2011 tarihine kadar yürütülen çalışmalar



sonunda; 801.482'si kadın, 230.028'i erkek olmak üzere toplam 1.031.510 kişi okur yazar konuma getirilmiştir.

➤ Halk eğitimi merkezlerimizde okuma yazma, genel ve meslek olarak açılan 111.282 adet kurstan toplam 1.979.521 kursiyer eğitim almıştır.

➤ Milli Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü ile Eczacıbaşı Lincoln Electric Kaynak Tekniği Sanayi ve Ticaret A.Ş arasında mesleki eğitim işbirliği protokolü, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı arasında Türkiye İş Kurumu Genel Müdürlüğünün aktif istihdam programları kapsamında düzenlenecek mesleki eğitim kurslarına ilişkin işbirliği protokolü, Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği (TMMOB) Maden Mühendisleri Odası Mesleki Eğitim İşbirliği Protokolleri yapılmıştır.

➤ Ayrıca; Alman Halk Eğitimi Merkezlerinde Türk yetişkin eğitimcilere, Türk halk eğitim merkezlerinde ise Alman yetişkin eğitimcilere karşılıklı olarak bilgi ve tecrübe değişim imkânının verilmesi, yetişkinlerin eğitimiyle ilgili temel ve güncel konularda Türkiye'de ve Almanya'da ortaklaşa konferanslar, Türk-Alman halk eğitimi merkezleri günleri ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi ve ülkelerdeki hayat tarzı, kültür, edebiyat ve dini konularda Türk ve Alman halk eğitimi merkezlerinde kursların açılması gibi faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacıyla işbirliği protokolleri yapılmıştır.

➤ "Halk Eğitimi Faaliyetlerinin Uygulanmasına Dair Yönerge" Haziran 2011 tarih ve 2645 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ 1 Ocak 2011 - 30 Haziran 2011 tarihleri arasında genel kurslar ve mesleki kurslara yönelik olarak 115 modüler kurs programı hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

## **II.15 DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ Avrupa Birliğinin ülkemizle ilgili olarak her yıl hazırladığı Düzenli İlerleme Raporlarının eğitim ve öğretim ile ilgili kısımlarına katkı Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

➤ Avrupa Birliği Eğitim Bakanları Konseyinin 2009 Mayıs ayında kabul ettiği "Eğitim ve Kültür Alanındaki Yeni Stratejik Çerçeve" (Eğitim-Öğretim 2020) kapsamında 2010 yılına kadar sürdürülen sürecin tamamlandığı Komisyon tarafından resmen ilan edilmiş olup, farklı çalışma grupları ve yeni stratejik hedeflerle 2020 yılına kadar sürecek olan yeni dönem başlatılmıştır.

Bu çerçevede, ülkemiz 2000-2010 döneminden devam etmekte olan Matematik, Fen ve Teknoloji, Temel Yeterliliklerin Değerlendirilmesi, Diller ve İstihdam, Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi ve Yükseköğretimin Modernizasyonu başlıklı çalışma grupları ile 2011 yılında faaliyet göstermeye başlayan beş yeni tematik grubun; Girişimcilik Eğitimi, Enformasyon ve İletişim Teknolojileri ve Eğitimi, Mesleki Eğitimcilerin Profesyonel Gelişimi, Yetişkin Öğreniminde Kalite Güvencesi, Yetişkin Öğrenimi Finansmanı çalışmalarına katılmaya davet edilmektedir.

➤ Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanı Sayın Nazım ÇAVUŞOĞLU ile beraberindeki heyet ile ikili görüşmelerde bulunmak üzere Sayın Bakanımızın davetlisi olarak 25-26 Ocak 2011 tarihlerinde ülkemize resmi bir ziyaret gerçekleştirmiştir.

➤ Japonya Eğitim, Kültür, Spor, Bilim ve Teknoloji Bakanlığı ile OECD işbirliği içerisinde Eğitim Reformaları konulu konferans 28-29 Haziran 2011 tarihlerinde Tokyo'da düzenlenmiştir.

➤ Küresel Kadın Zirvesi 05-07 Mayıs 2011 tarihleri arasında İstanbul'da düzenlenmiştir.

➤ İktisadi İşbirliği ve Geliştirme Teşkilatı Eğitimi Araştırma ve Yenilik Merkezi Yönetim Kurulu ve Eğitim Politikaları Komitesi toplantıları 05-08 Nisan 2011 tarihleri arasında Paris'te düzenlenmiştir.

➤ Ocak-Temmuz 2011 döneminde ikili anlaşmalar çerçevesinde yabancı hükümetlerce ülkemiz öğrencilerine eğitim verilmek üzere yapılan mülakatlarda 11 ülkeden ülkemize verilen burslara belirlenen kontenjanlar dâhilinde 123 asıl 18 yedek toplam 141 adayımız burslardan faydalandırılmıştır.

➤ 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat Kanununun 20. maddesine istinaden toplam 2.539 yabancı uyruklu öğrenci burslu olarak okutulmaktadır.

## **II.16 YÜKSEKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Yükseköğretim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ Ülkemizin yetişmiş insan gücü ihtiyacının karşılanması amacıyla, Bakanlığımızca 2006 yılından itibaren yurt dışına lisansüstü öğrenim yapmak üzere 5 yıl içinde 5.000 öğrenci gönderme kararı alınmıştır.

Seviye tespit sınavı sonucunda yurt içinde dil öğrenimi görmeleri gerekli görülen I.Grup öğrenciler, 03/01/2011 tarihinde Ankara'da Ankara Yabancı Diller Yüksek Okulu, Gazi Yabancı Diller Yüksek Okulu, İstanbul'da Marmara Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, İstanbul Yıldız Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu, Antalya'da Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu ve İzmir'de Dokuz Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda dil öğrenimlerine başlamışlardır. II.Grup öğrenciler için ise Hacettepe Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulunda öğrenime başlanmıştır.

➤ Yükseköğretim kurumları adına 500, Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı adına 54, T.C. Devlet Demiryolları İşletmesi adına 21, Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü adına ise 14 olmak üzere toplam 589 adet lisansüstü burs kontenjanı tahsis edilmiştir.

➤ Öğrenimini tamamlayan öğrencilerin göreve başlatılması için gerekli yazışmalar yapılmıştır.

➤ 2011 yılının ilk altı aylık döneminde 1 Devlet, 8 Vakıf olmak üzere 9 Üniversite kurulmuştur. Bu üniversitelerden Adana'da kurulan Adana Bilim

Teknoloji Üniversitesinin (devlet) bünyesinde 9 fakülte, 2 enstitü, 1 Yüksekokul olmak üzere toplam 12 yükseköğretim birimi kurulmuştur.

➤ İstanbul'da kurulan 3 vakıf üniversitesinin bünyesinde 12 fakülte, 8 enstitü, 1 yüksekokul ve 2 meslek yüksekokulu, Ankara'da kurulan 3 vakıf üniversitesinin bünyesinde, 13 fakülte, 5 enstitü 1 yüksekokul 4 meslek yüksekokulu, Alanya'da kurulan 1 vakıf üniversitesinin bünyesinde 3 fakülte 2 enstitü 1 yüksekokul, Bursa'da kurulan 1 vakıf üniversitesine bünyesinde ise 3 fakülte 2 enstitü olmak üzere yeni kurulan vakıf üniversitelerinin bünyesinde 56 yükseköğretim birimi kurulmuştur.

## **II.17 YURT DIŞI EĞİTİM ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Yurt Dışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından gelen ve ülkemizde öğrenim gören öğrenciler ile ilgili yürütülmekte olan "Büyük Öğrenci Projesi" kapsamındaki tüm iş ve işlemler ilgili birimlerle koordineli olarak yürütülmekte, eğitim ve kültür amaçlı ortak programlar, mevcut mutabakat zabıtları, işbirliği protokolleri ve Daimî Komisyon tutanakları çerçevesinde karşılıklı mutabakat sağlanarak gerçekleştirilmektedir.

Bu proje kapsamında; ülkemizde öğrenim gören toplam 6.208 öğrenci 20 il ve 2 ilçede devlet burslusu olarak öğrenimlerini sürdürmektedirler.

➤ TÜRKÇEDER'in, Türkçe'nin dünyadaki etkinliğinin artırılması, Türk kültürünün dünyaya tanıtılması ve katılımcı ülkelerle Türkiye arasında kültür ve dostluk bağlarının güçlendirilmesi amacıyla, 15-30 Haziran 2011 tarihleri arasında düzenlenen 9. Uluslararası Türkçe Olimpiyatlarıyla ilgili bilgiler dış temsilciliklerimize duyurulmak üzere Dışişleri Bakanlığına gönderilmiştir.

➤ Kardeş Okul uygulamasına işlerlik kazandırılması amacıyla 09-15 Ocak 2011 tarihleri arasında Çorum, Ordu, Giresun ve Trabzon illerinde, 17-21 Ocak 2011 tarihleri arasında Bartın, Yalova ve İstanbul illerinde toplantılar gerçekleştirilmiştir.

➤ Ülkemizde eğitimlerini tamamlayarak ülkelerine dönen Türkiye Mezunları ile 23-25 Şubat 2011 tarihleri arasında Antalya'da "Türkiye Mezunları Buluşma Günleri" toplantısı düzenlenmiştir. Toplantıya 30 ülkeden 180 mezunumuz ile Türkiye'deki kamu kurum ve kuruluşlarından katılımcılar, özel sektör temsilcileri ve STK temsilcilerinden oluşan 160 kişi katılmıştır.

➤ Büyük Öğrenci Projesi kapsamında, 2011-2012 eğitim öğretim yılı için ülkelere tahsis edilen burs kontenjanları ve program dağılımlarının ilgili ülkelere iletilmesinden sonra, ülkelerin konuya ilişkin talepleri Dışişleri Bakanlığınca Bakanlığımıza bildirilmiştir. Ülkelere tahsis edilen burs kontenjanı ve program dağılımlarına ilgili ülke yetkilileri tepki göstermiş, bundan dolayı yeni uygulamaların aksine daha önceki yıllarda olduğu gibi ülke talepleri doğrultusunda kontenjan ve program dağılımının yapılmasının, söz konusu ülkelerle eğitim ilişkilerimizin geleceği açısından büyük önem taşıdığına ilişkin Bakanlığımız görüşleri, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar

Başkanlığı, Dışişleri Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmiştir

Ayrıca, 2011-2012 eğitim öğretim yılında Türkmenistan, Azerbaycan ve Tacikistan'a tahsis edilen kontenjanlar ve programlar ile 24 Nisan 2011 tarihinde yapılan Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Toplulukları Sınavına (TCS) ilişkin T.C. Eğitim Müşavirliklerimizden alınan bilgiler Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na bildirilmiştir.

➤ Bakanlığımız ile Türkmenistan Eğitim ve Bilim Bakanlığı arasında Daimi Komisyon 6'ncı Toplantısı 8-10 Haziran 2011 tarihleri arasında Aşkabat'ta yapılmıştır.

➤ “Büyük Öğrenci Projesi” kapsamında ülkemiz üniversitelerinde öğrenim gören ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılında mezun olacak öğrenciler için, 05 Mayıs 2011 tarihinde Ankara MEB Şura Salonunda Mezuniyet Şöleni düzenlenmiştir.

➤ 4 Mayıs 2011 tarih ve 27924 sayılı Resmî Gazetede “Yabancı Öğrenci Değerlendirme Kurulunun Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmelik” yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

## **II.18 ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından 2011 Ocak-Haziran döneminde yürütülen faaliyetler;

➤ 1 Temmuz 2005 tarih ve 5378 sayılı Özürsümler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun gereğince, Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğüne bağılı özel özel eğitim kurumları da Bakanlığımıza devredilmiştir. Bakanlığımızca ilgili ödenekler ülke genelinde il ve ilçelere aylık olarak gönderilmektedir.

Bu çerçevede, 2011 yılı Haziran ayı itibari ile 1.646 özel özel eğitim kurumunda eğitim alan 234.219 özürsümlü birey için 94.352.745,00 TL ödenek gönderilmiştir.(2011 yılında öğrenci başına KDV dahil bireysel eğitim için 370,44 TL grup eğitim için 104,76 TL'dir.)

➤ Özel eğitim okulu destek eğitim programına ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine kayıtlı özürsümlü bireylerin kesintisiz eğitim almalarını sağlamak, devamlarının zorunlu hale getirilerek, eğitim almayan özürsümlü bireyin almış gösterilmesini engellemek, söz konusu kurumlara devam eden özürsümlü bireylerin ve eğitim personelinin takibini sağlamak için biyometrik tanıma sisteminden faydalanılması amacıyla 1.000.000,00 TL ödeneğin 2011 yılı yatırım programına alınması talep edilmiştir.

➤ Özel okullarda her seviyede öğrenim gören öğrenciler için Bakanlık tarafından eğitim-öğretim desteğı yapılması amacıyla Özel Öğretim Kurumları Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Tasarısı Taslağı Başbakanlığa sunulmuştur. (Özel okulların 828.133 olan kapasitelerine karşılık 402.342 öğrencinin öğrenim görmesi ve kapasitelerinin % 48'inin kullanılması.)

Özel öğretim kurumlarının işleyişine ilişkin yönetmelik ve yönergelerin, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ile getirilen yeni hükümlere göre yeniden düzenleme çalışmaları devam etmekte olup; Özel Eğitim Okulları Çerçeve Yönetmeliği, Azınlık Okulları Çerçeve Yönetmeliği, Uluslar arası Çerçeve Yönetmeliği, Akşam Liseleri Yönetmeliği, Pilot Yetiştirme Yönetmeliği hazırlama çalışmaları da yapılmaktadır.

➤ Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kurslarının iş ve işleyişlerini düzenlemek ve takibini yapabilmek için Özel MTSK Modülü çalışmaları devam etmektedir.

## **II.19 ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK VE DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ 14 özel eğitim okul ve kurumu ile Sakarya-Serdivan ve İstanbul-Maltepe'de olmak üzere 2 rehberlik ve araştırma merkezi açılmıştır.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezleri, bilim ve sanat merkezleri ve okul rehberlik ve psikolojik danışma servislerinde eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri ile eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerinde kullanılan psikolojik ölçme araçlarından ihtiyaç duyulanların çoğaltımı tamamlanmıştır. İllerden gelen talepler doğrultusunda psikolojik ölçme araçlarının rehberlik ve araştırma merkezlerine dağıtımı yapılmıştır.

➤ Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında rehberlik ve araştırma merkezlerine yeni psikolojik ölçme araçlarının kazandırılması amacıyla yürütülen çalışmalara katılım sağlanmıştır.

➤ 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı kapsamında; 2010 yılı Haziran-Aralık dönemi içerisinde gerçekleştirilen uygulamalar raporlaştırılmıştır. Bu dönem içerisinde proje illeri arasında yer alan 14 ilde (Ankara, İzmir, İstanbul, Bursa, Antalya, Kocaeli, Trabzon, Samsun, Mersin, Gaziantep, Şanlıurfa, Diyarbakır, Adana ve Batman) toplam 30.006 ebeveyne ulaşıldığı tespit edilmiştir.

Ayrıca; 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı'nın etkisini artırmak amacıyla geliştirilen destekleyici ek materyalden (sekiz farklı afiş, not defteri, dosya, buzdolabı magneti ve sekiz oturuma ait bilgi notları) 30.000 adet basılmış ve ebeveynlere ulaştırılmıştır.

➤ Yaşam Becerileri Eğitimi Programı kapsamında; web tabanlı izleme değerlendirme sistemi tamamlanmıştır. Programın etkisini artırmak amacıyla geliştirilen destekleyici ek materyalden (altı farklı afiş, not defteri, dosya, kitap ayracı) 30.000'er adet basılmış ve proje illerine dağıtılmıştır.

➤ Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları kapsamında; 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu çerçevesinde hakkında danışmanlık tedbiri kararı verilmiş çocuklar ile bu çocukların bakımında sorumlu kişilere yönelik sunulacak hizmetin niteliğini güçlendirmek amacıyla; bu hizmeti sunan sosyal çalışma görevlilerine yönelik bir uygulama kılavuzu hazırlanmıştır.



➤ “Okullarımızda Neden, Niçin, Nasıl Kaynaştırma Yönetici-Öğretmen-Aile Kılavuzu” adlı hazırlanan kitap revize edilerek Türkçe ek baskısı ile İngilizce olarak yeni baskısı illere dağıtımını tamamlanmıştır.

➤ Görme engelliler okulları ile kaynaştırma yoluyla eğitim alan görme engelli öğrenciler için Braille yazı ile kitap basımı için gerekli çalışmalar (İhtiyaç listesi belirlenmesi, teknik şartname, vb.) tamamlanmıştır. Ayrıca görme engelliler okulları ile kaynaştırma yoluyla eğitim alan az gören öğrencilere ders kitapları ile birlikte ihtiyaçlarına uygun puntoda okumalarına yardımcı olacak büyüteçin temin edilmesine yönelik görüş belirleme toplantıları yapılmıştır.

➤ Zorunlu öğrenim çağı dışında kalan görme, işitme ve ortopedik engelli bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 27 Haziran – 19 Ağustos 2011 tarihleri arasında okuma-yazma kursları düzenlenmesi için gerekli çalışmalar tamamlanmıştır.

➤ Türk İşaret Dili Sisteminin Oluşturulması ve Uygulanmasına Yönelik Usul ve Esasların Belirlenmesine İlişkin Yönetmelik kapsamında, Türk İşaret Dili Sistemi oluşturuluncaya kadar kullanılacak olan ‘İşaret Dili Kurs Programı’ ile ‘İşaret Dili Öğretici ve Tercüman Eğitimi Kurs Programı’ hazırlanmıştır.

#### IV.20 EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

➤ Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Uygulamaları kapsamında Bakanlığımız Bilişim Sistemine “Güvenlik Yazılımı” satın alımı gerçekleştirilmiştir.

➤ Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerinin ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün hizmetlerinde kullanılmak üzere 550 adet diz üstü bilgisayar 75 adet ağız yazıcı ve 20 adet fotokopi makinesi alımı gerçekleştirilmiştir.

➤ **Okulların bilgi ve iletişim teknolojileri alt yapısının eğitim yazılımları öncelikli olmak üzere güçlendirilmesi, yenilenen müfredatın gerektirdiği ortamlar ve donanımın sağlanması kapsamında;**

- Kamu İnternet Erişim Merkezi (KİEM) Projesi ile; yetişkinlerin (öncelikli olarak çalışanlar ve işsizler, ayrıca ev kadınları/kızları ve emekliler) bilişim teknolojileri yetkinliklerinin ve internet erişimlerinin sağlanması ve kapasitesinin yükseltilmesi amaçlanmış olup bu kapsamda; halk eğitim merkezi, mesleki eğitim merkezlerine ve öğretmen evlerine 1.155, kütüphanelere 186, Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı 358, Askerî Kışla ile Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı merkezlere 151 olmak üzere toplam 1.850 KİEM kurulmuştur.

- BT Destekli Fen Laboratuvarı Projesi kapsamında ortaöğretim okullarımızda görev yapan Fizik, Kimya ve Biyoloji öğretmenlerinin ileri teknoloji bilişim teknolojisi araçlarını kullanarak fen laboratuvarlarında öğrencilerine deney etkinliklerini yaptırabilmeleri için; 2.000 tane ortaöğretim okuluna Bilişim Teknolojileri Destekli Fen Laboratuvarı Kurulumu ihalesi kapsamında ülke genelinde 54 il kapsamında 1.333 adet Ortaöğretim Okuluna BT Destekli Fen Laboratuvarı kurulmuştur.

- Ayrıca; her okulda bulunan bir fen (Fizik, Kimya, Biyoloji) laboratuvarına 16’şar tane deney seti (Tablet PC ve 13 adet veri toplama



sensörleri) sağlanmıştır. Okullarda BT destekli fen laboratuvarı cihazlarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla, BT Destekli Fen Laboratuvarı Portalı (<http://fenlab.meb.gov.tr>) ve “Canlı Destek Sistemi” hizmete girmiştir.

- e-Okul Projesiyle öğrenci ve okulla ait iş ve işlemleri daha hızlı yaparak zamandan tasarruf sağlamak, bürokrasiden olabildiğince arındırmak, kırtasiyeciliği azaltmak, verileri şeffaflaştırarak istatistikî bilgilerin erişimini kolaylaştırmak için okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerinin tümü e-Okul Sistemine geçirilmiştir.

Proje sayesinde ilköğretim öğrencilerinin mezuniyet sonrası takipleri de sağlanabilmektedir. Ayrıca; açıköğretim okullarının da proje kapsamında sisteme dâhil olması için mevzuat ve teknolojik uyum çalışmaları devam etmektedir.

- Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (F@TİH) Projesi ile bilişim teknolojisi araçlarının derslerin işlenmesi esnasında etkin kullanarak ilköğretim ve ortaöğretime bağlı okullardaki sınıfların tamamına BT donanımı sağlanarak, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak ve öğretimin niteliğini artırmak amaçlanmıştır.

Bu kapsamda; eğitimde F@TİH Projesi donanımlarına ait teknik şartname hazırlıkları tamamlanarak Ulaştırma Bakanlığına gönderilmiş, tanıtım toplantıları yapılmaya başlanmış, çalıştaylar yapılmış ve kurulumu yapılacak ortaöğretim kurumlarına ait fiziki ve yapısal özellikleri belirlemek için modül hazırlanmıştır.

➤ **Okullarda mevcut bilgi teknolojilerinin verimli ve etkin kullanımını sağlamak için MEB e-Dönüşüm Projesi kapsamında;**

- MEM ağ alt yapısının rehabilitasyonu sağlanmıştır.
- Bakanlığımız bünyesinde yaklaşık 14.100 adet @meb.gov.tr uzantılı hesap açılmıştır. Ayrıca, 45.850 adet resmi okul/kuruma, 13.175 adet de özel öğretim kurumlarına @meb.k12.tr uzantılı ücretsiz e-posta adresi verilmiştir.
- 29.649 okul, ([www.meb.k12.tr](http://www.meb.k12.tr)) web adresi almıştır.
- MEB İnternete Erişim Projesi kapsamında, 36.082 okul/kuruma geniş bant ADSL bağlantısı ile İnternet sağlanmıştır.
- Bağlantısı gerçekleştirilemeyen; ADSL İnternet erişimi sağlanması mümkün olmayan 4.918 okul/kurumumuza uydu İnternet erişimi sağlanması amacıyla Türksat A.Ş. tarafından çalışmalar başlatılmış olup, 3.790 okul/kuruma uydu İnternet erişimi sağlanmıştır.
- ADSL İnternet erişimi sağlanması mümkün olan 5.000 okul/kurumu da Türk Telekomünikasyon A.Ş. tarafından ADSL alt yapı çalışmaları devam etmektedir.

## **II.21 PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Personel Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ Kadrolu öğretmenlerin 2011 Ocak dönemi özür durumuna bağlı yer değiştirme I. aşama başvuruları 27/12/2010-07/01/2011 tarihleri arasında, II. aşama eğitim kurumlarının tercihi 12-18/01/2010 tarihleri arasında alınmıştır. Bu kapsamda; iller arasında 6.322 ve il içinde 12.964 olmak üzere

toplam 19.286 başvuru alınmıştır.

➤ 70.000 pozisyondan boşalan 6.850 pozisyona, ilk defa sözleşmeli öğretmen görevlendirmeleri için 23-29/12/2010 tarihleri arasında elektronik ortamda 21.735 onaylı başvuru alınmıştır. KPSSP10 puan üstünlüğü esasına göre 31/12/2010 tarihinde görevlendirilen 6.843 kişi 03/01/2011 tarihinden itibaren göreve başlamışlardır.

➤ İller arasında 6.089, il içinde 4.921 olmak üzere toplam 11.010 öğretmenin; 45'i özel hayatı etkileyen nedenler, 9.727'si eş, 165'i sağlık, 1.073'ü öğrenim özür durumu nedeniyle yer değiştirme suretiyle ataması gerçekleştirilmiştir.

➤ Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğretmen Başvuru ve Atama Kılavuzu, Bakanlığımızın internet adresinde yayınlanmıştır.

Bilim ve Sanat Merkezlerine öğretmen başvuru ve onay süreci 24/02-02/03/2011 tarihleri arasında tamamlanmış olup; 57 onaylı başvuru alınmıştır. Atamalar 04/03/2011 tarihinde elektronik ortamda gerçekleştirilmiş olup 53'ünün ataması yapılmıştır.

➤ “Öğretmen Sayıları Projeksiyonlarının” çalışması kapsamında; Bakanlığın ihtiyaç duyduğu alanlarda yeterli sayıda nitelikli öğretmen yetiştirilmesi amacıyla üniversite ve akademisyenlerle görüşülmeye başlanmış, proje taslağını oluşturulma çalışmaları yapılmıştır.

➤ 17.02.2011 tarih ve 68/11208 sayılı makam onayı ile “Okullarda Süreç Yönetimi Kitabı”nın basımı gerçekleştirilmiştir.

➤ 2011 Yılı Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu’nu güncelleme çalışmaları tamamlanmış olup yayınlanmıştır.

➤ Nisan ara dönem sağlık ile genel ve özel hayatı etkileyen nedenlere bağlı özür durumu başvuruları I. aşama işlemleri 01-07/04/2011 tarihlerin arasında tamamlanmış olup; il içinde 234, iller arasında 202 olmak üzere 436 başvuru yapılmıştır.

➤ 2011 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununa göre 2010 yılında ayrılan personel sayısının %50’si 4.755 kurumlar için ayrılan rezerv kadrodan 10.500 ve 12 Nisan 2011 27903 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 6215 sayılı Kanunla verilen 24.745 olmak üzere toplam 40.000 atama izni alınmıştır.

➤ 04 Nisan-18 Mayıs 2011 tarihleri arasında Toplam Kalite Yönetimi uygulamaları kapsamında saha ziyaretine kalan 28 il ve 39 okul-kurum’un saha ziyareti bakanlık değerlendiricileri tarafından yapılmıştır.

➤ “2011 Yılı Öğretmenlerin İl İçi İsteğe Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu” Bakanlığımızın internet adresinde yayınlanarak başvurular 20-27/05/2011 tarihleri arasında tamamlanmış olup; 92.206 başvurudan 91.400’ü il millî eğitim müdürlüklerince onaylanmıştır.

➤ “2011 Yılı Öğretmenlerin İller Arası İsteğe Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu” Bakanlığımızın internet adresinde yayınlanmıştır.

➤ 30.000 kadrolu öğretmen atamasına Bakanlıkça yapılan değerlendirmeden sonra; ilk atama için 94.285, açıktan ve kurumlar arası yeniden atama için 906, açıktan ilk atama, kurum içi ve kurumlar arası ilk atama çeşidi için 2.586, millî sporculardan beden eğitimi alanına sınavsız

atanacaklar için 14 olmak üzere elektronik ortamda alınan toplam 100.503 başvurudan 97.791'i onaylanmış başvuru alınmıştır.

➤ İlk atama çeşidi için; 26.499, açıktan ve kurumlar arası yeniden atama için 746, açıktan ilk atama, kurum içi ve kurumlar arası ilk atama çeşidi için 1.227, millî sporculardan beden eğitimi alanına sınavsız atanacaklar için 14 olmak üzere toplam 28.486 atama gerçekleştirilmiştir.

➤ “4/6/2011 tarihli ve 27954 (Mükerrer) sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Devlet Memurları Kanununun 4 üncü maddesinin fıkrası ile 4924 sayılı Kanun Uyarınca Sözleşmeli Personel Pozisyonlarında Çalışanların Memur Kadrolarına Atanması Amacıyla Devlet Memurları Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Hükmünde Kararname” ile görev yapan 61.296 sözleşmeli öğretmenin kadrolu öğretmenliğe geçişleri 14/06/2011 tarihinde gerçekleşmiştir.

➤ “2011 Yılı Öğretmenlerin Alan Değiştirme Kılavuzu” Bakanlığımızın adresinde yayınlanmış olup; başvurular 22-28/06/2011 tarihleri arasında, atamalar 30/06/2011 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

➤ “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Müfettişleri Başkanlıkları Yönetmeliği” 24/6/2011 tarih ve 27974 sayılı Resmi Gazete de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

➤ 2011 yılı öğretmenlerin iller arası isteğe bağlı yer değiştirme başvuruları tamamlanmış olup, sonuçlar Bakanlığımızın internet adresinde yayınlanmıştır. 34.735 başvuru alınmış, 15.509 öğretmenin yer değiştirme işlemi gerçekleşmiştir.

➤ 2011 yılı öğretmenlerin il içi isteğe bağlı yer değiştirme başvuruları il millî eğitim müdürlüklerince tamamlanmış olup, sonuçlar il millî eğitim müdürlüklerinin internet sayfalarından duyurulmaktadır.

## **II.22 OKULİÇİ BEDEN EĞİTİMİ, SPOR VE İZCİLİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

Bakanlığa bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki beden eğitimi, spor ve izcilik faaliyetleriyle ilgili görev ve hizmetleri yürüten Okulîçi Beden Eğitimi, Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ Her dereceli okullar arası 12 grup, 9 final olmak üzere 21 halkoyunu yarışması ile öğrenci eğitimi ve öğretmenlere yönelik kamp, kurs, seminer ve toplantı olmak üzere 12 adet izcilik faaliyeti düzenlenmiştir.

➤ 2010-2011 eğitim öğretim yılından itibaren Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü ile Bakanlığımız arasında imzalanan protokol ile sportif faaliyetler Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne bırakılmıştır.

## **II.23 YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 5. maddesi gereğince Bakanlığımızca ilköğretim öğrencilerine Ücretsiz Ders Kitabı Temini Projesi

başlatılmış olup Proje kapsamında 2003-2004 eğitim öğretim yılından itibaren ilköğretim öğrencilerinin ders kitapları ücretsiz olarak verilmektedir.

Bu kapsamda, Yayınlar Dairesi Başkanlığı tarafından 2011-2012 eğitim öğretim yılı “İlköğretim ve Ortaöğretim Öğrencilerine Ücretsiz Ders Kitabı Temini Projesi” kapsamında ilköğretim için 120.655.432 adet ders kitabı ve ortaöğretim için ise 65.567.341 adet ders kitabı için ihale yapılmış olup ikinci altı aylık dönem içerisinde satın alınan ders kitapların 340 teslim noktası il/ilçe milli eğitim müdürlüklerine teslimi ile öğrencilere ulaştırılması sağlanacaktır.

## **II.24 EĞİTİM ARAÇLARI VE DONATIM DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığı tarafından 2011 Ocak-Haziran döneminde;

➤ Bakanlığımıza bağlı her derece ve türdeki eğitim ve öğretim kurumlarının ders ve laboratuvar araç gereçleri ile basılı eğitim malzemelerini, lise ve dengi okulların makine, teçhizat ve donatım ihtiyaçlarını tespit etmek, planlamak, sağlamak ve dağıtmaktan sorumlu olan Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığı tarafından; 5 grup ihale yapılmış olup sipariş ve mahalline ödenek göndermek suretiyle de olmak üzere toplam 1.715 okul ve kurumun ihtiyaç talepleri karşılanmıştır. Bu dönemde okul ve kurumlarımıza toplam 18,8 milyon TL tutarında donatım malzemesinin tahsisi gerçekleştirilmiştir.

➤ İhale ve/veya sipariş usulü ile temin edilen donatım malzemeleri, Ankara ve İstanbul 1. Akşam Sanat Okulu (Genel Depo) Müdürlüklerince teslim alınarak muayene ve kabul işlemleri yapılmaktadır. Daha sonra, Taşınır Mal Yönetmeliği çerçevesinde, donatım malzemelerinin depolara alınması (girişi) ile ilgili gerekli kayıt işlemleri yapılarak, Başkanlığımız tahsis emri doğrultusunda ihtiyaç sahibi okul ve kurumlara gönderilmek üzere depolanmıştır.

➤ Okul ve kurumlarımızın donatım malzemesi ihtiyaçlarını; öğretim programlarına, teknolojik gelişmelere, eğitim yöneticilerinin, öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin beklentileri çerçevesinde en seri şekilde karşılanmasını sağlamak amacıyla Derslik Donatım Takımlarının Modernizasyonu Projesi, e-Taşınır Projesi, Modern Depolama Alanlarının Yapılması Projesi, Her İlde Türk Eğitim Tarihi ve Teknoloji Müzesi Kurma Projesi, e-Bütçe Takip Projesi ve Sanal Katalog Projesine yönelik planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

## **II.25 SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından 2011 Ocak-Haziran döneminde yürütülen faaliyetler;

➤ Okul ve kurumlarımızda teknik ve hijyen ortamlarının oluşturulmasının sağlanabilmesi için bilgilendirme toplantıları ile materyal desteğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

➤ Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren toplam 306 Anadolu sağlık meslek lisesi 2010-2011 eğitim öğretim yılını başarıyla tamamlamıştır.

➤ “Orta Öğretim Projesi” kapsamında modüler program çalışmaları devam etmektedir. 9 alanda Anadolu sağlık meslek liseleri meslek dersleri öğretmenlerinden 54 öğretmen makam onaylı görevlendirilmişlerdir. Temmuz-Aralık 2011 döneminde de görevlendirmeler devam edecektir.

➤ Gönüllü Kan Bağışçısı Eğitimi ve Kazanım Faaliyetlerinin Yürütülmesi, İlk Yardım Bilgi ve Bilincinin Geliştirilmesi İş Birliği Protokolü, Öğrencileri Dış Çürüğüne Karşı Koruma Programı İşbirliği Protokolü. ERDEP (Ergenlik Dönemi Değişim Projesi) Temiz İz Projesi, Temiz İz Eğitim Programı İşbirliği Protokolü, Gençlik Tütün Araştırması “Küresel Gençlik Tütün Araştırması”, Okul Sağlığı Hizmetleri İş Birliği Protokolü, Gençlerde Hijyen ve Cilt Sağlığı Bilincinin Geliştirilmesi İşbirliği Projesi kapsamında faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

## **II.26 ÖĞRETMENE HİZMET VE SOSYAL İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ 2011 yılı itibariyle il ve ilçelerimizde toplam 673 öğretmenevi toplam 24.207 yatak kapasitesi ile 1 eğitim merkezi ve sosyal tesisimizde yaz aylarında her dönem için toplam 450 yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir. Ayrıca 111 adet öğretmen lokali bulunmaktadır.

Bu statüdeki kurumlarda hem sosyal hizmet üretilmekte hem de öğretim kapsamındaki otelcilik ve turizm meslek liseleri öğrencilerine 3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu gereğince uygulama yaptırılmaktadır. Ayrıca, yaygın eğitim kapsamında kalan kesime de meslek kursları programları düzenlenerek 585 kişi ile istihdama kaynak sağlanmaktadır.

## **II.27 HİZMETİÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığının tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ Merkez ve taşra teşkilatında görevli 750.000’e yaklaşan öğretmen ve diğer personelin, adaylık, uyum, bilgi yenileme, geliştirme eğitimleri ile bilim ve teknolojide yaşanan gelişmelere intibak etmelerinin sağlanması, verimliliklerinin arttırılması ve üst görevlere hazırlanmalarının sağlanması amacıyla planlanan faaliyetler yürütülmektedir.

Bu faaliyetler; yıllık merkezi planlama ile öncelikle Ankara, Aksaray, Mersin, Yalova/Esenköy, Rize/Çayeli, Van ve Erzurum’da bulunan 7 sabit Hizmetiçi Eğitim Enstitülerinde, faaliyetlerin yoğun olduğu aylarda ise Öğretmenevleri ve yatılılık imkânı bulunan diğer okul ve kurumlarda düzenlenmektedir. Ayrıca verilen yetki uyarınca Valiliklerce de illerde yıllık mahalli planlama ile hizmetiçi eğitim faaliyetleri planlanıp yürütülmektedir.

➤ 2011 Merkezi Hizmetiçi Eğitim Planı ile değişik sürelerde 494 Kurs, 387 seminer olmak üzere toplam 881 faaliyet ve bu faaliyetlerle 56.414 personelin eğitimden geçirilmesi planlanmıştır.



Bakanlığımızca yürütülen başta FATİH Projesi (Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Hareketi), İstihdam ve Mesleki Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi, UMEM Projesi (Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi) eylem planları kapsamında ve ayrıca değişen şartlar, yeni eğitim ihtiyaçları ve öncelikler sebebiyle birimlerden gelen teklifler doğrultusunda ilk altı aylık dönem içerisinde (Haziran 2010 sonu itibariyle) yıllık plana ilave olarak 363 faaliyet planlamaya dahil edilmiş, böylece toplam faaliyet sayısı 1.244, katılımcı sayısı 73.218 kişiye ulaşmıştır.

➤ İlk altı aylık dönemde 651 faaliyet planlanmış, değişik nedenlerle 82 faaliyet iptal edilmiş, 63 faaliyetin tarihleri değişmiştir. Bu durumda 569 faaliyet (kurs/seminer) gerçekleştirilmiş olup bu faaliyetlere toplam 32.884 personel çağrılmış/katılmıştır.

➤ 2011 yılında Bakanlığımız merkez teşkilatında görevli üst düzey yönetici ve diğer personeline yönelik eğitimlere ağırlık verilmiştir. Bu kapsamda, ilk altı aylık dönemde Bakanlığımız Merkez binasında ve Ankara Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde yıllık plana bağlı olarak 1-4 günlük sürelerde kişisel ve mesleki eğitim konularında 16 adet seminer ve bu seminerlere 1.546, ayrıca Milli Prodüktivite Merkezi Uzmanları, akademisyenler ve konu uzmanları tarafından değişik konularda 8 adet konferans düzenlenmiş ve bu konferanslara da 750 personel katılmıştır.

➤ Gerek eylem planları kapsamında gerekse birimlerin yeni ihtiyaçlarını karşılama noktasında gereken tedbirlerin zamanında alınması, etkili planlanma ve uygulama sonucunda 2011 yılı ilk altı aylık dönemde önceki yıllara göre faaliyet ve katılımcı sayısında yaklaşık % 50 oranında artış olduğu gözlenmiştir.

Yine bu dönemde Hizmetiçi Eğitim Enstitülerimizde düzenlenen 224 eğitim faaliyetine (kurs/seminer) 16.848 personel, öğretmenevleri, okul ve kurumlarda düzenlenen 345 eğitim faaliyetine ise 16.036 personel çağrılmış/katılmıştır.

## **II.28 İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ Bakanlık merkez teşkilatının 22 ayrı hizmet binalarının temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım, taşıma, ulaştırma, öğle yemeği, kırtasiye, sarf malzemeleri ile makine teçhizat temini hizmetleri koordineli olarak yapılmaya devam edilmektedir.

➤ Bakanlığımız merkez bina kamera ve kamera sisteminin kapasitesi artırılmıştır. Ayrıca Şura Salonunun güvenliğini artırmak için kamera ve kamera kontrol sistemi yenilenmiştir.

➤ Bakanlığımız Beşevler Kampüsü ve çevresinin korunması ve güvenliğinin sağlanması amacıyla güvenlik kamera sisteminin kurulması ve satın alınması yatırım programına alınmış olup, ödeneklerin serbest bırakılmasına müteakip sistem kurulumu gerçekleştirilecektir.



➤ Yemek kalitesini ve çeşitliliğini artırmak amacıyla diyetisyen, aşçı başı ve aşçı personeli hizmet satın alınması suretiyle karşılanmaya devam edilmiştir.

➤ Topyekûn Sivil Savunma hizmetleri denetlemeleri, eğitim ve tatbikatlar, personel erteleme, milli alarm uygulama, insan gücü planlama çalışmaları yürütülmektedir.

➤ 81 İl 892 İlçe milli eğitim müdürlükleri hizmetlerini yürüten personelin maaş ve diğer özlük hakları, hükümet konakları ve kiralık binalar ile diğer binalardaki sobalı, kömür kaloriferli, fuel-oil kaloriferli, doğalgazlı olmak üzere toplam 8.845 oda ve salon için elektrik, su, kira, kırtasiye ve yakacak giderleri ile telefon ve faks için haberleşme giderleri olarak planlanan ödenekleri ile diğer cari ödenekleri gönderilmiştir.

➤ Yiyecek Yardımı Yönetmeliğindeki şartları taşıyan 78 İl ve 132 İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde yemek faaliyeti devam eden toplam 210 yemek servisinde 26.832 personel öğle yemeği yardımından faydalandırılarak, planlanan ödenekleri gönderilmiştir.

➤ Bakanlar Kurulu Kararı ile Özelleştirme uygulamaları sonucu işsiz kalanların, 657 sayılı Kanununun 4 (c) maddesine göre Bakanlığımız taşra teşkilatında geçici personel olarak 7.039 kişi sözleşme imzalayarak istihdam edilmiştir. Bu personelin maaş ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi gideri ödenekleri planlanarak gönderilmiştir.

➤ İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinin makine ve teçhizat ihtiyaçları tespit edilerek, 2011 Malî Yılına ait Yatırım Programı çerçevesinde, Detay Uygulama Programı ile Milli Eğitim Müdürlüklerine bilgisayar, yazıcı, fotokopi makinesi, güç kaynağı, faks ve büro donatımı için ödenek gönderilmiştir. Diğer ödenekler planlanarak Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilecektir.

➤ İl milli eğitim müdürlüklerinde fiilen gezici olarak görev yapan 627 teknik personel ve şoförlere seyyar görev tazminatı ödenebilmesi için 62.265 adam/gün hesabıyla vize işlemleri tamamlanarak, ödenekleri ilgili saymanlıklara gönderilmiştir.

➤ Hükümet konakları dışında kiralık binalarda hizmet yürüten 118 il ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün kontrata bağlı kira gideri için ödenekleri ile il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri hizmetlerinde kullanılan taşıtların, işletme, sigorta, vergi ve harç gideri ödenekleri gönderilmiştir.

## **II.29 İŞLETMELER DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

➤ Bakanlığımızın 2011 yılı itibariyle 932 okul ve kurum bünyesinde faaliyet gösteren döner sermaye işletmeleri 467 saymanlık tarafından yürütülmekte olup, bu döner sermaye işletmelerinin faaliyetleri ile ilgili iş ve işlemler İşletmeler Dairesi Başkanlığı rehberliğinde yapılmaktadır.

## **II.30 YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ 2011 yılında kamulaştırma hizmetleri valiliklerden intikal eden (53) kamulaştırma-satın alma teklifi kapsamında kamulaştırma ödeneği talep edilmiş olup incelenen kamulaştırma tekliflerinden evrakları tamam olan (14) kamulaştırma için 10.770.110,02 TL ödeneğin harcanması öngörülmüştür.

➤ Bakanlığımızca her yıl yayımlanan İlköğretim Kurumları Yapım Programının esasını sağlayan Genelgemiz (2011/8) hükümlerine göre valiliklerce 222 sayılı Yasanın 76. maddesine göre oluşturulan bütçe ile elde edilen kaynaklar karşılık gösterilerek hazırlanan 2011 yılı İl İlköğretim Kurumları Yapım Programları Bakanlığımızca onaylanarak uygulamaya konulmuş olup, yatırım proje bilgileri aşağıda belirtilmiştir.

### ***İlköğretim Genel Müdürlüğü***

2011 Yılı Yatırım Programında, (geçen yıllardan devam eden ve yeni iş olarak programa alınan) İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün (1.264) okulda (15.844) derslik, (20) pansiyonda (4.226) yatak kapasitesi, (548) daireli lojman (köy öğretmen lojmanı) , (52) adet spor salonu ve (1.092) adet büyük onarım yatırım projesi yer almıştır.

Bu projelerden (1.213) okulda (14.850) derslik, (18) pansiyonda (3.826) yatak kapasitesi, (548) daireli lojman, (52) adet spor salonu ve (1.092) büyük onarım projesi 2011 yılında tamamlanacak şekilde planlanmıştır. Ayrıca; bu projelerden (50) okulda (994) derslik, (2) pansiyonda (400) yatak kapasitesi ile 2012 yılında devam edecek şekilde planlanmıştır.

### ***Okulöncesi Eğitim Genel Müdürlüğü***

2011 Yılı Yatırım Programı dâhilinde; Okulöncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün (414) okulda (1895) derslik ve (90) adet büyük onarım projesi yer almıştır. Bu projelerin tamamı 2011 yılında bitecek şekilde planlanmıştır.

Bu projeler için 222 sayılı Yasanın 76. maddesine göre Valiliklerce oluşturulan İl İlköğretim Kurumları yapım bütçesi (Özel Bütçe) içerisinde harcama yapılmış olup İlköğretim Genel Müdürlüğü Yatırımları bütçesi toplamına dâhil edilmiştir.

### ***Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü***

2011 Yılı Yatırım Programında, Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün (8) adet yatırım projesi yer almıştır. Bunlardan (5) adedi Özel Eğitim Okulu inşaatı, diğer (3) adedi ise Rehberlik ve Araştırma Merkezi inşaatlarıdır.

Bu projelerden (1) adedi 2006 yılında, (2) adedi 2007 yılında, (4) adedi (2010) yılında (1) adedi de (2011) yılında yatırım programına alınmıştır.

### ***Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı***

2011 Yılı Yatırım Programında, Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı'nın (10) yatırım projesi yer almış ve yapımları devam etmektedir.

### ***Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü***

2011 Yılı Yatırım Programında, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 20 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 2 adedinin 2011 yılında tamamlanması planlanmıştır.

### ***Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü***

2011 Yılı Yatırım Programında, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 21 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 8 adedinin 2011 yılında tamamlanması planlanmıştır.

### ***Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü***

2011 Yılı Yatırım Programında, Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 16 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 5 adedinin 2011 yılında tamamlanması planlanmıştır.

### ***Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü***

2011 Yılı Yatırım Programında, Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 21 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 3 adedinin 2011 yılında tamamlanması planlanmıştır.

### ***Ortaöğretim Genel Müdürlüğü***

a) Genel ve Anadolu Liselerinde; 2011 Yılı Yatırım Programında, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 99 yatırım projesi yer almış ve yapımları devam etmektedir. Bu projelerden 64 adedinin 2011 yılında tamamlanması planlanmıştır.

b) Anadolu Güzel Sanatlar Lisesinde; 2011 Yılı Yatırım Programında, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 8 yatırım projesi yer almış ve yapımları devam etmektedir.

c) Fen Lisesinde; 2011 Yılı Yatırım Programında, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 8 yatırım projesi yer almış ve yapımları devam etmektedir. Bu projelerden 2 adedinin 2011 yılında tamamlanması planlanmıştır.

d) Spor Yatırımlarının; 2011 Yılı Yatırım Programında, Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün 62 yatırım projesi yer almış ve yapımları devam etmektedir. Bu projelerden 32 adedinin 2011 yılında tamamlanması planlanmıştır.

e) Onarımlarda; 2011 yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okulların onarımı için ödenekle illere aktarılmış, bu güne kadar 62 ilimize 733 adet onarım detay programları incelenerek onaylanmıştır.

### ***Öğretmen Yetiştirme Ve Eğitimi Genel Müdürlüğü :***

2011 Yılı Yatırım Programında, Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'nün 8 yatırım projesi yer almıştır.

### ***Din Öğretimi Genel Müdürlüğü***

2011 Yılı Yatırım Programında, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 10 yatırım projesi yer almıştır.

### ***Ortaöğretim Burs Ve Yurtlar Dairesi Başkanlığı***

2011 Yılı Yatırım Programında, Ortaöğretim Burs ve Yurtlar Dairesi Başkanlığı'nın 53 yatırım projesi yer almıştır. Bu projelerden 40 adedinin 2011 yılında tamamlanması planlanmıştır.

### ***Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı :***

2011 Yılı Yatırım Programında, Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığının 2007H020040 Proje no'lu Diyarbakır Merkez Öğretmenevi,

Bartın-Amasra, Nevşehir-Merkez, Tunceli-Merkez Öğretmenevi, Muş-Merkez Öğretmenevi yatırım projesi yer almıştır.

### **Hizmetiçi Eğitimi Dairesi Başkanlığı :**

2010 Yılı Yatırım Programında, Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığının 2007H020040 Proje no.lu Yalova-Çınarcık Esenköy Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü Ek Derslik yatırım projesi ve Karaman Merkez Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü yatırım projesi yer almıştır.

## **II.31 ORTAÖĞRETİM BURS VE YURLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

Yükseköğretim Genel Müdürlüğü tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ Genel bütçeden yaptırılan 19 ortaöğretim öğrenci pansiyonu hizmete sokulmuş ve 3.777 yatak kapasitesi daha elde edilmiştir. Ayrıca, sivil toplum kuruluşlarınca 22 ortaöğretim öğrenci pansiyonu hizmete girmiş olup Bakanlığımız yatılılık ağına devri sağlanmış ve bu itibarla 3.504 yatak kapasitesi elde edilmiştir.

➤ Hizmete girmiş ve girmesi beklenen pansiyonların malzeme donatımları için plan hazırlanmış ve bu plana göre faaliyetler sürdürülmüştür.

➤ 2011 yılının birinci üç ayında 210.431, ikinci üç ayında 209.884 başarılı ve maddi destek bekleyen öğrenciye karşılıksız burs verilmiştir. Üç aylık olarak bir öğrenciye verilen burs ücreti miktarı 315,97 TL'dir.

➤ Pansiyonu olmayan ilçelere ve güneydoğu Anadolu ile Doğu Anadolu bölgelerimiz başta olmak üzere, pansiyon kazandırılması için gerekli araştırma ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

➤ Bakanlık müfettişlerince 235 yurdun denetimi yapılmış olup, ülke genelinde mahallinde oluşturulan denetim ekiplerince de 3.078 yurdun denetimleri sağlanmıştır. Eksikleri tespit edilen 282 yurt hakkında ilgili valiliklerine durum bildirilmiş, dönem içerisinde 151 özel öğrenci yurdunun açıldığı, 40 özel öğrenci yurdunun da çeşitli sebeplerle faaliyetine son verdiği izlenmiştir.

## **II.32 EĞİTİMİ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından Ocak-Haziran 2011 döneminde;

➤ Yürütülmekte olan 17 eğitim araştırması kapsamında; ilgili literatürün taranması, araştırma önerisinin yazılması, örneklem seçimi, veri toplama araçlarının geliştirilmesi, veri toplama araçlarının geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları, veri toplama araçlarının çoğaltılması ve alana gönderilmesi, verilerin toplanması, veri tabanının oluşturulması çalışmaları yapılmıştır.

Ayrıca; Eğitim Araştırmaları Destek Programı kapsamında 7 araştırmaya destek verilmiştir ve Türkiye Eğitim Araştırmaları Veri Tabanı, Başkanlığın web sayfasında deneme erişimine açılmıştır.

➤ Araştırma uygulama izinleri çalışmaları kapsamında Bakanlığa bağlı kurumlarda araştırma yapmak isteyen 105 araştırmacının izin başvurusu değerlendirilmiştir.

➤ Sokakta çalışan çocuklara akademik destek sağlanması konusunda bir proje hazırlanması için gerekli çalışmalara başlanmıştır.

➤ Eğitimi geliştirme çalışmaları kapsamında; Okulda Eğitim Öğretim Süreçlerine Etkin Veli Katılımının Sağlanmasına İlişkin Bir Model Hazırlanması, Sosyal Bir Kurum Olarak Okulda Güvenlik Modeli Çalışması, Okulda Süreç Yönetimi Modelinin Hazırlanması, İlköğretim Öğrencilerine Yönelik Matematik ve Fen Bilimleri Proje, Çalışması Bu Benim Eserim, 2011-2016 Ulusal Bilim Teknolojisi ve Stratejisi (UBTSY) ile Eğitim Araştırmaları Ödüllü Yarışmasına yönelik planlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ Eğitimin her kademesindeki öğrenciler ile her yaş ve öğrenim düzeyindeki kişileri ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda toplumumuza ve kendilerine fayda sağlayacak mesleklere yönlendirmek, bu konuda onlara rehberlik etmek, teknolojik gelişmeler konusunda bilgilendirmek ve mesleki eğitim ile ilgili bilgileri toplayarak kullanıcıların hizmetine sunmak üzere mesleğe yöneltme ve rehberlik faaliyetleri kapsamında;

Daha önce hazırlanmış olan 5 çeşit broşür ve 4 çeşit afiş, Talim Terbiye Kurulunun 08.02.2011 tarih ve 10 sayılı kararı gereği 50 meslek alanında yapılan değişiklikler doğrultusunda güncellenmiştir. Tüm Türkiye genelindeki ilköğretim 7. sınıf öğrencilerine dağıtılmak amacıyla basıma hazır hale getirilmiştir.

Zorunlu Eğitim Sonrası Ortaöğretim Kurumları Kılavuzu güncelleme çalışmalarına başlanmıştır.

➤ Ulusal Durum Belirleme Çalışmaları ile Uluslararası Durum Belirleme Çalışmalarına (PISA-Programme for International Student Assessment ve TIMSS -Trends in International Mathematics and Science Study) yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

➤ **Program geliştirme çalışmaları kapsamında;**

1) İş piyasası ve programları uygulayan öğretmen ve yöneticilerin görüşleri doğrultusunda güncellenen 50 alana ait çerçeve öğretim programı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının kararı ile 2011 – 2012 Eğitim Öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulanmak üzere kabul edilmiştir.

2) Eylem planlarında ve Bakanlık içindeki planlamalarda mesleki ve teknik eğitimde birlik ve beraberliğin bozulmaması, program bütünlüğünün korunması, tüm tarafların koordinesi ile ortak hareket edilmesi yönünde tedbirler yer almaktadır. Bu amaçla MYK, YÖK ve MEB'in sorumlu birimleri tarafından "Ulusal Meslek Standartları"nın eğitim programlarına yansıtılması için mekanizma oluşturulmuştur

3) Meslek seviyelerine göre (2.,3. ve 4. seviye) EUROPASS sertifika ekleri hazırlanmış ve MYK ve ilgili birimlere gönderilmiştir.

4) Mesleki eğitim kurumlarında açılan/kapanan alanların iş gücü piyasası uygunluğu ve Proje Tabanlı Beceri Yarışmalarının etkinliği ile ilgili araştırmalar devam etmektedir.



5) Mesleki Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ile ilgili çalışmalara katılacak personelin bilgi ve becerilerin artırılmasına yönelik olarak TSE Kurumundan eğitim almaları sağlanmıştır.

➤ “Her Çocuk Başarır” projesinin amacı, ilköğretim ve ortaöğretim çağ nüfusunun yeterliklerinin belirlenmesi, bu yeterliklere ulaşamayan çocuklara yönelik bireysel tedbirlerin alınması ve birebir destekleme programlarıyla her çocuğun belirlenen yeterlikler düzeyinde eğitim hakkından eşit bir şekilde yararlanmasını sağlamaktır.

Bu kapsamda; 01/03/2011 tarih ve 823 sayılı Makam Onayı ile başlatılmış olan projesinin faaliyetlerinin yer aldığı bir web sitesi hazırlanmış ve planlanan faaliyetler yapılmıştır.

➤ Hollanda Hükümeti tarafından AB’ne aday ülkelere sağlanmakta olan ve söz konusu ülkelere AB müktesebatı uyum çalışmalarında teknik destek vermek amacıyla yürütülmekte olan MATRA Programı çerçevesinde hazırlanan ve iki yıl süreli “Hollanda ve Türkiye’de Cezaevlerinde Verilen Mesleki Eğitimin Değerlendirilmesi Projesi ” çalışmaları sürdürülmektedir.

### **III. TEMMUZ-ARALIK 2011 DÖNEMİNE İLİŞKİN BEKLENTİLER VE HEDEFLER**

---

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunuyla 2011 yılında Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilen ödeneklerin yılsonu itibariyle gerçekleşme tutarları ekli tabloda belirtildiği şekildedir. **(EK:1)**

Buna göre, Bakanlığımıza 2011 yılı bütçesiyle ikinci altı aylık dönemde tahsis edilen mevcut ödeneklerden personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, tedavi ve cenaze giderleri ve görev giderlerinde ödenek üstü harcamaların yapılması, diğer giderlerde ise başlangıç ödeneğinin tamamının kullanılacağı tahmin edilmektedir.

### **IV. TEMMUZ-ARALIK 2011 DÖNEMİNDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER**

---

Temmuz – Aralık 2011 döneminde, Bakanlık genelinde kamu hizmet kalitesinin yükseltilmesi, reform projelerinin gerçekleştirilmesi, bütçe giderlerinde tasarruf ve etkinlik sağlanması ve bütçe gelir performansının artırılması amacıyla yürütülmesi planlanan faaliyetler ile Bakanlığın ilgili birimlerince yürütülen önemli faaliyetlere bu bölümde yer verilmiştir.



#### **IV.1 TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI**

➤ Öğretim programlarında işe koşullu alternatif ölçme ve değeriene yöntemlerinin uygulaması ve etkililiği çalıştayı düzenlenecektir.

➤ İlköğretim programlarında yer alan ara disiplin alanlarının uygulanması açısından değeriendirilmesi çalıştayı Ankara'da, 3 gün ve 100 kişinin katılımıyla gerçekleştirilecektir.

➤ Ülke genelinde yaklaşık 48.000 öğretmene il bazında bir haftalık toplam 30 saatlik yüz yüze eğitim verilmektedir.

➤ 2010 yılında başlanan faaliyetlerle İngilizce branşında 31 ildeki öğretmenin eğitimi gerçekleştirilmiştir. 2011 yılında ise 31 ilde öğretmen eğitimleri tamamlanmış olup yılı sonuna kadar 19 ilde daha öğretmen eğitimlerinin tamamlanması eğitim verilen il sayısının 81 olması planlanmıştır. Almanca branşında 57 ilde görevli 1.080 öğretmen eğitimleri yapılmıştır.

#### **IV.2 TEFTİŞ KURULU BAŞKANLIĞI**

➤ Teftiş Kurulu Başkanlığına intikal edecek inceleme, soruşturma ve ön incelemelerin yürütülmesi ve Ekim, Kasım ve Aralık aylarında okul/kurumların genel denetiminin yapılması planlanmaktadır.

➤ Eylül ayında Ülke genelinde iki hafta süreli eğitim-öğretime hazırlık ve sınav denetimi yapılacaktır.

➤ Denetim rehberlerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi çalışmalarının sürdürülmesi ile "Çoklu Veri Kaynaklarına Dayalı Performans Değeriendirme Sistemi" ve "Bilişim Araçlarıyla Ölçme ve Değeriendirme (e-denetim) Sistemi" ile ilgili pilot uygulamalara devam edilecektir.

#### **IV.3 STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI**

➤ 04-08 Temmuz 2011 tarihinde Mersin Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü'nde, il milli eğitim müdürlükleri istatistik şubesinde görev yapan personele "İstatistik 1. Kademe Semineri" , 05-09 Eylül 2011 tarihinde ise il milli eğitim müdürlüklerindeki istatistikten sorumlu Şb.Müdürü veya Md.Yardımcılarına "İstatistik 2. Kademe Semineri" verilecektir.

➤ 2011-2012 eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Eylül-Ekim aylarında, veri toplama süreci ile ilgili, il-içe milli eğitim müdürlükleri ve genel müdürlükler tarafından yapılması gereken işlemler ve iş süreçlerini içeren "2011-2012 öğretim yılı istatistik bilgileri" konulu Genelge hazırlanacaktır.

➤ 2011-2012 eğitim öğretim yılının Eylül ayı itibariyle başlamasıyla birlikte okulöncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yaygı eğitim kademesindeki okul/kurum, öğrenci, derslik, şube, öğretmen, bilgilerini kapsayan eğitim istatistiklerinin sistemden sorgulanarak alınması, veri kontrolü ve düzenlenip yayınlanabilir hale getirilmesi Aralık ayı sonuna kadar devam etmektedir.

➤ "Kamu Hizmet Envanteri Projesi" kapsamında Bakanlığımızın sunduğu toplam 4.842 adet hizmet, e-devlet ortamına aktarılacaktır.

➤ e-Taşınır sisteminde kullanım fazlası taşınırlar ve talep ekranları açılacaktır.

#### **IV.4 ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

➤ Pansiyonlarda barındırılan parasız yatılı öğrencilerin harçlıkları 2011-2012 öğretim yılında alınacak öğrenci sayısı dikkate alınarak gerekli planlama yapılacaktır.

➤ 8 dersin taslak öğretim programlarını hazırlama çalışmaları devam etmektedir.

➤ Eğitimde devamlılığı sağlamak amacıyla; bilginin hızla değişmesi ve buna paralel olarak değişerek artan öğrenci ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için öğretim programlarını güncelleme ve geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

➤ 13 derse ait 14 çeşit ders kitabının yazdırılması için 8 ilde (Ankara, Bursa, Eskişehir, İstanbul, İzmir, Kayseri, Samsun ve Trabzon) komisyonlar oluşturulmuş olup kitap yazım çalışmaları devam etmektedir.

➤ Güzel sanatlar ve spor liseleri alan ve seçmeli derslerinin yeni öğretim programları doğrultusunda ders kitapları hazırlanarak incelenmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuştur. Bilgi toplumu olmanın gereği olarak hızla değişen bilgi taleplerine karşılık verebilmek için öğrenci ihtiyaçlarına uygun olarak geliştirilen öğretim programları ışığında ders kitaplarının güncellenmesi ve geliştirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir.

#### **IV.5 İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞI**

➤ İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından; stratejik plan uygulama süreci, mesleki ve teknik öğretim (Erkek Teknik, Kız Teknik, Ticaret ve Turizm) yönetimi süreci ile din öğretimi sürecine yönelik sistem denetimlerinin gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

#### **IV.6 ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

➤ Endüstriyel teknik öğretim okullarımızın olabilecek makine-teçhizat ve donatım ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik tespit, fiyatlandırma ve teknik şartnamelerinin hazırlanması iş ve işlemlerine devam edilmesi planlanmaktadır.

➤ Millî Eğitim Bakanlığının yaklaşık 250 kişilik Bina Enerji Yöneticisi ihtiyacının karşılanması amacıyla Eylül ve Kasım aylarında 25+25 kişilik iki kurs daha planlanmaktadır.

➤ 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Taslağı çalışmaları devam edecektir.

➤ Elektrik ile ilgili Fen Adamlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları Hakkında Yönetmeliğin iyileştirilmesi yönündeki düzenleme çalışmalarına ile Yapı Müteahhitlerinin Kayıtları ile Şantiye Şefleri ve Yetki Belgeli Ustalar Hakkında Yönetmeliğin iyileştirilmesi yönündeki düzenleme çalışmalarına gerekli destek verilecek, düzenlenen toplantı ve etkinliklere teknik destek şeklinde katılım sağlanacaktır.

➤Uzmanlaşmış Meslek Edindirme Merkezleri Projesi (UMEM)kapsamında; yeni alınan 12 okulun donatım alımları yapılacak, öğretmenlerin hizmet içi eğitimine devam edilecek, ihtiyaç doğrultusunda istenilen meslek kurslarının açılmasına devam edilecek ve iş piyasası ihtiyaçları doğrultusunda kapsama alınması ihtiyaç olan alan ve okullar proje kapsamına alınacaktır.

➤Raylı Sistemler Teknolojisi Alanı Projesi kapsamında; Eskişehir’de proje ortakları ile projenin yürütüldüğü okul müdürleri ile değerlendirme toplantısı yapılmış, toplantıda hızlı tren teknolojisinin ülkemize kazandırılması nedeniyle öğretim programlarının yenilenmesi ve geliştirilecek programlar doğrultusunda öğretmen eğitimlerinin yapılmasına karar verilmiştir. Program yenileştirme çalışmalarına Ağustos 2011 tarihinde başlanacak olup, 2011-2012 eğitim- öğretim yılında uygulanmaya konulması planlanmaktadır.

➤Railway Operation In Ecvet (Railvet) Projesi Ocak 2011’de başlamış olup, DEPRAST Projesinde geliştirilen işletme dalı çerçeve programı proje ortakları ile yenilenmiş dış uzmanları görüşüne sunmak üzere hazır hale getirilmiş ve Aralık 2011’de programa son hali verilecektir.

➤Denizcilik Eğitim Öğretimi Ve Bağlantılı Öneriler – Metals Projesi 21 Şubat 2011 tarihinde Ulusal Ajansa sunulmuş ve desteklenmeye değer bulunmuş, Eylül 2011’de proje sözleşmesi imzalanarak iş paketlerine uygun olarak proje faaliyetlerine başlanacaktır.

➤Türkiye’de Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanında Üçüncü Ülke Eğitim Programı Haziran 2011 tarihinde Japonya Ulusal Ajansına (JICA) sunulmuş, JICA tarafından desteklenmeye değer görülmüş olup protokol çalışmaları devam etmektedir.

➤Denizcilik ve Denizcilik Eğitimi Alanında Türkmenistan ile İş Birliği Projesi Haziran 2011’de Türk İşbirliği ve Kalkınma İdaresi Başkanlığı’nca desteklenmeye değer görülmüş olup proje uygulama protokolü imza aşamasındadır.

➤Proje Tabanlı Beceri Yarışması 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılı Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumları Arası 7. Proje Tabanlı Beceri Yarışması planlanmaktadır.

➤Altıncı Robot Yarışması Japonya Uluslararası İşbirliği Ajansı (JICA) iş birliğinde gerçekleştirilmekte olan yarışmanın altıncısı planlanmaktadır.

➤Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda kamu, özel kurum ve kuruluşlarla mesleki eğitim iş birliği protokolü önümüzdeki dönemde de yapılacaktır.

#### **IV.7 KIZ TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

➤2011/35 nolu Genelge esasları doğrultusunda Taşımali Ortaöğretim Uygulamasına 2011-2012 eğitim öğretim yılında da devam edilecektir.

➤08/02/2011 tarihli ve 11 sayılı TTKB’lığı Kararı ile onaylanan Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Enstitüleri Olgunlaşma Çerçeve Öğretim programlarında yer verilen 7 alana ait modüllerin yazımına başlanacaktır.

➤ Okul/kurumlarda uygulanan ve 08/02/2011 tarihli ve 10 sayılı TTKB'lığı Kararı ile onaylanan alanların Çerçeve Öğretim Programlarında yer verilen modüllerin yeni eğitim-öğretim yılı başına kadar hazır hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda modül yazımları için ilana çıkılarak, gerekli öğretmen görevlendirmeleri yapılacak, yazılan modüllerin alan, dil ve grafik incelemeleri tamamlanarak internette yayınlanmaları sağlanacaktır.

➤ Çocuk Gelişimi ve Eğitimi öğretmenlerine sınıflarında ara elemanları yetiştirmek amacıyla müfredat eğitimlerinin gerekliliği ve yapılmak istenenlerin paylaşılacağı Özürlü Eğitiminde 1. Adım Çalıştayı planlanarak gerçekleştirilecektir.

➤ Meslek dersi öğretmenlerine sınıflarında bulunan kaynaştırma eğitimi öğrencilerine yönelik davranışlarının geliştirilmesi konusunda Özürlü Eğitiminde 2. Adım Çalıştayı planlanarak gerçekleştirilecektir.

➤ Grafik Animasyon alan program çalışmalarına öğretmen görevlendirilerek devam edilecektir.

➤ Tekirdağ Çerkezköy Türk Tekstil Vakfı METEM, Adana Türk Tekstil Vakfı METEM ve Kayseri Türk Tekstil Vakfı METEM öğretmenlerinin Tekstil alan programı ve Tekstil Mekatroniği programı gözden geçirilerek Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının onayına sunulacaktır.

➤ 2011-2012 eğitim-öğretim yılı için okullarımızdan gelecek olan talepler doğrultusunda, ihtiyaca göre Kısmi Zamanlı Usta Öğretici görevlendirilmesi yapılacaktır.

➤ 2011 yılı Ulusal Beceri Yarışmalarında birinci olan ekipler 18-22 Temmuz 2011 tarihleri arasında Aydın-Kuşadası Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Uygulama Oteli'nde gerçekleşecek olan Oryantasyon Eğitimine katılacak olup 5-8 Ekim 2011 tarihleri arasında İngiltere-Londra'da Dünya Beceri Yarışmalarına (WorldSkills) katılacaklardır.

➤ British Council arasında yapılan eğitim ve iş birliği protokolü kapsamında mesleki ve teknik öğretim gören öğrencilerin girişimcilik ve yaratıcılık becerilerinin geliştirilmesi ve iş hayatındaki ağırlıklarının artırılması amacıyla 2012 yılında da yapılacak olan "İşte Biz De Varız" girişimcilik ve yenilikçilik yarışması için hazırlık çalışmaları ve bölgelerde yapılacak Türkiye elemeleri için planlamalar gerçekleştirilecektir.

#### **IV.8 TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

➤ 27 Eylül - 27 Ekim 2011 tarihleri arasında Cumhuriyeti Eğitim Gezilerinin yapılması planlanmıştır.

➤ Makamdan alınacak talimat doğrultusunda Gönül Köprüsü Projesinin geliştirilerek sürdürülmesi planlanmıştır.

➤ 2011 yılında Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı Ticaret Meslek Liseleri ile Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde görevli meslek dersleri öğretmenlerine yönelik olarak İstihdam ve Mesleki Eğitim İlişkisinin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında; 10 ilde 48 adet ve 3.376 meslek dersleri öğretmenini kapsayan hizmetiçi eğitim semineri planlanmıştır.

➤ Okullarımıza yönelik öğrenci kayıtlarıyla okullarımızın fiziki kapasitelerinin en verimli bir şekilde kullanılarak, mesleki eğitimde gerekli olan öğrenci akışındaki artışın sağlanması konularındaki her türlü tedbirlerin alınmasıyla ilgili iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesine devam edilecektir.

➤ Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk Yönetmeliği kapsamında okullarımızda parasız yatılı olarak okuyacak öğrencilerin yerleştirme ile okullarımızda boş kalacak kontenjanın doldurulması ile ilgili gerekli tedbirlerin alınmasına ilişkin iş ve işlemlerin yapılması planlanmaktadır.

➤ 2011-2012 öğretim yılında okullarımızda eğitim öğretim ile ilgili tedbirlerin alınmasına ilişkin iş ve işlemlerin yapılması planlanmıştır.

➤ İstanbul Uluslar arası Finans Merkezi Strateji Belgesi ve Eylem Planı dâhilinde yapılacak çalışmalara iştirak edilecektir.

➤ Mesleki ve teknik ortaöğretim alan/dallarına ait güncelleme, sektör ve piyasa analizleri doğrultusunda oluşturulması gereken alan ve dallar ile meslek grupları ve meslek elemanlarına ilişkin program geliştirme çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Yabancı dil olarak okutulmakta olan Rusça dersi öğretim programları yeni haftalık ders çizelgeleri doğrultusunda güncellenmesi ve yeniden düzenlenmesi ihtiyacı ortaya çıktığından öğretim programı yeniden düzenlenerek Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulacaktır. Ayrıca, Rusça dersi kitap yazım komisyonu tarafından Rusça dersi 9. ve 10. sınıf ders ve alıştırma kitabının hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.

➤ Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından işbirliği kapsamında oluşturulmakta olan ulusal meslek standartları okullarımızdan alınan görüş ve öneriler MYK ile paylaşılmıştır. Program Koordinatörü öğretmenlerimiz tarafından eğitim programlarının yayımlanan Meslek Standartlarına uygun hale getirilmesi ile ilgili çalışmalar ilgili öğretim daireleri ile birlikte koordineli olarak devam etmektedir.

➤ Mesleki teknik eğitim farkındalığının oluşturulması ve tercih edilir hale getirilmesine ilişkin olan 2011/23 sayılı Genelge kapsamında; ülke genelinde bu çalışmaları gerçekleştirmek, toplumda mesleki teknik eğitim alanında farkındalık oluşturmak, bu alana ilgi ve isteği artırmak böylece mesleki ve teknik eğitimi daha fazla tercih edilir hale getirmek amacıyla, illerde faaliyet gösteren tüm mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarını kapsayacak şekilde, 02 Mayıs 2011 tarihinden başlamak üzere 31 Aralık 2014 tarihine kadar olan süreyi kapsayan bir faaliyet programı hazırlanması ve faaliyet programının her yıl için ayrı ayrı hazırlanarak bu çalışmalarla ilgili olarak düzenlenen il raporlarının Aralık Ayı içerisinde Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderilmesi istenilmiştir.

➤ Kentges Bütünleşik Kentsel Gelişme Stratejisi ve Eylem Planı kapsamında, Valiliklere gönderilen 14.03.2011 tarih ve 2011/17 sayılı Genelgeye istinaden eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerde kentlilik bilinci oluşturması amacıyla yapılan faaliyetlere ilişkin ikinci dönem raporu 23 Aralık 2011 tarihinde Bakanlığımıza gönderilecektir.

➤ Otelcilik ve Turizm İşletmelerinde Uygulamalı Eğitim Leonardo Da Vinci Hareketlilik Projesi, M.E.B Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü

ile Almanya Dehoga Lbzw (Ländlichesbildungszentrum Wanzleben) ve Trade And Tourism Education Centre Arasında İş Birliği Çalışmaları kapsamında planlanan faaliyetlere devam edilecektir.

#### **IV.9 DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

➤ Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı ortaklığıyla uygulanan “İmam Hatip Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerini Mesleğe Hazırlama ve Yetiştirme Projesi” kapsamında, imam hatip liselerinde son sınıfa geçen ve başarılı olan öğrenciler için mesleğe hazırlama ve yetiştirme kursları yapılacaktır. Bu kurslara katılan ve başarıyla bitiren öğrencilere “Başarı Belgesi” verilecektir.

➤ Okutulma süresi bitecek olan ders kitaplarının 2012–2013 eğitim öğretim yılına hazırlanması için çalışmalar başlatılacaktır.

➤ İmam hatip lisesi öğrencileri arasında düzenlenen Hafızlık, Kur’an-ı Kerim okuma ve Ezan okuma yarışmalarının 2012 yılı planlaması yapılacaktır.

➤ Okullarımız, çeşitli seminer ve toplantılar aracılığıyla Avrupa Birliği Gençlik ve Eğitim Programları Merkezi Başkanlığı tarafından koordine edilen programlar kapsamında proje hazırlamaya teşvik edilecektir.

#### **IV.10 ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

➤ Anadolu öğretmen liselerini eğitim fakültelerinin ana kaynağı haline getirme hedefi kapsamında; şu anda eğitim fakültelerine giren öğrencilerin % 18’i Anadolu öğretmen liseleri mezunlarından karşılanmakta olup bu oranın en az % 50 ye çıkarılması doğrultusunda çalışmalara devam edilecektir.

#### **IV.11 ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerinde kullanılan psikolojik ölçme araçlarının sertifikalı uzmanlarca kullanılmasını sağlamak amacıyla; 20.11-09.12.2011 tarihleri arasında 30 rehber öğretmenin katılımıyla 19 günlük Leiter Uluslar arası Performans Testi Uygulayıcı Yetiştirme Kursu açılarak sertifikalı uzmanlar yetiştirilmesi planlanmıştır.

➤ Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında yürütülen çalışmalara devam edilecektir.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezleri ile ilk ve orta öğretim okullarında kullanılacak psikolojik ölçme aracı ihtiyacını karşılayabilmek amacıyla ihtiyaç duyulan psikolojik ölçme araçlarına ait kayıt formlarının çoğaltımı sağlanacaktır.

➤ Rehberlik ve araştırma merkezlerinden gelen talepler doğrultusunda psikolojik ölçme araçlarının dağıtımına devam edilecektir.

➤ Rehber öğretmen yeterlikleri Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğüne uygulanmakta olan formata uygun olarak düzenlenerek yürürlüğe konulacaktır.



➤81 ildeki tüm rehberlik ve araştırma merkezlerinin bilgi iletişim teknolojilerine ait ihtiyaçlarının karşılanması planlanmıştır.

➤0-6 yaş özel eğitime ihtiyacı olan çocukların eğitim gördüğü okullarda uygulanmak üzere öğretim programı hazırlanacaktır.

➤Otistik Çocuklar Eğitim Programının revize edilmesi çalışması yapılacaktır.

➤Özel eğitim sınıflarında yürütülen hizmetlerle ilgili yönetici, öğretmen ve aile kılavuzu hazırlanarak baskısı yapılarak dağıtılacaktır.

➤Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin ailelerine sunulacak destek hizmetlerin ülke genelinde standart bir yapıya kavuşturmak ve yaygınlaştırmak amacıyla çalışmalar yapılacaktır.

➤Görme engelliler okulları ile kaynaştırma yoluyla eğitim alan görme engelli öğrenciler için Braille yazı ile kitap basımı ve dağıtımı tamamlanacaktır. İşitme engelli öğrencilerin, ders kitaplarından daha etkin bir şekilde yararlanabilmeleri için ilköğretim 1. ve 2. sınıflar için yardımcı ders kitabı dağıtımı yapılacaktır.

➤Zorunlu öğrenim çağı kalan yetişkin görme, işitme ve ortopedik engelli bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, öğrenme ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 27 Haziran – 19 Ağustos 2011 tarihleri arasında okuma-yazma kursları düzenlenecektir.

➤‘Ulaşılabilirlik Stratejisi ve Ulusal Eylem Planı’ kapsamında (2010-2011) Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve kurumların TS9111 standartları çerçevesinde bina içi ve açık alanların ulaşılabilirliğinin tespit edilebilmesi amacıyla kullanılacak formların hazırlanması ve illerde yapılacak çalışmaların tespit edilmesi amacıyla Eylül 2011’de çalıştay düzenlenmesi planlanmaktadır.

#### **IV.12 YÜKSEKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

➤1416 sayılı Kanuna dayalı olarak 2010-2011 öğretim yılı için verilen yurt dışı lisansüstü bursundan yararlanmaya hak kazanan öğrencilerden Ağustos 2011 döneminde yurt dışında öğrenimine başlayacakların akseptanslarının istenmesi, pasaport belgelerinin, mali destek belgelerinin düzenlenmesi, ayrıca bu öğrencilerin ilk iki aylık burslarının hazırlanabilmesi ve uçak bileti rezervasyonlarının yapılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.

➤Yurt dışında kendi imkânları ile yükseköğrenimlerini sürdürmek isteyen özel öğrencilerle ilgili olarak oluşabilecek gerek mevzuat gerek uygulamaya ilişkin olarak sorunların çözümü için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Türk Öğrencilerin Yabancı Ülkelerde Öğrenimleri Hakkında Yönetmelik ile ilgili gerekli revizyon çalışmaları sonuçlandırılacaktır. E-Pasaport uygulaması ile birlikte öğrencilerimizin mağdur olmaması için ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla istişare çalışmaları sürdürülecektir.

➤2011 yılının ikinci altı aylık döneminde kuruluş aşamasında olan Türk-İtalyan Üniversitesi (İstanbul) kurulduğu takdirde, ülkemizde toplam 104 devlet ve 62 vakıf üniversitesi kurulmuş olacaktır.

➤Tüm üniversitelerimiz bünyesinde 50 fakülte, 20 yüksekokul ve 14 enstitü olmak üzere toplam 84 yükseköğretim biriminin kurulması ile ilgili iş ve işlemlere devam edilecektir.

➤Ülkemizde yeni kurulan üniversiteler başta olmak üzere diğer tüm üniversitelerimizin öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması amacıyla, 1416 sayılı Kanuna dayalı olarak 2006 yılında başlatılan 1000 öğrenci projesi kapsamında yurt dışına resmî – burslu statüde öğrenci gönderilmektedir. Bu proje kapsamında 2011 yılının 2. altı aylık döneminde yurt dışına gönderilmesi planlanan 500 öğrenci ve 2011 yılı Eylül ayında yapılması planlanan 2011 yılı burs duyurusu ile bursluluk hakkı kazanan 200 öğrencinin yurt dışına çıkabilmesi için iş ve işlemler proje gereklerine de uygun bir şekilde yürütülmeye devam edilecektir.

#### **IV.13 OKULİÇİ BEDEN EĞİTİMİ, SPOR VE İZCİLİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

➤ İlk ve ortaöğretim öğrencilerine yönelik 22 adet öğrenci eğitim kampı ile 41 adet izcilik, kurs, seminer, toplantı ve yürüyüş düzenlenecektir.

#### **IV.14 ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE**

➤ Ana Kız Okuldayız Kampanyasının 4. son yılına girileceği 08/09/2011 tarihinde Kampanyanın 3. Değerlendirme toplantısının yapılması planlanmaktadır.

➤ 23. Mesleki Eğitim Kurulu gerçekleştirilecektir.

➤ 1 Temmuz - 30 Aralık 2011 tarihleri arasında yaklaşık 287 program çalışması ve modüler yapıda hazırlanarak uygulamaya konulması ön görülmektedir.

➤ “2. Halk Eğitimi Günleri Türkiye Fuarı”nın 2011 Ekim ve Kasım ayları içerisinde yapılması planlanmaktadır.

#### **IV.15 PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

➤ Eylül 2006 tarihinde kontenjan dışında kalan yaklaşık 15.000 öğretmene “Uzman Öğretmenlik Sertifikası” düzenlenmesi için 20 Haziran 8 Temmuz 2011 tarihleri arasında başvurular alınmakta olup ilgililere sertifikaları düzenlenecektir.

➤ 2011 yılı eğitim müfettişlerinin yer değişikliği işlemleri 29.06.2011 - 24.08.2011 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

➤ 2011 yılı Özür Durumuna Bağlı Ağustos Dönemi Yer Değiştirme Kılavuzu hazırlanarak/güncellenerek Bakanlığımızın internet adresinde yayınlanacaktır.

➤ Bilgisayar ortamında gerçekleştirilen tüm atama ve yer değiştirmelere ilişkin kararnamelemler ile görevlendirme onayları en kısa sürede ilgili il millî eğitim müdürlüklerine elektronik ortamda gönderilecektir.

➤ 2011 yılı özür durumuna bağlı Ağustos dönemi yer değiştirme işlemlerinin II.aşaması 08-12 Ağustos 2011 tarihleri arasında; atama işlemi elektronik ortamda 15 Ağustos 2011 tarihinde gerçekleştirilecektir.

➤ “Öğretmenlik İçin Başvuru ve Atama Kılavuzu (Ağustos 2011) hazırlanacak ve yürürlüğe konulacaktır.

➤ Eğitim kurumları yöneticilikleri için 1-2 Ekim 2011 tarihlerinde seçme sınavı yapılacaktır.

➤ 2012 yılı Yarıyıl Tatili Dönemi Öğretmenlerin Özür Durumuna Bağlı Yer Değiştirme Kılavuzu hazırlanarak/güncellenerek Bakanlığımızın internet adresinde yayınlanacaktır.

➤ Temmuz – Aralık 2011 döneminde, il ve ilçe milli eğitim müdürlükleri şube müdürlüğü kadrolarına sınav yöntemiyle atama çalışmalarına devam edilecektir.

➤ Planlanan mevzuat düzenlemeleri aşağıda belirtilmiştir.

- 6/5/2010 tarih ve 27573 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği” nde değişiklik yapılması,

- 4/3/2006 tarih ve 26098 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” nde değişiklik yapılması,

- 13/8/2009 tarih ve 27318 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik” de değişiklik yapılması,

- “Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik” hazırlanarak yürürlüğe konulması planlanmaktadır.

#### **IV.16 YATIRIMLAR VE TESİSLER DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

➤ 2011 yılı 01 Temmuz - 31 Aralık ikinci altı aylık dönemde kalan 37.439.218,98 TL tutarındaki ödenekle mümkün olduğu ölçüde fazla sayıda kamulaştırma yapılmasına çalışılacaktır.

➤ Deprem Güçlendirme ve Onarım Şubesinde 2011 yılında 200 okulun tahkiki, 128 okulunda güçlendirilmesi planı yapılmıştır.

➤ Bakanlığımız ile İstanbul Menkul Kıymetler Borsası (İMKB) arasında imzalanan protokol gereğince EFİKAP 4 kapsamında; 44 adet eğitim kurumu, 8 adet rektörlük ve idari işler binası ve 2 adet iktisadi ve idari bilimler fakültesi olmak üzere toplam 54 adet işin yapımı planlanmış olup söz konusu işlerden, 40 adetinin yapımı ve geçici kabul işlemleri ile 1 adet işin fesih işlemi 2010 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

Geriye kalan 13 işin yapım ve geçici kabul işlemlerinin 2011 yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmiş olup, 2011 yılı 1. altı aylık dönemde söz konusu işlerden 7 adet işin yapım ve geçici kabul işlemleri, 2 adet işin fesih işlemi gerçekleştirilmiş, 4 adet işin geçici kabul işlemleri devam etmektedir.

➤ Ülkemizin değişik illerinde, değişik koşullar için proje seçiminde farklı seçenekler oluşturulmak üzere hazırlanan ön tasarımlar geliştirilerek yaptırılması planlanan projelerin, ödenek imkanları dahilinde yaptırılmasına başlanması, Bakanlık Makamınının 08.03.2011 tarihli ve 1397 sayılı Onayı ile uygun görülmüştür.

➤ Yaptırılması planlanan yeni projelerin tasarım ilkelerini geliştirme ve ihale hazırlık çalışmalarına devam edilmesi planlanmıştır.

#### **IV.17 DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

➤ 2011 yılı Aralık ayında 2011 İlerleme Raporunda yer alacak eğitim ile ilgili tespit ve eleştiriler bağlamında Bakanlığımız ilgili birimleriyle bir toplantı yapılması planlanmaktadır. AB kapsamındaki görevlendirmelerin onay süreçleri devam edecektir.

➤ Avrupa Birliği Genel Sekreterliğinin düzenlediği mutata toplantılara katılım sağlanacaktır.

➤ Avrupa Eğitim Vakfının 2009–2011 yılları için yürüttüğü Karşılıklı Öğrenme Projesi sonlandırılacaktır. Bu kapsamda belirlenen politika alanlarında Bakanlığımızca görevlendirilen gruplar çalışmalarını bitirecek ve ortak ülke raporu hazırlayacaklardır.

➤ Yurt dışında yaşayan yurttaşlarımızın çocuklarının, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı gibi millî günlerimizde, kültürümüzle olan bağlarını güçlendirmek, korumak, birlik ve beraberliği sağlamak amacıyla etkinliklerin yapılması planlanmıştır.

➤ Batı Trakya, Rodos ve İstanköy adalarında yaşayan soydaş öğrencilerin millî bilinçlerinin ve ülkemize bağlılıklarının pekiştirilmesi, geçmişi anlama, tarihe saygı duyma ve kültürel değerlere sahip çıkarak kimliklerini tanıma ve koruma bilincinin oluşturulması amacıyla, Bakanlığımızca düzenlenen “Türkçe okuma- Yazma ve Türk Kültürünü Tanıma Kursları”ndan 2011 yılının ikinci ve üçüncü kursun yapılması planlanmıştır.

➤ 2010–2011 yılı içerisinde Yabancı Hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen toplam 28 ülkeden ülkemize verilen burslara 267 asıl, 47 yedek adayımızın yurtdışı eğitimlerine hazırlanması amacıyla, ülkemize burs veren yabancı hükümet temsilcilerinin, komisyonlarda görev alan öğretim üyelerinin, Sayın Bakanımızın katılacağı 250 kişilik bilgilendirme toplantısının Eylül 2011’de yapılması planlanmaktadır.

➤ UNESCO’nun iki yıllık iş programı, beş yıllık dönemleri kapsayan orta vadeli stratejileri ve bütçesinin ele alınarak üye devletlerce karara bağlandığı ve iki yılda bir defa düzenlenen Genel Konferansların 36.sı Ekim 2011’de UNESCO Genel Merkezi’nde (Paris) yapılacaktır. UNESCO Genel Konferanslarına programları uygun olduğu takdirde, Milli Eğitim Bakanlığımızın başkanlığında Bakanlığımız, Dışişleri ve Kültür ve Turizm Bakanlıkları ile UNESCO Türkiye Milli Komisyonu temsilcilerinden oluşan bir heyetle katılım gerçekleştirilmektedir.

➤ AB müktesebatının ulusal mevzuata uyarlanmasına yönelik mevzuat düzenlemelerinin yapılması ve topluluk programlarından Leonardo da Vinci, Sokrates ve Gençlik programlarının ülke genelinde yaygınlaştırılması

kapsamında; AB Eğitim ve Gençlik programı çalışmalarına devam edilmektedir. Bu programlarla ilgili aktiviteler, başvurular Dış İlişkiler Genel Müdürlüğünce hem Bakanlık hem de taşra teşkilatına ivedilikle duyurulmaktadır.

#### **IV.18 EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

- e-Okul Projesinin kullanımını hızlandırıcı, erişimini güçlendirici ve hizmet sahasını genişletici yapıda modüller ilave edilecektir.
- Milli Eğitim Müdürlükleri ve okulları F@TİH Projesi tanıtım toplantılarına devam edilecektir.
- Öğretmenlerin; sınıflara sağlanan donanım altyapısını, eğitsel e-içeriği ve BT'ye uyumlu hale getirilen öğretim programlarını etkin biçimde kullanma becerilerini geliştirmek için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.

#### **IV.19 YURT DIŞI EĞİTİM ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

- Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve akraba Topuluklarında açılan 17 eğitim öğretim kurumumuzun ders kitabı ve araç-gereç ihtiyacı talepler doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır.
- Kardeş Okul Projesi kapsamında Kardeş Okul olmak isteyen okulların eşleştirme çalışmaları devam edecektir Ayrıca proje uygulamasına işlerlik kazandırılması amacıyla illerde toplantılar yapılacaktır.
- Bakanlığımız ile Romanya Eğitim, Araştırma, Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında imzalanması öngörülen ve Bakanlığımızca gönderilen “Mecidiye’deki Kemal Atatürk Ulusal Kolejinin Çalışma Şartlarına İlişkin Protokol” taslağının, Bükreş Büyükelçiliğimizin Romen makamları ve okul idaresi ile birlikte yaptığı değişiklikler ve Dışişleri Bakanlığınca yapılan değişiklikler doğrultusunda yeniden düzenlenme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca, Ovidius Üniversitesi Dil ve Edebiyat Fakültesinde Türkçe-İngilizce Bölümü ile Türk Eğitim ve Araştırma Merkezi açılmasına ilişkin protokol taslağı çalışmaları devam etmektedir.
- Büyük Öğrenci Projesi kapsamında; yükseköğrenim görmek üzere Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topuluklarından Ülkemize ilk defa gelen öğrencilere söz konusu Projeyi tanıtmak, halen öğrenim gören öğrencilerle birlikte öğrenimleri sırasında karşılaşacakları sorunları, üniversite ve yurtda yaşamları ile bursluluk durumları hususunda ve tüm öğrencilerin ilgili kurum ve kuruluşlarla bilgi ağını oluşturmak amacıyla paydaş kurumların temsilcilerinin de katılımı ile illerimizde her yıl tanışma toplantıları düzenlenmektedir.
- Türk Cumhuriyetleri ve Türk Topuluklarında, Bakanlığımız işbirliğinde açılan öğretim kurumlarının ihtiyacı halinde sırası gelen öğretmenlerin görevlendirme işlemleri yapılacaktır.
- Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topuluklarından yüksek öğrenim görmek üzere ülkemize gelen öğrencilerin ilgili mevzuata göre burs bağlama, kesme, dondurma, durdurma işlemleri devam etmektedir.

#### **IV.20 HİZMETİÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA**

➤ Hizmet içi Eğitim Dairesi Başkanlığınca 2011 yılın ikinci altı aylık döneminde 1.350 faaliyetin (kurs/seminer) gerçekleştirilmesi kapsamında 78.500 personele de eğitim verilmesi planlanmıştır.

#### **IV.21 ORTAÖĞRETİM BURS VE YURTLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

➤ Bursluluk göstergesi 1700 olup, bu göstergenin 2014 yılında da 2000'e yükseltilmesi ile 2011 yılı için 225.000 olarak hedeflenen burslu öğrenci sayısına yaklaşılmış iken bu sayının 2014 yılında da 250.000 olmasını sağlamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.

➤ Özel öğrenci yurtlarındaki yatak kapasitelerinin uzun vadede %100'e ulaşmasını sağlamak ve sivil toplum kuruluşlarınca yaptırılan ve Bakanlığımıza devredilen bir yılda azami 40 pansiyonu devralıp, işletmeye yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

#### **IV.22 EĞİTİMİ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

➤ Araştırma çalışmaları kapsamında yürütülmekte olan 17 eğitim araştırmasının nihai raporlarının yazılarak sonuçlandırılması ve sonuçlarının ilgililerle paylaşılması, Eğitim Araştırmaları Destek Programı kapsamında 3 araştırmaya daha destek verilmesi ve Bakanlığımız merkez teşkilatı, il Ar-Ge birimleri temsilcileri ile eğitim fakülteleri ve sivil toplum kuruluşlarının katılımlarıyla 26-27 Eylül 2011 tarihlerinde Ankara'da bir çalıştay düzenlenmesi planlanmaktadır.

➤ Mesleki rehberlikle ilgili olarak hazırlanan 5 çeşit broşür ve 4 çeşit afişlerin Türkiye genelindeki tüm ilköğretim 7. sınıf öğrencilerine dağıtılmak üzere basımı planlanmaktadır.

➤ Zorunlu Eğitim Sonrası Ortaöğretim Kurumları Kılavuzu güncelleme çalışmalarına devam edilmektedir.

#### **➤ Program geliştirme çalışmaları kapsamında;**

- Ulusal meslek standartları ile mevcut örgün ve yaygın programları karşılaştırılacak,

- Örgün ve yaygın eğitim programlarının Meslek Standartlarına ve Mesleki Yeterliliklere göre güncellenmesi yayınlandığı tarihten sonra bir yıl içinde sağlanacak,

- Mesleki ve teknik eğitimde Ulusal Kredi Sistemi oluşturulması ile ilgili iş ve işlemler yürütülecek,

- Mesleki Eğitimde Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ile ilgili çalışmalara yapılacak,

- Mesleki eğitim kurumlarında açılan/kapanan alanların iş gücü piyasası uygunluğu ve Proje Tabanlı Beceri Yarışmalarının etkinliği ile ilgili araştırmaları tamamlamak ve ilgili birimlerle paylaşılacaktır.



➤ **Her Çocuk Başarır Projesi kapsamında;**

- Proje kapsamında ilköğretim ve ortaöğretim alan dersleri ile ilgili öğrenci yeterliliklerinin hazırlanması için komisyonlar oluşturulacaktır.

- Öğrenci yeterlilikleri hazırlık çalışmaları kapsamında komisyon üyeleri ve akademisyenlerin katılacağı toplantılar düzenlenecektir.

- 2011-2012 öğretim yılında projenin pilot uygulamasının yapılacağı okullar belirlenecektir.

- 2010-2011 öğretim yılında gerçekleştirilen pilot uygulama ile ilgili faaliyetlerden ve örneklerden yola çıkılarak proje ile ilgili bilgilendirme toplantısı düzenlenecektir. Pilot uygulamanın yapılacağı illerin il millî eğitim müdürleri, ilçe millî eğitim müdürleri ve okul müdürleri toplantıya katılacaktır.

- Pilot uygulamanın yapılacağı okullar ziyaret edilecektir.

- “Her Çocuk Başarır” projesi pilot uygulama kılavuzu hazırlanacaktır.

➤ Hollanda ve Türkiye’de “Ceza İnfaz Kurumlarında Verilen Mesleki Eğitimin Değerlendirilmesi Projesi çerçevesinde, “Eğiticilerin Eğitimi” ve “Müfredat Geliştirme” eğitimleri planlanmaktadır.

#### **IV.23 EĞİTİM ARAÇLARI VE DONATIM DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

➤ 2011 yılının ikinci altı ayında, kamu kaynaklarının etkili ve verimli olarak kullanılması amacıyla merkezi alımlara uygun olmayan (ihtiyaç miktarının azlığı nedeniyle merkezden temininde birim satın alma maliyetleri yüksek çıkabilecek) bir kısım münferit donatım malzemesinin, okul/kurumların kendilerince veya yerel idarelerce satın alınması ve ayrıca (3) grup altında toplam (13) kalem malzeme için ihaleye çıkılması planlanmıştır.